



Министерство образования и молодежной
политики Свердловской области

государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский колледж
транспортного строительства»
(ГАПОУ СО «ЕКТС»)

Первомайская ул., д. 73, Екатеринбург, 620062

Тел. (343) 374-04-01 Факс (343) 374-04-01

E-mail: ural@ects.ru

20.05.2024 № 354

В экспертный Совет на участие
в конкурсном отборе организаций
на присвоение статуса
региональной инновационной
площадки (РИП)
Шевченко Д.В.

заявка

Педагогический совет и педагогический коллектив просят рассмотреть возможность открытия региональной инновационной площадки на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» по теме «Модель воспитательной среды колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности»

Организация-соискатель:

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»
Место нахождения: 620062, г.Екатеринбург, ул. Первомайская, 73
Телефон: (343) 374-04-01

Общее руководство инновационной площадкой будет осуществлять
Пермякова Татьяна Константиновна, tanyaperm@mail.ru, 8 (963) 047-85-78
(ФИО, эл.почта, телефон)

Председатель
педагогического совета

Д.В. Шевченко

Руководитель ОО



Д.В. Шевченко

Общие сведения об организации-соискателе

1.1 Полное название образовательной организации, представляющей заявку, (по уставу): государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Екатеринбургский колледж транспортного строительства».

1.2 Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адрес организации (с указанием индекса): 620062, г.Екатеринбург, ул. Первомайская, 73.

1.3 Контактная информация об образовательной организации, представляющей заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail): 620062, г.Екатеринбург, ул. Первомайская, 73; телефон (343) 374-04-01, факс (343) 374-04-01, E-mail: ural@ects.ru.

1.4 Ф.И.О. руководителя организации (полное): Шевченко Денис Валерьевич.

1.5 Ф.И.О. научного руководителя проекта (программы), место работы, должность: Пермякова Татьяна Константиновна, ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», заместитель директора по научно-методической, инновационной работе.

1.6 Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение заявки: tanyaperm@mail.ru, 8 (963) 047-85-78

1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта (программы)

1.1. Тема проекта (программы): «Модель воспитательной среды колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности»

1.2. Цель проекта (программы):

разработка, апробация и внедрение модели воспитательной среды (комплекса мероприятий на региональном уровне и уровне колледжа), реализация которой позволит:

- поднять гражданскую и патриотическую направленность воспитательной деятельности на качественно новый системный уровень, опираясь на имеющийся опыт, сложившиеся воспитательные традиции и достижения современной педагогики;
- разработать и внедрить новые подходы к оценке уровня сформированности общих компетенций у выпускников колледжа.

1.3. Задачи предлагаемого проекта (программы):

- формирование у студентов системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- повышение качества образования в части формирования общих компетенций, в том числе ОК 06 *Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения* (далее ОК 06);

- разработка и внедрение новых подходов к формированию и оценке общих компетенций у выпускников колледжа;

- разработка образовательного продукта, включающего программное и учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, критерии и показатели по оценке уровня сформированности общих компетенций;

- реализация комплекса творческих и интеллектуальных мероприятий гражданской и патриотической направленности с широким привлечением студентов колледжа и других профессиональных образовательных организаций (далее ПОО) Свердловской области;
- изменение личностной позиции субъектов образовательного процесса, повышение их гражданской активности, социальной ответственности, формирование чувства любви к Родине;
- стимулирование инновационного развития колледжа и совершенствование образовательных программ путем непрерывного самообследования, анализа полученных результатов и планирования воспитательной, научно-методической и инновационной деятельности колледжа в целях достижения максимальных позитивных внешних эффектов;
- транслирование положительного опыта педагогическому сообществу других профессиональных образовательных организаций Свердловской области по разработке и проведению комплекса мероприятий гражданской и патриотической направленности по формированию *общих компетенций* у выпускников по специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда Свердловской области.

1.4. Идея инновационного проекта (программы):

Актуальность идеи инновационного проекта обусловлена необходимостью формирования на новом системном уровне личности выпускника колледжа - достойного гражданина России, которому присущи гражданская активность, социальная ответственность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, свою Родину.

В Программе развития колледжа представлена профессионально-личностная модель выпускника. Цель разработки данной модели – ориентация преподавателей на подготовку конкурентоспособного и профессионально мобильного специалиста, обладающего также положительными личностными качествами; ориентация студентов на личностное саморазвитие, осознание ими себя и своего места в мире, понимание других людей, закономерностей мира. Наряду с профессиональными навыками очень важно, чтобы выпускники колледжа овладели гибкими навыками, которые тесно связаны с личностными качествами, социальными навыками, и менеджерскими способностями. Для реализации профессионально-личностной модели выпускника колледжа служат урочные и внеурочные формы деятельности студентов, организация коллективного и группового общения, участие в общественной жизни колледжа, механизмы самообразования и самовоспитания.

Педагогический коллектив ставит задачу вовлечения как можно большего числа студентов в активную деятельность, способствующую приобретению студентами гибких навыков, социального и профессионального опыта, развитию психических функций и способностей, формированию активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности.

Основная идея инновационного проекта заключается в разработке, апробации и внедрении такой модели воспитательной среды (комплекса мероприятий на региональном уровне и уровне колледжа), которая будет способствовать созданию условий:

- для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
- уважение закону и правопорядку,
- уважение человеку труда и старшему поколению,
- взаимного уважения,
- формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ.

В колледже будет разработан, апробирован и внедрён комплекс мероприятий гражданской и патриотической направленности. Ежегодно студенты колледжа и других ПОО смогут принимать активное участие в этих мероприятиях. Весь комплекс можно разбить на два комплекса по направлениям. Их перечни приведены ниже.

I. Комплекс мероприятий гражданской и социальной направленности

✓ *на региональном уровне:*

- 1) Областной онлайн марафон «Lex legum»;
 - 2) Областной квиз «Моя страна. Моя Конституция»;
 - 3) Областной конкурс студенческих театров «Главная роль»;
- ✓ *на уровне колледжа:*
- 4) Конкурс студенческих инициатив «Мы против коррупции»;
 - 5) Неделя правовой помощи детям:
 - Онлайн квиз «Если б я знал»;
 - Творческий конкурс рисунков «Я и мои права»;
 - Конкурс творческих работ (комиксы, видео визитки, эссе) «Как стать взрослым».
 - 6) Неделя конституции:
 - Конкурс газет, посвященный Дню Конституции;
 - Онлайн квиз «Конституция – основной закон государства»;
 - Правовая игра «Конституция – основной закон государства»;
 - 7) Правовая игра «Я б на выборы пошел, пусть меня научат»;
 - 8) Онлайн Избирательный диктант;
 - 9) Гуманитарный марафон;

II. Комплекс мероприятий патриотической направленности

✓ *на региональном уровне:*

- 1) Областной квест «Бравый боец – везде молодец»;
 - 2) Областная историческая квест-игра «По следам Победы»;
- ✓ *на уровне колледжа:*
- 3) Турнир по настольным играм, посвященный Дню российской государственности;
 - 4) Квест игра «Екатеринбург - город трех столетий»;
 - 5) Конкурс чтецов «Живи и помни!»;
 - 6) Онлайн викторины:
 - «День народного единства»;
 - «Блокада Ленинграда»;
 - «Сталинградская битва»;
 - «День космонавтики»;
 - «Ко дню памяти В.В. Талалихина»;
 - 7) Квест «Архитектурная прогулка».

Студенты колледжа, принимая участие на протяжении всего периода обучения в колледже в вышеупомянутых мероприятиях гражданской, социальной и патриотической направленности, в общественной жизни, в других мероприятиях, формируют электронное портфолио, которое представляют на государственной итоговой аттестации (далее ГИА) при защите дипломного проекта (работы). Это позволит им продемонстрировать уровень сформированности у них общих компетенций, в том числе ОК 06. Идеей проекта предусмотрена разработка, апробация и внедрение новых критериев и показателей оценки уровня сформированности общих компетенций у выпускников колледжа, по которым членами государственной экзаменационной комиссии будет осуществляться оценка.

Таким образом, в результате реализации проекта педагогический коллектив разработает, апробирует и внедрит новые подходы не только к формированию, но и к оценке общих компетенций у выпускников колледжа.

1.5. Обоснование значимости инновационного проекта (программы) для развития региональной системы образования и возможности реализации в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, законодательством Свердловской области:

Идея проекта полностью соответствует запросам системы образования Свердловской области и Российской Федерации в целом. Значимость инновационного проекта обусловлена

необходимостью выполнения требований ФГОС СПО в части формирования у выпускников общей компетенции ОК 06, а также других нормативных документов: Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.02.2022 № 61-Д «О реализации мероприятия «Организация патриотического воспитания граждан, проведение областных, общероссийских, международных мероприятий и участие представителей Свердловской области в общероссийских и международных мероприятиях»; программы «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области»; государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП.

Инновационный проект разработан с учетом современных социальных вызовов и национальных целей развития, сформулированных в Указе президента РФ от 7 мая 2024 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», также с учетом Указа президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» от 8 мая 2024. Методологическая часть проекта соответствует требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и «Основам государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

Разработка, апробация и внедрение модели воспитательной среды (комплекс мероприятий на уровне колледжа и региональном уровне) будет способствовать повышению эффективности образовательного процесса в сфере воспитания не только в ГАПОУ СО «ЕКТС», но и в других профессиональных образовательных организациях Свердловской области. Реализация инновационного проекта, безусловно, будет способствовать развитию системы образования в Свердловской области.

1.6. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику:

На основе результатов апробации и внедрения модели воспитательной среды в части патриотической и гражданской направленности в Екатеринбургском колледже транспортного строительства планируется разработка методических рекомендаций для отделений по воспитательной работе других ПОО Свердловской области по организации и проведению различных мероприятий патриотической и гражданской направленности разного уровня. Также педагогическому сообществу будут предложены методические рекомендации по составлению и представлению электронного портфолио, оценке общих компетенций у выпускников ПОО. Транслирование полученного опыта в другие образовательные организации Свердловской области, а также Российской Федерации, будет осуществляться в форме распространения рекомендаций, проведения круглых столов, обучающих семинаров и публикаций. Также распространению и внедрению в массовую практику будет способствовать проведение региональных мероприятий, как в очном, так и в дистанционном режиме.

1.7. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его (ее) реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения:

Устойчивость результатов проекта будет обусловлена диссеминацией полученного опыта в педагогическом сообществе Свердловской области, ежегодным проведением проектируемых мероприятий среди студентов колледжа и других образовательных учреждений, которые станут *традиционными* и будут дополняться и изменяться в соответствии с современными вызовами и реалиями сегодняшнего дня.

2. Программа реализации инновационного проекта (программы)

2.1. Программа реализации проекта (программы) содержит

-исходные теоретические положения инновационного проекта (программы), этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, показатели эффективности деятельности, необходимые условия реализации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

2.1.1 Этапы и прогнозируемые результаты по каждому этапу

№ п/п	Наименование этапа	Прогнозируемые результаты
1.	Проблемно – планирующий этап	Выполнен анализ теоретических и методологических подходов к осуществлению воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, основных ориентиров воспитания федерального уровня. Постановлены цели и ориентиры воспитания и определены пути их достижения; распределены ресурсы. Созданы рабочие группы, распределены функции. Спрогнозированы результаты воспитания в части участия студентов и преподавателей в региональных мероприятиях и на уровне колледжа, представления электронного портфолио в рамках государственной итоговой аттестации. Разработаны планы и изданы распорядительные акты.
2.	Теоретико-методический этап (разработка нормативно-правового, учебно-программного и учебно-методического обеспечения)	Разработан проект модели воспитательной среды в части гражданского и патриотического воспитания с учётом современных ориентиров воспитания и образовательных технологий. Разработаны: - нормативно - правовое обеспечение: положения об организации и проведении мероприятий гражданской и патриотической направленности на региональном уровне и на уровне колледжа; положение об электронном портфолио студента и др.); - учебно-программное обеспечение воспитательного процесса: рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «ЕКТС»; рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по специальностям; - учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса: методические разработки проведения мероприятий гражданской и патриотической направленности на региональном уровне и уровне колледжа; - критерии и показатели для оценки уровня освоения студентами общих компетенций в рамках ГИА; - методические рекомендации по составлению и представлению электронного портфолио выпускниками колледжа в рамках государственной итоговой аттестации.
3.	Практический организационный этап (организация работ по апробации и внедрение модели воспитательной среды)	Организованы работы по реализации модели воспитательной среды в процессе подготовки специалистов колледжа в части формирования общей компетенции ОК 06, в т.ч. апробация и внедрение: - образовательного продукта, в том числе рабочих программ воспитания по специальностям, разработанного учебно-методического обеспечения; - комплекса мероприятий гражданской и патриотической направленности на региональном уровне и уровне колледжа; В рамках государственной итоговой аттестации проведено представление электронных портфолио (охват 50% выпускников колледжа в 2025г., 75% - в 2026г., 100% - в 2027г.). Все кабинеты социально-гуманитарных дисциплин оснащены современной компьютерной техникой и электронными библиотечными ресурсами.

4.	Этап корректировки и внесения изменений	Разработаны корректирующие мероприятия. Внесение изменения в проект, планирование и распределение ресурсов. Корректировка рабочих программ воспитания и учебно-методического обеспечения. Обновление методик.
5.	Распространение инновационного опыта среди представителей педагогического сообщества	На основе результатов апробации и внедрения заявленной модели воспитательной среды в Екатеринбургском колледже транспортного строительства разработаны методические рекомендации для отделений по воспитательной работе других ПОО Свердловской области по организации и проведению комплекса мероприятий по воспитательной работе в части гражданского и патриотического воспитания. Полученный опыт транслирован в другие образовательные организации Свердловской области в форме распространения рекомендаций, проведения круглых столов и обучающих семинаров, выступлений на конференциях, семинарах, выставках, участие в конкурсах методической продукции, публикации. Размещены материалы на сайте колледжа.
6.	Подведение итогов работы (анализ эффективности внедрения модели воспитательной среды). Оформление методических материалов	Разработана Модель воспитательной среды колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности. Выполнен анализ эффективности внедрения заявленной модели воспитательной среды в колледже (комплекса мероприятий гражданской и патриотической направленности) в ходе реализации инновационного проекта путём сопоставления процессов на входе и выходе. Оформлены методические материалы по организации и проведению мероприятий гражданской и патриотической направленности на региональном уровне и на уровне колледжа.

2.1.2. Показатели эффективности

Для анализа эффективности внедрения модели воспитательной среды в колледже в ходе реализации инновационного проекта планируется сопоставлять показатели на входе и выходе. Ниже приводим показатели, по которым предлагается фиксировать динамику:

- выполнение требований ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- системность процесса воспитания;
- активность (охват) студентов;
- кадровый потенциал (уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива).

2.2. Анализ условий, необходимых для реализации проекта (программы) - (кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение, характеристика: имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере).

2.2.1 Кадровое обеспечение

Основой кадрового обеспечения реализации проекта являются все преподаватели цикловой методической комиссии (далее ЦМК) социально-гуманитарного цикла, работники отделения по воспитательной работе колледжа, а также председатели выпускающих методических комиссий.

2.2.2 Нормативно-правовое обеспечение

- Положения об организации и проведении мероприятий гражданской и патриотической направленности на региональном уровне;
- Положения об организации и проведении мероприятий гражданской и патриотической направленности на уровне колледжа;
- Положение об электронном портфолио студента;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа (с учетом проверки уровня сформированности общих компетенций).

2.2.3 Учебно-программное обеспечение

- Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «ЕКТС»;
- Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по специальностям, реализуемым в колледже.

2.2.4 Учебно-методическое обеспечение и технологии

- Создание методических разработок проведения мероприятий гражданской и патриотической направленности на региональном уровне, включающих планирование, сценарий мероприятий и методические материалы.

- Создание методических разработок проведения мероприятий гражданской и патриотической направленности на уровне колледжа, включающих планирование, сценарий мероприятий и методические материалы.

- Разработка критериев и показателей оценки общих компетенций в рамках ГИА.

- Применение современных образовательных личностно-ориентированных технологий, способствующих развитию личностных структур и свойств, а именно ценностно-ориентирующих технологий, направленных на развитие самосознания личности, ее ценностное (личностное, гражданское, нравственное, профессиональное и т.д.) самоопределение. Технологии группового и коллективного взаимодействия: групповая дискуссия, круглый стол, мозговая атака, дебаты, организационно - деятельностные игры, квесты, квизы, пресс-конференция; технология коллективного взаимообучения. Информационно-коммуникационные технологии.

2.2.5 Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение предполагает оснащение всех кабинетов преподавателей социально-гуманитарного цикла мультимедийными проекторами, ПК, учебно-методической литературой, а также предоставления студентам и преподавателям неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам.

Также к услугам студентов колледжа и других профессиональных образовательных организаций (далее ПОО) Свердловской области будет предоставлен конференц-зал на 100 посадочных мест, оснащённый современной мультимедийной техникой, и актовый зал вместимостью 300 человек. Оборудование актового зала: мультимедиа проектор, экран, микшерный пульт, система двухканальная с двумя ручными микрофонами, проводные микрофоны 2 шт., акустическая система 2шт., субниз 2шт., усилители, прожекторы на сцене 2 шт. и др.

2.2.6 Социальные партнёры

Колледж активно взаимодействует с Региональной общественной организацией «Ветераны военной контрразведки» в части проведения совместных патриотических мероприятий: митинги, беседы-лекции, творческие конкурсы. Колледж является площадкой Регионального отделения Российского общества «Знание». Также сотрудничает со Свердловским областным фильмофондом.

2.3. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (методики анкетирования, диагностирования, тестирования и т.д., позволяющие объективно оценить эффекты реализации проекта (программы)):

Основная задача контроля и обеспечения достоверности результатов состоит в правильной оценке степени выполнения плана реализации проекта и причин отклонений, вызываемых влиянием на инновационную деятельность различных внешних и внутренних факторов, а также в регулировании этих воздействий.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

1. Утверждение распорядительных и регламентирующих документов по выполнению плана реализации проекта (приказы, положения, регламенты и т.п.).
2. Создание органа управления, рабочих групп, ответственных за выполнение плана реализации проекта.
3. Мероприятия по материально-техническому обеспечению мероприятий.
4. Информационное сопровождение выполнения плана реализации проекта.

Организация управления реализацией проекта:

Основными задачами управления реализацией проекта является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым этапом плана, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

1. Стратегическое управление реализацией проекта будут осуществлять директор Шевченко Д.В., руководитель проекта заместитель директора по научно-методической, инновационной работе Пермякова Т.К., председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин Лейба М.Г.

2. Контроль реализации проекта осуществляет заместитель директора по научно-методической, инновационной работе Пермякова Т.К., целью деятельности которого является измерение процессов, контроль выполнения плана реализации проекта, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

3. Мониторинг реализации проекта, в том числе достоверности результатов, будет осуществляться в виде внутреннего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе ежеквартальных встреч рабочих групп и оформляться в виде докладов. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.

Оценка воспитательных результатов

Оценка полученных воспитательных результатов будет осуществляться в форме **наблюдения** за студентами в ходе проведения организационно - деятельностных игр в форме квестов, квизов, интеллектуальных турниров на уровне колледжа и региональном уровне, а также представления электронного портфолио в рамках ГИА. Проведение массовых мероприятий – викторин и творческих конкурсов в дистанционном формате позволит оценить численность охвата студентов на уровне колледжа и региональном уровне.

Для анализа эффективности внедрения модели воспитательной среды (комплекса мероприятий) в колледже в ходе реализации инновационного проекта планируется сопоставлять показатели на входе и выходе. Ниже приводим показатели, по которым предлагается фиксировать динамику:

- выполнение требований ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- системность процесса воспитания;
- активность (охват) студентов;
- кадровый потенциал (уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива).

2.4. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы), которые были положены в основу разработки проекта (программы) и проводились по данной проблематике:

Методические разработки внеклассных мероприятий:

- Онлайн квест игра «По следам Победы» (3 место в Областном конкурсе научно-исследовательских работ «НАУЧНЫЙ ОЛИМП» в 2021г.; 1 место в Межрегиональном конкурсе исследовательско - практических работ школьников и студентов, направленный на внедрение и развитие цифровых технологий, способствующих решению социальных проблем «Цифруй» в 2020г.);

- Квест игра «Екатеринбург - город трех столетий» (3 место на Областном конкурсе научно-исследовательских работ «НАУЧНЫЙ ОЛИМП» в 2023г.).

Статьи:

Статья Бессоновой О.П. и Лейба М.Г. «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в патриотическом и гражданско-правовом воспитании обучающихся Екатеринбургского колледжа транспортного строительства» в сборнике докладов всероссийской научно-практической интернет - конференции «Инновационные технологии как основа развития современной образовательной среды», 2024г.

Статья Бессоновой О.П., Лейба М.Г., Машковцевой М.С., Фархутдиновой Н.К. «Использование информационно-коммуникационных технологий в реализации проекта «Патриотическое воспитание в учебной и внеучебной деятельности студентов колледжа» в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Новые векторы развития среднего профессионального образования: лучшие практики, проблемы, перспективы развития», 2024г.

3. План реализации инновационного проекта (программы)

3.1. Календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов (*организационно-подготовительный, внедренческий, результативно-обобщающий и пр. этапы, промежуточные результаты реализации проекта*).

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения мероприятий</i>	<i>Перечень конечных результатов / образовательных продуктов</i>
1	Проблемно – планирующий этап		
1.1	Разработка и утверждение распорядительных документов по реализации инновационного проекта	Сентябрь 2024	1. Приказ о назначении руководителя инновационной региональной площадки от ЕКТС. 2. Приказ об утверждении плана реализации проекта, о проведении мероприятий в рамках реализации проекта.
1.2	Разработка и утверждение планирующих документов по реализации инновационного проекта	Сентябрь 2024	1. Плановая документация, регламентирующая инновационную деятельность. Проект модели воспитательной среды колледжа. 2. План цикловой методической комиссии дисциплин социально-гуманитарного цикла в части инновационной деятельности в рамках региональной площадки.
1.3	Формирование рабочих групп по каждому направлению деятельности региональной площадки	Сентябрь 2024	Рабочие группы по различным направлениям деятельности региональной площадки
1.4	Подготовка педагогического коллектива к реализации проекта	Октябрь 2024	1. Анализ теоретических и методологических подходов к осуществлению воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и основными ориентирами воспитания, определённых на федеральном уровне. 2. Прогноз результатов воспитания в части участия студентов и преподавателей в региональных мероприятиях и на уровне колледжа, защиты электронного портфолио в рамках ГИА
1.5	Организация обучающихся семинаров, педагогических чтений	В течение всего срока	Обученный и мотивированный педколлектив на разработку методических материалов по гражданскому и патриотическому воспитанию

2	Теоретико-методический этап (разработка нормативно-правового, учебно-программного и учебно-методического обеспечения)		
2.1	Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей инновационную деятельность	Октябрь 2024 – Июнь 2025	Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие инновационную деятельность: положения об организации и проведении мероприятий гражданской и патриотической направленности на региональном уровне и на уровне колледжа; положение об электронном портфолио студента и др.
2.2	Разработка учебно-программного обеспечения	Октябрь 2024	Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «ЕКТС»; рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по специальностям
2.3	Разработка учебно-методического обеспечения	Ноябрь 2024 – Июнь 2025	1. Методические разработки проведения мероприятий гражданской и патриотической направленности на региональном уровне и уровне колледжа; 2. Методические рекомендации по составлению и представлению электронного портфолио выпускниками колледжа в рамках ГИА; 3. Критерии и показатели для оценки уровня освоения студентами общих компетенций в рамках ГИА
2.4	Разработка проекта модели воспитательной среды колледжа	Ноябрь 2024	1. Научно-методическая разработка «Модель воспитательной среды колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности». 2. Критерии и показатели эффективности внедрения модели воспитательной среды в колледже в ходе реализации инновационного проекта путём сопоставления процессов на входе и выходе.
2.5	Формирование фонда научно-методических разработок по инновационной деятельности	В течение всего срока реализации проекта	1. Методические материалы по проведению мероприятий гражданской и патриотической направленности на региональном уровне и уровне колледжа. 2. Научные статьи по тематике инновационного проекта.
3	Практический организационный этап (организация работ по апробации и внедрению модели воспитательной среды)		
3.1	Организация работ по апробации и внедрению модели воспитательной среды (организация и проведение комплекса мероприятий гражданской и патриотической направленности)	Ноябрь – май 2024-2027 Ежегодно: Декабрь Декабрь Апрель Ноябрь Ноябрь Декабрь	I. <i>Комплекс мероприятий гражданской и социальной направленности</i> ✓ <i>на региональном уровне:</i> 1) Областной онлайн марафон «Lex legum»; 2) Областной квиз «Моя страна. Моя Конституция»; 3) Областной конкурс студенческих театров «Главная роль»; ✓ <i>на уровне колледжа:</i> 4) Конкурс студенческих инициатив «Мы против коррупции»; 5) Неделя правовой помощи детям: - Онлайн квиз «Если б я знал»; - Творческий конкурс рисунков «Я и мои права»; - Конкурс творческих работ (комиксы, видео визитки, эссе) «Как стать взрослым». б) Неделя конституции: - Конкурс газет, посвященный Дню Конституции; - Онлайн квиз «Конституция – основной закон государства»; - Правовая игра «Конституция – основной закон государства»;

		Февраль Март 2026 Май 2027 Февраль Май Октябрь Ноябрь Март Ноябрь Январь Февраль Апрель Май Июнь Июнь 2024 – Июнь 2027	7) Правовая игра «Я б на выборы пошел, пусть меня научат»; 8) Онлайн Избирательный диктант; 9) Гуманитарный марафон; II. <i>Комплекс мероприятий патриотической направленности</i> ✓ <i>на региональном уровне:</i> 1) Областной квест «Бравый боец – везде молодец»; 2) Областная историческая квест-игра «По следам Победы»; ✓ <i>на уровне колледжа:</i> 3) Турнир по настольным играм, посвященный Дню российской государственности; 4) Квест игра «Екатеринбург - город трех столетий»; 5) Конкурс чтецов «Живи и помни!». 6) Онлайн викторины: - «День народного единства»; - «Блокада Ленинграда»; - «Сталинградская битва»; - «День космонавтики»; - «Ко дню памяти В.В. Талалихина»; 7) Квест «Архитектурная прогулка»; III. В рамках государственной итоговой аттестации проведено представление электронных портфолио (охват 50% выпускников колледжа в 2025г., 75% выпускников колледжа в 2026г., 100% выпускников колледжа в 2027г.)
3.2	Формирование ресурсного обеспечения	В течение всего срока реализации проекта	1. Образовательный продукт, в том числе рабочие программы воспитания по специальностям, учебно-методическое обеспечение. 2. Оснащение всех кабинетов дисциплин социально-гуманитарного цикла проекторами, ПК, учебно-методической литературой, предоставление неограниченного доступа к ЭБС.
4	Этап корректировки и внесения изменений		
4.1	Корректировка и внесение изменений	Май – июнь (ежегодно)	1. Корректирующие мероприятия. 2. Проект с внесёнными изменениями. 3. Откорректированные рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по специальностям 4. Откорректированные критерии и показатели оценки общих компетенций в рамках ГИА
5	Распространение инновационного опыта среди представителей педагогического сообщества		
5.1	Участие в семинарах и конференциях, публикации в сборниках конференций	В течение всего срока	1. Обмен практическим опытом по организации воспитательной работы в части гражданского и патриотического воспитания. 2. Научно-методические статьи.
5.2	Размещение материалов на сайте колледжа	В течение всего срока	Методические материалы по реализации модели воспитательной среды в соответствующем разделе сайта.
5.3	Издание методических рекомендаций для педагогического сообщества Свердловской области	Июнь 2027	Методические рекомендации для отделений по воспитательной работе других ПОО Свердловской области по организации и проведению комплекса мероприятий по воспитательной работе в части гражданского и патриотического воспитания.

6	Подведение итогов работы (анализ эффективности внедрения модели воспитательной среды). Оформление методических материалов		
6.1	Анализ эффективности внедрения модели воспитательной среды	Июнь - сентябрь 2027	Анализ эффективности внедрения модели воспитательной среды в колледже в ходе реализации инновационного проекта путём сопоставления процессов на входе и выходе.
6.2	Оформление методических материалов	Июнь - сентябрь 2027	1. Методические материалы по организации и проведению мероприятий гражданской и патриотической направленности на региональном уровне и уровне колледжа. 2. Оформленная «Модель воспитательной среды колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности»

4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

4.1. Предложения по распространению и внедрению (предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в систему образования Свердловской области).

Транслирование полученного опыта в другие образовательные организации Свердловской области будет осуществляться в форме распространения методических разработок, проведения круглых столов, обучающих семинаров и публикаций. Также распространению и внедрению результатов в массовую практику будет способствовать проведение проектируемых региональных мероприятий, как в очном, так и в дистанционном режиме.

Разработка, апробация и внедрение модели воспитательной среды (комплекс мероприятий на уровне колледжа и региональном уровне) будет способствовать повышению эффективности образовательного процесса в сфере воспитания не только в ГАПОУ СО «ЕКТС», но и в других ПОО Свердловской области. Реализация инновационного проекта, безусловно, будет способствовать развитию системы образования в Свердловской области.

4.2. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный инновационный проект (программу):
<https://www.ects.ru/page242.htm>

5. Устойчивость результатов проекта (программы)

5.1. Обоснование возможности реализации результатов проекта (программы) после окончания его реализации.

После окончания реализации проекта в процессе апробации и внедрения заявленной модели воспитательной среды по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности будут получены результаты, которые позволят на постоянной основе в системе реализовывать все разработанные мероприятия, как регионального уровня, так и уровня колледжа. Кроме того, апробированные и внедрённые новые подходы по формированию и оценке общих компетенций в рамках государственной итоговой аттестации позволят и в дальнейшем их использовать на постоянной основе. Одним из результатов будет являться учебно-методическое обеспечение, которое может быть использовано всеми педагогами Свердловской области, другим – это ежегодное проведение проектируемых мероприятий среди студентов колледжа и других ПОО, которые станут *традиционными* и будут дополняться и изменяться в соответствии с реалиями сегодняшнего дня и современными вызовами.

Руководитель инновационного проекта



Т.К. Пермякова