

Приложение № 3
к Порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих
в сфере образования организаций,
а также их объединений, расположенных
на территории Свердловской области,
региональными инновационными
площадками Свердловской области

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
С.И. Ляшок
01 сентября 2026 г.



ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Формы непрерывного профессионального развития
педагогов и методической работы (2026г.)

1.Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»
Фактический адрес образовательной организации	623640, Россия, Свердловская обл., г. Талица, ул. Луначарского, д.81
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Ляшок Сергей Иванович
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Добышева Оксана Владимировна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Добышева Оксана Владимировна, заместитель директора
Контактный телефон	89530423144 (Добышева О.В.)
Телефон/факс образовательной организации	8 (34371) 2–11–71, 2-16-71, 2-10-46
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://tallk.ru/
Электронный адрес образовательной организации	tallt@mail.ru

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Приме чания
1. Организационно-подготовительный этап (2026г.):						
1.	Создание на сайте ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» в разделе региональной инновационной площадки модели «Виртуальный методический кабинет»	Январь - февраль 2026 г.	Февраль 2026 г.	Исполнено		
2.	Создание информационно-технологической платформы для сетевого взаимодействия, обеспечивающей функционирование единой информационной образовательной среды для нескольких ПОО с возможностью дальнейшего расширения и подключения новых сетевых субъектов	Январь - апрель 2026 г.	Апрель 2026 г.	Исполнено		
3.	Определение организационно-педагогических условий цифровой образовательной среды колледжа, необходимых для эффективного формирования умений деятельности педагога	Март, апрель 2026 г.	Апрель 2026 г.	Исполнено		

4.	Создание виртуального методического кабинета на базе колледжа, способного обеспечить необходимым качеством образования и предоставить необходимые условия для развития всех субъектов образовательного процесса.	Январь 2026г.– сентябрь 2027 г.	Май 2026 г.	Исполнено		
5.	Формирование банка данных, обеспечение необходимой информационной и научно-методической поддержкой, в том числе за счет создаваемых информационных систем, ресурсов и механизмов информационного взаимодействия	Январь 2026г.– сентябрь 2027 г.	Май 2026 г.	Исполнено		
6.	Организация повышения квалификации педагогического и административного персонала для работы в обновленной цифровой информационно-образовательной среде колледжа	Май, июнь 2026 г.	Июнь 2026 г.	Исполнено		
7.	Использование методов: педагогический эксперимент, тестирование, статистические методы первичной обработки результатов	Сентябрь, октябрь 2026 г.	Сентябрь 2026 г.	Исполнено		

	исследования, педагогическое моделирование					
8.	Заседание творческой группы о ходе работы инновационной площадки	Ежеквартально в течение реализации проекта	Ежеквартально	Исполнено		
9.	Формирование фонда научно-методических разработок по инновационной деятельности	В течение всего срока реализации проекта	В течение всего срока реализации проекта	Исполнено		
10.	Тестирование и анализ доступных цифровых средств (образовательных платформ, программного обеспечения, аппаратных средств и др.)	Декабрь 2026 г.	Сентябрь 2026 г.	Исполнено		
11.	Приобретение компьютерного оборудования, интерактивного оборудования	Декабрь 2026 г.	Сентябрь 2026 г.	Исполнено		
12.	Организация конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей инновационных идей, семинаров-практикумов	Ежеквартально в течение срока реализации проекта	Ежеквартально в течение срока реализации проекта	Исполнено		
13.	Развитие сетевого взаимодействия на базе колледжа в области цифровых технологий	Декабрь 2026 г.	Сентябрь 2026 г.	Исполнено		

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании инновационного проекта (программы)	Примечание
1.	ИС «Единое цифровое пространство» (ТАНДЕМ)	Занесены сведения по образовательной деятельности	
2.	ДОП «Резчик по дереву и бересте»	Прошли обучение и успешно освоили программу 5 человек	

4. Аналитическая часть

Современное образование должно соответствовать стратегическому курсу страны, ориентированному на инновационную модель развития, требованиям конкурентоспособности на образовательном рынке ведущих государств мира. Модернизация системы образования обуславливает принципиально новые требования к уровню профессиональной компетентности педагогических кадров, их готовности к внедрению инновационных образовательных технологий, позволяющих сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем в интересах подготовки и адаптации граждан к условиям цифровой экономики и подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики.

В условиях активного внедрения информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, основной особенностью, определяющей качество информатизации профессионального образования, является качественное использование информационных компьютерных технологий.

Цифровые технологии все активнее входят в нашу жизнь. Некоторые и вовсе не представляют себя без новомодных изобретений или возможности мгновенно получить информацию. Один из федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» - направлен на создание в колледжах и регионах страны цифровой образовательной среды, насыщенной всеми необходимыми цифровыми устройствами для организации образовательной и внеурочной деятельности обучающихся по всем дисциплинам, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Для подготовки педагогов необходимы изменения:

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.

Результатом этих изменений является: высокий профессиональный уровень

педагогов в области работы с цифровыми устройствами, владение педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов. К таким методам относятся: организация самостоятельной и совместной образовательной деятельности обучающихся на базе «облачных» сервисов, технологии электронного и смешанного обучения, дистанционных и on-line курсов, мобильного обучения с использованием цифровых гаджетов и соответствующих учебных приложений и программ.

Основная задача организации и поддержки образования ложится на региональные методические службы и структуры управления образованием. Входят следующие мероприятия:

1. Выявление и анализ потребностей и затруднений педагогов в области освоения и внедрения цифровых технологий, учет выявленных затруднений для планирования и реализации системы обучающих вебинаров.
2. Организационная и методическая поддержка деятельности региональных профессиональных педагогических сообществ.
3. Интернет-конференции по вопросам деятельности в условиях цифровой среды.
4. Сетевые мероприятия в интерактивных формах с целью обмена опытом организации и управления образовательным процессом в условиях цифровой образовательной среды.
5. Региональные конкурсы педагогов, направленные на развитие цифровой грамотности.
6. Обобщение и публикация материалов педагогов по опыту профессиональной деятельности в условиях информационной среды.

Соответственно, формами деятельности педагогов на региональном уровне будут:

1. Формирование представлений о дидактических возможностях современных цифровых технологий, анализ своих затруднений и потребностей.
2. Повышение цифровой грамотности через участие в сетевых проектах.
3. Повышение профессионального уровня через изучение технологии проектной деятельности, разработку и реализацию сетевого проекта.
4. Участие в обучающих вебинарах, интернет-мероприятиях, педагогических конкурсах, в работе сетевых профессиональных сообществ.
5. Представление своего опыта на конференциях.
6. Разработка электронных образовательных ресурсов.

Овладение компьютерными навыками, умение использовать средства Интернет позволяет современному педагогу расширять свое информационно-образовательное пространство, создает условия для профессионального роста и самообразования, позволяет использовать информационные ресурсы общества в своей педагогической деятельности, общаться с коллегами, принимать участие в обсуждении актуальных вопросов, участвовать в различных сетевых мероприятиях и т.д. К традиционным формам профессионального общения (газеты, журналы, вестники) современные средства коммуникаций добавляют новые формы сотрудничества (электронная почта, телеконференции, чаты, форумы). В этих условиях очень важным направлением является развитие сетевых сообществ

педагогов, создание системы виртуального методического кабинета.

Виртуальный методический кабинет – это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, способное обеспечить необходимое качество образования и предоставить необходимые условия для развития всех субъектов образовательного процесса.

Виртуальный методический кабинет по сути – это web-сайт с содержанием реального методического кабинета. Это система электронных документов (файлов данных и кода) частного лица или образовательной организации в компьютерной сети под общим адресом (доменным именем или IP-адресом), направленная на информационную поддержку и повышение профессиональной подготовки педагогов. Это пространство общения и площадка для представления личного опыта.

Преимущества виртуального методического кабинета являются: возможность работать в любое время и в любом удобном месте; возможность получить материал по теме в полном объеме, включая презентации, буклеты и т.д.; возможность неоднократно обращаться к опубликованным материалам; возможность широкого использования всех публикуемых материалов в своей профессиональной деятельности. Целью деятельности виртуального методического кабинета является создание постоянно действующей коммуникационной площадки специалистов системы профессионального образования, а также информационно-методической базы для развития профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах обновления содержания образования и использования современных образовательных технологий.

Содержание и структура виртуального методического кабинета:

- нормативные документы;
- повышение квалификации специалистов: путеводитель, развивающие формы, мастер-классы;
- конкурсы: положения о конкурсах (областных, всероссийских), информационные письма, аналитические материалы, фото-видео-аудио материалы, презентации, методические рекомендации;
- читальный зал: дайджест по различной тематике профессионального образования в соответствии с разделами (художественно-эстетическое образование, политехническое образование и т.п.);
- методическая копилка: каталоги программ, методических рекомендаций, сценариев, аудиозаписи, видеозаписи;
- профессиональное общение: Консультации в соответствии с рубрикаторм («задай вопрос специалисту»); часто задаваемые вопросы;
- работа с воспитанниками (воспитательная работа);
- педагогическая мастерская;
- в помощь начинающему педагогу;
- шаблон портфолио педагога;
- методические советы;
- электронные портфолио педагогов;

- медиатека образовательного учреждения;
- образовательные области стандарта;
- электронные версии методических журналов;
- аттестация педагогов;
- наши достижения;
- гиперссылки, полезные ссылки.

Виртуальный методический кабинет функционирует в сети Интернет и доступен всем специалистам системы образования. Для получения некоторых услуг в виртуальном методическом кабинете (скачивание документов, аудио, видео, программно-методических материалов, получение консультаций и т.п.) необходима регистрация (для отслеживания эффективности работы ресурса). Естественно, для развития содержания виртуального методического кабинета с его пользователями осуществляется обратная связь.

Виртуальный методический кабинет позволяет организовать методическое пространство для педагогов, создает оптимальный доступ к необходимой информации, обеспечивает оперативную методическую помощь молодым педагогам, дает возможность опытным педагогам поделиться опытом работы.

Весной 2026 года в жизни Талицкого лесотехнического колледжа им. Н.И. Кузнецова – значимое событие. Ему исполнилось 130 лет! Его более чем вековая история содержит много побед, а также грустных, порой трагических страниц. Инновационная работа – важное направление деятельности колледжа. Сущность инновационной работы заключается в поиске новых подходов к подготовке будущих специалистов, поэтому нововведения в практике образовательного процесса затрагивают процессы обучения и воспитания. Готовность педагога к новшествам – важный фактор развития инновационной работы в профессиональной образовательной организации. Успешное развитие и модернизация образования как никогда зависят от творчески работающих педагогов. Непрерывное повышение уровня квалификация осуществляется путем прохождения очных и дистанционных курсов повышения квалификации, участия в практико-ориентированных семинарах, форумах различного уровня, как очных, так и дистанционных, организации мастер-классов, использования передового педагогического опыта по данной проблеме, участия в работе методических объединений.

Объект исследования - постоянно действующая коммуникационная площадка специалистов системы профессионального образования, а также информационно-методической базы для развития профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах обновления содержания образования и использования современных образовательных технологий, профессионального развития педагогов и методической работы. Предмет исследования - производственный процесс в колледже на основе внедрения цифровых технологий, обеспечивающих эффективность его деятельности.

Актуальность проекта обусловлена Указами Президента РФ, документами Правительства РФ, Министерства Просвещения РФ, Министерство образования Свердловской области, а также потребностями, провозглашенными со стороны

участников образовательного процесса ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации национальной технологической инициативы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (раздел 2 - «Кадры и образование»);

- Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9);

- Постановления Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП (ред. от 06.10.2022) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1050 - ПП).

Актуальность проекта также обусловлена:

- высокой значимостью и экономической целесообразностью мероприятий по внедрению цифровых технологий;

- необходимостью развития механизмов функционирования при внедрении цифровых технологий производства;

- потребностью в разработке методов оценки экономической эффективности мероприятий по внедрению цифровых технологий.

Работа по реализации проекта проводится в период с 2026г. - 2028г. Основная идея инновационного проекта:

- 1.Создание виртуального методического кабинета на базе колледжа, способного обеспечить необходимым качеством образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

- 2.Создание на сайте ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» в разделе региональной инновационной площадки подраздела «Виртуальный методический кабинет», как инновационной формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы в профессиональном образовании.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в развитии научных знаний о формах непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы в колледже, на основе внедрения цифровых технологий, обеспечивающих эффективность его деятельности.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования разработанных мероприятий в колледже при внедрении цифровых технологий. В числе таких результатов можно обозначить:

- полноценную персонализацию образовательного процесса, основанную

на построении индивидуальных образовательных траекторий;

- расширение возможностей для использования различных индивидуальных и командных форм организации учебной деятельности;
- обеспечение полного усвоения заданных образовательных результатов;
- автоматизация и ускорение процесса формирования необходимых профессиональных навыков;
- формирование профессиональных навыков, умений, компетенций при работе с опасными, удалёнными, дорогостоящими, невидимыми объектами;
- формирование и развитие устойчивого интереса к избранному виду профессиональной деятельности;
- обеспечение проектного характера учебной деятельности, интеграция теоретического и практического обучения.
- обеспечение оперативной обратной связи с педагогом;
- существенное сокращение сроков разработки, развёртывания и освоения профессиональных образовательных программ, что является центральным требованием современных работодателей;
- повышение информационной открытости и прозрачности системы образования, развитие механизмов обратной связи для всех внешних партнёров колледжа, обеспечение родителей информационными инструментами для участия в образовательном процессе;
- обеспечение необходимой информационной и научно-методической поддержкой, в том числе за счет создаваемых информационных систем, ресурсов и механизмов информационного взаимодействия;
- формирование банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.

Цель проекта заключается в создании постоянно действующей коммуникационной площадки специалистов системы профессионального образования, а также информационно-методической базы для развития профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах обновления содержания образования и использования современных образовательных технологий, профессионального развития педагогов и методической работы.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- информационная поддержка образовательного процесса в колледже;
- внедрение информационных ресурсов управления в сфере профессионального образования: программных продуктов, электронных средств и баз данных, в том числе через Интернет, сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ, применение информационных технологий нового поколения, включая информационные технологии реального времени, высокоскоростной обмен информацией;
- оказание консультационных услуг для преподавателей в сфере научно-исследовательских технологий (работа с кадрами, находящимися на базовых площадках, по развитию научно-исследовательской базы учреждений и информационному обеспечению деятельности учреждений), в том числе в режиме онлайн;

- консультационная поддержка педагогических работников по реализации различных направленностей профессионального образования;
- образовательная деятельность в форме вебинаров, лекций, семинаров, других видов обучения, в том числе на основе информационных технологий и Интернет;
- организация и поддержка дискуссий, видеоконференций, олимпиад, форумов с использованием возможностей виртуального методического кабинета (в том числе организация совещаний, контрольных, мониторинговых мероприятий, обмен мнениями, совместное планирование развития системы профессионального образования, совместная экспертно-аналитическая работа и пр.);
- информационное взаимодействие по реализации образовательных программ;
- формирование банка данных;
- обеспечение необходимой информационной и научно-методической поддержкой, в том числе за счет создаваемых информационных систем, ресурсов и механизмов информационного взаимодействия;
- формирование банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- обеспечение мобильной информационной поддержки деятельности педагогических и руководящих работников колледжа;
- обеспечение условий для обмена передовым педагогическим опытом;
- создание условий развития у педагогических работников специальных компетенций, связанных с использованием социальных сервисов сети Интернет, учебных материалов нового поколения;
- выработка основных направлений в профессиональной методической работе и её координация;
- организация совместной работы педагогов по разработке образовательных ресурсов;
- организация обсуждения важных инновационно-методических вопросов;
- коллективный поиск решения проблем.

Ориентация общества и государства на обеспечение современного качества образования требует от преподавателя умения решать, в том числе и задачи, связанные с оценкой достижений обучающихся. Однако, как показывают исследования, преподаватель в своей профессиональной деятельности чаще всего использует подходы и формы выявления, анализа и оценки результатов деятельности обучающихся, адекватные традиционным подходам, сложившимся в образовании. Поэтому, без внедрения цифровых технологий педагогами в современных условиях развития образования невозможно достичь поставленных целей. В настоящее время проблема внедрения цифровых технологий педагогами колледжа является актуальной и требует дальнейшей разработки.

Построение цифрового образовательного процесса - сложная задача, требующая научного обоснования на основе нового направления педагогической науки - цифровой дидактики. Цифровая дидактика - отрасль педагогики, научная дисциплина об организации процесса обучения в цифровой образовательной среде,

преимущественно использует основные понятия и принципы традиционной дидактики как науки об обучении, дополняя и трансформируя их применительно к условиям цифровой среды. Цифровая дидактика выступает основой для проектирования модели «Виртуальный методический кабинет».

Анализ существующей образовательной среды колледжа на соответствие ее новым вызовам времени выявил серьезные противоречия:

- между необходимостью создания гибкой и адаптивной образовательной среды, отвечающей запросам цифровой экономики и обеспечивающей максимально полное использование дидактического потенциала цифровых технологий и недостаточно развитым информационным пространством колледжа, неприспособленным к внедрению этих нововведений;
- между возможностями цифровых технологий и низким уровнем готовности педагогических работников к их использованию;
- между объективной потребностью в комплексных рекомендациях по эффективному использованию ресурсов, имеющихся у колледжа, способствующих подготовке специалистов в среднем профессиональном образовании, и между отсутствием обоснованных моделей организации информационно-образовательной среды в системе среднего профессионального образования, основанных на комплексе внешних и внутренних ресурсов, педагогических возможностей.

Устранение указанных противоречий предполагает преобразование действующей образовательной среды колледжа в систематизированное информационное пространство, организованное, многомерное, упорядоченное, что и определило тему и задачи проектирования.

Представленный проект является современным ресурсом, который логично продолжит развитие инновационных программ колледжа. В настоящее время созданы существенные предпосылки для его реализации в организационном, содержательном и технологическом аспектах.

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 699-Д от 17.09.2020 коллежу был присвоен статус региональной инновационной площадки, проект «Совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися основных образовательных программ профессионального образования». На сайте ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» создан раздел региональной инновационной площадки в области цифровых технологий. Ссылка <https://tallk.ru/kolledzh/metodicheskoe-podrazdelenie>.

Преподаватели колледжа активно участвуют в Международных и Всероссийских конкурсах и занимают призовые места (в 2025 - 2026 учебном году – 145 дипломов 1, 2, 3 степени), в городских, областных, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах и олимпиадах. Повысили квалификацию в 2025 - 2026 учебном году 97 педагогических работников, получили 159 удостоверений о повышении квалификации, прошли переподготовку 34 человека, стажировку – 8 человек. Присвоены в 2025 - 2026 учебном году

высшая и первая квалификационные категории 27 педагогическим работникам. У ряда преподавателей имеются персональные сайты, где размещены методические разработки, видеоролики, презентации, достижения студентов. Успешное развитие и модернизация образования как никогда зависят от творчески работающих педагогов.

Предлагается разнообразный спектр профессиональных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. На сайте нашего колледжа реализуется прохождение Всероссийских дистанционных онлайн-олимпиад для школьников и студентов Свердловской области (ссылка <https://talk.ru/studentu/olimpiady>). На сайте разработан раздел «Дистанционное воспитание», где размещена информация по дополнительному образованию, консультации по вопросам профилактики правонарушений и социальных выплат, виртуальный кабинет психологического сопровождения. Колледж взаимодействует со службами профилактики, Центром занятости, Талицкой ЦРБ, Учреждениями культуры, досуга, спорта и туризма, Управлением образования, Управлением социальной политики, Социально реабилитационным центром, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЛАДО». Дистанционное обучение в колледже организовано при помощи электронной образовательной среды - системы дистанционного обучения. Педагоги в данной системе по своим дисциплинам и модулям разместили учебно-методические комплексы, видеопрезентации, видеоуроки. Вход на сайт дистанционного обучения производится по ссылке, находящейся на официальном сайте колледжа. У каждого студента и преподавателя имеется логин и пароль для входа в систему.

В соответствии с планом Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области, колледж является организатором ежегодных Всероссийских, Областных: научно-практических конференций, семинаров, онлайн конкурса рисунков среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Областного фотоконкурса «День российского студента»; Областного конкурса профессионального мастерства по компетенции «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автомеханик-на вес золота!»; Открытого областного военно-спортивного турнира армейского многоборья среди обучающихся СПО, памяти погибших выпускников колледжа, Областного конкурса профессионального мастерства по компетенции Поварское дело «БЛИН-БАТЛ-2026»; Областного онлайн конкурса фотоколлажа «Профессия в кадре», среди обучающихся средних профессиональных образовательных организации Свердловской области; Областной научно-практической конференции «Экология, природа и мы» для преподавателей специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; Всероссийской олимпиады (онлайн) по дисциплинам и модулям: «Математика», «Экономика», «Обществознание», «Химия», «История», «Русский язык», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета», «Алгебра и начала математического анализа», «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», «Определение стоимости недвижимого имущества»;

Традиционного турнира по мини-футболу среди ПОО Свердловской области, посвященного выводу войск из Афганистана; Областной научно-практической конференции для студентов и преподавателей «Научно-исследовательская деятельность студентов УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство»; Областного онлайн конкурса рисунков среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посвященного безопасности ПДД «Будьте осторожны на дороге!» средних профессиональных образовательных организации Свердловской области; Кубка по волейболу среди сотрудников ПОО Свердловской области на призы директора ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»; Областной олимпиады по математике для 9-11 классов, среди обучающихся средних профессиональных образовательных организации Свердловской области; Областного конкурса фотографий «Рассвет без войны» посвященного Победе в Великой Отечественной войне, среди школьников и студентов техникумов и колледжей; Областного конкурса военно-патриотической песни «Песни Победы», посвященной Победе в Великой Отечественной войне; Областного творческого фестиваля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Голуби Надежды», посвященного Дню защиты детей.

Наши сотрудники выступили спикерами: в областной научно-практической конференции «Управление качеством среднего профессионального образования»; в Областном вебинаре «Сферум: итоги первого года использования в профессиональных образовательных организациях» с докладом «Из опыта работы на платформе «Сферум»; в Областном вебинаре в качестве докладчика с обобщением научно-методического опыта на форуме «Современные тренды развития математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС»; во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы модернизации профессионального образования: прогнозирование и возможности реализации» с темой: «Лучшие практики наставничества в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»; во Всероссийской педагогической конференции имени А.С.Макаренко; в Областной конференции с участием региональных инновационных площадок, с темой «Отчет о деятельности региональной инновационной площадки ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»; в Межрегиональной научно-практической конференции «Профилактики социально-негативных явлений среди молодёжи: риски и эффективные практики», с темами: «Воспитание, направленное на формирование устойчивой нравственной позиции, моральных ценностей и жизненных ориентиров у молодежи», «Профилактика суицида и распространение ВИЧ-инфекции среди молодежи».

В 2026 году студенты колледжа участвовали: в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», 2 место по компетенции «Обслуживание грузовой техники»; в региональной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 3 место; Областной конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда!», номинация «Лучший каменщик», 2 место.

Таким образом, участие студентов в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс» играет ключевую роль в развитии профессиональной культуры и подготовке высококвалифицированных специалистов для экономики России. Участие колледжа в грантовых конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней является важной частью стратегии развития образовательного учреждения: Конкурс первичных отделений Движения Первых 2025-2026; IX Всероссийский форум студенческих спортивных клубов «Живу студенческим спортом», номинация «Спортивное событие года среди студенческих спортивных клубов ПОО»; IX Всероссийский форум студенческих спортивных клубов «Живу студенческим спортом» номинация «Программа года по развитию клуба болельщиков среди студенческих спортивных клубов ПОО». Участие в грантовых конкурсах на разных уровнях позволяет колледжу привлечь дополнительное финансирование, расширить сферу влияния и укрепить репутацию. Выбор подходящего конкурса определяется целями и возможностями колледжа, уровнем подготовленности проектной документации и наличием соответствующей инфраструктуры.

На втором внедренческом этапе (2026 г.): внедрили модель создания цифровой информационно-образовательной среды «Виртуальный методический кабинет»; разработали методы совершенствования цифровой информационно-образовательной среды; определили организационно-педагогические условия цифровой образовательной среды колледжа, необходимые для эффективного формирования умений деятельности педагога; создали виртуальный методический кабинет на базе колледжа, способного обеспечить необходимым качеством образования и предоставить необходимые условия для развития всех субъектов образовательного процесса; провели подготовку и переподготовку кадров с учетом запросов работодателей и профстандартов; внедрили информационные ресурсы управления в сфере профессионального образования: программные продукты, электронные средства и базы данных, в том числе через Интернет, оказали консультационные услуги для преподавателей в сфере научно-исследовательских технологий (работа с кадрами, находящимися на базовых площадках, по развитию научно-исследовательской базы учреждений и информационному обеспечению деятельности учреждений), в том числе в режиме онлайн; осуществляли образовательную деятельность в форме вебинаров, лекций, семинаров, других видов обучения, в том числе на основе информационных технологий и Интернет; организовали видеоконференции, олимпиады, форумы с использованием возможностей виртуального методического кабинета (в том числе совещания, обмен мнениями, совместное планирование развития системы профессионального образования и пр.); сформировали банк данных; обеспечили необходимой информационной и научно-методической поддержкой, в том числе за счет создаваемых информационных систем, ресурсов и механизмов информационного взаимодействия; сформировали банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации; создали условия развития у педагогических работников специальных компетенций, связанных с использованием социальных сервисов сети Интернет, учебных

материалов нового поколения; выработали основные направления в профессиональной методической работе; организовали совместную работу педагогов по разработке образовательных ресурсов; организовали повышение квалификации педагогического и административного персонала для работы в обновленной цифровой информационно-образовательной среде колледжа. На данном этапе использовали следующие методы: педагогический эксперимент, тестирование, статистические методы первичной обработки результатов исследования, педагогическое моделирование.

Основные этапы процесса организации создания постоянно действующей коммуникационной площадки специалистов системы профессионального образования, а также информационно-методической базы для развития профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах обновления содержания образования и использования современных образовательных технологий, профессионального развития педагогов и методической работы:

1.Выявление основных интересов всех субъектов профессионального образования (работодатели, администрация и педагогический состав колледжа, обучающиеся, органы управления образованием) в отношении постоянно действующей коммуникационной площадки специалистов системы профессионального образования, а также информационно-методической базы для развития профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах обновления содержания образования и использования современных образовательных технологий, профессионального развития педагогов и методической работы.

2.Провели тестирование и анализ доступных цифровых средств (образовательных платформ, программного обеспечения, аппаратных средств и др.):

2.1. уже приобретенных и установленных в колледже;

2.2. доступных для приобретения, – и выявили имеющиеся дефициты (интересы в отношении цифровизации, которые не обеспечены доступными цифровыми средствами).

3.Заключили договоры и соглашения о сотрудничестве в сфере образования.

4.Развиваем сетевое взаимодействие на базе колледжа в области цифровых технологий.

Внедрение форм непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы в операционную деятельность, позволило колледжу повысить качество принимаемых решений и получило первые результаты уже в течение первого года.

Одновременно цифровизация требует инвестиций, поэтому колледж, встающему на этот путь, определил тактические и долгосрочные цели трансформации. Наличие внутренних возможностей и дополнительных стимулов для цифровизации дает колледжу возможность начать движение по пути трансформации.

Внедренческий этап (2026 г.):

- Организовали повышение квалификации педагогического и административного персонала для работы в обновленной цифровой информационно-образовательной среде колледжа.

- Создали виртуальный методический кабинет на базе колледжа, способный обеспечить необходимым качеством образования и предоставить необходимые условия для развития всех субъектов образовательного процесса.

- Внедрили информационные ресурсы управления в сфере профессионального образования: программные продукты, электронные средства и базы данных, в том числе через Интернет.

- Сформировали банк данных, обеспечили необходимой информационной и научно-методической поддержкой, в том числе за счет создаваемых информационных систем, ресурсов и механизмов информационного взаимодействия.

Партнёры по реализации проекта:

- Министерство образования Свердловской области;
- Управление образования Администрации города Талица;
- Управление образования Администрации п.г.т. Тугулым;
- Совет директоров профессиональных образовательных организаций

Свердловской области;

- Профессиональные образовательные организации Свердловской области;
- Общеобразовательные организации города Талица.

Социальными группами проекта являются следующие категории граждан:

- обучающиеся, педагогические работники колледжа и других профессиональных образовательных организаций Свердловской области;
- социальные партнёры, специалисты отрасли, работодатели;
- эксперты и участники чемпионатов профессионального мастерства;
- обучающиеся школ, взрослое население.

Для реализации проекта определено кадровое обеспечение. Кадровое обеспечение проекта представлено в таблице 1 «Кадровое обеспечение проекта».

Таблица 1

Кадровое обеспечение проекта

ФИО	Место работы	Должность
1	2	3
Клевец Николай Арсентьевич	Администрация Восточного управленческого округа Свердловской области	Управляющий администрацией Восточного управленческого округа Свердловской области
Михайлов Михаил Владимирович	Администрация Талицкого муниципального округа	Глава Талицкого муниципального округа
Поздеев Алексей Николаевич	Администрация Тугулымского муниципального округа	Глава Тугулымского муниципального округа

Романова Светлана Иосифовна	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Главный бухгалтер
Добышева Оксана Владимировна	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Заместитель директора по инновационно-методической работе
Бовыкин Василий Сергеевич	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Заместитель директора по социально-воспитательной работе
Соколов Анатолий Васильевич	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Семакова Юлия Игоревна	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»	Заведующий филиалом
Новоселова Татьяна Павловна	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»	Заведующий методическим кабинетом
Бесцененко Игорь Николаевич	Общество с ограниченной ответственностью «Талицкая автобаза»	Руководитель образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Поротников Анатолий Викторович	Глава крестьянского (фермерского) хозяйства	Руководитель образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Спиридонова Наталья Николаевна	МУП ТГО «Единая управляющая компания ТГО»	Руководитель образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Глебова Оксана Михайловна	Филиал «Специализированное областное государственное унитарное предприятие «Областной государственный Центр технической инвентаризации и регистрации недвижимости» Свердловской области СОГУП «Областной Центр недвижимости»	Руководитель образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство

Пономарева Ольга Юрьевна	Правление «Потребительское общество «Талицкое»	Руководитель образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Аристов Виктор Владимирович	ФГБУ «Национальный парк «Припышминские боры»	Руководитель образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Кунгурова Елена Викторовна	ИП «Романов В.Л.»	Руководитель образовательной программы по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
Падерин Владимир Владимирович:	ООО «Омнибус»	Руководитель образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Костылева Ксения Владимировна	ФГБУ «Национальный парк «Припышминские боры»	Руководитель образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Кананцева Марина Сергеевна	Индивидуальный предприниматель «Кананцева М.С.»	Руководитель образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело
Лялин Андрей Юрьевич	МРСК «Урала «Талицкие электрические сети»	Руководитель образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Ляпунова Марина Анатольевна	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Заведующий отделением
Полыгалова Галина Анатольевна	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Методист
Охоткина Светлана	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Методист
Маслакова Надежда Николаевна	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Методист
Берсенева Галина Александровна	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Руководитель образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Зырянов Михаил Михайлович	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Руководитель образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Кузнецов Сергей Александрович	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Руководитель образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Осмоловская Анна Юрьевна	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Председатель цикловой комиссии
Ракульцева Ирина Владимировна	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Руководитель образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство
Кузнецов Сергей Александрович	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Руководитель образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Яковенко Светлана Анатольевна	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Руководитель образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Герасимова Наталья Александровна	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Председатель цикловой комиссии
Дудин Юрий Анатольевич	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Руководитель образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Третьякова Ольга Анатольевна	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Заведующий библиотекой
Ощепкова Ксения Олеговна	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	Преподаватель по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таким образом, представленный инновационный проект «Формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы», во-первых, соответствует современным стратегическим направлениям развития профессионального образования и задачам инновационного развития Российской Федерации. Во-вторых, он открывает новые возможности, ещё не реализованные в должной мере в образовании. В-третьих, он обеспечивает образовательную поддержку решения задач стратегического развития г. Талица, Талицкого муниципального округа и Свердловской области.

Проект нацелен на реализацию государственной политики РФ, Указов Президента РФ по модернизации образования, перевод его на новую информационно-коммуникационную технологическую платформу.