

Отчет о выполнении программы «Школа современных учительских компетенций» за 2025-2026 учебный год МАОУ «СОШ № 93»

Согласно Программе и дорожной карте проекта школа реализовывала **3 этап проекта (сентябрь 2025 г. – май 2026 г.)**

Цель: реализация проекта по созданию ЛРОС с заданными показателями и подведение итогов (мониторинг), определение эффективности проекта, трансляция опыта его разработки и формирования ресурсного пакета проекта, определение дальнейших стратегических целей образовательной организации.

Крупное мероприятие: создание банка методических разработок урока 4 К

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику: школьный банк оригинальных методических разработок уроков 4К может быть представлен на методических мероприятиях и конкурсах разных уровней.

В рамках заявленных целей и задач были реализованы следующие мероприятия:

1. Организовано взаимодействие МАОУ гимназии № 5 и МАОУ «СОШ № 93» в целях повышения квалификации педагогов и обновления методов обучения. Педагоги сотрудничающих образовательных организаций посещали уроки, был проведен совместный педагогический совет и мастер-классы, педагоги МАОУ «СОШ № 93» присутствовали на защите проектов обучающихся гимназии. В ходе сотрудничества учителя МАОУ «СОШ № 93» представили опыт реализации технологии 4 К, который оказался очень полезным для педагогов гимназии.
 2. Методические находки педагогов школы по реализации технологии 4 К были также представлены
- на Областном конкурсе методических разработок в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции учителей химии и рекомендованы к использованию профессиональным сообществом (февраль 2026 года),
 - на городском конкурсе Методический портфель учителя химии, биологии, экологии, физики, географии (дипломат, декабрь 2025)
 - на городском Фестивале наставнических практик (март 2026)
 - на XXIX межрегиональной научно-практической конференции преподавателей «Отраслевая модель подготовки педагогических кадров: из опыта реализации ФП «Профессионалитет» (спикер, апрель 2026)

Таким образом, главная задача на отчетный период выполнена: состоялась трансляция педагогического опыта, который получил признание на региональном и городском уровнях.

Деятельность региональной инновационной площадки, методические разработки педагогов отражены на сайте школы.

№ п/ п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответствен ный	Результаты выполнения
1	Размещение материалов на официальном сайте МАОУ-СОШ № 93 в разделе «Инновационная деятельность»: - новости о мероприятиях, проведенных в рамках реализации проекта РИП; - методические материалы, разработанные в рамках проекта	В течение учебного года	Гальковская И.В.	Ссылка https://xn--93-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=418
2	Представление педагогического опыта на муниципальном уровне. Совместный педагогический совет МАОУ «СОШ № 93» и МАОУ гимназия № 5, Фестиваль наставнических практик «Педагогический навигатор»	апрель 2026	члены рабочей группы по реализации проекта	https://xn--93-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1022
3	Анализ основных направлений повышения педагогического мастерства на основе внутренних и внешних ресурсов	август 2026	Гальковская И.В., члены рабочей группы по реализации проекта, руководители ШМО	https://xn--93-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=418
4.	Участие образовательных событиях по направлению деятельности РИП	январь - май 2026	Гальковская И.В., члены рабочей группы по	https://xn--93-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=418

			реализации проекта, руководители ШМО	qr.xn--p1ai/site/pub?id=1022
--	--	--	---	--

Обоснование устойчивости результатов проекта:

В результате реализации проекта изменилось качество образовательной среды, что должно повлиять на изменение качества жизни:

Результат	Как изменится качество жизни		
	детей	педагогов	родителей
Повышение качества образования, результативности олимпиадной и конкурсной деятельности	Расширение возможностей для получения дальнейшего образования; Реализация склонностей и способностей; Повышение удовлетворенности качеством образовательной деятельности; Формирование чувства принадлежности к школьному сообществу; Снижение уровня конфликтности и образовательн	Повышение удовлетворенности собственной педагогической деятельностью; Стремление к развитию своих педагогических компетенций; Профилактика профессионального выгорания; Эффективные взаимоотношения с другими участниками образовательных отношений	Повышение удовлетворенности качеством образовательной деятельности; Вовлеченность в дела школы; Снижение уровня конфликтности образовательной среды

	ой среды		
Повышение результатов внешних экспертиз	Рост уверенности в собственных силах; Формирование у обучающихся позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов ВПР.	Повышение удовлетворенности собственной педагогической деятельностью Рост уверенности в качестве собственной оценочной деятельности; Снижение уровня конфликтности образовательной среды	Формирование у законных представителей позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов ВПР Снижение уровня конфликтности образовательной среды
Создание условий для учительского роста	Повышение качества коммуникации ученик-учитель Повышение эффективности уроков Сохранение и развитие интереса к предмету Расширение кругозора, спектра познавательных интересов, учебной мотивации, функциональной грамотности	Формирование обучающего педагогического сообщества Повышение качества коммуникации учитель-учитель	Повышение качества коммуникации учитель-законный представитель Более эффективное использование личностных ресурсов семьи для развития детей

Ответственный исполнитель: Гальковская Ирина Владимировна

