

Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского
муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №4»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей
в сфере организации, расположенной на территории Свердловской области

(далее - образовательной организации))

Образовательный проект «Неделя с «Точкой роста как ресурс формирования ценности
научного познания»

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №4»
Фактический адрес образовательной организации	624401 Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Лермонтова, д. 22
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Шешина Татьяна Владимировна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Ерохина Людмила Юрьевна, доцент кафедры педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО, к.п.н.
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Якишева Миляуша Раисовна, заместитель директора по УВР, к.п.н.
Контактный телефон	8 (909)009-68-75
Телефон/факс образовательной организации	8 (34388)2-13-83
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://4schoolngo.my1.ru/
Электронный адрес образовательной организации	nlsosh4@mail.ru

Руководитель образовательной организации _____ Шешина Татьяна Владимировна
(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактически й срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Анализ условий, необходимых для реализации 2 этапа проекта: кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение реализации инновационного проекта.	до 31.08. 2025	29.08. 2025	Выполнено: Подготовлена аналитическая справка «Анализ условий и готовности к реализации образовательного проекта «Неделя с Точкой роста»	Отклонений от планового срока нет	информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, необходимым для реализации 2 этапа проекта.
2	Проектная сессия. Координация деятельности команды проекта по уточнению образовательного проекта «Неделя с Точкой роста».	до 31.08. 2025	29.08. 2025	Выполнено: проведена проектная сессия; подготовлена Дорожная карта реализации проекта на 2025-2026 учебный год.	Отклонений от планового срока нет	Внесены изменения в школьную модель практико-ориентированного годовичного семинара для педагогов школы с учетом Дорожной карты.
3	Разработка новых образовательных проектов и программ, реализуемых в Центре «Точка роста».	31.08 2025	31.08 2025	Выполнено: разработан новый проект ТехноСтенд; В учебный план дополнительного образования включены 9 общеразвива	Отклонений от планового срока нет	Представлены педагогическому сообществу в ходе методических встреч в 2025-2026.

				ющих программ. Форма работы – лаборатория.		
4	Разработка методических продуктов для реализации образовательных проектов и программ в рамках образовательного проекта «Неделя с Точкой роста».	август 2025-май 2026	август 2025-май 2026	Выполнено: разработан Атлас педагогического проектирования Субботнего образовательного интенсива. Методические рекомендации для преподавания интегрированного курса «Моя лаборатория», 5 класс	Отклонений от планового срока нет	Рассмотрены на педагогическом совете.
5	Проведение общешкольной конференции «Время больших перемен» для всех участников образовательных отношений.	сентябрь 2025	сентябрь 2025	Выполнено: представлен отчет о деятельности РИП за предыдущий период.	Отклонений от планового срока нет	Одобрено участниками конференции.
6	Образовательный тур «Неделя с точкой роста».	октябрь 2025	октябрь 2025	Выполнено	Отклонений от планового срока нет	Подготовлена Методическая тетрадь участника Образовательного тура.
7	Методическая стажировка для управленческих команд общеобразовательных организаций «Программа развития – стратегический документ школы.	декабрь 2025	декабрь 2025	Выполнено	Отклонений от планового срока нет	Подготовлен Алгоритм создания РПР ОО
8	Открытый Форум молодых учителей	январь 2026	январь 2026	выполнено	Отклонений от планового срока нет	Форм проводится

	НМО «Высокий старт».					уже 4 раз по инициативе педагогов школы №4. Для молодых педагогов Северного управленческого округа, участников форума подготовлена Методическая тетрадь участника.
9	Муниципальная педагогическая конференция «Школа наставничества»	февраль 2026	февраль 2026	выполнено	Отклонений от планового срока нет	Для педагогов-наставников подготовлена Методическая тетрадь наставника.
10	Вторая региональная методическая ярмарка управленческих идей и практик «Школа полного дня как ресурс повышения качества образовательных результатов»	апрель 2026	апрель 2026	выполнено	Отклонений от планового срока нет	Представлен опыт работы МАОУ НМО «СОШ№4» и школ партнеров: МАОУ СОШ№22, г. Серов, Средняя школа №19 Каменск-Уральский ГО МБОУ Лицей, г. Н. Тагил
11	Участие в фестивале ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации».	апрель 2026	апрель 2026	выполнено	Отклонений от планового срока нет	Представлен опыт работы по формированию ценности научного познания у обучающихся
12	Подготовка статьи для «Уральского вестника образования»: «Неделя с Точкой роста» как ресурс	октябрь 2026	октябрь 2026	Готовится материал для публикации	Отклонений от планового срока нет	Проект статьи будет согласован с научным руководителем

	формирования ценности научного познания»					м до 15.11.2026
13	Введение углубленного изучения математики	2025-2026	2025-2026	выполнено	Отклонений от планового срока нет	В учебный план ООО введено углубленное изучение математики в 6 классе
14	Проведение Недели с «Точкой роста»	2025-2026	2025-2026	выполнено	Отклонений от планового срока нет	
15	Проведение Субботнего образовательного интенсива	2025-2026	2025-2026	выполнено	Отклонений от планового срока нет	
16	Проведение Открытого регионального конкурса исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов «Интеллект +»	2025-2026	2025-2026	выполнено	Отклонений от планового срока нет	
17	Участие обучающихся в конкурсах технологической направленности	2025-2026	2025-2026	выполнено	Отклонений от планового срока нет	
18	Реализация интегрированного курса «Моя лаборатория» 5 класс	2025-2026	2025-2026	выполнено	Отклонений от планового срока нет	Интегрированный курс реализован в плане ВНД ООО

3. Продукты инновационного проекта

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Проект «Неделя с Точкой роста»	Использовался в образовательной деятельности в 2025/2026, проведено 9 тематических недель для обучающихся.	в соответствии с планом реализации проекта представлен педагогическому сообществу на муниципальном и региональном уровне
2.	Компакт-гайд по проектированию Образовательного интенсива с	Использовался в образовательной	представлен педагогическому

	использованием ресурсов Центра «Точка роста»	деятельности в 2025/2026 учебном году, проведено 9 Субботних образовательных интенсивов, подготовлено 9 тематических интерактивных ТехноСтендов.	сообществу на муниципальном и региональном уровне
3.	Атлас педагогического проектирования Субботнего образовательного интенсива. Атлас управленческих решений «Образовательная среда образовательной организации»	Использовался в принятии управленческих решений при реализации инновационного проекта.	представлен педагогическому сообществу и руководителям образовательных организаций на муниципальном и региональном уровне.
4	Модель внутришкольного повышения квалификации педагогов «Годичный методический практико-ориентированный семинар»	Использовалась в методической работе образовательной организации в 2025/2026 учебном году	представлен педагогическому сообществу и руководителям образовательных организаций на муниципальном и региональном уровне
5	Тетрадь исследователя для обучающихся 5 класса, посещающих интегрированный курс «Моя лаборатория»	Использовалась в преподавании интегрированного курса «Моя лаборатория» в 2025/2026 учебном году	представлен педагогическому сообществу и руководителям образовательных организаций на муниципальном и региональном уровне

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание МАОУ НМО «СОШ№4» Региональной инновационной площадкой и полученных результатов в 2025-2026 учебном году

Мероприятия инновационного проекта «Образовательный проект «Неделя с «Точкой роста как ресурс формирования ценности научного познания» реализуется в соответствии со сроками, указанными в плане реализации проекта. Основной этап реализации проекта запланирован на два учебных года 2025-2026 и 2026-2027.

Продуктивность реализации инновационного проекта (далее – проект), достижение цели проекта мы определяем установленными в нем показателями результативности и соответствием между прогнозируемыми и достигнутыми результатами. Особое внимание на данном этапе уделено достижению показателей магистрального направления «Знание» и ключевого условия «Образовательная среда» Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Основным показателем измерения эффективности проекта является положительная динамика при достижении образовательных результатов обучающихся на уровне основного общего образования и достаточная сформированность у них ценности научного познания в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Ключевым ресурсом реализации проекта определено эффективное использование имеющегося потенциала Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и развитие образовательной среды школы. Рассматриваем результат работы старшей школы как общий итог инновационной деятельности педагогического коллектива

Заявленная цель инновационного проекта: воспитание ценности научного познания школьников в условиях реализации образовательных проектов и программ с использованием ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" реализуется через решение пяти основных задач.

Результаты реализации проекта в соответствии с поставленными задачами на 1 и 2 этапах за 2025-2026 представлены в сравнении с 2024-2025 учебным годом:

№	Задача	Результат 2024/2025 учебного года	Результат 2025/2026 учебного года
1	Разработать и реализовать образовательные проекты и программы с использованием ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста») направленные на воспитание ценности научного познания обучающихся.	1. Разработан проект Неделя с Точкой роста. 2. Началась реализация образовательного проекта проект Неделя с Точкой роста с использованием ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	1. Разработан и применен в работе Атлас педагогического проектирования Субботнего образовательного интенсива. 2. Разработан и применен в работе Атлас управленческих решений для соблюдения ключевого условия «Образовательная среда образовательной организации» 3. Разработана и использована Тетрадь исследователя для обучающихся 5 класса, участников интегрированного курса «Моя лаборатория». 4. Разработана Модель Школы полного дня для НОО и ООО.
2	Интегрировать обновленное содержание на уровне основного общего образования в структуру организационной модели Центра «Точка роста».	Обновлено содержание образовательных программ дополнительного образования, реализуемых на уровне основного общего образования проекта с использованием ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Обновленное содержание образовательных программ было реализовано в 2025-2026 учебном году на базе Центра «Точка роста» в форме образовательных лабораторий: - программирования (Scratch) - программирования (Python) - робототехники «RoboLab» - технического творчества «TechnoLab»

			- астрономических исследований «AstroLab».
3	Повысить квалификацию педагогических работников по вопросам воспитания у школьников ценности научного познания.	С целью повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания у школьников ценности научного познания разработана модель Годичного методического практико-ориентированного семинара «Современный учитель в современной школе».	1. Продолжена работа по повышению квалификации педагогов в рамках Годичного методического практико-ориентированного семинара «Современный учитель в современной школе» и в соответствии с Индивидуальными образовательными маршрутами педагогов. 2. Модель представлена педагогическому сообществу на региональном и муниципальном уровне.
4	Организовать углубленное изучение отдельных учебных предметов по выбору участников образовательных отношений на уровне основного общего образования.	В учебный план основного общего образования на 2024/25 учебный год введен пропедевтический курс по математике «Основы алгебры» 6 класс.	В учебный план основного общего образования на 2025/2026 учебного года включен учебный предмет Математика (6 класс) на углубленном уровне в соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающихся
5	Провести оценку эффективности и продуктивности реализации инновационного образовательного проекта «Неделя с Точкой роста» как ресурса формирования ценности научного познания (далее - оценка).	Выбор методик для проведения оценки. Разработка листов самооценки и оценивания эффективности и продуктивности реализации инновационного образовательного проекта «Неделя с Точкой роста»	Проведена промежуточная диагностика эффективности и продуктивности реализации инновационного образовательного проекта «Неделя с Точкой роста».

2 этап проекта сентябрь 2025 по май 2027 года определен как основной этап

Реализация мероприятий 2 этапа проекта запланирована на два учебных года (2025-2026 и 2026-2027)

На данном этапе командой проекта был произведен анализ условий, необходимых для реализации проекта в течение двух учебных годов (кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере).

Сделаны выводы: информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, необходимым для реализации проекта, соблюдены требования гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований, имеются соответствующие учебно-методические условия.

Реализуя основную идею проекта: развитие экосистемы формирования ценности научного познания школьников в условиях единства учебной и воспитательной деятельности, интеграции общего и дополнительного образования, команда проекта продолжила работу по повышению качества образовательных результатов на уровне основного общего образования. Особое внимание в 2025-2026 учебном году было уделено развитию технологической образовательной экосистемы и инженерного мышления.

**Реализация мероприятий проекта в соответствии с заявкой
в 2025-2026 учебном году**

№	плановые мероприятия	промежуточные результаты
1.	Разработка образовательных проектов и программ учебных курсов, реализуемых в Центре «Точка роста». Выбор эффективных форм организации образовательной деятельности, направленных на формирование ценности научного познания.	Разработаны образовательные проекты, реализуемые в Центре «Точка роста». 1) ТехноСтернд – интерактивная выставка; 2) «Неделя с точкой роста»; 3) «Субботний образовательный интенсив»; 4) В рамках ВНД реализован интегрированный курс «Моя лаборатория», 5 класс. Курс и тетрадь исследователя разработаны педагогами школы. 5) Реализовано 17 общеобразовательных общеразвивающих программ, 9 из которых в форме лабораторий, из них 5 имеют технологическую направленность. - программирования (Scratch) - программирования (Python) - робототехники «RoboLab» - технического творчества «TechnoLab» - астрономических исследований «AstroLab». Произошло повышение образовательных результатов в целом на 5% на уровне ООО по учебным предметам в сравнении с 2024-2025 учебным годом: Итоги ОГЭ в 2026 году подтверждают заданные показатели проекта: 1) Отсутствие неудовлетворительных результатов на ОГЭ по математике; 2) средние баллы на ОГЭ по математике и предметам естественно-научной направленности: - по математике – 4 - по информатике – 4.1 - по физике – 4.5 - по биологии – 3.8 - по химии – 3.1 Аттестатов с отличием 6 человек, т.е. 15%.

		Данные результаты определяют уровень качества образования на уровне СОО. В 2025-2026 году реализованы 2 профиля: гуманитарный и технологический. ЕГЭ – 2026 г. из 29 выпускников: - высокобалльных результатов 14, в т.ч., из них естественно-научной и технологической направленности: - профильная математика – 80, 82, 92 - химия-95 - Биология-88 - Информатика- 85 Количество медалистов 10 человек, т.е. 35%
2	Разработка методических продуктов для реализации образовательных проектов и программ.	Разработаны образовательные проекты, рабочие программы учебных курсов «Моя лаборатория», 5 класс и «Жизнь и мир вокруг меня». Разработаны общеразвивающие программы ДО, реализуемые на базе Центра «Точка роста»: - программирования (Scratch) - программирования (Python) - робототехники «RoboLab» - технического творчества «TechnoLab» - астрономических исследований «AstroLab».
3.	Обновление содержание интегрированных учебных курсов для 5-7 классов.	Определено обновленное содержание интегрированных учебных курсов для 5-7 классов.
4	Организация углубленного изучения учебных предметов по выбору участников образовательных отношений на уровне основного общего образования.	Математика 6 класс преподается на углубленном уровне
5.	Повышение квалификации педагогических работников, участников реализации образовательного проекта Неделя с «Точкой роста». Развитие системы наставничества,	100% педагогов прошли повышение квалификации. увеличение количества наставнических пар на 5%. Результативность наставнических пар учитель-ученик подтверждается в т.ч. результатами участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»: 1-4 классы : 3 семьи стали финалистами, 1 семья – победитель конкурса»; 5-7 классы: 4 финалиста, 1 победитель и участник «Путешествия мечты»; 8-10 классы 9 полуфиналистов (результаты участия будут известны в октябре); командный трек – приглашены к участию в очном полуфинале, г. Красноярск.

6	Экспертная оценка сформированности ценности научного познания у обучающихся на уровне основного общего образования. Проведена внутренняя экспертиза сформированности у обучающихся ценности научного познания	Промежуточные результаты сформированности у обучающихся ценности научного познания показали увеличение на 15%. Оценки УУД по сформированности проектного мышления школьников - увеличение на 10%. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов, ставших победителями и призерами интеллектуальных конкурсов на 10%.
7	Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (конференции, мастер/классы, конкурсы, фестивали, публикации, разработки инновационных методик)	Проведены профессиональные встречи для педагогов Свердловской области по презентации опыта работы в образовательном проекте Неделя с «Точкой роста». Разработаны методические рекомендации для участников профессиональных встреч (образовательных туров, методических практикумов, стажировок).

В 2025-2026 учебном году в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были реализованы три образовательных проекта.

1. Проект «ТехноСтенд» - ежемесячные выставки, посвященные различным направлениям развития технологий и знаковым событиям в истории страны

Месяц	Тематика выставки
Сентябрь	Пять лет побед с «Точкой роста» (к 5-летию открытия центра)
Октябрь	Технологии деревообработки
Ноябрь	Технологии развития интеллекта
Декабрь	Снежные технологии
Январь	Технологии разработки мобильных приложений
Февраль	Технологии научных экспериментов
Март	Технологии радиовещания
Апрель	Точка отсчета: 12 апреля 1961 года
Май	Как и что о Победе в Великой Отечественной войне писали газеты 9 мая 1945 года

2. Проект «Неделя с «Точкой роста» - ежемесячный цикл социокультурных и воспитательных мероприятий, реализуемых для обучающихся 1-11 классов

Месяц	Тематика недели
Сентябрь	Неделя безопасности
Октябрь	Неделя экологической культуры
Ноябрь	Неделя интеллекта
Декабрь	Неделя технического творчества
Январь	Неделя программирования
Февраль	Научная неделя
Март	МедиаНеделя

Апрель	Космическая неделя
Май	Неделя конструирования

3. Проект «Субботний образовательный интенсив» - мероприятие в рамках «Недели с «Точкой роста», имеющее определенную образовательную направленность и характеризующееся высокой интенсивностью достижения результатов.

Месяц	Тематика интенсива
Сентябрь	БЕЗОпасный интенсив
Октябрь	Интенсив «БУМАГА» (знакомство с деятельностью и продукцией Новолялинского ЦБК)
Ноябрь	Интенсив «Искусственный интеллект»
Декабрь	Интенсив «Творческая мастерская»
Январь	Интенсив «Программный код»
Февраль	Интенсив «Навигатор» (образовательный научный марафон)
Март	Интенсив «Школьное радио»
Апрель	Космический интенсив
Май	Интенсив «Техника Великой Победы»

Результативность проектов, реализуемых в Центре «Точка роста» подтверждается достижениями обучающихся.

2025-2026 учебный год (приведены результаты только в рамках проекта уровни: международный, всероссийский, региональный)

Международный уровень

Международный проект популяризации космонавтики «КосмоПочта» - 8 участников, обучающиеся объединения «AstroLab».

Всероссийский уровень

Уральская проектная смена ОЦ «Сириус» (г. Сочи) – 2 участника очной смены;

Всероссийский комплекс нормативов «ТехноГТО» - 2 обучающихся сдали нормативы на золотой значок.

Межрегиональная олимпиада по информатике и информационным технологиям «Держава IT» - 1 призер, 2 финалиста.

Чемпионат «Битва регионов» по решению технологических кейсов компании ООО «ЕВРАЗ» - 10 участников.

Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» - 1 победитель и 3 призера регионального этапа.

Открытый конкурс по техническому моделированию и конструированию «Я инженер» - 1 победитель.

Региональный уровень

Лауреаты Премии Губернатора Свердловской области по итогам 2024-2025 учебного года 2 обучающихся; по итогам 2025-2026 года – 1 обучающийся.

Региональный этап ВСОШ 11 призеров.

V открытый Региональный фестиваль «Планета роботов-2025» в г. Кировград – 3 призера, 2 участника.

II этап областного шахматного турнира для обучающихся центров «Точка роста» Свердловской области (онлайн) – 1 призер, 14 участников.

МедиаЧемпионат (г. Краснотурьинск) – 1 призер (команда из 3 человек), 1 команда обладатель специального приза в номинации от Свердловского творческого союза журналистов;

Конкурс проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - 1 место в направлении «Проектирование и разработка» (2 человека), 2 место в направлении «Безопасность»;

Областной Инженерный турнир для обучающихся центров «Точка роста» – 1 место в старшей категории (команда из 4 человек), в средней категории – 1 место (команда из 2 человек);

Региональные сборы юных журналистов «Нарвал Онлайн» (г. Краснотурьинск) – 6 участников;

Региональный конкурс по журналистике «Первая полоса» (фонд «Золотое сечение», г. Екатеринбург) – 2 призера, 2 финалиста, 2 участника;

Рекомендации к полученному результату на 2026-2027 учебный год

1. Интеграция образовательных компонентов

- Продолжить использовать модель интеграции основной образовательной программы (ООП), дополнительных образовательных программ (ДОП) и внеурочной деятельности как основу для формирования ценности научного познания.
- Включить в внеурочной деятельности курсы, направленные на развитие исследовательских компетенций (например, «Метапредметная школа», «Учись учиться»)

2. Развитие проектной и исследовательской деятельности

- Реализовать образовательные интенсивы и марафоны в центре «Точка роста» (например, «Программный код», программирование роботов Lego Mindstorms EV3, квадрокоптеров DJI Tello EDU на Python).
- Использовать задания на программирование и тестирование робототехнических систем для формирования навыков исследовательской деятельности и критического мышления

3. Межпредметные мероприятия

- Провести литературно-астрономические батлы, образовательные навигаторы и другие междисциплинарные активности, объединяющие естественные науки, литературу и географию.

4. Развитие партнёрств и обмен опытом

- Развивать имеющуюся школьную модель интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как базовый компонент проекта.
- Создавать новые партнёрские связи, продолжить участие в профессиональном обмене управленческим и педагогическим опытом в рамках региональной системы образования Свердловской области.

В 2025-2026 учебном году школой было выстроено сотрудничество по реализации модели интеграции в образовательной деятельности, использованию ресурсов Центра «Точка роста» с социальными партнерами: Центр воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», Фонд Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими образовательными организациями представлена заключением договора с УрГУПС о сетевом взаимодействии и присоединении к Ассоциации транспортных образовательных учреждений УрФО от 18.04.2025 г.

В 2025-2026 года команда школы приняла участие в XVI Международной научно-практической конференции «Будущее транспорта России - 2026» на тему: «Тенденции и изменения приема на обучение в условиях цифровой трансформации. Особенности к организации приема на целевое обучение». В пленарной части конференции директор школы Шешина Т.В. выступила с докладом «Развитие технологического образования как условие дальнейшего профессионального самоопределения выпускников школы». https://4schoolngo.my1.ru/news/xvi_mezhdunarodnaja_nauchno_prakticheskaja_konferencija_b_udushhee_transporta_rossii_2026/2026-04-22-2181

Опыт работы образовательной организации и результаты реализации проекта в 2025/2026 учебном году были представлены педагогическому сообществу:

Региональный уровень

Начало 2025-2026 года было ознаменовано презентацией инновационного проекта в рамках Областного августовского педагогического совещания педагогов Свердловской области. На выставке «Инженерия будущего: синергия комплексных образовательных решений» был представлен Конструктор образовательного интенсива в формате интерактивной игры и компакт-гайд по проектированию образовательного интенсива. https://4schoolngo.my1.ru/news/vystavka_inzhenerija_budushhego_sinergija_kompleksnykh_obrazovatelnykh_reshenij/2025-08-29-1913 В секции Математическое и естественно-научное образование директором школы Т.В. Шесиной был представлен опыт работы по теме «Реализация комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МАОУ НМО «СОШ№4».

24.10.2025 на базе школы состоялась Стажировочная практика в рамках регионального проекта «Образовательный тур»: «Неделя с Точкой роста» как ресурс формирования ценности научного познания».

https://4schoolngo.my1.ru/news/obrazovatelnyj_tur_v_novoj_ljale_nedelja_s_tochkoy_rosta/2025-10-30-1932

29.10.2025 опыт работы школы представлен на научно-практической конференции «Школа Минпросвещения России: ценности, смыслы, траектория движения» которая состоялась на площадке Института развития образования Свердловской области с представительством более трехсот участников. Образовательная среда образовательной организации ключевой компонент проекта «Школа Минпросвещения России» - с таким докладом выступила директор школы Шешина Татьяна Владимировна. В секции «Профориентация» Гайдей К.А., руководитель Центра «Точка роста» и Лебедева С.А., учитель информатики провели мастер-класс «Субботний образовательный интенсив как форма профориентационной работы с обучающимся».

https://4schoolngo.my1.ru/news/nauchno_prakticheskaja_konferencija_shkola_minprosveshhenija_rossii_cennosti_smysly_traektorija_dvizhenija/2025-11-05-1933

02.12.2025 директором школы Шешиной Татьяной Владимировной был представлен опыт работы школы «Стажировочная практика как механизм развития инновационной деятельности образовательной организации» в рамках Информационно-методического дня Института развития образования Свердловской области.

https://4schoolngo.my1.ru/news/informacionno_metodicheskij_den_instituta_razvitija_obrazovaniya_sverdlovskoj_oblasti/2025-12-03-1980

10.12.2025. состоялась Всероссийская конференция с региональными инновационными площадками «Инновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и лучшие практики». В ходе конференции были обсуждены актуальные проблемы и перспективные направления инновационной деятельности в Свердловской области в контексте развития суверенной национальной системы образования. Опыт работы школы по теме «Центр образования «Точка роста» как элемент школьной образовательной среды» был представлен Гайдей Ксенией Александровной, руководителем школьного Центра образования «Точка роста».

https://4schoolngo.my1.ru/news/vserossijskaja_konferencija_s_regionalnymi_innovacionnymi_ploschadkami/2025-12-11-1981

23 по 28 марта 2026 года под эгидой «Клуба директоров» и при взаимодействии с сообществом выпускников Центра знаний «Машук» и собрал представителей 21 региона нашей страны, почти 100 участников. Инновационные управленческие практики были представлены образовательными организациями г. Иваново, г. Кострома, г. Ярославля. В ходе обмена опытом была представлена Модель школы полного дня МАОУ НМО «СОШ№4».

https://4schoolngo.my1.ru/news/komanda_nashej_shkoly_prinjala_uchastie_v_obrazovatelnom_marshrute_zolotoe_kolco/2026-03-28-2176

31 марта-1 апреля 2026 года на площадке Губернаторского лицея состоялся Межрегиональный форум «Повышение качества математического и естественно-научного образования». В треке для учителей биологии опыт работы был представлен учителем нашей школы Денисенко Н.Л. Ее выступление по теме: «Биоинжиниринг: как природа решила проблемы суши?» вызвало интерес коллег и получило высокую оценку.

https://4schoolngo.my1.ru/news/obsuzhdenie_metodov_povyshenija_kachestva_obrazovaniya_v_matematicheskikh_i_estestvenno_nauchnykh_disciplinakh/2026-03-31-2180

10.04.2026 на базе МАОУ НМО «СОШ№4» прошла Вторая региональная методическая ярмарка управленческих идей и практик «Школа полного дня как ресурс повышения качества образовательных результатов».

https://4schoolngo.my1.ru/news/metodicheskaja_vstrecha_poluchila_vysokuju_ocenku_kolleg/2026-04-14-2077

В рамках фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации – 2026» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» прошел региональный конкурс воспитательных практик. Участники могли представить свои работы в следующих треках:

Гайдей К.А. представила опыт работы школы по теме «00000» и стала лауреатом I степени регионального конкурса воспитательных практик.

<https://www.irro.ru/iro/dep/cent/vido/events/fest/2026/kvp/>.

18-19 июня в г. Тюмень 2026 состоялся Региональный этап Форума классных руководителей Уральского федерального округа. Профессиональный интерес коллег вызвало выступление Гайдей К.А., руководителя Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» нашей школы. Она представила алгоритм работы по формированию ценности научного познания и о том, как можно использовать ресурсы Центра «Точка роста» при подготовке к конкурсным испытаниям Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Муниципальный уровень

19.12.2025 на базе школы проведена Методическая стажировка для управленческих команд общеобразовательных организаций Новолялинского муниципального округа. Директор школы Шешина Татьяна Владимировна представила коллегам алгоритм создания Программы развития школы как стратегического документа.

https://4schoolngo.my1.ru/news/metodicheskaja_stazhirovka_dlja_upravlencheskikh_komand_obshheobrazovatelnykh_organizacij_novoljalinskogo_municipalnogo_okruga/2025-12-19-1986

25.01.2026 по инициативе команды педагогов нашей школы был проведен уже IV открытый форум молодых педагогов «Высокий старт».

https://4schoolngo.my1.ru/news/iv_otkrytyj_forum_molodykh_pedagogov_vysokij_start/2026-01-30-2021

25 февраля 2026 накануне Дня наставника на площадке нашей школы прошла муниципальная педагогическая конференция «Школа наставничества: учиться учить».

Инициатором и организатором выступила управленческая команда МАОУ НМО «СОШ№4».

https://4schoolngo.my1.ru/news/municipalnaja_pedagogicheskaja_konferencija_shkola_nastavni_chestva_uchitsja_uchit/2026-02-25-2046

Выездная методическая стажировка «Школьный клуб «Большая перемена»: педагогика сотрудничества было проедена командой проекта для педагогов образовательных организаций поселка Лобва.

https://4schoolngo.my1.ru/news/metodicheskaja_stazhirovka_shkolnyj_klub_bolshaja_peremena_pedagogika_sotrudnichestva/2026-03-13-2061

26.06.2026 Шешина Татьяна Владимировна, директор школы, депутат Думы Новолялинского муниципального округа рассказала о работе школы в статусе Региональной инновационной площадки на очередном заседании Думы Новолялинского муниципального округа. Был презентован опыт работы по теме «Неделя с «Точкой роста как ресурс формирования ценности научного познания школьников. Результаты работы школы в 2025-2026 году получили одобрение депутатов Думы НМО.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений

По итогам инновационной деятельности региональной инновационной площадки в 2025/2026 учебном году, перечисленные выше продукты инновационного проекта могут быть тиражированы и использованы в деятельности образовательных организаций на территории Свердловской области с целью повышения образовательных результатов и формирования у обучающихся ценности научного познания. Проект разработан в соответствии с задачами, стоящими перед системой образования Свердловской области, с учетом магистральных направлений, критериев и показателей федерального проекта «Школа Минпросвещения России, поэтому опыт школы по развитию экосистемы формирования ценности научного познания школьников в условиях единства учебной и воспитательной деятельности, интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования при реализации образовательных проектов и программ Центра "Точка роста" может быть применен в любой общеобразовательной организации, в т.ч. не имеющей Центра «Точка роста» с учетом собственных условий и ресурсов через реализацию единства образования и воспитания, интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Возможность тиражирования продуктов инновационного проекта подтверждается тем, что уже в ходе реализации первого и второго этапов практические результаты, представленные педагогической общественности, получили высокую экспертную оценку. В практическую деятельность взяты в работу руководителей школ Новолялинского муниципального округа представленные алгоритмы деятельности: Атлас управленческих решений «Образовательная среда образовательной организации», Атлас педагогического проектирования Субботнего образовательного интенсива, Алгоритм создания Программы развития образовательной организации.

Педагоги Северного управленческого округа, участники открытых методических мероприятий взяли в работу методические рекомендации для педагогов, методические

кейсы и дидактические единицы по реализации образовательного проекта «Неделя с Точкой роста», материалы по применению модели интеграции урочной и внеурочной деятельности (рабочая тетрадь, методические алгоритмы для педагога, критерии создания «Техно/стенда», циклограмма Субботнего образовательного интенсива).

Считаем, что деятельность по реализации инновационного проекта и тиражированию результатов необходимо продолжить.

К возможным рискам в реализации проекта можно отнести неготовность части педагогического коллектива к внедрению инноваций. Минимизация рисков возможна за счет организации внутришкольного и корпоративного обучения педагогических работников, использование системы материального и морального стимулирования, расширения сети партнерства с целью усиления заинтересованности социальных партнеров в совместной деятельности, комплекса управленческих мер, направленных на развитие кадрового потенциала.

Для управленческой команды школы возможен стратегический или проектный риск. Для его предупреждения необходимо провести объективную оценку потребностей школы, на соответствие инноваций реальным задачам обучения и воспитания в том числе в части формирования ценности научного познания.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

3.1. Разработано проектов – 3

3.2. Разработано локальных актов – 3

3.3. Разработано инновационных продуктов – 3

3.4. Проведено мероприятий на базе школы с целью презентации инновационного опыта:

- муниципального уровня: 6

- регионального уровня: 2

- опыт представлен на региональном и межрегиональном уровне: 7

3.4.1. региональной инновационной площадкой принято 270 педагогов Новолялинского муниципального округа и Свердловской области на методических практикумах и стажировках.

3.5. Прошли повышение квалификации – 100% педагогов образовательной организации

3.6. Проведено образовательных мероприятий для обучающихся на базе Центра «Точка роста» в ходе 2 этапа реализации проекта – 47;

3.7. наличие договоров о сетевом взаимодействии – 1;

3.8. наличие договоров о сотрудничестве – 1.

3.9. вовлеченность обучающихся в образовательные мероприятия Центра «Точка роста» - 100%.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Для определения эффективности и качества деятельности региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта Образовательный проект «Неделя с «Точкой роста как ресурс формирования ценности научного познания» использовались:

1. Комплексные методы: мониторинг, экспертный метод (внутренняя и внешняя экспертиза продуктов проекта), проектирование.
2. Теоретические методы: SWOT-анализ, самоанализ достижения показателей проекта.
3. Эмпирические методы: наблюдение, анкетирование, изучение опыта;
4. Административные методы: организационно-управленческие; метод мотивации.
5. Экономические методы: моральное и материальное стимулирование.
6. Социально – психологические: формирование корпоративной команды;

Мониторинг качества реализации инновационного проекта представлен качественными и количественными критериями.

Качественные: степень вовлеченности субъектов образовательных отношений в реализацию идеи проекта; эффективность повышения квалификации по теме инновационного проекта; оценка участниками проекта и внешними экспертами эффективности и результативности работы над проектом;

Количественные: степень вовлеченности обучающихся в мероприятия проекта (в %); степень вовлеченности всех членов сообщества в совместные мероприятия (в %); доля педагогов, участников проекта (в %); удовлетворенность педагогов результатами инновационной деятельности (в %); наличие публикаций, репортажей, видеосюжетов о результатах реализации проекта (в ед.); наличие договоров о сотрудничестве (в ед);

5. Прогноз развития образовательной организации.

Инновационный проект имеет перспективы дальнейшего развития. Устойчивость результатов инновационного проекта обоснована следующими факторами: проект разработан в соответствии с задачами, стоящими перед образовательной организацией и актуален для системы образования Свердловской области. Практический опыт его применения даст возможность влиять на повышение образовательных результатов обучающихся и повышение мотивации к изучению математики и предметов естественно-научной направленности, к занятиям проектной и исследовательской деятельностью. Корпоративное общение в рамках методических мероприятий на базе региональной инновационной площадки создает среду для профессионального общения и обмена опытом, идеями, создания новых партнерств и реализации проектов. Образовательная организация получит дополнительные партнерские ресурсы для развития и импульс к профессиональному развитию.

6. Результаты участия МАОУ НМО «СОШ№4» в областном Конкурсе «Призвание – учить!» в Свердловской области в 2025/2026 учебном году

По результатам участия в Конкурсе:

- в номинации «Школьный медиапедагог» руководитель Центра «Точка роста» Гайдей К.А. стала призером конкурса. На конкурс были представлены результаты деятельности в соответствии с инновационным проектом, реализуемым школой в статусе РИП:

«Образовательный проект «Неделя с «Точкой роста как ресурс формирования ценности научного познания»

- в номинации «Мастерство и инновации в образовании» МАОУ НМО «СОШ№4» стала призером конкурса. На конкурс был представлен продукт инновационной деятельности Атлас педагогического проектирования Субботнего образовательного интенсива

В соответствии с п.18 Положения о Конкурсе образовательные организации в номинации 11 (региональная инновационная площадка) получают гранты на реализацию инновационного проекта или программы в сфере образования. МАОУ НМО «СОШ№4», призер Конкурса получила выплаты за счет средств Благотворительного фонда «Эмпатия» в рамках его уставной деятельности. Сумма вознаграждения утверждена протоколом Президиума Благотворительного Фонда «Эмпатия» и составляет 2 000 000 рублей. В соответствии с п. 3.1. Договора пожертвования от 04.03.2026 средства используются образовательной организацией на реализацию инновационного проекта, представленного на Конкурсе. В соответствии с п.3.2. Договора пожертвования одариваемый обязуется предоставить по запросу Жертводателя отчет об использовании средств.

На реализацию инновационного проекта средства будут полностью израсходованы в срок до 01.12.2026. По решению команды проекта и согласованию с Наблюдательным советом школы средства распределены для:

1. Создания новых образовательных пространств и преобразования имеющихся и используемых для проведения Субботнего образовательного интенсива ежемесячно, в том числе:

- создание нового образовательного пространства для проведения Субботнего образовательного интенсива по направлению музейное дело и школьный музей;
- преобразование образовательного пространства в рекреации 2 этажа;
- преобразование внутренней зоны школьного двора;

Общая сумма средств на создания новых образовательных пространств и преобразования имеющихся составляет: 1450 887.68

2. Совершенствование материально-технической базы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и приобретение нового оборудования для реализации проекта «Субботний образовательный интенсив».

№	Наименование	Кол-во	Стоимость	Применение
1	Телевизор, 65 дюймов (с креплением)	1	85 000	Рекреация центра «Точка роста», реализация проекта «ТехноСтенд» (интерактивные выставки, видеосопровождение), проведение социокультурных и воспитательных мероприятий на базе центра «Точка роста»
2	МФУ (черно-белая печать)	2	30 000	Печать материалов для реализации проектов «Неделя с «Точкой роста», «Субботний образовательный интенсив», «Школьный литературный кластер»
3	Набор (выжигатель + насадки, штампы)	4	10 000	

4	Углошлифовальная машина (болгарка)	1	10 000	Проведение субботних интенсивов технической направленности, реализация ДООП «Лаборатория технического творчества»
5	3D принтер	1	50 000	Проведение субботних интенсивов технической направленности, реализация ДООП «Лаборатория робототехники», «Юный робототехник», проведение социокультурных и воспитательных мероприятий на базе центра «Точка роста»
6	Пластик для печати, PLA	4	7 000	
7	Конструктор (аналог Lego WeDo)	3	42 000	
8	Конструктор (аналог) MINDSTORMS EV3 45544 Базовый	2	140 000	
9	Ресурсный набор MINDSTORMS EV3 45544 Базовый	1	17 000	
10	Зарядное устройство для Ev3, WeDo 2.0 Арт. 20113	4	6 000	Проведение субботних интенсивов художественной направленности, реализация ДООП «Школьный театр «Вдохновение»
11	Шкаф для реквизита и костюмов	1	50 000	
12	Напольный софит	1	20 000	
13	Программное обеспечение, расходные материалы	2	92.112.34	
	Итого		559 112. 34	

В приведенной таблице приведена примерная (средняя) цена товаров, т.к. еще идут закупочные процедуры и заключение договоров с поставщиками по отдельным позициям.

Сводный отчет по расходованию средств будет подготовлен в срок до 20.12.2026.