

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

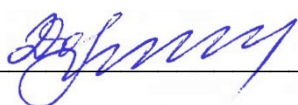
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»
(далее - образовательная организация)**

Наименование инновационного проекта:

**Непрерывное профессиональное развитие педагогов и методической
работы в образовательно-производственном центре (кластере)
«Строительство» в условиях реализации федерального проекта
«Профессионалитет»**

Общая информация об образовательной организации

1. Наименование образовательной организации (по уставу):
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства». Сокращенное наименование: ГАПОУ СО «УКТП»
2. Фактический адрес образовательной организации: 620103, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Умельцев, 5
3. Руководитель образовательной организации: Н.А.Доронин
4. Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)
5. Контактное лицо по вопросам представления заявки: заместитель директора Федорович Н.В.
6. Контактный телефон: 8(343) 255-87-96
7. Телефон/факс образовательной организации: 8(343) 256-96-24
8. Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": www.uktp.ru
9. Электронный адрес образовательной организации: mail@uktp.ru
10. Руководитель образовательной организации Н.А.Доронин



(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Плановые сроки, место проведения мероприятий	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
1 этап Организационно-подготовительный					
1	Создание рабочей группы реализации проекта	До 01.06.2024	27.05.2024	Приказ размещен на сайте: https://uktp.ru/media/sub/1835/documents/Приказ_о_рабочей_группе_РИП.pdf	Приказ о рабочей группе
2	Сбор информации по кластеру о потребности повышения квалификации педагогов, работающих на программах строительного профиля	До 15 .06.2024	10.06.2024	Определены 20 педагогов, нуждающихся в повышении квалификации	Список педагогов кластера, нуждающихся в повышении квалификации
3	Анализ уровня профессиональной (отраслевой) подготовки педагогических кадров	До 20.06.2024	19.06.2024	Проанализирован уровень профессиональной подготовки. Методической подготовки на основании анкетирования педагогов. Подготовлена Аналитическая справка.	Аналитическая справка
4	Разработка программ повышения квалификации	До 20.09.2024	20.09.2024	Разработана программа ДПП «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»: https://uktp.ru/media/sub/1835/documents/Программа_ДПП.pdf	Разработанные программы
5	Подготовка учебно-регламентирующей документации	До 28.09.2024	25.09.2024	Подготовлено расписание занятий.	Расписание занятий, письма в ОУ, журналы обучения
2 этап Внедренческий					

1	Реализация программ повышения квалификации	1 поток: 01.10.2024 – 30.12.2024 2 поток: 01.02.2025 - 30.04.2025	25.11.2024 – 05.12.2024	Программа реализована в один поток	Повышение технологической квалификации педагогических кадров по профилю профессии (удостоверение о повышении квалификации)
2	Создание организационно-педагогических условий реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет»	До 30.04.2025	16.04.2025	Разработаны 12 ОПОП-П для реализации в кластере с 1 сентября 2025 г., размещены на сайте колледжа в разделе ФП Профессионалитет: https://uktp.ru/partition/136052/#mega-menu	Разработаны основные профессиональные образовательные программы Профессионалитет, включая рабочие программы дисциплин и модулей, материально-техническое оснащение, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания
3	Экспертиза программ индустриальным партнером	До 20.05.2025	23.04.2025	Разработанные и согласованные ОПОП-П размещены на сайте колледжа в разделе ФП Профессионалитет: https://uktp.ru/partition/136052/#mega-menu	Согласованные ОПОП-П по профессиям и специальностям кластера
3 этап <i>Результативно-обобщающий</i>					
1	Реализация ОПОП-П в кластере	С 01.09.2025	01.09.2025-30.06.2026	Обучение ведется по 12 программам; педагоги применяют полученные компетенции	Закреплены и актуализированы сформированные профессиональные (отраслевые) компетенции педагогов профессионального цикла ОУ СПО
2	Анализ результативности программ повышения квалификации	До 30.05.2026	27.05.2026	Проведен мониторинг удовлетворенности участников, подготовлена аналитическая справка	Аналитическая справка об удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и предприятий-социальных партнеров
3	Представление результатов реализации проекта социальным партнерам и образовательному сообществу	Июнь 2026 г.	24.04.2026 (предварительная презентация) Июнь 2026 – итоговый отчет	Проведена научно-практическая конференция «Вместе строим будущее»	Отчет о реализации проекта

Примечания 3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения использовании об	Примечания
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (72 ак.ч.)	Реализована для 20 педагогов кластера «Строительство». Программа размещена на сайте колледжа в разделе РИП	https://media.siteedu.ru/sub/1835/documents/Программа_ДПП.pdf
2	12 основных профессиональных образовательных программ – Професионалитет (ОПОП-П) по профессиям и специальностям строительного профиля	Разработаны педагогами кластера, согласованы с работодателями, утверждены и реализуются с 01.09.2025	Программы размещены в открытом доступе на сайте колледжа https://uktp.ru/partition/136052/#megamenu
3	Аналитическая справка по итогам мониторинга удовлетворённости качеством образовательных услуг	Используется для корректировки программ повышения квалификации и учебных планов	Подготовлена по результатам анкетирования педагогов и представителей предприятий-партнёров
4	Инновационная практика профессионализации личности обучающихся в рамках профориентации	Используется педагогами кластера в целях профориентации	https://media.siteedu.ru/sub/1835/documents/Инновационная_практика_Старт_в_профессию.pdf

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

На 1 сентября 2025 года реализованы два этапа проекта: организационно-подготовительный и внедренческий.

На первом этапе определена потребность профессиональных образовательных организаций и предприятий индустриальных партнеров кластера «Строительство» в повышении квалификации и (или) переподготовке сотрудников. Разработаны программы дополнительного профессионального образования в зависимости от выявленных потребностей.

Программы ДПО:

Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (144 ак.ч.);

Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков (144 ак.ч.);

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии (72 ак. ч.).

Возникшие проблемы:

- образовательные учреждения кластера (сетевые) вступили в другие кластеры и направляют педагогов на повышение квалификации в другие кластеры и ИРПО;
- программы на 144 часа слишком объемные для педагогов, занятых в учебном процессе, возникла необходимость сократить количество часов и объединить программы в одну универсальную; вопросы возникающие в процессе разработки рабочих программ рассматриваются в порядке индивидуального консультирования.

Таким образом к реализации принята одна программа «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», обеспечивающая внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет» в учебном процессе.

Программа предусматривает участие в качестве площадки практического обучения предприятие реального сектора экономики Ассоциацию «Управление строительства «Атомстройкомплекс».

На втором этапе реализована программа повышения квалификации, обучение прошли 20 педагогов кластера.

В процессе обучения слушатели освоили компетенции по конструированию образовательных программ среднего профессионального образования с использованием новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Компетенции педагогических работников, на совершенствование которых направлена программа:

- осуществлять правоприменительную практику в условиях изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию среднего профессионального образования;
- применять современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;
- организовывать и контролировать самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения;
- оценивать эффективность освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иных компонентов учебной деятельности с использованием современных способов в условиях информационно-коммуникационных технологий, электронных форм документации.

Новые компетенции приобретенные в процессе освоения программы:

- разрабатывать рабочие программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в том числе регламентирующие практическую подготовку, в условиях новой технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования;
- осуществлять профессиональную деятельность, в том числе практическую подготовку, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта.

Результатом деятельности второго этапа реализации проекта стало 12 основных профессиональных образовательных программ – Профессиоалитет, разработанных, согласованных с работодателями, утвержденных и принятых к реализации в кластере с 1 сентября 2025 года.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Разработанная программа повышения квалификации (72 ч) может быть рекомендована для тиражирования в других профессиональных образовательных организациях Свердловской области, реализующих ФП «Профессиоалитет», при условии адаптации содержания под конкретную отрасль и запросы работодателей.

Ограничения: высокая загруженность педагогов в учебном процессе затрудняет их участие в длительных программах повышения квалификации; необходима гибкая форма обучения (смешанная, с применением дистанционных технологий).

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Запланированные результаты:

- повышение квалификации 20 педагогов кластера;
- разработка и ввод в действие 12 ОПОП-П;
- создание организационно-педагогических условий для реализации образовательной технологии «Профессиоалитет».

Незапланированные результаты:

- в ходе обучения были разработаны дополнительные учебно-методические материалы (практикумы, кейсы) для использования в учебном процессе;
- сформировано сообщество педагогов-разработчиков, готовых выступать в роли наставников для коллег из других профессиональных образовательных организаций;
- возникло дополнительное направление проекта – инновационная практика профессионализации личности обучающихся в рамках профориентации, результатом которого стало формирование компетенций в сфере профориентации.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Методы мониторинга: анкетирование, опрос, наблюдение, анализ продуктов деятельности (разработанных ОПОП-П), индивидуальное консультирование, оценка выполнения практических заданий, демонстрационный экзамен.

Критерии:

- количество педагогов, успешно завершивших обучение – 100 % (20 из 20);
- наличие разработанных и согласованных ОПОП-П – 12 из 12;
- удовлетворённость педагогов содержанием и организацией обучения – 86 % (по данным анкетирования).

Результаты самооценки:

- организационный этап выполнен полностью, но выявил необходимость более гибкого подхода к формированию групп и графику обучения;
- содержательная часть программы оценена как актуальная и практико-ориентированная;
- уровень освоения компетенций – достаточный для самостоятельной работы педагогов по конструированию и реализации ОПОП-П.

5. Прогноз развития образовательной организации.

1. С сентября 2025 года в учебном процессе реализуются 12 ОПОП-П, разработанных обученными педагогами. Планируется методическое сопровождение их внедрения, включая проведение вебинаров и индивидуальных консультаций.
2. Разрабатывается инструментарий для мониторинга качества подготовки студентов, обучающихся по этим программам.
3. В 2026 году (декабрь) планируется обучение по скорректированной программе для педагогов кластера, не прошедших обучение в 2024–2025 году, а также для вновь присоединившихся образовательных организаций.
4. Планируется масштабирование инновационной практики профессионализации личности обучающихся в рамках профориентации, посредством формирования соответствующих компетенций у педагогов.