

Организация коллабораций членов методического объединения классных руководителей для достижения единого воспитательного результата

Журавлёва А.В., директор;
Ковалёва Н.М., заместитель директора
МАОУ СОШ № 140, г. Екатеринбург

Препятствия на пути достижения единого воспитательного результата

Загруженность классных руководителей

Задачи разносторонние, не повторяющиеся сложно разобраться и организовать деятельность эффективно.

Широкое информационное поле в котором вращаются обучающиеся

Авторитет для ребенка не родители и не учитель, а блогер/звезда/публичная личность

Большое количество молодых классных руководителей, не имеющих опыта профессиональной деятельности и опыта воспитания собственных детей

Общее школьное дело

Единые цели,
общие смыслы

Единое настроение,
оформление, единые методики
проведения

Единое содержание
воспитательных мероприятий

Единые формы, шаблоны
воспитательных мероприятий

*Разный возраст
обучающихся*

*Особенности каждого
классного коллектива*

*Индивидуальный
профессиональный и
личный опыт классного
руководителя*

Общее школьное дело

Генерируем идеи

Подбираем содержание

Планируем

Проводим

Как всех
объединить?

Общее школьное дело

Один в поле не воин!

Вместе мы – сила!

**Фасилитационные практики -
инструмент принятия решений в
коллективе**



Я – мы - все

Обсуждение вопроса: «Какая проблема чаще всего возникает в ходе работы классного руководителя?»



Я – мы - все

1. Я - Отвечаем самостоятельно.



Я – мы - все

**2. Мы – Обсуждаем и записываем
ещё один вопрос в паре или
находим единомышленника**



Я – мы - все

**3. Все – Обсуждаем и записываем
ещё один вопрос в группе.**



Голосование

Голосуем метками по выбранному вопросу (голосует каждый участник).



Формирование групп

В соответствии с выбранными (самыми актуальными) задачами формируются группы для их решения.

Количество групп = количеству задач

В каждой группе выбирается «хранитель знаний» - фиксирует предложения и результаты, запрещает критику



Обсуждение «своего» вопроса

Поиск всех вариантов ответа на выбранный вопрос внутри группы

Время на обсуждение зависит от сложности темы. Обычно — от 5 до 20 минут



Обмен идеями/мнениями

Участники меняются столами.

«Хранитель» остается на месте.

Новые участники анализируют то, что наработано прошлой группой. дополняют список своими идеями.

Продолжительность 5-10 минут/ новый обмен



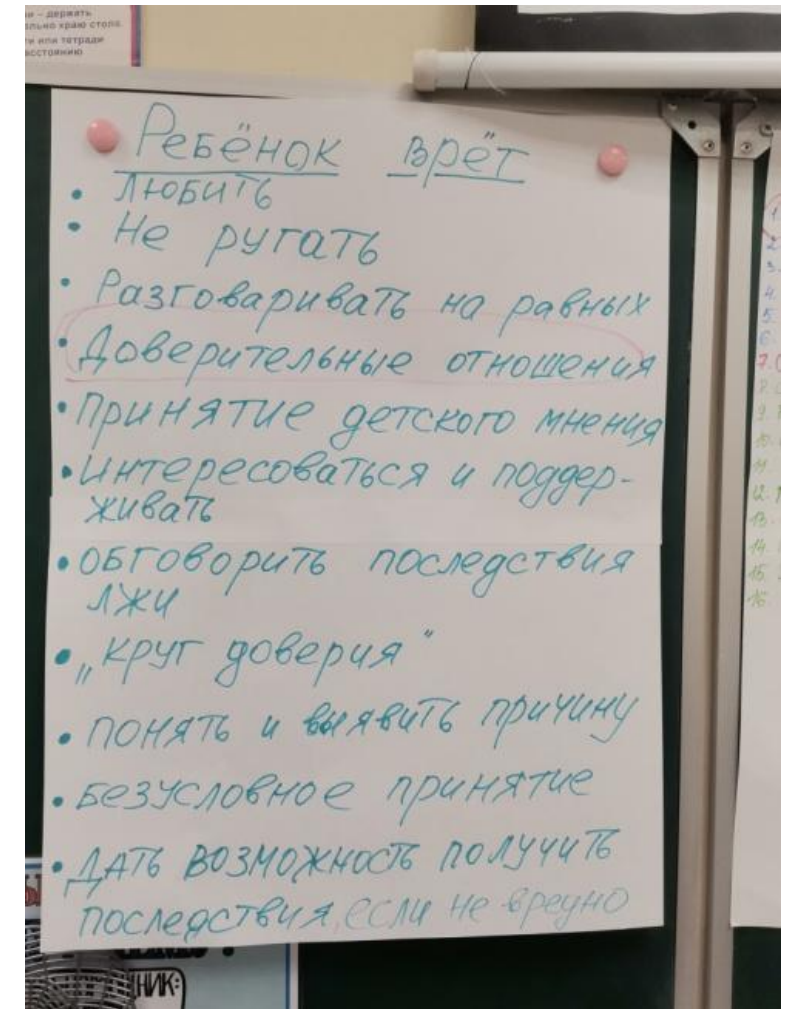
Подведение итогов/ презентация результатов

Команды возвращаются
«домой»

Систематизируют идеи,

Фиксируют решения

Представляют коллективу



ИТОГ

Сформированы рабочие группы,
включены в решение задачи.

Каждый член коллектива имеет
представление о всех решаемых
задачах

Мнение каждого учтено, мог повлиять
на результат

Промежуточные/окончательные
результаты зафиксированы

