



Министерство образования
и молодёжной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ЦНПМ
учитель будущего

Форум лучших учителей Свердловской области 2024





Министерство образования
и молодёжной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ЦНПМ
учитель будущего

Технология деятельностного метода

НЕВОЛЬНИЧЕНКО ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, МАОУ ГИМНАЗИЯ № 18,
НИЖНИЙТАГИЛ

ОЛКОВА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА, УЧИТЕЛЬ ФРАНЦУЗСКОГО И
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ, МАОУ ГИМНАЗИЯ № 18, НИЖНИЙ
ТАГИЛ



ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА

ПОМОГАЕТ:

- **ДУМАТЬ**
- **ИСКАТЬ**
- **СОТРУДНИЧАТЬ**





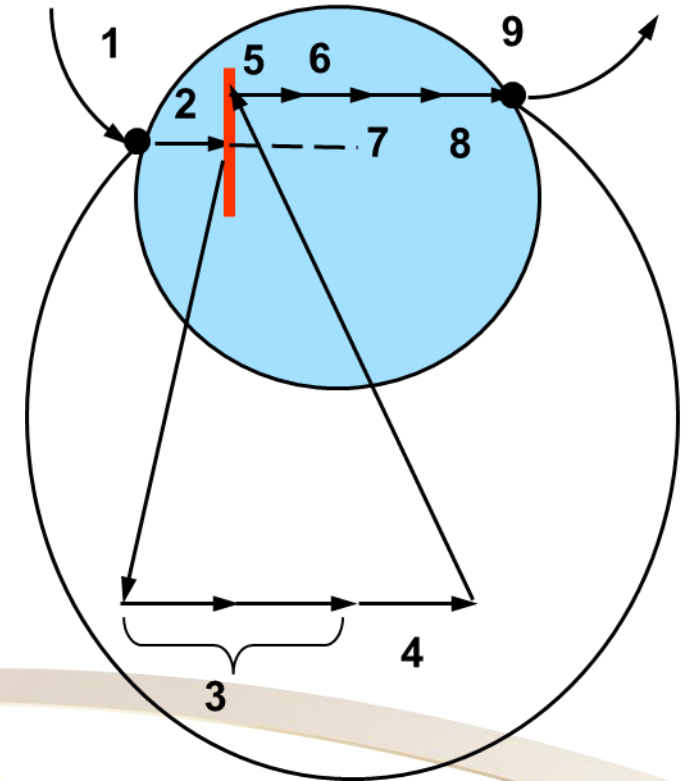
ТИПЫ УРОКОВ «МИРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

- УРОКИ «ОТКРЫТИЯ» НОВЫХ ЗНАНИЙ
- УРОКИ РЕФЛЕКСИИ
- УРОКИ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ
- УРОКИ РАЗВИВАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ



ЭТАПЫ УРОКА «ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ»

- 1) Мотивация к учебной деятельности.
- 2) Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном учебном действии.
- 3) Выявление места и причины затруднения.
- 4) Построение проекта выхода из затруднения.
- 5) Реализация построенного проекта.
- 6) Первичное закрепление во внешней речи.
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8) Включение в систему знаний и повторение.
- 9) Рефлексия учебной деятельности на уроке.





1. МОТИВАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование на личностно значимом уровне внутренней готовности учащихся к пониманию и решению проблемы

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ФИКСАЦИЯ ЗАТРУДНЕНИЙ

Актуализировать знания можно в «пробном действии».

3. ВЫЯВЛЕНИЕ МЕСТА И ПРИЧИНЫ ЗАТРУДНЕНИЯ

На основе пробного действия выявляем причины затруднений

4. ПОСТРОЕНИЕ ПРОЕКТА ВЫХОДА ИЗ ЗАТРУДНЕНИЙ

Создание ситуаций, выход из которых можно найти, опираясь на предложенные правила (эталон).



5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСРОЕННОГО ПРОЕКТА

На этапе предлагаются ситуативные задачи, которые можно решить с помощью эталона

6. ПЕРВИЧНОЕ АКРЕПЛЕНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ РЕЧИ

Усвоение нового способа действия при решении различных задач.

7. САМОПРОВЕРКА ПО ЭТАЛОНУ

Самостоятельное решение задачи и обоснование правильности решения.

8. ВКЛЮЧЕНИЕ В СИСТЕМУ ЗНАНИЙ

Организуется в групповой работе

9. РЕФЛЕКСИЯ

Подведение итогов



ГДЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕХНОЛОГИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА:

- **Предметная деятельность**
- **Воспитательная работа (классные часы)**
- **Работа с родителями (родительские собрания)**