

XVI Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

26 – 28 ноября 2025 г. Москва – Йошкар-Ола



Проектирование здоровьесозидательно го урока в технологии деятельностного метода

**Желтова С.Г., к.п.н.,
заместитель директора
МАОУ гимназия №18
Нижний Тагил**

Здоровьесозидательный подход

Здоровьесозидание –
конструирование собственного
здоровья



Самоопределение и
самореализация

Личностная
самоактуализация



Эффективный урок – это ☐



Технология деятельностного метода

ЛОГОПЕТЕРСОН

Урок открытия нового
знания

Урок
общеметодологической
направленности

Урок рефлексии

Урок развивающего
контроля



Петерсон Л. Г.,
д. п. н., научный
руководитель ИСДП

Принципы проектирования урока

Принцип
психологической
комфортности.

Принцип
деятельности.

Принцип
непрерывности.

Принцип
целостности.

Принцип
минимакса.

Принцип
вариативности.

Принцип
творчества.

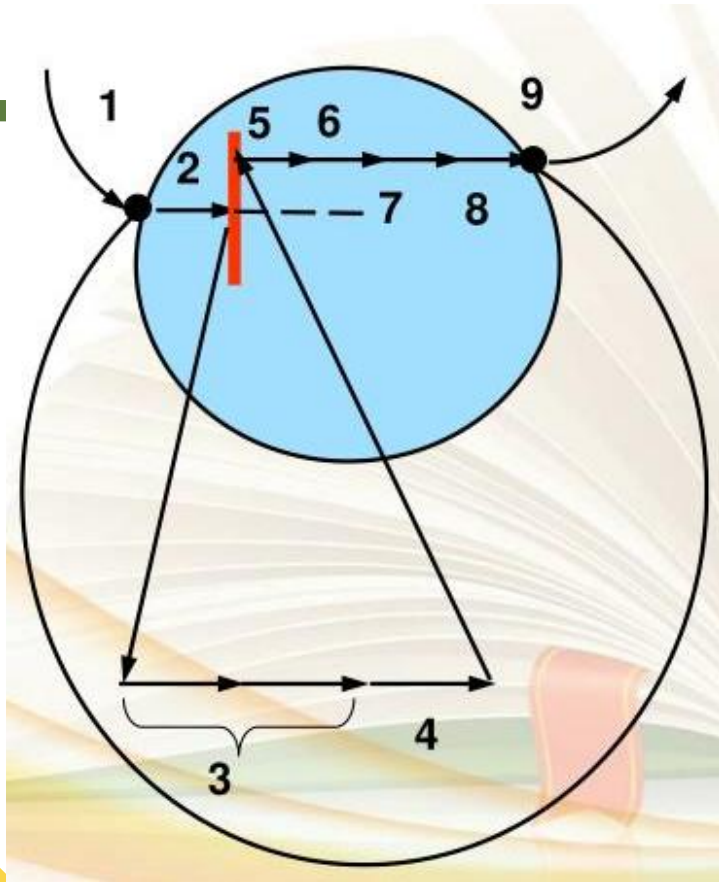
Важные понятия

- **Э т а л о н** – формула, правило, закономерность.
- **О б р а з е ц** – способ, вариант решения **н о г о з а д а н и я**.



Технология деятельностного метода

Урок ОНЗ 9 Петерсон ЛОГО



- | | |
|----------|--|
| 1
эта | • Мотивация к учебной |
| 2
эта | • Актуализация знаний |
| 3
эта | • Выявление места и причины затруднения |
| 4
эта | • Построение проекта выхода из затруднения |
| 5
эта | • Реализация построенного |
| 6
эта | • Проверочное закрепление во внешней речи |
| 7
эта | • Самостоятельная работа по эталону |
| 8
эта | • Включение в систему знаний и повторение |
| 9
эта | • Рефлексия учебной деятельности |

Атмосфера
Учебная
Я
Задания
решил
потому
Вводим
Решения
ем с
эталон
В
Группа
Самостоятельно
по
образцу
Повторение
Саморефлексия

Количество видов
учебной
деятельности на
учебном занятии: для
начальной школы – 3–7,
для остальных – 5–7
видов

Продолжительность
одного вида учебной
деятельности на
занятии: для младших
школьников – 5–7 минут,
для остальных – 7–10
минут

Уч е б

н а я

д е я т

е л ь н

о с т ь

Продолжительность
выполнения домашних
заданий: для 1-х
классов – 1 час, для 2-
3-х классов – 1,5 часа;
4-5-х классов – 2 часа,
6-8-х классов – 2,5 часа,
9-11-х классов – 3,5 часа

Общий недельный
объем внеурочной
деятельности – не
более 10 часов

Курс внеурочной деятельности «Мир деятельности»



Организационно-рефлексивная. Учащиеся сами открывают знания об учебной деятельности (её структуре, способах выполнения каждого шага) и учатся учиться.



Коммуникативная. Учащиеся самостоятельно строят основные правила общения на уроке, основанные на доброжелательности, понимании и уважении друг к другу.



Познавательная. У учащихся формируется первичное представление о познавательных процессах. Например, внимание в учебной деятельности и его значение для получения хорошего результата, приёмы развития своего внимания.



Ценностная. У учащихся формируются первичные представления о ценностях жизни и качествах личности, которые помогают ученику успешно учиться. Обсуждаются такие фундаментальные ценности, как жизнь, здоровье, семья и т. д..

Курс внеурочной деятельности «Олимпиадная математика»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА



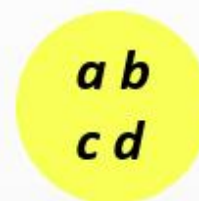
7 разделов, 22 содержательно – методические линии



Арифметика



Геометрия



Алгебра



Логика



Теория чисел



Комбинаторная
геометрия



Комбинаторика
и теория множеств

НЕПРЕРЫВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ



- «У р о к б ы в а е т х о р о ш,
к о г д а о н и н т е р е с е н,
к о г д а о с н о в а т е л ь н о
п р о р а б о т а н и к о г д а
о н п р е д с т а в л я е т р я д
у п р а ж н е н и й н е т о л ь к о