

Бабайлова Е.В.

Мастер-класс

«Счастье быть частью»

Родительское собрание

Добрый вечер, уважаемые коллеги!

Я благодарю вас за то, что вы нашли возможность прийти на родительское собрание. Приглашаю вас в нашу уютную Семейную гостиную. Вы можете расположиться за любым столом, где вам будет комфортно. Чай и кофе согреют вас в этот морозный день.

1 этап: проблема. Отправляя ребенка в школу, каждый родитель желает своему малышу только счастливого школьного детства. Каждый родитель, и не без основания, искренне верит, что именно его первоклассник будет самым умным, самым талантливым, самым успешным.

Но почему же, спустя несколько недель, наше сердце наполняется тревогой? Да! Теперь нас, в значительной степени, начинают беспокоить взаимоотношения между одноклассниками.

Как сделать так, чтобы эти отношения были основаны на душевной теплоте и взаимопомощи, светлой школьной дружбе, о которой они будут вспоминать даже спустя годы?

И возможно ли это в современном мире?

Я думаю, что эти цели достигаемы, но достигаемы при определенных условиях. Давайте разберемся, что же это за условия, и какова роль каждого из нас.

2 этап: диалог.

Для наглядности предлагаю немного поиграть. У вас на столах лежит конструктор. Давайте попробуем построить модель дружной детско – взрослой общности нашего класса.

Ребенок (*показываю атом*) приходит в этот мир и сразу становится частью своего самого первого коллектива. И это? Да! Семья основа основ, главный жизненный ориентир каждого ребенка. Рассмотрим семью с точки зрения коллектива. Эта общность людей, связанных общими целями, общими взглядами на мир, общими делами, традициями.(*Соединяем атомы между собой*)

Проходит время, ребенок взрослеет. Придя в школу, он становится частью школьного коллектива. *(присоединяем атом)*. Теперь и школа оказывает значительное влияние на его цели, взгляды на жизнь, появляются общие дела, школьные традиции.

Но связь с семьей неразрывна. А как же нужно соединить части нашей модели? Ваши предложения?

Да! Совершенно верно, нужно соединить так, чтобы ребенок не потерял связь с семьей, но и семья также взаимодействовала со школой.

Получился равносторонний треугольник – самая устойчивая геометрическая фигура. Уберем вершину, фигура легко будет подвержена внешнему воздействию. Легко ли будет ребенку, устойчив ли будет его мир?

Но по мере взросления значимыми для нашего первоклассника становятся взаимоотношения с одноклассниками. С ними появляются общие цели, взгляды на жизнь, общие дела, традиции. Как нам разместить еще один элемент, чтобы ребенок не потерял тех жизненных ориентиров, которые воспитывают в семье, продолжают формировать и учителя? Надо связать все элементы в одно целое. *(показываю атом)*

Что же у нас получилось? В упрощенном варианте – четырехвалентная молекула углерода, которая образует алмазную кристаллическую решетку, соединяясь с другими молекулами – самое крепкое соединение в мире. *(показываю модель кристаллической решетки)*

В чем ее секрет? Ведь мягкий графит тоже состоит из тех же атомов углерода? *(показываю структуру графита)*.

Во взаимоотношениях каждого элемента не должно быть пустоты, появилась пустота – связь разрывается.

Если у всех членов коллектива есть одинаковые общие цели, взгляды на жизнь, общие дела, создаются традиции, каждый стремится в равной степени взаимодействовать друг с другом появляется монолит, название которому – коллектив. И в этом коллективе каждый найдет себе место, каждый имеет возможность проявить себя. А не в этом ли счастье школьника?

Главный вопрос! А что может объединить все элементы данного коллектива в большой алмаз? *(коллективные творческие дела, традиции, система самоуправления и многое другое, чему мы с вами будем учиться, на следующих встречах)* ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ _ подумать...

3 этап: точка напряжения. Я хочу рассказать вам историю одного обычного мальчика из самой обычной московской школы.

(Фоновая музыка)// Но вот однажды он перестал ходить в школу. День, и два, и неделю. Учительница посоветовала ребятам сходить к нему домой. Дверь открыла мама. Ребята поздоровались и спросили: «Почему Лева не ходит в школу?» «Он больше не будет с вами учиться. Произошла несчастный случай. Он ослеп.»

Ребята замолчали. Потом кто-то робко сказал: «А мы будем водить его в школу». «И домой провожать».

У мамы на глаза навернулись слезы. Она провела ребят в комнату. К ним осторожно вышел мальчик. На глазах у него была повязка. Только теперь ребята поняли по-настоящему, какое несчастье случилось с их другом. Лева с трудом произнес: «Здравствуйте». А со всех сторон посыпалось: «Я завтра зайду за тобой в школу. А я расскажу, что было на уроке». Лева не знал, кого слушать. И только растерянно кивал головой. А по лицу матери Татьяны Андреевны текли слезы.

А знаете, кем он стал? Я рассказала вам историю Льва Семеновича Понтрягина – всемирно известного математика, академика РАН, создателя теории оптимальных процессов.

Благодаря чему он смог достичь таких высот?

Его мама, обычная домохозяйка без высшего образования, вместе с сыном с нуля выучила математику, чтобы помочь поступить в университет, освоила немецкий язык, чтобы читать ему научные книги.

А одноклассники составили план, по которому водили Леву в школу и из школы, его соседи по парте пересказывали ему, что пишет учитель на доске. А когда мальчик выходил к доске, весь класс замирал, одноклассники радовались его 5 даже больше, чем своим! Друзья водили его на каток и на концерты, чтобы Лева не чувствовал себя обделенным.

Учителя всячески поддерживали Льва в стремлении учиться, а одноклассников в стремлении помочь другу. И тот закончил школу с золотой медалью. //

Хотели бы вы, чтобы наши дети учились в таком коллективе?

4 этап: нравственный выбор.

Появление такого коллектива стало возможным благодаря тому, что у каждого были общие цели, общие взгляды на жизнь (базовые ценности), общее дело, ставшее традицией именно этого класса.

Счастлив ли будет ребенок, если вокруг него сложится именно такой коллектив? Безусловно!

От чего это зависит? Только от нас, взрослых. Только мы вместе можем сформировать те базовые ценности, которые станут опорой в жизни ребенка. Благодаря которым он сможет противостоять вызовам современного мира. Только мы, взрослые, вместе сможем создать прочный алмаз – дружный коллектив нашего 1 А класса.

5 этап: открытый финал.

Владимир Абрамович Караковский писал: «Главная цель воспитания – счастливый человек».

Готовясь к этой беседе, я задумалась, а в контексте нашего разговора, что такое счастье?

Русское слово «счастье»- это родственное слово слову «часть», участь, совместное бытие, сопричастность к чему – либо. В данном случае, к коллективу.

Фоновая музыка...

Ты давно ищешь счастье.

А готов ли ты быть частью

Одного целого.

Это только для верного.

Это только для мудрого.

Это только для смелого.

Я желаю всем нам верности, мудрости, смелости на пути создания крепкого классного коллектива как сплоченной общности не только детей, но взрослых.