



Управление образования

Администрации города Нижний Тагил

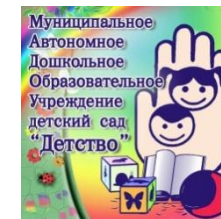


**МАНОУ
НТДУ**

Сохраняем. Развиваем. Создаем.



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



ФОРУМ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ОТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ К ПРОФЕССИИ

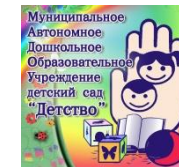


**20 мая 2026 г.
г. Нижний Тагил**

Круглый стол «Естественно-научное образование детей дошкольного возраста: от первых опытов к первым результатам»

Гильманова Ольга Леонидовна, заместитель директора по ВМР
МАДОУ д/с «Детство»
Сенова Оксана Николаевна, старший методист МАДОУ д/с «Детство»





ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ОТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ К ПРОФЕССИИ

Познание окружающего мира в «режиме открытий»



Развивается критическое мышление

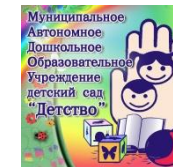


Используется исследовательский подход



Происходит подготовка к цифровой среде





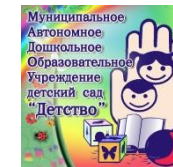
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ОТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ К ПРОФЕССИИ

Исследовательские компетенции у детей дошкольного возраста

- Умение видеть проблему
- Умение формировать и задавать вопросы
- Умение выдвигать гипотезу
- Умение делать выводы и умозаключения

Функционально грамотная личность

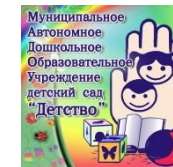
- Человек познающий
- Человек, умеющий жить среди людей
- Человек самостоятельный



ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ОТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ К ПРОФЕССИИ

Как оценить в дошкольной образовательной организации эффективность естественно-научного образования

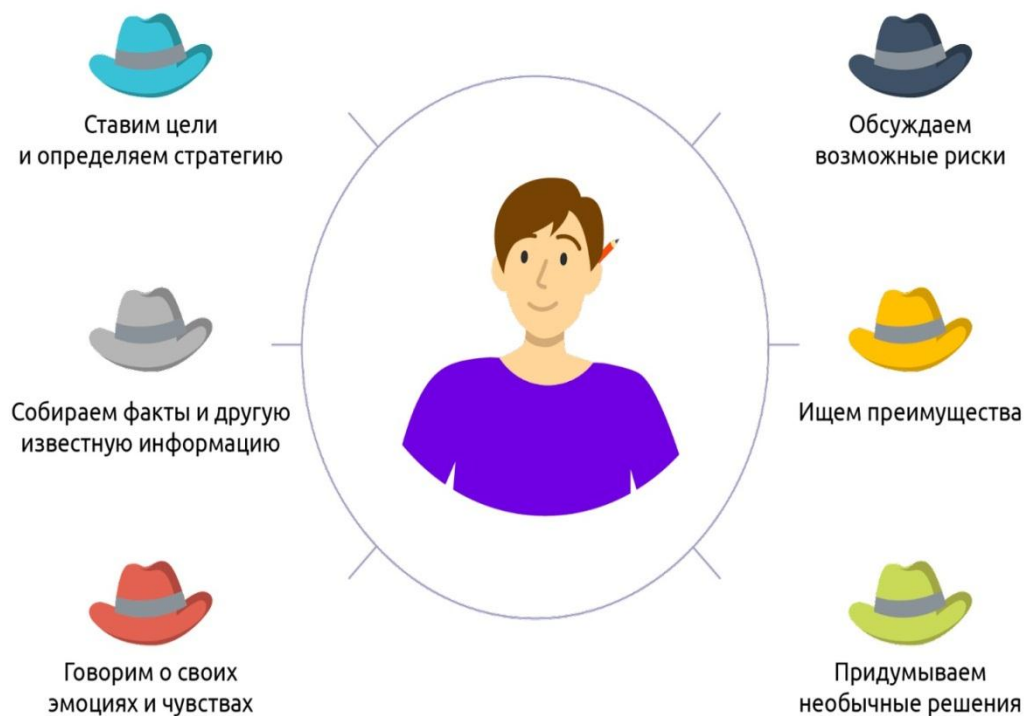
- ☐ 35% охвата детей дополнительным образованием по естественно-научному направлению
- ☐ 5 % охвата детей, вовлеченных в конкурсное движение на различных уровнях по математике и естественно-научному направлению
- ☐ 100% оснащение групп для решения задач естественно-научного цикла
- ☐ повышение компетенций, необходимых для решения задач математического и естественно-научного образования, позволяющие достичь 100% вовлеченности
- ☐ не менее 20 % мероприятий с законными представителями обучающихся, направленных на популяризацию естественно-научного образования



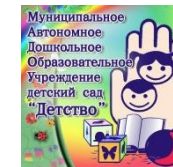
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ОТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ К ПРОФЕССИИ

Как обеспечить эффективность управления и организовать работу в ДОО, направленную на формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста?

Шесть шляп мышления



Метод управленческих решений
«Шесть шляп»



ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ОТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ К ПРОФЕССИИ

У нас все получится!

