

МАДОУ «Детский сад «Колобок»
го Рефтинский

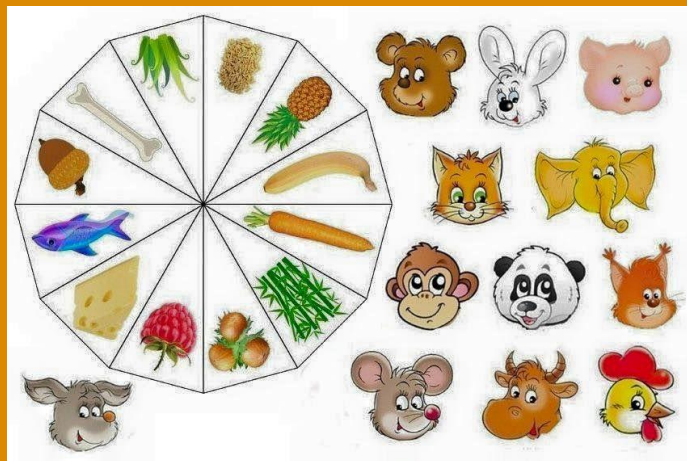
Нескучные игры

Семинар-практикум для
педагогов дошкольных
учреждений

Материалы подготовила
воспитатель ВКК Гребенкина И.А.

го Рефтинский, 2025





Актуальность

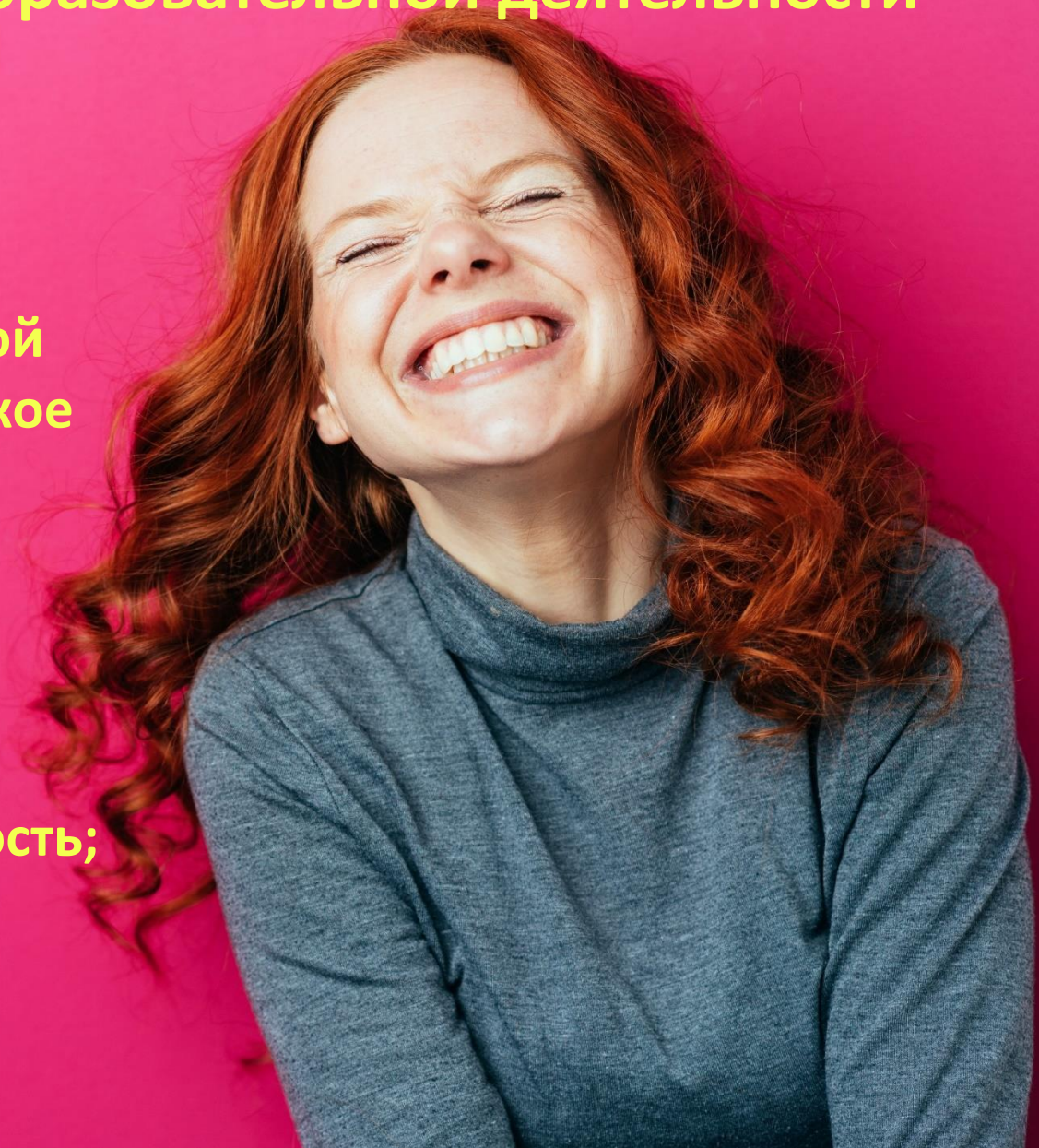
- ✓ ФГОС и ФОП ДО рекомендуют реализацию основной образовательной программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры.
- ✓ Содержание игры зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и может реализовываться в ее различных формах и видах.



Наиболее результативными в образовательной деятельности являются дидактические игры

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление, так как это:

- ✓ игровой метод обучения детей дошкольного возраста;
- ✓ форма обучения;
- ✓ самостоятельная игровая деятельность;
- ✓ средство всестороннего воспитания личности ребенка.





Основная особенность дидактических игр

—
Это игры – обучающие.

Возможность обучать маленьких детей посредством активной интересной для них деятельности – отличительная особенность дидактических игр.

Структурные компоненты дидактических игр

Дидактическая задача
(цель), состоящая из
игровой и обучающей

Содержание
игры

Игровые
правила

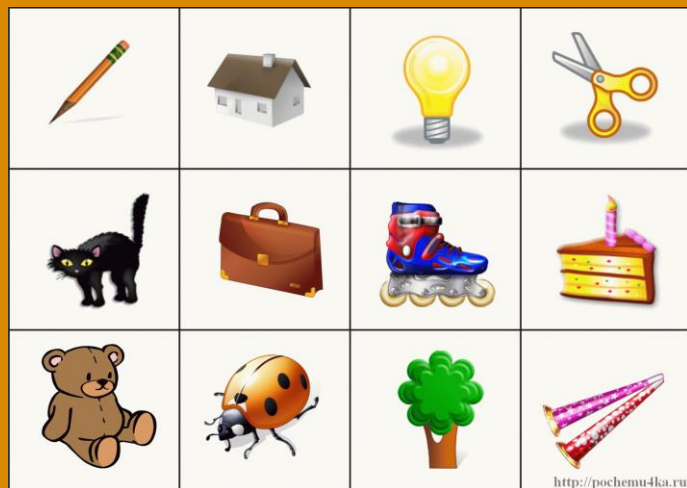
Игровые
действия

Окончание
игры
(подведение
итогов)



Для детей дидактическая обучающая задача формулируется как игровая

1. Она определяется целями обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Учитывает возрастные особенности детей.
3. Возникает как игровая задача самого ребенка, возбуждает желание решить ее.
4. Может быть заложена в самом названии игры, например, «Какой формы», «Продолжи предложение», «Кто где живет» и т. п.

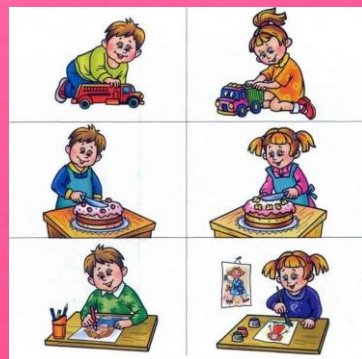


Игровые правила

- ✓ В дидактической игре правила являются заданными. Они помогают педагогу управлять игрой.
- ✓ Правила ограничивают действия детей, определяют, что и как необходимо делать ребенку в игре и указывают путь к достижению дидактической задачи



Игровые действия



- ✓ Чем разнообразнее игровые действия, тем интереснее для ребенка сама игра и тем успешнее решаются познавательные и игровые задачи.
- ✓ Игровые действия должны вызвать у детей радость, чувство удовлетворения.
- ✓ Игровым действиям детей нужно учить.
- ✓ Игровые действия – это и умственные действия, выраженные в процессах целенаправленного восприятия, наблюдения, сравнения.



Дидактические игры

По характеру игровых действий

Игры-путешествия

Игры-предположения

Игры-поручения

Игры-загадки

Игры-беседы

По содержанию

Математические

Сенсорные

Речевые

Музыкальные

Природоведческие

Для ознакомления с окружающим

По дидактическому материалу

Словесные

Настольно-печатные

С предметами и игрушками

По познавательному интересу

Интеллектуальные

Эмоциональные

Регулятивные

Творческие

Социальные



Подвижные дидактические игры ДОШКОЛЬНИКОВ

- ✓ это игры, в которых решаются задачи физического развития и познавательного характера.

Например:

- ✓ с математическим содержанием;
- ✓ на развитие логики;
- ✓ по сенсорному развитию;
- ✓ для развития речевых навыков;
- ✓ экологические подвижные игры и т.д.

Оформление дидактической игры

1. Автор:
2. Возраст детей
3. Название.
4. Цель.
5. Оборудование.
6. Инструкция детям (при необходимости, дополнительная инструкция для педагога).
7. Варианты игры или ее возможные усложнения.



Критерии оценки качества дидактической игры



1. Игра соответствует методическим требованиям и возрасту детей.
2. Соответствие игры поставленной цели.
3. Выбранные технологии, формы, методы и приемы способствуют формированию предпосылок инженерного мышления.
4. Учет «зоны ближайшего развития».
5. Игра – «нескучная».
6. Необычность, оригинальность представленной игры.
7. Уровень проведения игры:

Высокий: включение всех детей в решение игровой задачи; дети получают удовольствие и удовлетворение от игры. **Средний:** выявление знаний и умений детей в соответствии с целями игры; не всем детям интересна игра. **Низкий:** организация взаимодействия с детьми без активизации познавательной деятельности; детям игра неинтересна.

8. Качественный самоанализ.



...Вы слишком серьезны. Все глупости на земле делаются именно с этим выражением лица... Улыбайтесь, господа... Все самые большие глупости делаются именно с серьёзным выражением лица....

(цитата из фильма «Тот самый Мюнхгаузен»)



**Спасибо за
внимание!**

