

Утверждаю:

Руководитель РИП


Ю.В. Шавкунова

План реализации инновационного проекта
«Центр конструирования карьеры как ресурс реализации
профессионального минимума в средней школе
в условиях малого города»

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Сроки, место проведения мероприяти й</i>	<i>Перечень конечных результатов/образовательны х продуктов</i>
1 этап			
1.	Тренинг личной эффективности «Не знаю, чего хочу...»	Сентябрь 2024г.	Создание ситуации успеха при определении профессиональной траектории развития не зависимо от стартовых возможностей обучающихся
2.	Профессиональные консультации	В течение года	Профессиональные рекомендации о выборе рода деятельности
3.	Диагностика профессиональных интересов «Мой профиль»	Октябрь 2024г.	Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности
4.	Семейный тест «Битест»	Ноябрь 2024г.	Диагностика профессиональных интересов ребенка, на сопоставление представлений родителя об интересах ребенка и его собственных интересов
5.	Деловая игра «Фабрика предпринимательства»	Декабрь 2024г.	Овладение веером современных форм и технологий профориентации
6.	Конференция профспикеров «Ринг профессионалов»	Январь 2025г.	Создание банка профспикеров

2 этап			
1.	Профконсультации педагога-психолога «Образование и выбор»	Февраль 2025г.	Создание индивидуальной карты развития ученика, определение рекомендуемого профиля трудового обучения
2.	Профориентационный тест «Профессиограмма», основанный на ассоциативном методе. Оценивается профессиональная направленность.	Март 2025г.	Методика предназначена для отбора на различные профили обучения ООО
3.	Диагностика «Веер карьерных возможностей. Предложения молодых. Моя карьера»	Апрель 2025г.	Сформированность представлений о современном рынке труда, новых профессиях и требованиях, предъявляемых к современному специалисту
4.	Психометрическое тестирование личности «Мои интересы и проектирование будущей профессиональной карьеры»	Май 2025г.	Задание сюжета, по которому будет происходить становление субъектной позиции обучающегося
5.	Квест-игра «Селфи-забег»	Сентябрь 2025г.	Создание мини-проектов и PR-кампании профессий
6.	Чемпионат профессионального мастерства «Буду профи!» по профессиям: дизайнер одежды, пилот БПЛА (оператор дрона), экспозиционер, слесарь, вожатый	Октябрь 2025г.	Оценивание уровня владения навыками; развитие компетенций XXI века
3 этап			
1.	Тестирование по методике «Я идеальный. Я для людей. Я реальный»	Ноябрь 2025г.	Сформированная позиция учащегося как субъекта собственной деятельности
2.	Профориентационный десант на базе технопарка	Декабрь 2025г.	Обеспечение возможности выстраивания обучающимися образовательных

	«Кванториум» «Миссия выполняема!»		коммуникаций в разновозрастных группах
3.	Проект «День тени»	Январь 2026г.	Прожить один рабочий день с профессионалом в заявленной области
4.	Пленум «Профорientационная деятельность в контексте муниципального развития образования: практический аспект»	Март 2026г.	Обсуждение наиболее актуальных вопросов в области профориентации, укрепления профессиональных связей, запуска совместных проектов и обмена контактами с коллегами из разных школ города