



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ИМЦ

Н.С. Кайнова

«18» марта 2026г.



**Программа семинара-практикума
ЭКСПЕРТНАЯ ПОДДЕРЖКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Дата: 25 марта 2026

Время: 14.00 -16.10

Место проведения: МКУ ИМЦ

Участники: педагогические работники, привлекаемые в качестве экспертов и наставников

Организаторы семинара: методисты МКУ ИМЦ и руководители ГМК

Регламент работы семинара

Время	Содержание	Ответственный
14.00-14.30	Цели, виды, направления и принципы экспертной поддержки	Скрипник И.В., старший методист МКУ ИМЦ
14.30-16.00	Практическая работа «Основные формы экспертной поддержки»	Кайнова Н.С., директор МКУ ИМЦ Шестакова Н.В., методист МКУ ИМЦ
16.00-16.10	Подведение итогов семинара	Скрипник И.В.

Экспертная поддержка совершенствования профессиональной компетентности педагогов — целенаправленная система помощи, направленная на развитие их знаний, навыков и личностных качеств

Цели экспертной поддержки

- Повышение качества образовательного процесса
- Развитие у педагогов новых навыков: применение цифровых технологий (в том числе искусственный интеллект), формирование комфортной образовательной среды и использование формирующего оценивания
- Профессиональный рост и карьерное развитие педагогов
- Поддержание высокого уровня профессионализма и конкурентоспособности

Виды экспертной поддержки

Наставничество Менторство	Методическое сопровождение	Анализ профессиональной деятельности	Повышение квалификации	Консультативная поддержка
Опытные коллеги помогают молодым специалистам освоить профессию, делятся своим опытом и наработками	Предоставление методических рекомендаций, разработка учебных планов и программ, помощь в подборе дидактических материалов	Эксперты проводят оценку работы педагога, выявляют сильные и слабые стороны, а также помогают разработать план дальнейшего развития	Организация курсов, тренингов и семинаров, направленных на освоение новых знаний и навыков, в том числе цифровых компетенций	Оказание помощи в решении конкретных профессиональных задач, например, в работе с трудными детьми или при организации образовательного процесса

Основные направления экспертной поддержки

Нормативно-правовая поддержка	Оперативное обеспечение педагогов актуальной информацией о нормативно-правовой базе, включая изменения в законодательстве, касающемся их профессиональной деятельности
Оценка профессиональной компетентности	Использование комплексных методов для выявления сильных сторон и зон роста педагогов: Видеоанализ уроков/занятий Кейс-метод Опрос «360 градусов»
Развитие профессиональных компетенций	Целенаправленная работа по формированию необходимых навыков и умений для управления образованием, улучшения взаимодействия с обучающимися и родителями, а также освоения нормативных нововведений
Стратегическое планирование и подбор учебных материалов	Умение планировать урок, выбирать методы обучения и создавать необходимые материалы, освоение новых технологий и методик, в том числе ИКТ-компетенций, которые требуются для современного образовательного процесса
Создание комфортной образовательной среды	Обеспечение психологической комфортности, вовлечение всего класса в процесс обучения, применение формирующей системы оценивания для улучшения учебного процесса
Методическое сопровождение	Оказание поддержки педагогам через консультации и организацию повышения квалификации: консультирование по запросам педагогов, организация прохождения курсов повышения квалификации и аттестации

Общие принципы экспертной поддержки

Индивидуальный подход	Экспертная поддержка должна учитывать индивидуальные потребности и профессиональные дефициты каждого педагога, выявленные в ходе диагностики и самоанализа
Непрерывность профессионального развития	Процесс совершенствования компетенций должен быть постоянным, а не эпизодическим, и направлен на долгосрочную перспективу
Сетевое взаимодействие	Акцент делается на обмен опытом и сотрудничество между педагогами, в том числе с привлечением внешних экспертов, через различные сетевые сообщества
Цифровые компетенции	Учитывая тренды цифровизации, экспертная поддержка должна быть направлена на освоение и применение современных цифровых образовательных технологий и ресурсов

Основные формы экспертной поддержки

Диагностика и анализ профессиональных дефицитов	<u>Инструменты:</u> Использование диагностических карт, анкет и тестовых заданий для выявления слабых сторон в предметных, методических, психолого-педагогических и цифровых компетенциях педагога. <u>Экспертиза:</u> Привлечение квалифицированных экспертов для оценки педагогической деятельности и анализа достижений, а также результатов диагностических работ учащихся (например, на основе данных ЕГЭ).
Индивидуальные траектории развития	<u>ИПР:</u> Разработка индивидуального плана профессионального развития (ИПР) для каждого педагога на основе результатов диагностики. План может включать разные формы обучения и поддержки. <u>Наставничество:</u> Привлечение опытных педагогов-наставников для сопровождения молодых специалистов или коллег, нуждающихся в поддержке по определённым направлениям. <u>Самообразование:</u> Формирование навыков самостоятельного обучения и использования неформальных источников для повышения квалификации, например, с помощью видео-лекций, онлайн-курсов и методических материалов.
Организация методического сопровождения	<u>Методические семинары и тренинги:</u> Организация мероприятий для обмена опытом, изучения новых методик, в том числе по актуальным вопросам, согласно рекомендациям Минпросвещения. <u>Реализация ФГОС:</u> Оказание методической помощи в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами

	(ФГОС), которые вступили в силу в 2025–2026 учебном году. <u>Авторские программы и проекты</u>: Содействие педагогам в разработке и реализации собственных программ, а также в проектно-исследовательской деятельности.
Поддержка в условиях аттестации и конкурсов	<u>Аттестация</u>: Оказание поддержки педагогам в процессе прохождения аттестации, особенно с учётом новых правил, действующих до 2029 года. <u>Профессиональные конкурсы</u>: Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах разного уровня для стимулирования их профессионального роста.
Цифровое сопровождение	<u>Цифровые системы</u>: Обучение педагогов работе в цифровых системах, используемых для сопровождения профессионального развития, аттестации и оценки. <u>Цифровые ресурсы</u>: Экспертная помощь в поиске и применении современных цифровых образовательных ресурсов для уроков и самообразования.