

Михляева Любовь
Викторовна, учитель-
логопед МАДОУ
детский сад 3



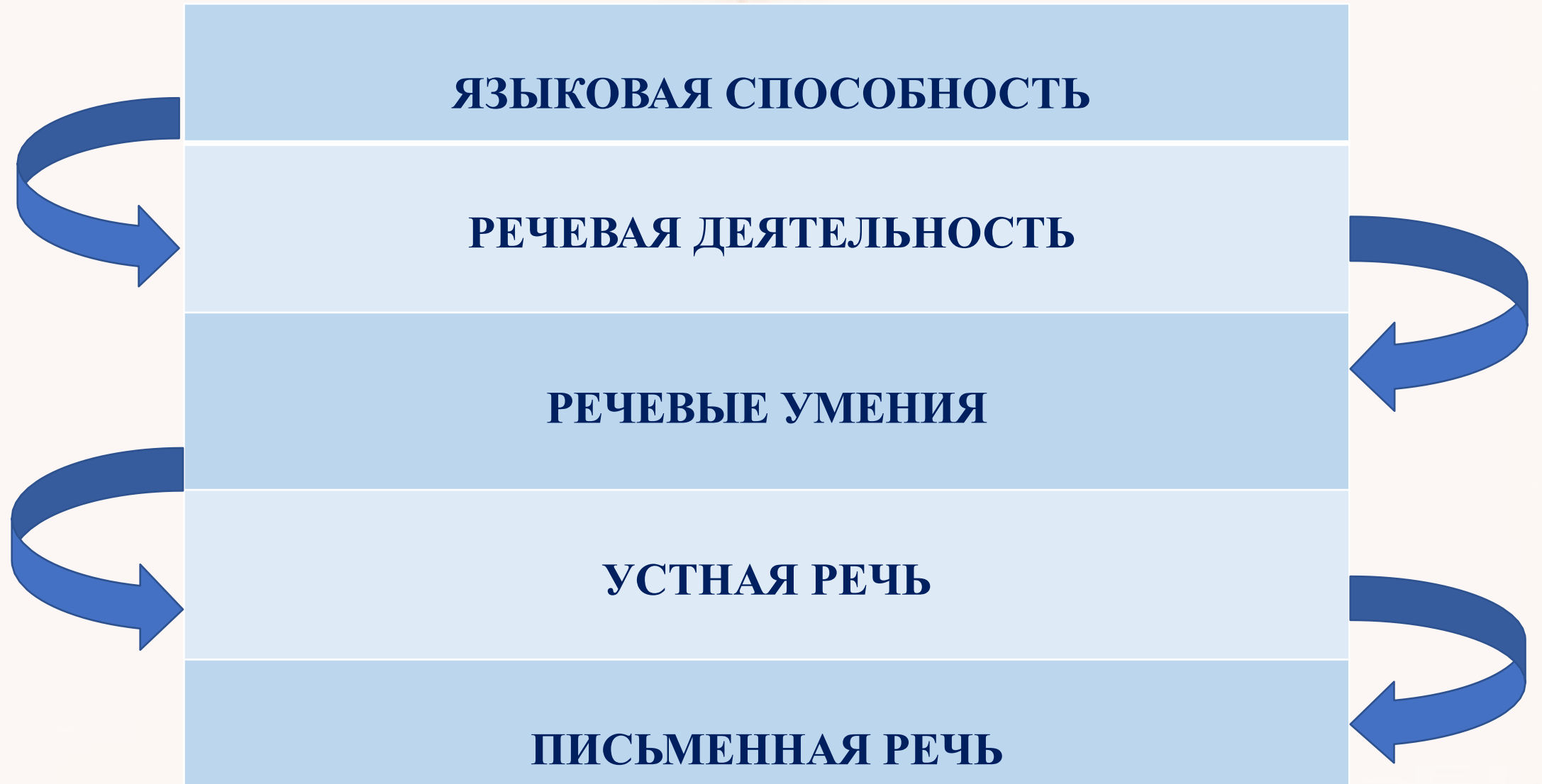
Развитие речи детей дошкольного возраста в семье

«ВАЖНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»

- развитие всех сторон речи детей;**
- оказание своевременной логопедической помощи детям**



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧИ



«ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Как эффективная форма организации просвещения родителей воспитанников по актуальным вопросам:

- развития речи детей,**
- подготовки к обучению грамоте,**
- преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста**

ФОРМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

❖ **Индивидуальные консультации в очном формате**

❖ **Родительские собрания**

❖ **Мастер-классы**

❖ **Семинары-практикумы**

❖ **Круглые столы**

❖ **Открытые логопедические занятия**

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

- Рубрика «Вопрос – ответ»

- Совместное разучивание логопедических упражнений
для занятий с детьми дома



МАСТЕР-КЛАССЫ

- Разучивание артикуляционных упражнений
- Совместное изготовление пособий для поддувания



«СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ»

- Обучение современным технологиям развития речи детей
- Передача опыта по автоматизации звуков у детей



КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»

- Обсуждение важных аспектов подготовки
- Диалог родителей с учителями начальных классов



ОТКРЫТЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

- Повышение компетентности родителей
- Совместное выполнение логопедических заданий



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Переход
со ступени
дошкольного
на ступень
школьного
образования**

**Постепенное развитие всех компонентов
речевой системы у детей с помощью семьи**

**Преодоление речевых нарушений у детей
при активном участии семьи**

**Сформированность устной речи детей на уровне,
достаточном для обучения в школе**