

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2026 ГОД

Направление РИП: «Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата»

Проект: «Школьный музей: диалог поколений и культур» (МАОУ «СОШ №54», г. Новоуральск)

В течение 2026 года деятельность региональной инновационной площадки (РИП) была сфокусирована на **модернизации традиционных практик музейной педагогики** и их адаптации к ключевым задачам **Года единства народов России**. Проектной команде удалось преодолеть стереотип о статичности школьного музея («витрины и экскурсии»), трансформировав его в интерактивную открытую среду для проектной, игровой и повседневной образовательной деятельности.

1. Выполнение плановых показателей и трансляция инновационных форматов

В соответствии с утвержденным планом работы РИП на 2026 год, проектной командой были успешно разработаны, методически описаны и представлены педагогическому сообществу новые форматы событийного насыщения воспитательной среды:

- **Игровое пространство «Карта дружбы народов России».** Данная интерактивная ярмарка стала центральным элементом геймификации воспитательной среды в 2026 году, направленным на формирование общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное просвещение. Инновационный формат был презентован профессиональному сообществу на **Фестивале «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»**, по итогам которого проектная команда МАОУ «СОШ №54» награждена **Сертификатом Лауреата 1 степени**.
- **Событие «Киноутренник: "Герои и события: часть многонациональной истории"».** Мероприятие организовано на базе школьного киноклуба в строгом соответствии с планом. Формат сочетал медиаобразование, визуальное искусство и направленную рефлексию (дискуссионные сессии с элементами проблемно-поискового обучения для активного участия обучающихся).
- **Событие «Музейные перемены: пазлы многообразия».** На основе технологии микрообучения в течение года успешно организованы и проведены **2 музейные перемены**. Это позволило интегрировать культурно-исторический контент в повседневный быт школы без перегрузки режима дня учащихся.

2. Проектирование уникального продукта: «Образовательный дневник новоуральца»

Главным системным достижением отчетного периода, зафиксировавшим выход инновации за рамки классической музейной комнаты, стало создание уникального продукта — **«Образовательного дневника новоуральца»**.

Проектной группой была разработана дидактическая структура полиграфического разворота:

- *Левая страница:* классический рабочий функционал школьного дневника для фиксации расписания и домашних заданий.
- *Правая страница:* специализированный краеведческий модуль (верифицированная информация и интерактивные задания об истории Новоуральска, градообразующего предприятия, культуре и географии края).

Продукт внедрен в ежедневный быт учащихся, обеспечивая непрерывность историко-патриотического воспитания.

3. Развитие открытой экосистемы сетевого взаимодействия и социального партнерства

В соответствии с планом РИП, была реализована многовекторная модель социального партнерства с инстанциями Новоуральского городского округа:

- **Музейно-выставочный центр и музеи города Новоуральска:** обеспечили научно-историческую верификацию данных для «Образовательного дневника».
- **Учреждения дошкольного образования:** сотрудничество позволило адаптировать музейно-игровые механики для воспитанников детских садов, обеспечивая непрерывность и преемственность воспитательного процесса на ступенях «ДОУ — школа».
- **Родительское сообщество:** ярким результатом взаимодействия с родителями стала акция «Дарители школьного музея» (проведенная при участии общешкольного родительского комитета). Фонд музея пополнился уникальными историческими экспонатами: **исторической книгой 1939 года, советскими газетами 1954 года и памятным буклетом 1946 года.** Это подтверждает высокий уровень доверия и вовлеченности семей в проектную деятельность площадки.

4. Общественное признание и трансляция опыта РИП

В 2026 году трансляция инновационного опыта проектной команды МАОУ «СОШ №54» осуществлялась на муниципальном и региональном уровнях, подтверждая высокую актуальность и отчуждаемость разработанных моделей:

1. **Признание на региональном уровне:** Опыт внедрения игровых технологий в музейную педагогику был представлен на **Фестивале «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»**. По итогам экспертной оценки проектная команда школы была награждена **Сертификатом Лауреата 1 степени** за презентацию формата интерактивного комплекса «Карта дружбы народов России».
2. **Масштабирование опыта на региональном уровне:** В июне 2026 года инновационные наработки площадки вышли за пределы Свердловской области. Проектная группа успешно выступила с докладом и презентацией воспитательных продуктов школы на **Региональном форуме классных руководителей в г. Тюмень**, получив высокую оценку экспертного сообщества Уральского федерального округа.
3. **Трансляция опыта на муниципальном уровне:** В августе 2026 года в рамках **Августовского педагогического совещания Новоуральского городского округа (НГО)** команда РИП представила педагогической общественности города системные результаты работы, включая промежуточные итоги внедрения «Образовательного дневника новоуральца» и практику сетевого взаимодействия с городскими партнерами.

Для внутренней аудитории (учащиеся, педагоги, родители) проектной группой к концу календарного года подготовлен и запущен в трансляцию **специальный видеоролик-отчет о деятельности РИП**, направленный на популяризацию обновленного пространства школьного музея.