

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радость» комбинированного вида структурного подразделения – детского сада № 157

«Территория семейного общения» – пространство для совместного исследования и творческого поиска.

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида структурное подразделение – детский сад № 157
Фактический адрес образовательной организации	622034, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Горошникова, д. 74, 8(3435) 41-16-94,
ФИО руководителя организации (полное)	Городилова Елена Геннадьевна – директор МАДОУ «Радость» Пахоменко Анастасия Андреевна, заведующий структурным подразделением - детским садом № 157 МАДОУ «Радость»
ФИО научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Пахоменко Анастасия Андреевна, заведующий структурным подразделением - детским садом № 157 МАДОУ «Радость»,
Контактный телефон	8-3435-41-16-94, 8-950-540-13-20
Телефон/факс образовательной организации	8 (3435) 41-16-94
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://радость-нт.рф/ https://vk.com/radostnt_157?ysclid=lwg1nlwbzm548180191
Электронная адрес образовательной организации	radostnt_157@mail.ru

Ответственный за деятельность РИП:
заведующим детским садом № 157
МАДОУ «Радость»:



Пахоменко А.А.

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причина несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
1.	Разработка и утверждение плана реализации инновационного проекта РИП.	Сентябрь 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Утверждена программа и план мероприятий РИП на 2024-2025 гг.		https://disk.yandex.ru/i/LoZ-rF1svyrOcq
2.	Формирование и организация рабочей группы по проекту (создание тематических локаций).	Октябрь 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Распоряжения о создании группы, план работы.		Распоряжение № 65 от 04.10.2024 г.
3.	Разработка, подготовка и оформление документов регламентирующих деятельность РИП в детском саду.	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Пакет документов: планы, проекты локаций.		
4.	Ведение страницы (вкладки) «РИП: Территория семейного общения» на официальном сайте объединения и в социальных сетях детского сада.	Октябрь 2024 г., далее постоянно	Октябрь 2024 г., далее постоянно	Актуальная информация о мероприятиях, новостях, методических материалах проекта.		https://радость-нт.пф/sections/view/888 Территория семейного общения – интерактивная площадка для детей и родителей по приобщению к миру живописи: Открытие площадки «Пасхальный натюрморт» https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_295 Открытие площадки «Трудовой и победный май» https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_326 Открытие площадки «Пушкин – наше всё!» https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_387 Открытие площадки «В кругу семьи» https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_411 Открытие площадки «Осеннее настроение» https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_666

						<p>Открытие площадки «Мы едины!» https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_888</p> <p>Открытие площадки «Зимние забавы» https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_1253</p> <p>Открытие площадки «Весенний образ» https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_1435</p>
5.	<p>Публикация материалов проекта на региональном портале «Навигатор инновационных практик в сфере образования СО».</p>	<p>В течение года 2024-2025</p>	<p>В течение года 2024-2025</p>	<p>Программа проекта, отчеты, анонсы и новости о мероприятиях</p>		<p>https://rnp.irro.ru/projects_education/20608/</p>
6.	<p>Участие в конференциях, семинарах, вебинарах по направлению деятельности РИП.</p>	<p>2024-2025 гг.</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Презентация модели «Территория семейного общения».</p>		<p>18-20.11.2024 г., г. Москва. II Всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия» (XXI сезон Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»).</p> <p>Выступление с докладом на тему «Формирование предпосылок функциональной грамотности в пространстве картинной галереи – территория семейного общения».</p> <p>Пахоменко А.А. заведующий д/с, спикер. https://disk.yandex.ru/d/17mRuqArfC0SKA</p> <p>Протокол: https://disk.yandex.ru/i/dWdRzVcQ2L5Cvw</p> <p>Диплом спикера: https://disk.yandex.ru/i/ZIS5iNDYnOGD4Q</p>
7.	<p>Цикл детско-родительских интерактивных студий и мастер-классов в рамках тематических локаций («Территорий»)</p>	<p>В течение 2024-2025 гг.</p>	<p>В течение 2024-2025 гг.</p>	<p>Разработки сценариев, фото и видеоотчеты, портфолио проектов.</p>		<p>https://vk.com/wall-212680095_5930 - День знаний</p> <p>https://vk.com/wall-212680095_4918 - День русской березы</p> <p>https://vk.com/wall-212680095_4267 - «Весна идет - весне дорогу»</p> <p>https://vk.com/wall-212680095_3252 - Уральские сказы</p>

8.	Научно-практическая конференция «Партнерство детского сада и семьи: от теории к практике».	Ноябрь 2025 г.		Сборник тезисов и методических рекомендаций		Мероприятие запланировано для проведения на 4 квартал 2025 г.
9.	День открытых дверей «Территория семейного общения: наши успехи».	Октябрь 2025 г.		Отзывы участников, публикации в СМИ.		Мероприятие запланировано для проведения на 4 квартал 2025 г.
10.	Проведение стажировочных практик для педагогов города и области на базе ДОУ.	Ноябрь 2025 г.		Методические пакеты для стажеров.		Мероприятие запланировано для проведения на 4 квартал 2025 г.
11.	Подготовка и издание сборника лучших практик и семейных проектов.	Декабрь 2025 г.		Печатный или электронный сборник.		Мероприятие запланировано для проведения на 4 квартал 2025 г.
12.	Подготовка итогового отчета о реализации проекта за 2024-2025 гг.	Октябрь 2025 г.	Октябрь 2025 г.	Итоговый отчет с результатами и рекомендациями.		https://disk.yandex.ru/d/bxDcKkUKuKLtpg

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечание
1.	Интерактивная арт-студия «Колибри»: развивающие и дидактические игры	Семейная настольная игра «Знатоки живописи», Сет игровых практик	https://disk.yandex.ru/d/nstHIK6eBwAo9A
2.	Две игровые локации «Территории семейного общения»: голубая и зеленая галереи	Серия занятий «По следам русских художников»	https://disk.yandex.ru/d/wGIPc4zKP7JXFA

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

По цели проекта: заявленная цель — «Создание открытого проектного пространства образовательного учреждения на основе построения взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями» — последовательно реализуется. В отчетном периоде это подтверждается:

- разработкой и запуском тематических интерактивных локаций «Территории семейного общения».
- активным вовлечением семей в мероприятия (конкурсы, проекты, студии).
- модернизацией развивающей предметно-пространственной среды для семейного взаимодействия.

По задачам проекта: выполнены ключевые задачи подготовительного и частично основного этапа:

- анализ опыта и потенциала: проведен SWOT-анализ, анкетирование родителей, анализ пространства детского сада.
- подготовка нормативной базы: разработаны и утверждены план РИП, распоряжения.
- совершенствование методик и технологий: педагоги активно участвовали в курсах повышения квалификации, а также в разработке и апробации новых форм работы (интерактивные студии, использование коллекционирования, работа в пространстве картинной галереи).
- расширение партнерских отношений: установлено и развивается сотрудничество с социальными партнерами (ВОО «Воспитатели России», АНО ДПО «Институт образовательных технологий» и др.).
- повышение профессиональной компетенции: педагоги представили опыт работы на мероприятиях от муниципального до всероссийского и международного уровня.
- реализация календарного плана: отчет демонстрирует выполнение большинства запланированных на 2024-2025 учебный год мероприятий, включая организационные, диагностические, образовательные и просветительские активности. Проект находится в стадии активной реализации.

Деятельность в рамках инновационного проекта полностью соответствует поданной заявке. Реализованный этап заложил прочный фундамент для дальнейшего развития открытого проектного пространства и партнерских отношений с семьями.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений

Полученные продукты и наработанный опыт могут быть использованы другими дошкольными образовательными организациями (ДОО):

1. Модель организации «Территории семейного общения»: рекомендуется к внедрению как эффективный формат создания воспитывающей и развивающей среды, объединяющей детей, родителей и педагогов.

- Возможные риски (ограничения): недостаточная материально-техническая база ДОО; консервативность педагогического коллектива; низкая мотивация родительской общественности.
- Рекомендации: адаптировать модель под условия конкретной организации; проводить предварительную просветительскую работу с педагогами и родителями; реализовывать проект поэтапно.

2. Методические разработки (дидактические игры, сценарии мероприятий, технологии коллекционирования и работы с живописью): могут быть включены в образовательный процесс для формирования функциональной грамотности и развития детей.

- Возможные риски (ограничения): отсутствие у педагогов необходимых компетенций для применения новых методик; несоответствие контента возрастным особенностям детей.
- Рекомендации: организовать обучающие семинары и мастер-классы для педагогов; провести экспертизу методических материалов перед внедрением.

3. Опыт сетевого взаимодействия и диссеминации: может быть использован для построения эффективного партнерства с другими организациями и распространения собственного инновационного опыта.

- Возможные риски (ограничения): нехватка временных и кадровых ресурсов для активной сетевой работы; формальный подход к диссеминации.
- Рекомендации: разрабатывать четкие планы сетевого взаимодействия; использовать разнообразные каналы для трансляции опыта (вебинары, публикации, социальные сети).

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты)

3.1. Запланированные результаты:

Количественные:

- Охват участников (родителей и детей) увеличился за счет проведения многочисленных мероприятий.
- Профессиональный уровень педагогов детского сада повысился (участие в конференциях, форумах, вебинарах).
- Сформированы партнерские отношения с социальными партнерами.
- Итоги проектной деятельности освещены в сети Интернет (сайт, соцсети).

Качественные:

- Начата проработка, апробация и оформление модели «Территории семейного общения».
- Создается открытая система взаимодействия участников образовательного процесса.
- Начата разработка методических рекомендаций.

3.2. Незапланированные положительные результаты:

- Выход на международный уровень: участие и выступления на международных конференциях (Санкт-Петербург, Волгоград) не были детализированы в исходной заявке, но стали значимым достижением.
- Углубленная проработка темы функциональной грамотности: в ходе реализации проекта фокус сместился не только на семейное общение, но и на работу по формированию предпосылок функциональной (читательской, естественнонаучной) грамотности через искусство и коллекционирование, что обогатило содержание проекта.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки

4.1. Методы мониторинга, заявленные в проекте и примененные на практике:

- Количественные методы: анкетирование родителей и педагогов, анализ статистических данных (количество мероприятий, участников, публикаций).
- Качественные методы: наблюдение, интервью, анализ продуктов детской деятельности.
- Экспертная оценка: участие в конкурсах, получение внешних отзывов на конференциях.
- Сравнительный анализ: сравнение результатов диагностик на начало этапа и в его процессе.
- Мониторинг хода реализации: отслеживание выполнения календарного плана.

4.2. Критерии мониторинга качества:

- Выполнение плана мероприятий: соответствие отчетного периода запланированным активностям.
- Динамика участия родителей: положительные результаты анкетирования и повышение уровня вовлеченности в события.
- Рост профессиональной активности педагогов: многочисленные выступления на различных уровнях.
- Внешнее признание: победы в конкурсах, приглашения к сотрудничеству, положительные отзывы.
- Создание и апробация методических продуктов: разработка и успешное применение новых форм работы.

4.3. Результаты самооценки: самооценка, основанная на данных отчета, является выше среднего уровня. Коллектив детского сада № 157 не только выполнил техническое задание РИП, но и существенно превысил отдельные его показатели (например, по количеству и уровню мероприятий). Проект реализуется системно, результаты носят как количественный, так и качественный характер, что свидетельствует об эффективности выбранной модели и методов работы. Деятельность в рамках РИП получила признание на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

5. Прогноз развития образовательной организации

На основе реализации первого этапа инновационного проекта прогноз развития МАДОУ «Радость» детский сад № 157 является благоприятным:

1. Рост числа заинтересованных семей. Увеличение количества родителей, которые активно участвуют в жизни детского сада. Проект станет для многих семей важным и привлекательным.
2. Развитие кадрового потенциала. Педагогический коллектив и дальше будет расти профессионально: сотрудники станут чаще делиться своим опытом на конференциях, проводить мастер-классы для коллег из других детских садов и создавать собственные методические пособия.
3. Разработка и тиражирование инновационных продуктов. На основе наработанного опыта будут созданы готовые методические материалы (например, сценарии занятий, рекомендации по организации семейных клубов). Этими разработками смогут пользоваться другие дошкольные учреждения города и области.
4. Улучшение и расширение пространства детского сада. «Территория семейного общения» будет продолжать развиваться: появятся новые тематические локации для совместных игр, исследований и творчества детей и родителей, оснащенные современным оборудованием.