

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОУРАЛЬСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**  
(МАУ ДО «ЦВР»)

ул. Свердлова, д. 1 а, г. Новоуральск, 624130  
факс/тел.: (34370) 3-83-88  
ОКПО 5031027, ОГРН 1026601724962,  
ИНН/КПП 6629012410/662901001  
Email: moudodcvr@list.ru

28.12.2024 №800/01-12

**Информационно-аналитическая справка по результатам второго  
диагностического обследования, направленного на выявление потребностей в  
обучении и разработку программ развития ИКТ-компетенций  
педагогов МАУ ДО «ЦВР»**

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.08.2024г. № 1113-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года» в рамках реализации инновационного проекта МАУ ДО «ЦВР» «Педагогический ретренинг: развитие профессиональных компетенций педагогов средствами ИКТ» в декабре 2024 года в МАУ ДО «ЦВР» проведено второе диагностическое обследование, направленное на выявление потребностей в дополнительном обучении и разработку индивидуальных программ развития ИКТ-компетенций для каждого педагога. Опрос проводился с использованием платформы <https://onlinetestpad.com/ru>.

В диагностическом обследовании № 2 приняли участие 48 педагогических работников. Оценка уровня ИКТ-компетенций осуществлялась на основе результатов тестирования, представленных в процентном выражении.

По результатам диагностики были определены следующие уровни готовности педагогов к использованию ИКТ и их интерпретация:

• **Высокий уровень (70% и выше):** педагоги демонстрируют уверенное владение ИКТ, активно применяют их в профессиональной деятельности, способны самостоятельно осваивать новые технологии. К этой группе относятся: 5 педагогов.

• **Средний уровень (50-69%):** педагоги обладают базовыми знаниями и навыками в области ИКТ, применяют их в своей работе, но нуждаются в дополнительной поддержке для расширения спектра используемых инструментов и технологий. К этой группе относятся: 22 педагога.

• **Низкий уровень (менее 50%):** педагоги испытывают значительные трудности в использовании ИКТ, не обладают достаточными знаниями и навыками, нуждаются в систематическом обучении и поддержке. К этой группе относятся: 21 педагог.

Результаты диагностики свидетельствуют о неоднородности уровня ИКТ-компетенций среди педагогического коллектива. Выявлена необходимость индивидуальной работы с каждым педагогом для повышения эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.

**Рекомендации:**

1. **Разработка индивидуальных образовательных маршрутов:** на основе результатов диагностики разработать индивидуальные программы развития ИКТ-компетенций для каждого педагога.
2. **Организация обучающих мероприятий:** провести серию обучающих семинаров, тренингов и мастер-классов по темам, вызвавшим наибольшие затруднения у педагогов.
3. **Наставническая поддержка:** организовать систему наставнической поддержки, в рамках которой более опытные педагоги могли бы делиться знаниями и навыками с коллегами, испытывающими трудности.
4. **Мониторинг динамики:** регулярно проводить повторные срезы для отслеживания динамики роста уровня ИКТ-компетенций педагогов.
5. **Создание методического ресурса:** сформировать банк методических материалов и рекомендаций по применению ИКТ в различных видах деятельности.
6. **Поощрение:** стимулировать педагогов, проявляющих инициативу в освоении и применении ИКТ в работе.

Полученные результаты послужат основой для планирования дальнейшей работы по реализации инновационного проекта МАУ ДО «ЦВР» «Педагогический ретренинг: развитие профессиональных компетенций педагогов средствами ИКТ».

Директор МАУ ДО «ЦВР»



Н.Н. Луканина