

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

**Психолого-педагогический консилиум, как как практика
психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей
с интеллектуальными нарушениями и их семей**

Максимова Мария Олеговна

Нормативно-правовые основы деятельности психолого-педагогического консилиума

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"

ППк – форма взаимодействия участников образовательных отношений



ППк – форма взаимодействия участников образовательных отношений



Положение о ППк

1

• Общие положения

2

• Организация деятельности ППк

3

• Режим деятельности ППк

4

• Проведение обследования

5

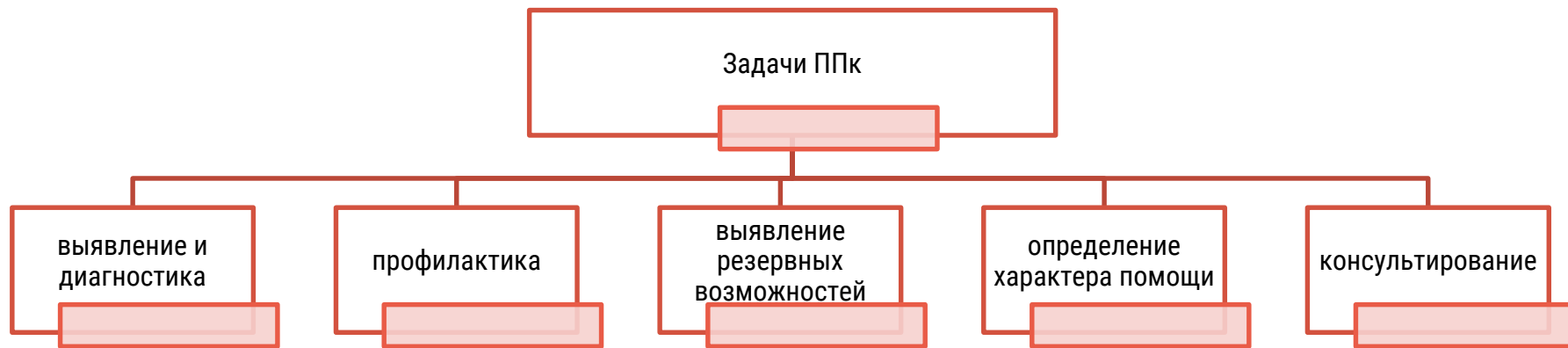
• Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

6

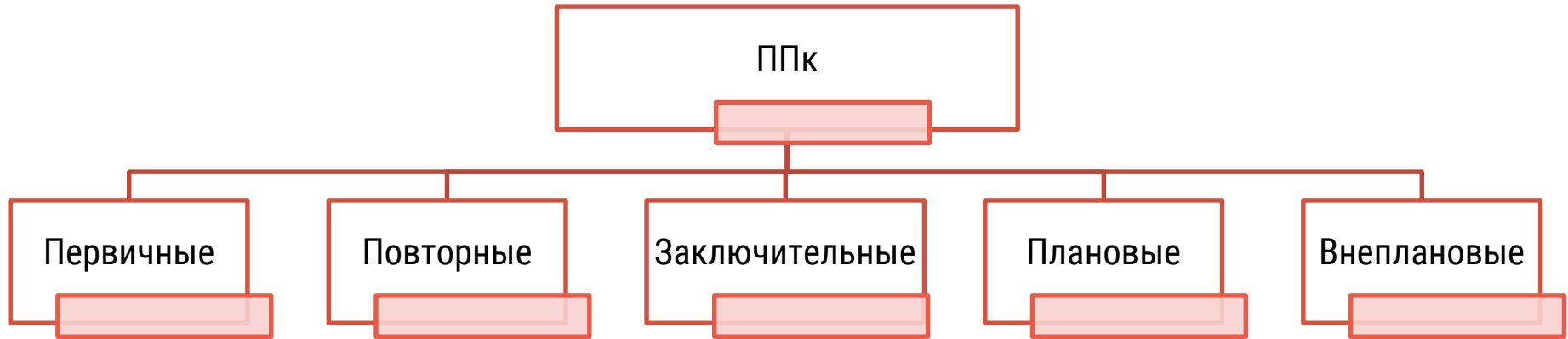
• Документация ППк

Психолого-педагогический консилиум образовательной организации

Цель ППк - выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, имеющих отклонения в поведении, и своевременного направления их на ПМПК; комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе в соответствии с рекомендациями ПМПК.



Психолого-педагогический консилиум образовательной организации



Психолого-педагогический консилиум образовательной

Плановые	Внеплановые
По годовому плану, но не реже одного раза в полугодие	По запросу участников образовательных отношений
Выявление воспитанников, испытывающих трудности в освоении ОП; Направление на ПМПК; Определение направлений ППС; Разработка, корректировка индивидуальных образовательных маршрутов; Оценка динамики развития воспитанников в процессе коррекционно-развивающей работы.	Выяснение причин возникновения проблем, регресса, его устойчивости, возможности его преодоления; Определение допустимых нагрузок, необходимости изменения режима или формы получения образования; Внесение изменений в ОП в случае их неэффективности.

Психолого-педагогический консилиум образовательной организации

Первичные	Заключительные
<p>Зачисление воспитанника с ОВЗ Изменение образовательного маршрута Определение особенностей развития воспитанника, возможных условий и форм его образования, необходимого психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Переход ребенка на новую ступень образования (например, с дошкольного образования на уровень начальной школы и т.д.)</p>

Содержание рекомендаций ППК по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся



Конкретизируют,
дополняют
рекомендации ПМПК



Особые условия
организации ОП



Реализуются на
основании письменного
согласия родителей



Цель ППК ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая АООП»

выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, имеющих отклонения в поведении, комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Основные направления работы ППК ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая АООП»

- диагностическое,
 - коррекционно-развивающее (индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися),
 - профилактическое (профилактическая работа с родителями и педагогами),
 - консультативное (родителей (законных представителей) и педагогов образовательной организации), организационное (подготовка и участие в заседаниях ППК).
-

Деятельность ППк ОО

мультидис-
циплинар-
ный подход

деятель-
ностный
подход

Комплексное сопровождение

диагностика

коррекция

Коррекция и профилактика трудностей

в обучении

в развитии

в общении

в
поведении

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

**Психолого-педагогический
консилиум, как практика
психолого-педагогического
сопровождения и поддержки детей
с интеллектуальными
нарушениями и их семей**
