

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Новолялинского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию воспитанников № 4 «Сказка»
за 2025-2026 учебный год**

Системный подход к формированию ценностного отношения у детей дошкольного возраста (5-8 лет) к здоровому образу жизни средствами организации образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении

(наименование инновационного проекта (программы))

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 4 «Сказка»
Фактический адрес образовательной организации	Лермонтова улица, 19, город Новая Ляля, Свердловская область, 624401, Российская Федерация
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Губанова Наталья Михайловна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Воробьева Оксана Николаевна
Контактный телефон	89025094592
Телефон/факс образовательной организации	834321470
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://nl-skazka.ru https://nl-skazka.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
Электронный адрес образовательной организации	dou_4@mail.ru

Заведующий
МАДОУ НМО «Детский сад
общеразвивающего вида № 4



Н.М. Губанова

ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1. Организационные мероприятия						
1.1.	Анализ деятельности РИП в 2024-2026 уч.г. Отчет	Август – сентябрь 2025 г.	Август – сентябрь 2025 г.	Создание нормативной локальной базы по реализации проекта		
1.2.	Мониторинговые мероприятия: психолого-педагогическая диагностика воспитанников, анкетирование родителей (заинтересованность и готовность к взаимодействию) и педагогов (выявление проблем и уровня компетентности).	Сентябрь 2025 г. – октябрь 2026 г.	Сентябрь 2025 г. – октябрь 2026 г.	Результаты представлены в аналитической части отчета и в Справке о результатах психолого-педагогической диагностики воспитанников, анкетирования родителей и педагогов в рамках реализации инновационного проекта «Формула здоровья» за 2025-2026 учебный год		
2. Создание условий						
2.1.	Планирование работы по теме РИП в группах детей дошкольного возраста (5-8 лет)	В течение 2025-2026 уч.г.	В течение 2025-2026 уч.г.	Разработаны планы работы групп по РИП на 2025-2026 уч.г.		
2.2.	Обогащение РППС	В течение 2025-2026 уч.г.	В течение 2025-2026 уч.г.	Создана РППС среда, способствующая формированию ценностного отношения к ЗОЖ		
2.3.	Разработка методических и практических пособий	В течение 2025-2026 уч.г.	В течение 2025-2026 уч.г.	Наличие учебно-методического комплекта по теме РИП, в которое входят игровые и развивающие пособия сделанные руками		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
4.1.	Размещение отчета за 2025-2026 уч.г. в соответствии с техническим заданием для РИП и планом работы РИП МАДОУ	Май 2026	Сентябрь 2026	Наличие личного кабинета на портале с информацией о ходе реализации инновационного проекта		
4.2.	Информация о проведенных мероприятиях в соответствии с инновационным проектом «Формула здоровья»	В течение 2025-2026 уч.г.	В течение 2025-2026 уч.г.	https://rnp.irro.ru/projects_education/20601/		
5. Работа на официальном сайте в сети «Интернет» МАДОУ и госпаблике ВКонтакте						
5.1.	Регулярное освещение актуальной информации о деятельности РИП	В течение 2025-2026 уч.года	В течение 2025-2026 уч.года	Вкладка РИП на официальном сайте организации https://nl-skazka.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka		
5.2.	Размещение плана деятельности РИП в 2025-2026 уч.г.	Октябрь 2025	Октябрь 2025	Мероприятия по деятельности РИП освещаются на госпаблике ВК под хэштегом #РИПдс4Сказка		
6. Публикации						
6.1.	Публикация статьи по теме в научно-методическом издании «Уральский вестник образования»	Ноябрь 2025 г.	Октябрь-декабрь 2026 г.		Отправлена в редакцию, получены рекомендации по внесению дополнений, готовится к отправке	
6.2.	Публикации, отражающие опыт работы региональной инновационной площадки по	январь – май 2026 г.	Май 2026 г.	Статья «Здоровая среда: модель формирования ценностного отношения к здоровому образу		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	направлению деятельности за 2025-2026 уч.г.			жизни у детей дошкольного возраста (5-8 лет) средствами мотивирующей образовательной среды» (Опыт работы региональной инновационной площадки)) размещена на официальном сайте МАДОУ https://nl-skazka.ru/metod_rab/model-formirovaniya.pdf		
7. Предъявление опыта деятельности педагогической общественности						
7.1.	Представление опыта работы РИП на научно-практических конференциях разного уровня	Январь-май 2026	Сентябрь 2026	Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» Ссылка на материалы участия https://disk.yandex.ru/d/WWtwKS2aKl7IMw		
7.2.	Открытая стажировочная практика «Путь к здоровью: старт на активное долголетие с дошкольного детства» (по просьбам коллег ДОО Новолялинского МО)	Март 2026	Ноябрь 2025	Раздел РИП на сайте МАДОУ-вкладка «Обзор мероприятий» Пост о мероприятии в ВК https://vk.ru/wall-217035389_3284		
7.3.	Презентация опыта работы по теме РИП в	Апрель 2026	В этом году не участвовали	Районное методическое объединение:		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	Региональном проекте «Образовательный тур» по теме «Содержание и результаты работы РИП»		в «Образовательном туре», но проведено РМО	– открытое мероприятие по работе с физически одаренными детьми; – доклад «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для физически одаренного ребенка» + чек-лист (инструктор по физкультуре); – практикум «Особенности психологической работы с юными спортсменами» (педагог-психолог)		
7.4.	Участие в проведении образовательных событий (вебинары, семинары, конференции) по направлению деятельности РИП	Декабрь 2025-апрель 2026	25 сентября планируется участие в муниципальной конференции	Будет представлен опыт и результат работы РИП Ссылка на материалы будет выслана позже		
7.5.	Участие в мероприятиях, организуемых партнерами ИРО в рамках реализации межрегиональных соглашений о сотрудничестве (не менее 1 в год)	В течение 2025-2026 уч.года	-	-		
7.6.	Муниципальные мастер-классы по направлению РИП	Март 2026 г.	Март 2026 г.	Районный мастер-класс по теме «Формирование ценностного отношения к		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
				здоровому образу жизни средствами организации досугов и развлечений» https://disk.yandex.ru/i/WHq1VaAk5PАНМw		
7.7.	Публикация информации о деятельности РИП: в периодическом издании Новолялинского ГО газета «Обозрение»; интернет-издании «Альманах педагога»	Февраль-май 2025 г.	Сентябрь 2026 г.	Публикация опыта РИП во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» Сертификат		

3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Методические рекомендации «Здоровая среда». Модель формирования у детей дошкольного возраста (5-7 лет) ценностного отношения к здоровью средствами организации мотивирующей образовательной среды» (Методический продукт Региональной инновационной площадки 2024-2026 гг.)	Инновационный методический продукт представлен на официальном сайте МАДОУ по ссылке https://nl-skazka.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka (вкладка «Обзор мероприятий»)	В настоящее время готовятся к рецензированию

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Инновационный проект «Формула здоровья» (Создание единой модели формирования ценностного отношения у детей дошкольного возраста (5-8 лет) к здоровому образу жизни

средствами организации образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении), реализуемый в период с сентября 2024 по май 2026 года, завершён в полном объёме.

На втором году реализации нами был завершён расширенный внедренческий этап и реализован заключительно-обобщающий этап. В рамках второго года работы проведена систематизация и обобщение всего накопленного опыта, уточнена и доработана модель, заявленная в теме проекта.

Созданная модель включает 3 основных модуля: «Двигательный», «Волеологический», «Психоэмоциональный». Каждый модуль имеет конкретную цель, описание и примеры организации детских практик, механизмы мотивации и формирования ценностного отношения к здоровью, а так же предложения по комплектованию ресурсной базы мотивирующей образовательной среды детского сада. В течение второго года работы все три модуля были доведены до уровня устойчивого функционирования, проведена оценка их эффективности и взаимодополняемости.

Полная модель представлена в статье «Здоровая среда: модель формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста (5-8 лет) средствами мотивирующей образовательной среды» для сетевого издания «Уральский вестник образования» (после получения редакторских замечаний материал доработан и в ближайшее время будет направлен в редакцию для рассмотрения).

Командой, реализующей проект, выступают сотрудники, заявленные в п. 2.2. заявки на признание региональной инновационной площадки. На втором году работы распределение ролей сохранилось, при этом усилилось взаимодействие между участниками команды за счёт накопленного опыта совместной деятельности. Каждый представитель команды четко понимает свою роль в деле формирования ценностного отношения у детей дошкольного возраста (5-8 лет) к здоровому образу жизни средствами организации образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении. Слаженность действий, достигнутая в первый год, позволила во второй год сосредоточиться на углублении содержания модулей, индивидуализации работы с детьми и расширении форм взаимодействия с родителями. Представленные в заявке кадровые, материально-технические условия полностью соответствуют действительности и за второй год были дополнительно укреплены за счёт кадровых условий (привлечение партнеров из учреждений физкультурно-спортивной направленности, участие в методических объединениях, рабочих группах по реализации задач РИП), материально-технических условий (приобретение оборудования для физкультурного и музыкального залов и спортивной площадки на улице, разработка собственных пособий педагогами Учреждения).

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Итоговым продуктом инновационного проекта стал комплексный методический пакет «Здоровая среда», сформированный педагогическим коллективом в ходе двухлетней работы в рамках деятельности РИП. В его состав вошли адаптированные и самостоятельно разработанные материалы: сценарии занятий и детско-родительских мероприятий, диагностические материалы, методические материалы для педагогов и родителей, а также тематические папки, структурированные по трем модулям модели.

В результате дальнейшей переработки и систематизации накопленных материалов пакет «Здоровая среда» был доработан и оформлен в виде методических рекомендаций, которые в настоящее время готовятся к рецензированию. Это позволит придать продукту статус официального учебно-методического издания и расширить возможности его тиражирования среди педагогического сообщества.

Данный продукт может использоваться педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями детей дошкольного возраста, которые заботятся о здоровье своих детей, хотят привить им правила здорового образа жизни и быть уверенными в том, что в будущем их ребенок сможет самостоятельно применять эти правила на практике каждый день. Материалы

методического пакета полностью адаптированы для детей дошкольного возраста, являются основой для творчества неравнодушных педагогов и заботливых родителей. Возможные риски при использовании данного продукта:

– Несоблюдение возрастных особенностей детей. Применение материалов без учета индивидуального уровня развития и возраста ребенка может снизить их эффективность.

– Отсутствие контроля и сопровождения детей в некоторых видах деятельности со стороны взрослых. Это особенно важно в двигательной и туристской деятельности, где требуется обеспечение безопасности.

– Формальное использование материалов. Копирование сценариев без творческой адаптации к условиям конкретного детского сада может привести к снижению мотивации участников.

– Недостаточная подготовленность педагогов. Для полноценной реализации модели требуется владение педагогами основами волеологии, психоэмоционального развития и здоровьесберегающих технологий.

3. Достигнутые результаты

За второй год реализации инновационного проекта мотивирующая здоровьесберегающая образовательная среда, созданная в первый год, не только сохранила свои качества, но и достигла уровня системной устойчивости. Среда продолжает вдохновлять воспитанников, их родителей и педагогов на дальнейшее развитие, что подтверждает ее мотивирующий характер. Качественные изменения, зафиксированные в первый год, во второй год закрепились и перешли в стабильные поведенческие привычки воспитанников.

По результатам диагностики группы из 17 детей¹ зафиксирована положительная динамика: на констатирующе 2025 показатели находились на уровне 65-88 %, к маю 2026 года выросли до 94-100 %. Это говорит об эффективности применяемых педагогических подходов в формировании у дошкольников навыков ЗОЖ и ценностного отношения к здоровью.

За учебный год отмечен рост заинтересованности родителей и их включенности в деятельность по формированию ЗОЖ у детей. Сформированная мотивирующая среда оказала влияние не только на воспитанников, но и на семейный образ жизни, что подтверждает устойчивость результатов проекта.

К концу учебного года уровень профессиональной компетентности педагогов по всем направлениям реализации модели «Формула здоровья» значительно повысился. Выявленные на начало года затруднения преодолены. Педагоги демонстрируют устойчивую готовность к продолжению работы по формированию ценностного отношения к ЗОЖ у воспитанников и распространению накопленного опыта.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Методы, используемые в мониторинге качества инновационного проекта (с учетом дополнений второго года):

1. Исследование. Проведение опросов и анкетирование воспитанников и их родителей для определения их уровня знаний о ЗОЖ. Анкетирование педагогов с целью определения уровня их компетентности по вопросам формирования у детей дошкольного возраста ценности «здоровье». На втором году добавлено сравнительное анкетирование родителей «до/после» для оценки динамики отношения к ЗОЖ в семьях воспитанников.

2. Организация детско-родительских мероприятий. Участие в них показывает заинтересованность семей воспитанников в деятельности, способствующей формированию привычки к здоровому образу жизни. Формы: родительские собрания вместе с детьми, мастер-

¹ Дети, участвовавшие в реализации проекта на протяжении 2 лет (2024-2026 учебные годы)

классы, тематические викторины, спортивные эстафеты между группами и др. На втором году добавлены семейные туристские прогулки и совместные проекты «...».

3. Наблюдение. Целенаправленное наблюдение за поведением воспитанников в режимных моментах и организованной деятельности для фиксации устойчивости сформированных привычек ЗОЖ.

4. Анализ продуктов детской деятельности. Рассматривание рисунков, поделок, творческих работ детей по теме здоровья как индикатора осознанного отношения к ЗОЖ.

Критерии качества инновационного проекта (с оценкой по итогам второго года):

1. **Актуальность.** Проект отражает современные тенденции и потребности в области здоровья. За два года актуальность не утрачена, напротив, материалы проекта соответствуют актуальным направлениям дошкольного образования.

2. **Эффективность.** Измерение результатов проекта на основе изменений в поведении участников. Динамика представлена в таблице 2, достигнут уровень 96-100%. У взрослых участников проекта отмечен отказ от вредных привычек, повышение физической активности в повседневной жизни, а также включение элементов ЗОЖ в семейный быт.

3. **Доступность.** Проект доступен для всех участников образовательных отношений, включая социальных партнеров, независимо от их уровня подготовки и здоровья. Материалы адаптированы и дифференцированы.

4. **Устойчивость результатов.** Продолжительность эффекта от реализации инновационного проекта подтверждена сравнительным анализом данных за два года: результаты первого года не только сохранились, но и укрепились, что говорит о формировании устойчивых привычек. Выбор в пользу здорового образа жизни большинства участников зафиксирован и имеет перспективу применения в будущем.

5. **Обратная связь.** Высокая оценка уровня удовлетворенности участников по результатам итогового анкетирования 96% родителей и 100 % педагогов оценили проект положительно. Пожелания по улучшению учтены при доработке методических рекомендаций «Здоровая среда».

Результаты самооценки

Педагогическим коллективом проведена самооценка реализации инновационного проекта. По итогам самооценки:

1. Цель проекта достигнута в полном объеме: создана и апробирована единая модель формирования ценностного отношения у детей дошкольного возраста к ЗОЖ.

2. Все заявленные этапы реализованы, расширенный внедренческий этап завершен.

3. Методический пакет сформирован и готов к тиражированию.

4. Команда проекта приобрела устойчивый опыт инновационной деятельности, повысила профессиональную компетентность в области здоровьесбережения.

5. Прогноз развития образовательной организации

С учетом завершения проекта «Формула здоровья» как инновационной площадки, дальнейшее развитие организации видится в следующих направлениях:

– Продолжение тесного сотрудничества с родителями в целях сохранения и укрепления здоровья детей, сформированности ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитанников. Созданная модель и методические рекомендации «Здоровая среда» станут постоянным инструментом взаимодействия с семьями.

– Включение созданной модели в Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 4 «Сказка» как системного компонента, обеспечивающего устойчивость мотивирующей здоровьесберегающей среды вне рамок инновационной площадки.

– Размещение материалов по реализации проекта на официальном сайте МАДОУ (специальный раздел «Региональная инновационная площадка»); организация мастер-классов, стажировочных практик и семинаров для педагогического сообщества Новолялинского муниципального округа и Свердловской области; выступление на областных вебинарах; проведение мастер-классов в режиме онлайн/офлайн; публикация статей в сборниках научно-

практического характера; презентация опыта на научно-практических конференциях различного уровня; информация о мероприятиях на официальном госпаблике ВКонтакте МАДОУ.

– Развитие социального партнёрства: укрепление связей с организациями, способствующими пропаганде ЗОЖ среди детей дошкольного возраста.