

О Т Ч Е Т
о деятельности региональной инновационной площадки

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Политехническая гимназия
«Модель опережающего образования в образовательном
учреждении как начальный этап успешной карьеры
выпускников в области науки и высоких технологий»
за период реализации инновационного проекта
с 01.09.2023 по 01.08.2024**

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия
Фактический адрес образовательной организации	622049, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул.Тягилстроевская, 1А
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Дьячкова Елена Ивановна, Заслуженный учитель РФ
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Постников Пётр Григорьевич, кандидат педагогических наук, доцент РГПУ (филиал в г. Нижний Тагил)
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Дьячкова Елена Ивановна
Контактный телефон:	89122387487
Телефон/факс образовательной организации	8(3435)44-90-37
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	ntpg.org
Электронный адрес образовательной организации	ntpg.tagil@mail.ru

Руководитель
образовательной организации



Дьячкова Елена Ивановна

1.1 План мероприятий по реализации программы РИП 2023-2024 по теме

«Совершенствование образовательных программ и технологий, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий»

№	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	аналитическое	Анализ результатов реализации программы РИП гимназии.	Сентябрь 2024	Дьячкова Е.И. Пологова М.Н. Постников П.Г. Юдина Е.В.
2	организационное	Подготовка и проведение педагогического совета	Ноябрь 2021	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	организационное	Реализация решения педагогического совета и работа проектных групп	Сентябрь 2024	
4	содержательное	Проектирование содержания модулей Программы развития гимназии в контексте Концепции школы Минпросвещения	Сентябрь 2023-апрель 2024	Конова Л.А. Проектно-творческие группы Руководители МО
1	содержательное	Проектирование содержательной и процессуальной сторон развития личности гимназиста-исследователя	Июль 2024	Постников П.Г. Юдина Е.В. Орловская Н.А.
2	контрольное	Мониторинг достижений учащихся в сфере проектной и исследовательской деятельности.	Сентябрь 2023-апрель 2024	Пологова М.Н. Классные руководители
3	контрольное	Диагностика профессиональных интересов гимназистов	2023-2024	Заместители директора Учителя-предметники
4.	организационное	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и в рамках внеурочной деятельности	2023-2024	Юдина Е.В. Учителя-предметники
5	организационное	Развитие соглашений с ВУЗами, посещение дней открытых дверей.	По отдельному плану	Заместители директора, классные руководители
6	организационное	Организация экскурсий в научные организации, находящиеся под научно-методическим	По отдельному графику	Кононова Л.А. Яковлева В.И. Селенихина Л.Г. Сабурова Т.В.

		руководством УрО РАН		Межина Н.Н.
7	организационное	Организация участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня	2023-2024	Пологова М.Н. Учителя-предметники Руководители ПОЦ
8	организационное	Проведение гимназической научно – практической конференции в рамках предметных недель.	Январь 2024	Горлова Л.Н. Учителя-предметники, Куратор МАН
9	организационное	Организация курса лекций для учащихся старших классов по актуальным проблемам естественных и технических наук	По графику 2023-2024	Представители Уро РАН
10	организационное	Развитие системы дистанционного сопровождения научно-исследовательской деятельности учащихся Освоение системы «Сферум»	2023-2024	Организации УрО РАН, ОО Высшего образования; Лаборатории предприятий (НТИИМ, Евраз НТМК, УКЛРЦ им. В.В. Тетюхина)
11	организационное	Расширение инженерно-образовательных возможностей: профориентационных лекций, Дней науки, междисциплинарных квестов, спецкурсов, лабораторных работ, мастер-классов, летней инженерной практики на базе университетских кафедр, научно-образовательных центров, лабораторий и предприятий	2023- 2024	Пологова М.Н. Организации УрО РАН, ОО Высшего образования; Лаборатории предприятий (НТИИМ, Евраз НТМК, УКЛРЦ им. В.В. Тетюхина)
12	аналитическое	Анализ выбора образовательных программ высшего образования выпускниками 2021 года	Июль-август 2024	Классные руководители 11 классов Юдина Е.В.
1	аналитическое	Анализ потребностей педагогического коллектива по повышению квалификации	Июль 2023	Постников П.Г. Елина Л.Г.
2	организационное	Организация повышения квалификации педагогов по индивидуальным маршрутам	2023-2024	Елина Л.Г. Руководители ПОЦ, специалист по

				кадрам
4	аналитическое	Проведение экспертизы качества и эффективности педагогического труда учителей в сфере организации проектной и исследовательской работы	постоянно	Заместители директора, руководители ПОЦ, учителя-предметники
5	аналитическое	Обобщение инновационного педагогического опыта педагогов гимназии в форме ежегодных методических чтений	2023-2024	Постников П.Г., Заяц М.Л., руководители ПОЦ
6	аналитическое	Тиражирование педагогических инноваций на семинарах и конференциях, в публикациях и пр.	По графику	Представители Уро РАН
7	организационное	Организация работы творческих групп педагогов по разработке комплекса исследовательских задач	2023-20024	Руководители ПОЦ
8	организационное	Методическая поддержка и консультирование педагогов при их участии в профессиональных конкурсах различного уровня	2023-2024	Постников П.Г. Елина Л.Г.
9	организационное	Организация работы педагогов над индивидуальными методическими темами.	2023-2024	Руководители МО
10	аналитическое	Подготовка аналитических материалов по результатам диагностики исследовательских умений	2023-2024	Учителя-предметники Орловская Н.А. Юдина Е.В.
11	организационное	Методическое сопровождение педагогов гимназии по вопросам разработки рабочих программ по предметам внеурочной деятельности с исследовательской направленностью	2023-2024	Постников П.Г.
	Социальное партнерство	Координация деятельности с социальными партнерами: РАН, Уро РАН, ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, МИСиС, «Санкт-Петербургским государственным университетом», Уральской химической компанией,	По плану	Кононова Л.А. Пологова М.Н.

		УрФУ, МГУ, НТИИМ, НИУ ВШЭ, ФГАОУ ВО «Новосибирским национальным исследовательским государственным университетом», ФГАОУ ВО «Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И.Пирогова», «Российским государственным экономическим университетом», Уральским клиническим госпиталем им. В.Тетюхина, НТФ УПИ		
12	аналитическое	Анализ практики реализации педагогических инноваций	Сентябрь 2024	Постников П.Г., руководители ПОЦ

1. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Подготовка отчета о деятельности РИП	Сентябрь 2024	октябрь 2024	Отчет о деятельности РИП 2023-2024		
2	Разработка плана реализации мероприятий деятельности РИП	Сентябрь 2023	Октябрь 2023	План мероприятий по реализации программы РИП		
3	Проектирование основных образовательных программ на основе ФОП	Сентябрь 2023	Октябрь 2023	Отредактированные основные образовательные программы		
4	Проектирование программы развития гимназии в контексте Концепции школы Минпросвещения	Октябрь 2023	Май 2024	Программа развития гимназии на 2024-2028		
5.	Обеспечение высокого качества гимназического образования	Сентябрь 2023	июнь 2024	Итоговая аттестация выпускников		
6.	Развитие профессиональной компетентности учителей	Сентябрь 2023	Май 2024	Внедрение практики организации и реализации ИОМ Аттестация учителей в условиях новых		

				форм		
7	Развитие содержания основного общего и среднего общего образования с учетом программы РИП	Сентябрь 2023	май 2024	Комплекс рабочих программ		Рабочие программы естественно-научной и технической направленности
8	Организация деятельности по реализации проекта «Гимназия – базовая школа РАН»	Сентябрь 2023	май 2024	Отчет о результатах реализации проекта		Отчет о реализации проекта
9	Организация итоговой аттестации в форме защиты индивидуальных проектов	Март 2024	Апрель 2024	Результаты итоговой аттестации по защите индивидуальных проектов		Итоговая справка о защите индивидуальных проектов
10	Обеспечение участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников, научных конференциях	Сентябрь 2023	март 2024	Анализ практики участия во ВСОШ		
11	Организация курса лекций для учащихся старших классов по актуальным проблемам естественных и технических наук	Октябрь 2023	Апрель 2024	По плану деятельности УРО РАН		
12	Организация дополнительного образования на базе технопарка «Кванториум»	сентябрь 2023	май 2024	План работы Учебный план Набор групп		Отчет руководителя
13	Организация	Сентябрь 2023	май 2024	План мероприятий		

	профориентационной работы в школе			по организации профориентационной работы		
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

2. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО на основе ФОП	Организация образовательного процесса	https://xn--c1atgl.xn--p1ai/gimnaziya/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/84-obrazovanie
2	Образовательные программы технопарка «Кванториум»	Обогащение содержания естественнонаучной и технической направленности в рамках концепции «Гимназия - школа РАН»	https://xn--c1atgl.xn--p1ai/detskij-tekhnopark-kvantorium/891-perechen-rabochikh-programm-po-uchebnym-predmetam
3.	Основные рабочие программы на основе ФРП	Обеспечение качественного гимназического образования	https://xn--c1atgl.xn--p1ai/gimnaziya/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/84-obrazovanie
4.	Профессиональные выборы выпускников гимназии	Анализ эффективности работы профильных классов	Аналитическая записка (таблица в тексте отчета)
5.	Разработка программы развития гимназии в контексте концепции Школы Минпросвещения	Программа развития на 2024-2028 год	Утверждена Программа развития

Научные публикации

Наименование	Уровень	Ссылка
Зубиков А. А., Заяц М. Л., Заяц А. В. Использование робота манипулятора Dobot Magician для изучения	Международный (совместно с учащимся)	Публикация https://cloud.mail.ru/public/QLey/Xe3hFPHBM

вложенных циклов с учащимися 8-9 классов // Научные высказывания. 2023. №20 (44). С. 34-37.		
Заяц А. В. Роль межпредметных связей в процессе формирования интереса учащихся к непрофильным предметам // Научные высказывания. 2023. №23 (47). С. 42-46.	Международный	Публикация https://cloud.mail.ru/public/wwDa/GWYHEMH4q
Журавский Г. В., Пыхтина А., Заяц А. В. Использование робота манипулятора Dobot Magician для изучения автоматизации процессов упаковки продукции // Научные высказывания. 2024. №2 (49). С. 32-36.	Международный (совместно с учащимся)	Публикация https://cloud.mail.ru/public/GPt4/qD7aKQsyL
Заяц А. В. Создание графических изображений при помощи Dobot Magician // Научные высказывания. 2024. №9 (56). С. 46-49.	Международный	Публикация https://cloud.mail.ru/public/i49s/XyUx7ir2o
Заяц А. В., Зубиков А. А. Использование циклов и условий при решении многоуровневых геометрических задач с использованием Dobot Magician // Научные высказывания. 2024. №9 (56). С. 41-45.	Международный (совместно с учащимся)	Публикация https://cloud.mail.ru/public/3231/NQwqdLY4c
Заяц А. В., Журавский Г. В. Интерактивная робототехника: создание игры "Крестики-нолики" на Dobot Magician // Научные высказывания. 2024. №9 (56). С. 33-37.	Международный	Публикация https://cloud.mail.ru/public/DfH2/VAXqmnHYU
Заяц А. В., Журавский Г. В. Программируемое искусство: узоры с роботом Dobot Magician для обучающих целей // Научные высказывания. 2024. №10 (57).	Международный	Публикация https://cloud.mail.ru/public/GNqU/M1yPP6nE9
Заяц А.В., Заяц М.Л. РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАНИПУЛЯТОРОВ «Мастер-класс методиста» (№ 3, 2024 г.)	Федеральный	Публикация https://cloud.mail.ru/public/ZLj8/eGXndMMbg
Заяц М.Л. «Использование робота манипулятора Dobot Magician для изучения вложенных циклов с учащимися 8-9 классов» «Научные высказывания» №20 (44), ноябрь 2023 г.	Международный	
Заяц М.Л. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов по		

адаптированным образовательным программам как ключ к успешной социализации» «Научные высказывания» №11 (58), июнь 2024 г.		
Ильинова О.В., Зиннатова Э.Р. Биохимические показатели микрорзелени разных видов растений // Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции «Экология и МЫ!», 28 марта 2024 г., ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум. С. 137-139.	Всероссийская (совместно с учащимся)	

Ссылка <https://xn--c1atgl.xn--p1ai/detskij-tekhnopark-kvantorium/867-polozhenie-o-devyatelnosti>

3. Аналитическая часть

3.1. Разработка основных образовательных программ гимназии на основе ФОП

Переход на обновленные ФГОС, ФОП и ФРП

С 1 сентября 2023 года на основе федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ,

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального, основного и среднего общего образования (10 класс).

- 1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС)
- 2. Основная образовательная программа основного общего образования (на основе ФОП ООО)
- 3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО)
- 4. Основная образовательная программа среднего общего образования (на основе ФОП СОО)
- 5. Образовательная программа дополнительного образования

1. Основная образовательная программа НОО 2023-2024 учебный год

Описание ООП НОО

Приложение 1. Учебный план НОО

Приложение 2. Программы учебных предметов ООП НОО

Приложение 3.1. Календарный учебный график НОО 1 класса 2023-2024

Приложение 3.1. Календарный учебный график 1 класса 2023-2024_изменения от 24.10.23

Приложение 3.2 Календарный учебный график НОО 2-4 классы 2023-2024

Приложение 3.2. Календарный учебный график 2-4 классы 2023-2024 изменения от 24.10.23

Приложение 4. План внеурочной деятельности НОО

Приложение 5. Рабочие программы внеурочной деятельности

2. Основная образовательная программа ООО (на основе ФОП ООО) 2023-2024 учебный год

Описание ООП ООО

Приложение 1. Учебный план_ООО

Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов ООП ООО

Приложение 3.1 Календарный учебный график ООО на 2023-2024 учебный год 5-8 классы

Приложение 3.2. Календарный учебный график ООО 5-8 классы на 2023-2024 изменения от 24.10.23

Приложение 3.2 Календарный учебный график ООО на 2023-2024 учебный год 9 классы

Приложение 3.2. Календарный учебный график ООО 9 классы 2023-2024 изменения от 24.10.23

Приложение 4. План внеурочной деятельности ООО

Приложение 5. Программы внеурочной деятельности ООО

3. Основная образовательная программа СОО (на основе ФОП СОО) на 2023-2024 учебный год

Описание ООП СОО

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов ООП СОО

Приложение 3.1. Календарный учебный график 10 классы 2023-2024 учебный год

Приложение 3.1. Календарный учебный график 10 классы 2023-2024 учебный год изменения от 24.10.23

Приложение 3.2. Календарный учебный график 11 классы 2023-2024 учебный год

Приложение 3.2. Календарный учебный график 11 классы 2023-2024 учебный год изменения от 24.10.23

Приложение 4. План внеурочной деятельности СОО

Приложение 5. Рабочие программы внеурочной деятельности СОО

4. Образовательная программа дополнительного образования_2023-2024 учебный год

Описание ОП ДО

Приложение 1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2023-2024

Приложение 2. Учебный план ОП ДО

Приложение 3. Календарный учебный график ЦДО 2023-2024

5. Рабочая программа воспитания 2023-2024 учебный год

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по разным уровням образования
<https://нпг.рф/gimnaziya/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/84-obrazovanie>

Продолжается внедрение в образовательный процесс новых предметных концепций:
 Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепция преподавания предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

Концепция экологического образования в системе общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года начато внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия *электронных образовательных ресурсов (далее-ЭОР)*, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В тематическом планировании рабочих программ 1, 5-х классов содержатся ссылки на ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В профильных классах естественно-научной направленности при проведении уроков физики, биологии, химии (10-11-й классы), ведения элективного курса «Практикум по естествознанию» (8-9-й классы) усилен аспект экспериментальной деятельности.

Вывод: Содержание гимназического образования приведено в соответствие с нормативными требованиями.

4.2 Обеспечение высокого качества гимназического образования

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество	К-во		Средний балл	Максимальный балл	Количество
		высокобалльников	Кол-во сдающ.			
Русский язык	86	31/36%		74,1		
Математика Проф.	56	24/42,9%		71,3		
Математика Баз.	30	15 »5», 15 «4»		4,5		
Физика	15	7/50%		77,8		
Информатика	25	5/20%		61,9%		
Химия	12	4/25%		68		
Биология	16					
История	10					
Обществознание	35	10/27,8%		70,2		
Английский язык	20					
Литература	1	100%		88		

Вывод: качество подготовки выпускников значительно превышает базовый уровень.

4.3. Развитие профессиональной компетентности учителей

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

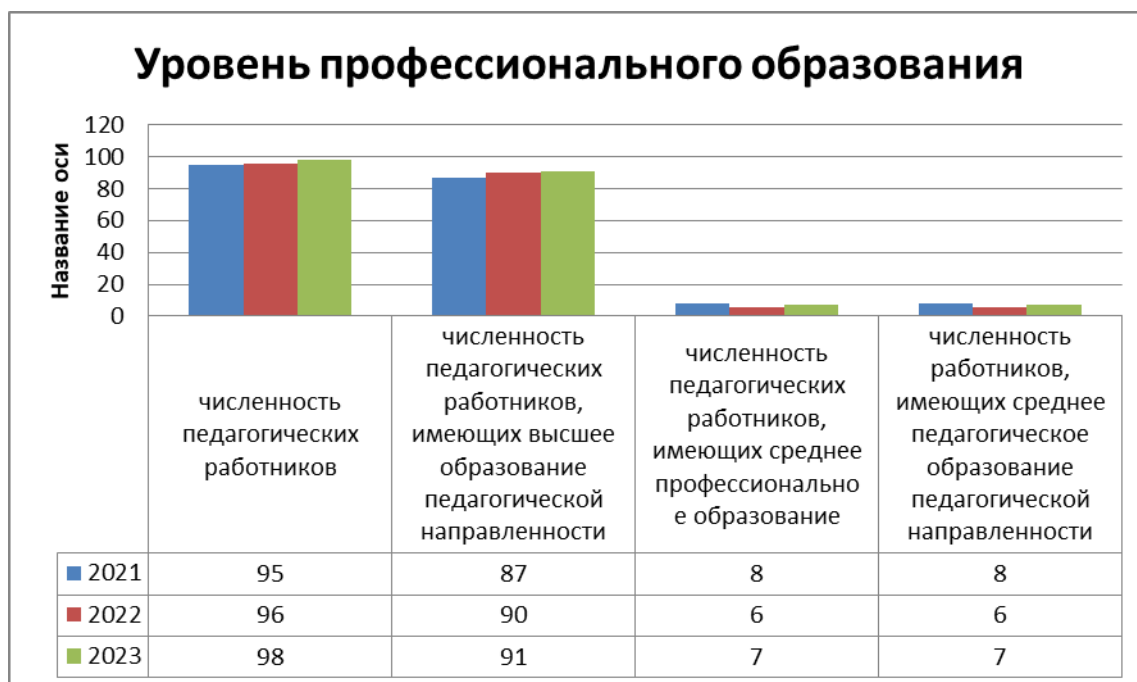
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Общая численность педагогических работников в учебном году составила 98 человек. 91 (92,8%) имеют высшее образование. Имеют высшее образование педагогической направленности 91 человек (92,8%). Имеют среднепрофессиональное образование педагогической направленности 7 (7,1%).



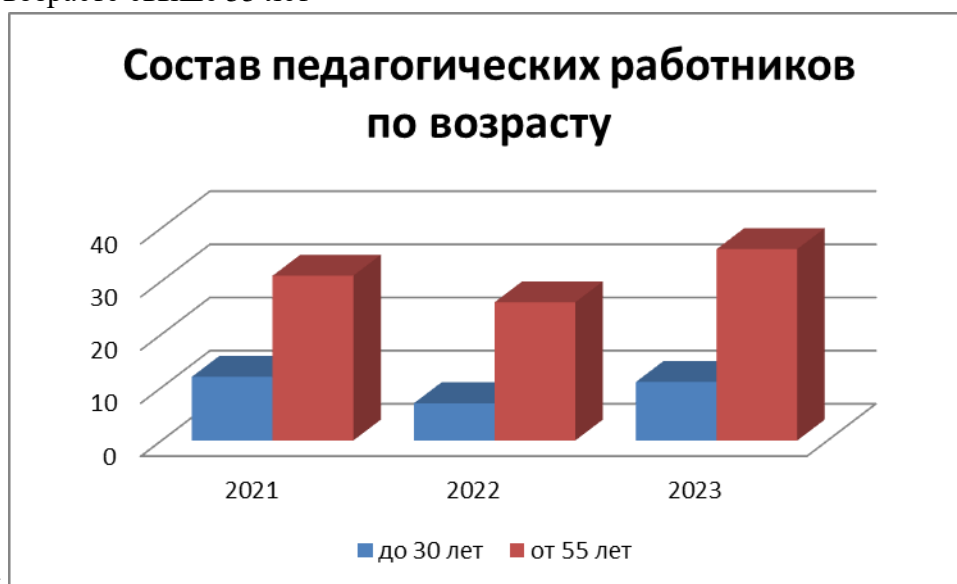
По результатам аттестации присвоена квалификационная категория 89 работникам (92,7%), в том числе:

- высшая квалификационная категория – 41 (42,7%);
- первая квалификационная категория – 41 (42,7%).

Сократился состав работников по стажу до 5 лет и остается стабильным число работников со стажем до 30 лет.



Наблюдается тенденция в сокращении педагогов в возрасте до 30 лет и количество педагогов в возрасте свыше 55 лет



увеличивается.

В гимназии развивается система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Основными формами методической работы являются семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО; тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО; заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС ООО; участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы гимназии; участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажировочных площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

В гимназии сложилась система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Систематически отслеживается динамика уровня профессиональной подготовки и потребность в повышении квалификации. Педагоги включены в различные формы повышения квалификации.



Существенные изменения произошли в содержательных аспектах повышения квалификации с изменением требований к организации образовательной деятельности.



Образовательной организацией обеспечено повышение квалификации педагогических работников по вопросам профилактики девиантного, в том числе суицидального поведения:

- МАНОУ НТДУ: «Профилактика буллинга в школьных коллективах как направление деятельности классных руководителей», февраль 2023 года, 18 педагогов;
- «Интерпретация и применение результатов социально-психологического тестирования» ГБУСО ЦППМСП «Ладо», январь 2023 года, 2 педагога-психолога;
- «Педагогические компетенции реализации комплексной безопасности детей», ООО

Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» январь 2023 года, 2 педагога;

- «Организация правового просвещения в образовательной организации» ООО «Единый урок», март-апрель 2023 года, 5 педагогов.

- ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»: Научно-практическая конференция «Безопасное детство: развитие системы профилактики рискованного поведения обучающихся, современные формы работы», 16 часов, март 2023 года, 2 заместителя директора.

09.03.2024 года проведены корпоративные курсы повышения квалификации для 30 педагогов гимназии по теме «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» (ГАОУ ДПО СО ИРО).

С появлением молодых специалистов организована система наставничества. Разработано положение о наставничестве и произведено закрепление молодых специалистов за опытными педагогами (<https://xn--c1atgl.xn--p1ai/glavnaya/dokumenty-baza/lokalnye-akty/15-polozhenie-o-rabote-s-molodymi-spetsialistami-sentyabr-2020/file>)

Началось освоение системы ФГИС «Моя школа». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов прошли 20 педагогов гимназии.

Продолжалось использование коммуникативно-образовательной среды «Сферум». В рамках этой среды обеспечено полное участие педагогов гимназии и 70% учащихся. Другие участники образовательного процесса активно втягиваются. Продолжалось использование образовательных платформ РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, foxford.ru.

Методическая служба Политехнической гимназии встроена в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Разработано положение (Приложение 1), назначен региональный методист по реализации ИОМ (Приложение 1)

Кадровые условия учреждения соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав общеобразовательного учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к должностным обязанностям.

Обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования (Приложение 2)

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

5.1 Эффективность образовательной программы

В 2023-2024 году было впущено 86 гимназистов, которые обучались в четырех профильных классах.

Класс, количество	Профиль	Выбор ОП		Соответствие профилю обучения		Источник обучения		Уровень вуза	
		В О	СПО	соответствует	Не соответствует	Бюджет	Контракт	Федеральный уровень	Региональный уровень
11а, 24	Гуман.	24		19	5	14	10	3	21
11б, 16	Гуман.	16		3	13	4	12	3	13
11в, 20	Технол.	20		19	1	20	-	13	7
11г, 26	Естество-научн	23	1	23		23		6	17
Всего 86		83	1	64	19	61	22	25	58
%		96	1	74	22	71	25	29	67

Приведенные данные свидетельствуют о том, реализуемая программа инновационной деятельности является эффективной. 96 % выпускников в качестве сферы дальнейшего самоопределения выбирают программы высшего образования. 71% получают образование на бюджетной основе. Пространством самореализации являются вузы регионального уровня.

5.2 Обеспечение участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников, научных конференциях

Участие гимназистов в городской научно-практической конференции.

Итоги НПК 2024

Направление	Секция	ФИО учащегося (полностью)	Класс	Тема проекта	ФИО учителя (полностью)
Гуманитарное	Историческая	Скороходова Софья Алексеевна	5	Великая отечественная война в истории моей семьи	Скороходова Татьяна Руслановна
Гуманитарное	Историческая	Екимов Владислав Михайлович	8	Дневник солдата	Екимова Анастасия Павловна

Гуманитарное	историческая (Краеведческая)	Филина Милана Дмитриевна	8	Профессия мужественных людей: жизнь и трагедия Германа Константиновича Мазурина, советского геолога, исследователя Камчатки	Жерлицына Оксана Николаевна
Научно-техническое	Математика Информатика	Родин Максим Дмитриевич Тюрина Яна Дмитриевна	8	РОБОТ ДЛЯ ОЧИСТКИ КОРПУСА КОРАБЛЯ	Журавский Георгий Владимирович
Научно-техническое направление	Эколого-биологическая	Лисицына Елена Эдуардовна	11	Устойчивость <i>Sorbus aucuparia</i> L. в условиях атмосферного загрязнения	Зиннатова Эльвира Рашидовна
Научно-техническое направление	Эколого-биологическая	Казаков Егор Васильевич	9	Самодельные биологические пособия и их использования на уроках биологии	Зиннатова Эльвира Рашидовна
Научно-техническое направление	Эколого-биологическая	Семина Арсений Михайлович	11	Физиологические особенности плодов рябины обыкновенной и аронии черноплодной при разных способах хранения	Зиннатова Эльвира Рашидовна
Научно-техническое направление	Химия	Гессе Глеб Петрович	10	Доменная печь это чудо инженерной мысли	Яковлева Валентина Ивановна
Общественно-политическое направление	Науки об обществе	Мукина Анастасия Андреевна	11	Исследование одиночества подростков 16-17 лет и методы их преодоления	Орловская Наталья Анатольевна
Общественно-политическое направление	Науки об обществе	Евдокимов Алексей Романович	11	Создание чек-листа для подростков о суицидальном поведении	Орловская Наталья Анатольевна
Общественно-политическое направление	Науки об обществе	Чеглакова Екатерина Игоревна	11	Тренинг профильного самоопределения для обучающихся	Орловская Наталья Анатольевна

Общественно-политическое направление	Социально-правовая	Селина Александра Павловна	8	Служба собаководства: четвероногие борцы с преступностью	Жерлицына Оксана Николаевна
Общественно-политическое направление	патриотической направленности	Давыдова Диана Денисовна	11	Лонгрид, как интерактивный формат, способствующий развитию интереса к истории родного края	Юдина Елена Владимировна
Социально-экономическое направление		Берсенева Руслана Артемовна	9	Солод - тагильский бренд	Постников Петр Григорьевич
Социокультурное направление	Современные технологии в социально-культурной сфере	Григорьева Мария Алексеевна	4	Свет в искусстве	Григорьева Наталья Александровна
Социокультурное направление	Культурология и искусствоведение Искусствоведческая	Чеглакова Екатерина Игоревна	11	Современные тенденции в ребрендинге графического образа на примере школьной студии «ОКО»	Копанова Алина Вячеславовна
Социокультурное направление	Здоровый образ жизни	Кононова Анна Леонидовна	7	Взаимосвязь пищевого поведения учащихся среднего школьного возраста и успеваемости обучения	Мамонтова Анна Александровна
Социокультурное направление	культурология и Искусствоведение (Культурное наследия)	Романова Таисия Дмитриевна	8	Вклад Уральского народного хора в развитие культурного наследия народов Урала	Жерлицына Оксана Николаевна
Социокультурное направление	Социально-правовая	Сторожева Алиса Сергеевна	8	Люди высокого призвания: Ерёнкин Виктор Петрович – любимый Педагог и Наставник нескольких поколений гимназистов	Жерлицына Оксана Николаевна
Гуманитарное направление		Шабалин Кирилл	5	Видеофильм, как форма сохранения исторической памяти	Медведева Мария кирилловна

5.3. Организация профориентационной работы

На сайте в разделе «Центр технологий и профориентации организовано информирование о профориентационных событиях текущего учебного года (<https://xn--c1atgl.xn--p1ai/prof>).

С 2023 году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по профориентации – Юдина Е.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, тьюторы – Ястреб Ю.Р., Судьина Н.Н., Ермолович А.С., которые прошли курсы повышения квалификации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Все мероприятия, которые проводились в рамках профориентационной работы отражены на сайте гимназии, в разделе «Профориентация» <https://xn--c1atgl.xn--p1ai/prof>

Профи-Старт – 2024



Участники компетенции «Мобильная робототехника»

ПРОФИСТАРТ — 2024



Диана Давыдова



Михаил Богаткин



Участники компетенции «Инженерный дизайн CAD»

У городской Чемпионат профессионального мастерства «Профи-Старт 2024» среди обучающихся образовательных организаций на территории муниципального образования город Нижний Тагил

Чемпионат профессионального мастерства проходит в рамках ежегодной выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи.

Чемпионат по компетенции «Организация экскурсионных услуг»

5 марта в ГАПОУ СО Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Н.А. Демидова прошёл городской чемпионат профессионального мастерства в компетенции «Организация экскурсионных услуг». Участникам из семи образовательных учреждений Нижнего Тагила было предложено за 3 часа разработать аудиогид для пешеходной прогулки по городу Нижний Тагил, состоящий из 4 объектов.

Из года в год чемпионат удивляет новыми подходами, приятно удивляют задания и креативность составителей. В этом году в задании по разработке аудиогuida была дана необычная целевая аудитория – студенты технических вузов.

Эксперты высоко оценили работу участницы из Политехнической гимназии Дианы

Давыдовой, поставив максимальный балл.

Опыт участия в подобных мероприятиях важен для каждого ребёнка и может сыграть значимую роль в будущей профессиональной деятельности, независимо от того, какую профессию выберет конкурсант.

Чемпионат по компетенции «Мобильная робототехника»

6 марта на базе школьного технопарка «Кванториум» Политехнической гимназии прошёл городской Чемпионат по мобильной робототехнике.

Конкурсное задание включало в себя несколько этапов: участникам соревнований необходимо было автоматизировать процесс прохождения поля путём создания специализированного автономного робота, способного начать движение в указанной зоне, и последовательно, на каждом этапе, выполнить определённое задание.

В Чемпионате приняло участие пять команд учащихся в возрасте от 12-14 лет из образовательных организаций МАОУ лицей № 39, МБОУ лицей, МБОУ СОШ №80 и две команды Кванториума.

В результате команде Кванториума в составе Тимофея Кузнецова и Александры Хаятовой удалось с большим отрывом взять I место. Команда Тимофея Бурлай и Ивана Матюхина заняла II место, выполнив задания с наименьшим временем.

Чемпионат по компетенции «Инженерный дизайн САД»

Также 6 марта состоялся чемпионат по компетенции «Инженерный дизайн САД».

Чемпионат профессионального мастерства создает новые возможности для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный и международный опыт. В рамках конкурса учащиеся 10 класса Никита Шремф и Макар Солдаткин приняли участие в компетенции «Инженерный дизайн САД» на базе НТИ (филиал) УрФУ. Ребятам нужно было продемонстрировать навыки чтения чертежей, построения с помощью выбранного программного обеспечения 3D-моделей, сборок. Они моделировали недостающие компоненты для создания сборочной единицы, выполняли чертежи деталей, проставляли размеры, указывали номера позиций и создавали сборку «Эллипсографа».

По результатам соревнования гимназисты показали второй (Никита Шремф) и пятый (Макар Солдаткин) результаты из 11 участников.

Чемпионат по компетенции «Промышленная робототехника»

7 марта 4 команды Кванториума приняли участие городском Чемпионате профессионального мастерства в компетенции «Промышленная робототехника». Чемпионат проходил на базе МАОУ Лицей № 39.

В ходе соревнований участники продемонстрировали навыки в программировании, в управлении и координации работы роботизированного манипулятора DOBOT Magician для выполнения конкретной промышленной задачи (собрать конструкцию, управляя роботом вручную; собрать конструкцию, запрограммировав робота; запрограммировав робота, нарисовать рисунок).

В упорной борьбе победителями и призёрами стали команды Кванториума, в следующем составе:

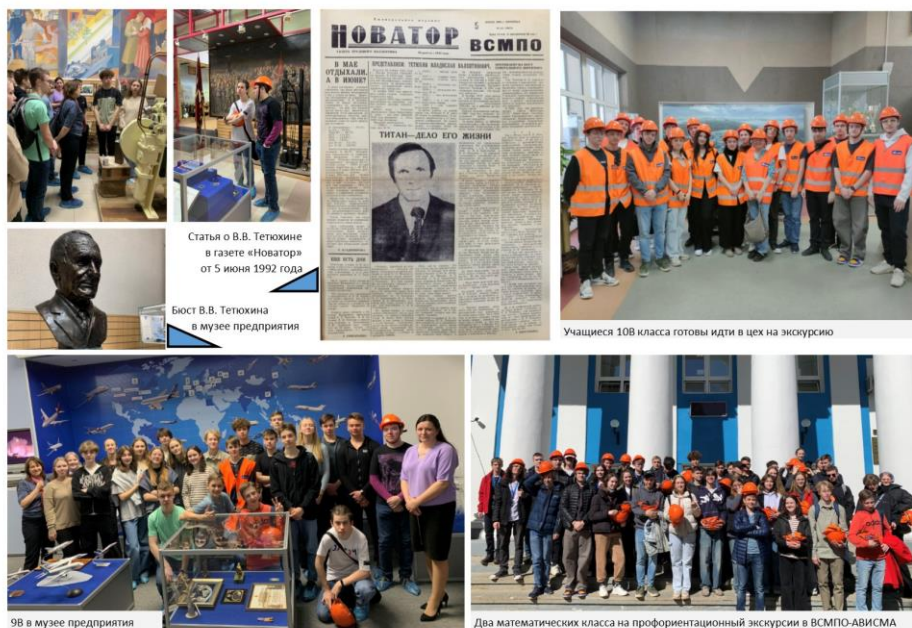
I место: Пыхтина Анастасия (МАОУ Пг) и Зубиков Алексей (МАОУ гимназия № 18)

II место: Богаткин Михаил (МАОУ Пг) и Зайнутдинов Тимур (МАОУ Пг)

III место: Береснева Амалия (МАОУ Пг) и Трекина Вероника (МАОУ Пг)

Стоит отметить, что соревнования с роботизированным манипулятором DOBOT Magician в городе проводятся впервые.

Профориентационная экскурсия в ВСМПО-АВИСМА



ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» — российская металлургическая компания, производящая титан и изделия из него; крупнейший в мире производитель титана, имеющий полный технологический цикл: от переработки сырья до выпуска готовых изделий с высокой степенью механической обработки. Компания производит более 90% российского титана, экспортирует продукцию на рынки 50 стран мира. Корпорация глубоко интегрирована в мировую авиакосмическую индустрию и является для многих компаний стратегическим поставщиком. Численность сотрудников корпорации — 20 тыс. человек.

17 апреля два математических класса: **9В** и **10В** вместе с классными руководителями Т.В. Сабуровой и Т.В. Ананьевой, учителем математики Е.Е. Азаровой и зам. директора по профориентации и проектной деятельности Е.В. Юдиной побывали на профориентационной экскурсии в ПАО "Корпорация ВСМПО-АВИСМА" (г. Верхняя Салда). Экскурсия включала посещение музейно-выставочного центра, прокатного комплекса, цехов N 54-55 и студенческого кампуса филиала УрФУ. Интересно было не только увидеть производство изделий из титана, современные станки и оборудование, но и узнать о роли Владислава Валентиновича Тетюхина в истории предприятия, а также о том, что корпорация заботится о своих настоящих и будущих сотрудниках и широко занимается благотворительностью.

<https://xn--c1atql.xn--p1ai/prof/1209-23-24-proforientatsionnaya-ekskursiya-v-vsm-po-avisma>

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ «АБИЛИМПИКС» - 2024

Обучающиеся по направлениям «Графический дизайн» и «Робототехника» школьного технопарка «Кванториум», Телегина Софья и Шестовских Иван, впервые в этом году приняли участие в региональном этапе Чемпионата. Соня – очень творческий человек: художественная школа, мастер-классы по бисероплетению и пэчворку – это обычное расписание на неделю! В сентября 2023 года Соня пришла в Кванториум на курс «Графический дизайн» и сразу поняла, следующая цель – Абилимпикс! Выбирая для себя компетенцию «Дизайн персонажа/Анимация» Соня понимала, как много работы ей предстоит! За 7 месяцев подготовки было освоено две очень сложные программы, разработан проект анимации, подготовлена аннотация. В апреле 2024 года Соня дебютировала на региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» и заняла I место! Впереди отборочные, а после уже Национальный этап соревнований! Иван первый год занимается в

кружке робототехники и уже успел успешно показать свои навыки в программировании и конструировании на нескольких соревнованиях, заняв призовые места. На Региональном чемпионате Иван участвовал впервые и в неофициальном зачёте занял I место. Для Вани это были пробные соревнования, поскольку на момент их проведения он не достиг 14 лет.

<https://xn--c1atgl.xn-->

[p1ai/attachments/article/1045/%D0%90%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BA%D1%81_2024.pdf](https://xn--c1atgl.xn--p1ai/attachments/article/1045/%D0%90%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BA%D1%81_2024.pdf)

Городские соревнования «Хакатон по робототехнике – 2024» 28 марта на базе школьного технопарка «Кванториум» Политехнической гимназии прошли вторые ежегодные городские робототехнические соревнования «Хакатон», которые включены в перечень соревновательной программы 73-й городской выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи. В соревнованиях приняли участие обучающиеся образовательных организаций основного общего и дополнительного образования, занимающиеся робототехникой, а именно: МБОУ ДО ГОРСЮТ, Гимназия 86, МАОУ СОШ №100, МБОУ СОШ № 10, МБОУ Лицей, МАОУ СОШ №23, Дзержинский дворец детского и юношеского творчества и Школьный технопарк «Кванториум» Политехнической гимназии. Для участия в соревнованиях команде необходимо было подготовить проект с учетом заданной тематики. В этом году темой соревнований стала «Роботы-помощники для семьи». Участникам также необходимо было оформить свой проект в виде выставки или стендовой защиты и продемонстрировать его. Само устройство команда изготавливала в процессе соревнований. Третьеклассники Хаятов Евгений и Стрыгин Артём разработали модель робота для автоматического определения полива. Робот двигался по черной линии, останавливался на перекрестках, опускал датчик температуры в горшок с растением и затем определял в зависимости от температуры в почве, требуется ли полив или нет. В дальнейшем юные инженеры планируют оснастить робота специальным механизмом подачи воды, чтобы робот мог не только определять необходимость в поливе, но и сразу же её осуществлять. По результатам соревнований гимназистам удалось занять первое место в своей возрастной категории.

<https://xn--c1atgl.xn-->

[p1ai/attachments/article/1045/%D0%A5%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BD_2024.pdf](https://xn--c1atgl.xn--p1ai/attachments/article/1045/%D0%A5%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BD_2024.pdf)

V городской Чемпионат профессионального мастерства «Профи-Старт 2024» среди обучающихся образовательных организаций на территории муниципального образования город Нижний Тагил Чемпионат профессионального мастерства проходит в рамках ежегодной выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи. Чемпионат по компетенции «Мобильная робототехника» 6 марта на базе школьного технопарка «Кванториум» Политехнической гимназии прошёл городской Чемпионат по мобильной робототехнике. Конкурсное задание включало в себя несколько этапов: участникам соревнований необходимо было автоматизировать процесс прохождения поля путём создания специализированного автономного робота, способного начать движение в указанной зоне, и последовательно, на каждом этапе, выполнить определённое задание. В Чемпионате приняло участие пять команд учащихся в возрасте от 12-14 лет из образовательных организаций МАОУ лицей № 39, МБОУ лицей, МБОУ СОШ №80 и две команды Кванториума. В результате команде Кванториума в составе Тимофея Кузнецова и Александры Хаятовой удалось с большим отрывом взять I место. Команда Тимофея Бурлай и Ивана Матюхина заняла II место, выполнив задания с наименьшим временем. Чемпионат по компетенции «Промышленная робототехника» 7 марта 4 команды Кванториума приняли участие городском Чемпионате профессионального мастерства в компетенции «Промышленная робототехника». Чемпионат проходил на базе МАОУ Лицей № 39. В ходе соревнований участники продемонстрировали навыки в программировании, в управлении и координации работы роботизированного манипулятора DOBOT Magician для выполнения конкретной промышленной задачи (собрать конструкцию, управляя роботом вручную;

собрать конструкцию, запрограммировав робота; запрограммировав робота, нарисовать рисунок). В упорной борьбе победителями и призёрами стали команды Кванториума, в следующем составе: I место: Пыхтина Анастасия (МАОУ Пг) и Зубиков Алексей (МАОУ гимназия № 18) II место: Богаткин Михаил (МАОУ Пг) и Зайнутдинов Тимур (МАОУ Пг) III место: Береснева Амалия (МАОУ Пг) и Трекина Вероника (МАОУ Пг) Стоит отметить, что соревнования с роботизированным манипулятором DOBOT Magician в городе проводятся впервые.

<https://xn--c1atgl.xn--p1ai/attachments/article/1045/V%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20-%20%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%83%D0%BC.pdf>

5.4 Общественное признание деятельности Политехнической гимназии

Политехническая гимназия в рейтинге лучших школ России_2024

- Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников, 2024. Политехническая гимназия - 189 позиция
- Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, 2024. Политехническая гимназия - 220 позиция
- Лучшие школы Свердловской области. Масштаб. 2024. Политехническая гимназия - 10 позиция

<https://xn--c1atgl.xn--p1ai/novosti/1233-politekhnicheskaya-gimnaziya-v-rejtinge-luchshikh-shkol-rossii-2024>

Информация в СМИ о Политехнической гимназии

Название СМИ	Выходные данные	Тема	Ссылка
Реальный Тагил	16.0 1.2023	Тагильская политехническая гимназия попала в топ школ России	https://realtagil.ru/news/tagilskaya-politehnicheskaya-gimnaziya-popala-v-top-shkol-rossii/
Тагильский рабочий	09.0 9.2022	ОТКРЫТ «КВАНТОРИУМ» ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ	https://tagilka.ru/7375-otkryit-kvantorium-v-politexnicheskoj-gimnazii.html
Телекон	21.0 9.2024	Политехническая гимназия попала в топ-200 лучших школ России	https://telecon-tv.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=11623
Лента новостей	16.0 1.2023	Школа Тагила попала в число лучших в России	https://tagil-news.ru/society/2023/01/16/2141.html
tagilkaonline	16.0 9.2024	Команда политехнической гимназии стала призером областного конкурса дружин юных пожарных	https://t.me/tagilkaonline/8575
Тагильский рабочий	12.0 9.2024	СЛАБО ВЗЯТЬ ИНТЕРВЬЮ У ДЕЛЬФИНА?	https://tagilka.ru/111918-slabo-vzyat-intervyu-u-delfina.html#post_content
Тагильский рабочий	18.0 4.2024	От сказок про Емелю до настоящей «Щуки»	https://elib.uraic.ru/bitstream/123456789/90286/1/0072307.pdf
v-tagile.ru	29.0 7.2024	Гордость Нижнего Тагила: где учились и кем хотят стать 8 стобальников ЕГЭ	https://v-tagile.ru/novosti-nizhnego-tagila/obshchestvo/gordost-

			nizhnego-tagila-gde-uchilis-i-kem-stanut-8-stoballnikov-ege
Та гильский рабочий	08.0 8.2024	Справились и без Хогвартса	https://elib.uraic.ru/bitstream/123456789/91731/1/0079039.pdf
Та гильский рабочий	19.0 9.2024	Посмотрел на медиков и решил стать педагогом	https://tagilka.ru/111988-posmotrel-na-medikov-i-zaxotel-stat-pedagogom.html#post_content

5.5 Организация дополнительного образования на базе технопарка «Кванториум» и результаты

	Название мероприятия	Дата и место проведения	ФИО	Результат
	Участие в судейской коллегии отборочного этапа Национального чемпионата для детей с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс, компетенция «Робототехника», категория «школьники»	27.09.2023 г., ГБОУ СО ЦПМСС «ЭХО» г. Екатеринбург	Гуляева Л.И	Сертификат эксперта
	Организация и проведение станции "Инженер-конструктор", "Инженер-робототехник", "Инженер-дизайнер" в рамках ежегодного Инженерного квеста	15.11.2023 г., Школьный технопарк «Кванториум»	Гуляева Л.И Зяц А.В. Копанова А.В. Зяц М.Л.	Благодарственные письма
	Участие в судейской коллегии на областных робототехнических соревнованиях для начинающих	21-22.11.2023 г., Дворец Технического творчества г. В.Пышма	Гуляева Л.И	Благодарственные письма
	Организация Новогоднего технологического квеста для первоклассников гимназии	Декабрь 2023 г., Школьный технопарк МАОУ Политехническая гимназия	Гуляева Л.И. Копанова А.В. Зяц А.В. Журавский Г.В. Томилова А.Ю. Зяц М.Л.	Благодарственные письма
	Организация и проведение цикла гимназических соревнований среди учащихся лаборатории робототехники	Декабрь 2023 г., Школьный технопарк МАОУ Политехническая гимназия	Гуляева Л.И. Журавский Г.В. Копанова	Благодарственные письма

			А.В.	
	Хирургический практикум	Декабрь 2023 г., Школьный технопарк МАОУ Политехническая гимназия	Кононова Л.А.	
	Интерактивные мастер-классы НИУ МЭИ	29.02.24 Школьный технопарк МАОУ Политехническая гимназия	Заяц М.Л. Журавский Г.В.	
	Стратегическая сессия для главных экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс», разработка оценочного листа по конкурсному заданию	18.03.2024 Техникум "Строитель" ул.Артинская, 26 г. Екатеринбург	Гуляева Л.И.	
	Участие в судейской коллегии Региональных робототехнических соревнований	9.03.2024 ДТТ ул. Успенского, 2Г г. Верхняя Пышма	Гуляева Л.И.	Благодарственное письмо
0	<i>Участие в судейской коллегии 72-й городской выставке детского технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи»</i>	Март 2023 г. МБУ ДО ГДДЮТ, г. Нижний Тагил	Гуляева Л.И.	Благодарственное письмо
1	<i>Открытый урок - практикум для учащихся МБОУ СОШ 66 по теме: «Практикум по биохимии»</i>	25.03.24 Кванториум МАОУ Политехнической гимназия	Кононова Л.А.	
2	Естественно-научный квест для участников математического лагеря	28.03.24 Кванториум МАОУ Политехническая гимназия	Гуляева Л.И. Заяц М.Л. Заяц А.В. Томилова А.Ю. Копанова А.В.	

3	Открытый урок - практикум для учащихся МБОУ СОШ 66 по теме: ««Решение генетических задач»»	08.04.24 Кванториум МАОУ Политехнической гимназия	Кононова Л.А.	
4	Работа главным экспертом на Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Робототехника» (школьники)	10.04.2024 г. ГБОУ СО ЦПМСС "ЭХО" г. Екатеринбург	Гуляева Л.И.	Сертификат эксперта
5	Участие в роли наставника Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технических проектов «Сириус.Лето: начни свой проект»	23.05.2024 Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» ул. Ясная, д.5 г. Екатеринбург	Гуляева Л.И.	Благодарственное письмо
6	Участие в роли наставника в ежегодной премии Амоса Черепанова	06.09.2023 г.	Гуляева Л.И.	Благодарственное письмо
7	Работа экспертом на Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Дизайн персонажа/анимация» (школьники и студенты)	Апрель 2024 г.	Копанова А.В.	Сертификат эксперта
8	Работа главным экспертом на Отборочном этапе Чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Дизайн персонажа/анимация» (школьники и студенты)	Июль 2024 г.	Копанова А.В.	Сертификат эксперта
9	Участие в судейской коллегии конкурса по 3D-моделированию в рамках 72-й городской выставке детского технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи»	Май 2024 г. ГОРСЮТ, г. Нижний Тагил	Копанова А.В.	Благодарственное письмо
0	Участие в роли наставника во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - 2024 г.	Май-сентябрь 2024 г.	Копанова А.В.	Благодарственное письмо

1	Участие в судейской коллегии городских соревнований хакатон по робототехнике 2024	19.03. 2024 Школьный технопарк «Кванториум»	Заяц А.В. Журавский Г.В.	Благодарственное письмо
2	Участие в рамках 73-й городской выставке детского технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи»	Март 2024 г. МБУ ДО ГДДЮТ, г. Нижний Тагил	Заяц А.В.	Благодарственное письмо
3	Подготовка и проведение секций городской Августовской педагогической конференции - 2023	Август 2023 г., Школьный технопарк «Кванториум»	Заяц А.В. Заяц М.Л. Гуляева Л.И.	Благодарственное письмо
4	Участие в судейской коллегии открытых городских соревнований по робототехнике – 2024	Февраль 2024 г., ГорСЮТ	Журавский Г.В.	Благодарственное письмо
5	IV городской Чемпионат профессионального мастерства «Профи-старт 2024» среди обучающихся города Нижний Тагил на территории муниципального образования. Номинация «Мобильная робототехника»	06 марта 2024 г Кванториум МАОУ Политехнической гимназия	Гуляева Л.И. Журавский Г.В.	
6	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности в образовательном учреждении	г. Нижний Тагил, ноябрь 2023 г.	Зиннатова Э.Р.	Благодарственное письмо за организацию и проведение регионального этапа II Всероссийской олимпиады
7	Городская аналитическая сессия «Проблемы выявления и развития детской одаренности в дополнительном образовании», МАУДО ГДДЮТ, 07.11.2023.	г. Нижний Тагил, 07.11.2023	Зиннатова Э.Р.	Сертификат участника
8	Городская научно-практическая конференция школьников	г. Нижний Тагил, февраль 2024 г.	Зиннатова Э.Р.	Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта
9	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными	г. Новосибирск, осень 2023 г.	Зиннатова Э.Р.	Диплом наставника школьной

	свойствами», г. Новосибирск			проектной команды
0	Всероссийский урок генетики	г. Нижний Тагил, май 2023	Э.Р. Зиннатова	Сертификат

Городские методические мероприятия

	Название мероприятия	Дата и место проведения	ФИО
	Городской методический семинар «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ «ВЛАЖНОСТЬ» В ФОРМАТЕ ГИА»	21.11.2023 Детский технопарк «Кванториум» на базе МАОУ «Политехническая гимназия»,	Селенихина Л.Г.
	Информационно-методический семинар для педагогов «Основы работы с Dobot Magician»	22.11.2023 г. Детский технопарк «Кванториум» на базе МАОУ «Политехническая гимназия»	Заяц А.В
	Программа проведения круглого стола для учителей физики «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	19.12.23 Детский технопарк «Кванториум» на базе МАОУ «Политехническая гимназия»	Заяц М.Л. Томилова А.Ю.
	Стажировка для учителей физики «ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ»	19.12.23 Детский технопарк «Кванториум» на базе МАОУ «Политехническая гимназия»	Заяц М.Л. Заяц А.В. Томилова А.Ю.
	Городской методический семинар «ПЕРЕХОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЯХ ПОСТОЯННОГО ТОКА»	5 марта 2024 Детский технопарк «Кванториум» на базе МАОУ «Политехническая гимназия»	Селенихина Л.Г.

Результаты фестивалей, конкурсов

Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Изобретаем, учимся, творим» 01-29.09.2023 ООО «ОЦ «Инициатива»»		
1. Тюрина Яна 2. Родин Максим 3. Лашичева Софья 4. Путилова Анастасия 5. Бундин Михаил 6. Утробин Константин	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	<i>Гуляева Л.И</i>
Участие в ежегодной премии Амоса Черепанова 05.09.2013 МБОУ ДО ГДДЮТ, г. Нижний Тагил		
1. Тюрина Яна 2. Лашичева Софья	Лауреат Лауреат	<i>Гуляева Л.И</i>
Национальный чемпионат для детей с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс», компетенция «Робототехника», категория «школьники» 20-23.10.2023 г., г. Москва, Гостиный двор, ул. Ильинка, 5		
1. Утробин Константин	1 место	<i>Гуляева Л.И</i>
«Областные робототехнические соревнования для начинающих- 2023», 21-22.11.2023 г, ДТТ г. Верхняя Пышма		
1. Фисталь Андрей 2. Белобородов Вадим 3. Хаятова Саша 4. Бундин Михаил 5. Хаятов Евгений 6. Киселев Никита 7. Стрыгин Артём 8. Сахаровский Никита	сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника 2 место 2 место 1 место 1 место	<i>Журавски й Г.В. Гуляева Л.И</i>

VI Всероссийский Форум "Будущее начинается сегодня", 5-6.12.2023г., ГАПОУ СО "Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А.и М.Е.Черепановых" г. Нижний Тагил		
1. Хаятов Евгений 2. Хаятова Александра 3. Бундин Михаил 4. Родин Максим 5. Тюрина Яна	2 место 3 место 3 место Сертификат участника Сертификат участника	<i>Гуляева Л.И</i>
Открытые молодежные соревнования по экстремальной робототехнике "ЕВРАЗ - Кубок ОРТ: мини", 22.12.2023 г., МАУ ДО ГДДЮТ г. Нижний Тагил		
1. Фисталь Андрей 2. Белобородов Вадим 3. Кузнецов Тимофей 4. Уваров Мирон 5. Хаятов Евгений 6. Стрыгин Артём 7. Григорьева Мария 8. Бундин Михаил 9. Хаятов Александра	1 место 1 место 1 место 1 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	<i>Гуляева Л.И</i>
Открытые городские соревнования по робототехнике, 09.02.2024 г, МБУ ДО ГорСЮТ г. Нижний Тагил		
1. Фисталь Андрей 2. Белобородов Вадим 3. Хаятова Александровна 4. Шестовских Иван 5. Бундин Михаил 6. Хаятов Евгений	1 место 1 место Сертификат участника Сертификат участника	<i>Гуляева Л.И. Журавски й Г.В. Заяц А.В</i>

<ul style="list-style-type: none"> 7. Бурлай Тимофей 8. Матюхин Иван 9. Кузнецов Тимофей 10. Андреев Лев 11. Семенищев Олег 	<ul style="list-style-type: none"> 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место Сертификат участника Сертификат участника 	
<p align="center">IV городской Чемпионат профессионального мастерства «Профи-старт 2024» среди обучающихся города Нижний Тагил на территории муниципального образования, 06.03.2024 г, Кванториум МАОУ Политехнической гимназия</p>		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Матюхин Иван 2. Утробин Константин 3. Кузнецов Тимофей 4. Хаятова Александра 5. Бурлай Тимофей 	<ul style="list-style-type: none"> 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Гуляева Л.И.</i> <i>Журавский Г.В.</i>
<p align="center">Областные соревнования по робототехнике, 19.03.2024 г., Дворец Технического творчества г. Верхняя Пышма</p>		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Хаятов Евгений 2. Киселев Никита 3. Попов Иван 4. Шимов Степан 	<ul style="list-style-type: none"> Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Гуляева Л.И.</i>
<p align="center">72-я городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, 20-21.03. 2024 г.МБУ ДО ГорСИУТ Направление: «Выставка» Направление: «Защита экспонатов»</p>		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Бундин Михаил 	<ul style="list-style-type: none"> 2 место 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Гуляева</i>

2. Хаятов Евгений 3. Котов Глеб 4. Бондаренко Максим	Диплом Диплом Диплом	Л.И
Городские соревнования «Хакатон по робототехнике – 2023», 19.03. 2024 г., Школьный технопарк «Кванториум» МАОУ Политехническая гимназия		
1. Стрыгин Артём 2. Хаятов Евгений	1 место 1 место	Гуляева Л.И
Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидов "Абилимпикс", компетенция «Робототехника» (школьники), 10.04.2023 г., ГБОУ СО ЦПМСС "ЭХО" г. Екатеринбург		
1. Шестовских Иван	1 место	Гуляева Л.И
Городские соревнования по робототехнике, категория «Творческая» 22.04.2024, МБУ ДО ГорСЮТ г. Нижний Тагил		
1. Бундин Михаил	1 место	Гуляева Л.И
Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технических проектов «Сириус.Лето: начни свой проект», 23.05.2024 г., Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», ул. Ясная, д.5, г. Екатеринбург		
1. Тюрина Яна 2. Утробин Константин	Сертификат Сертификат	Журавски й Г.В. Гуляева Л.И
Региональный чемпионат для детей с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс», компетенция «Дизайн персонажа/анимация», категория «школьники» Апрель 2024 г., г. Екатеринбург, Техникум "Строитель"		
1. Телегина Софья	1 место	Копанова А.В.
Отборочный этап чемпионата для детей с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс», компетенция «Дизайн		

персонажа/анимация», категория «школьники» Июль 2024 г., г. Нижний Тагил, Торгово-экономический техникум		
1. Телегина Софья		<i>Копанова А.В.</i>
VI Всероссийский Форум "Будущее начинается сегодня", Выставка «ПРОфессионал» 05-06.12.2023г., ГАПОУ СО "Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А.и М.Е.Черепановых" г. Нижний Тагил		
1. Богданова Олеся	1 место	<i>Копанова А.В.</i>
Муниципальный этап научно – практической конференции обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году Март 2024 г., Нижний Тагил, Лицей		
1. Чеглакова Екатерина 2. Тюрина Яна 3. Родин Максим	2 место 3 место 3 место	<i>Копанова А.В. Журавски й Г.В.</i>
Выставка технического творчества «Мастера своего дела» в рамках VI Всероссийского форума «Будущее начинается сегодня» Декабрь 2023 г., Нижний Тагил, ГАПОУ СО НТГМК		
1. Пыхтина Анастасия	Диплом участника	<i>Заяц А.В.</i>
V городской чемпионат профессионального мастерства «Профи-старт-2024» (компетенция: «Промышленная робототехника») 7 Марта 2024 г., Нижний Тагил, Лицей № 39		
1. Зубиков Алексей 2. Пыхтина Анастасия 3. Зайнутдинов Тимур 4. Богаткин Михаил 5. Береснева Амалия 6. Трекина Вероника 7. Корепанов Дмитрий 8. Аркушенко Андрей	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	<i>Заяц А.В. Журавски й Г.В.</i>

	3 место Сертификат Сертификат	
Региональный этап Российской робототехнической олимпиады 2024 22-23 мая 2024 г. Кванториум, г. Верхняя Пышма		
1. Родин Максим 2. Бальян Евгений 3. Попов Савелий	1 место 1 место 2 место	<i>Журавский Г.В.</i>
Всероссийский урок генетики, г. Москва, май 2024		
1. Баринаева Меланья, 9 г 2. Баринаева Стефания, 9 г 3. Бурдилов Семен, 9 г 4. Береснева Руслана, 9 г 5. Грахов Артем, 9 в 6. Ильинова Ольга, 9 г 7. Казаков Егор, 9 г 8. Козлова Софья, 9г 9. Шахмин Матвей, 9 г 10. Андреева Ольга, 9 а 11. Еберзин Егор, 9 б 12. Ендуткин Игорь, 9 б 13. Лисицына Елена, 11 г	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Зиннатов а Э.Р.

	участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Заповедное дело, биоразнообразие и экообразование» с международным участием, 26-28 октября 2023 г., г. Нижний Тагил		
Музалевский Павел, 7 в	Сертификат участника, публикация в сборнике конференции	Зиннатов а Э.Р.
Онлайн-форум «Гены и геномы», организатор МФТИ на базе Физтех-школы биологической и медицинской физики		
1. Барина Меланья, 9 г 2. Барина Стефания, 9 г 3. Бушина Елизавета, 9 в 4. Ильина Ольга, 9 г 5. Козлова Софья, 9 г 6. Шевалев Артур, 9 г	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Зиннатов а Э.Р.
Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности, г. Нижний Тагил, ноябрь 2023 г.		
1. Андреева Ольга, 9 а 2. Барина Стефания, 9 г 3. Бушина Елизавета, 9 в 4. Еберзин Егор, 9 б	Призер Призер Призер Призер	Зиннатов а Э.Р.

5. Ильинова Ольга, 9 г 6. Козлова Софья, 9 г 7. Тихонова Софья, 7 б 8. Шуткина Маргарита, 8г	Призер Призер Призер Призер	
Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами», осень 2023 г., г. Новосибирск.		
1. Музалевский Павел, 7 в 2. Тихонова Софья, 7 б	Диплом соавтора	Зиннатов а Э.Р.
Всероссийский конкурс для школьников и студентов «Почва-Жизнь»		
1. Тихонова Софья, 7 б 2. Шандер Мария, 8 в 3. Шуткина Маргарита, 8 г	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Зиннатов а Э.Р.
Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ учащихся, ГБОУ ЦДО "Малая академия наук", г. Севастополь.		
Ильинова Ольга, 9 г	Диплом участника (4 место)	Зиннатов а Э.Р.
Балтийский научно-инженерный конкурс		
Казаков Егор, 9г	Сертификат участника отборочного этапа	Зиннатов а Э.Р. Заяц А.В.
Курсы по дополнительной программе «Генетические технологии, ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва		
1. Андреева Ольга, 9 а 2. Ильинова Ольга, 9г	Сертификат Сертификат	Зиннатов а Э.Р.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экопоколение»		

Шандер Мария, 8 в	Победитель	Зиннатов а Э.Р.
-------------------	------------	--------------------

Научные публикации

год	Наименование	Уровень	Ссылка
2023	Зубиков А. А., Заяц М. Л., Заяц А. В. Использование робота манипулятора Dobot Magician для изучения вложенных циклов с учащимися 8-9 классов // Научные высказывания. 2023. №20 (44). С. 34-37.	Международный (совместно с учащимся)	Публикация https://cloud.mail.ru/public/QLey/Xe3hFP НВМ
2023	Заяц А. В. Роль межпредметных связей в процессе формирования интереса учащихся к непрофильным предметам // Научные высказывания. 2023. №23 (47). С. 42-46.	Международный	Публикация https://cloud.mail.ru/public/wwDa/GWYH ЕМН4q
2024	Журавский Г. В., Пыхтина А., Заяц А. В. Использование робота манипулятора Dobot Magician для изучения автоматизации процессов упаковки продукции // Научные высказывания. 2024. №2 (49). С. 32-36.	Международный (совместно с учащимся)	Публикация https://cloud.mail.ru/public/GPt4/qD7aKQ syL
2024	Заяц А. В. Создание графических изображений при помощи Dobot Magician // Научные высказывания. 2024. №9 (56). С. 46-49.	Международный	Публикация https://cloud.mail.ru/public/i49s/XyUx7ir2 o
2024	Заяц А. В., Зубиков А. А. Использование циклов и условий при решении многоуровневых геометрических задач с использованием Dobot Magician // Научные высказывания. 2024. №9 (56). С. 41-45.	Международный (совместно с учащимся)	Публикация https://cloud.mail.ru/public/3231/NQwqdL Y4c

2024	Заяц А. В., Журавский Г. В. Интерактивная робототехника: создание игры "Крестики-нолики" на Dobot Magician // Научные высказывания. 2024. №9 (56). С. 33-37.	Международный	Публикация https://cloud.mail.ru/public/DfH2/VAXqmнНУУ
2024	Заяц А. В., Журавский Г. В. Программируемое искусство: узоры с роботом Dobot Magician для обучающих целей // Научные высказывания. 2024. №10 (57).	Международный	Публикация https://cloud.mail.ru/public/GNqU/M1yPP6нE9
2024	Заяц А.В., Заяц М.Л. РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАНИПУЛЯТОРОВ «Мастер-класс методиста» (№ 3, 2024 г.)	Федеральный	Публикация https://cloud.mail.ru/public/ZLj8/eGXndM Mbg
2024	Заяц М.Л. «Использование робота манипулятора Dobot Magician для изучения вложенных циклов с учащимися 8-9 классов» «Научные высказывания» №20 (44), ноябрь 2023 г.	Международный	
2024	Заяц М.Л. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов по адаптированным образовательным программам как ключ к успешной социализации» «Научные высказывания» №11 (58), июнь 2024 г.		
2024	Ильинова О.В., Зиннатова Э.Р. Биохимические показатели микрорезели разных видов растений // Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции «Экология и МЫ!», 28 марта 2024 г., ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум. С. 137-139.	Всероссийская (совместно с учащимся)	

Ссылка <https://xn--c1atgl.xn--p1ai/detskij-tekhnopark-kvantorium/867-polozhenie-o-devatelnosti>

5.6 Показатели и индикаторы самооудита

Направления реализации проекта	Показатели реализации	Индикаторы мониторинга	Результаты самооценки МАОУ Политехническая гимназия
Обновление содержания образования	Сформированность у обучающихся готовности к самостоятельному выбору сферы самоопределения	Доля обучающихся, у которых сформированы компетенции самоопределения	100% выпускников
		Количество обучающихся, продолживших обучение в высшей школе	95%
		Доля обучающихся, охваченных социально-образовательными практиками различной направленности	85%
Изменение профессиональной компетентности педагогов	Квалификационный уровень педагогов	Доля педагогов, обладающих новыми профессиональными компетенциями Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблематике проекта	82%
	Уровень инновационной активности	Количество публикаций педагогов Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах: - муниципальных - окружных - областных - всероссийских Количество мастер-классов, открытых мероприятий, проведенных педагогами гимназии Количество разработок по тематике проекта,	84%

Направления реализации проекта	Показатели реализации	Индикаторы мониторинга	Результаты самооценки МАОУ Политехническая гимназия
		получивших применение в практике других ОО	
Изменение технологий обучения и воспитания	Использование проектных, исследовательских технологий, развитие мотивационной сферы учащихся	Доля учителей, применяющих данные технологии	50%
Изменение образовательной среды	Безопасность образовательной среды Открытость образовательной среды Информатизация образовательной среды		

5. Прогноз развития образовательной организации

- развитие сетевого взаимодействия гимназии с научными организациями с привлечением ученых и педагогов вузов с целью формирования единой информационной базы о перспективных направлениях развития науки и высоких технологий.
- Организация образовательного процесса в профильных классах на уровне среднего общего образования с участием ученых и преподавателей высших учебных с целью развития у обучающихся ранней направленности на выбор сфере самореализации в области науки и высоких технологий
- Проведение практико – ориентированных и исследовательских проектов с применением современных технологий.
- Организация и проведение для учащихся соревнований, олимпиад, конкурсов, выставок технического творчества
- Организация выездных экскурсий на предприятия, выставки, в музеи области, района .
- Представление результатов в рамках мастер-классов и семинаров (Региональная НПК учащихся. Участие обучающихся школы в региональной олимпиаде по предметам естественнонаучного цикла).
- Представление результатов в научно-методических и педагогических изданиях.
- Презентация результатов реализации программы педагогическому сообществу (Публикации педагогов в научно – методических журналах, сборниках ИРО, интернет – сайтах, на сайте школы).

Критерии и показатели опережающего образования

Критерий	Показатель	Индикатор	Результат
Интеграция науки и общего образования	Внедрение достижений современной науки в гимназическое образование	Количество лекций, прочитанных учеными Количество курсов внеурочной деятельности, отражающих современные научные достижения и технологии	Сотрудничество отдела РАН, высших учебных заведений
Профессионализм педагогических работников	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую и первую	74% педагогов имеют

		квалификационную категорию	высшую и первую квалификационные категории
Качество подготовки выпускников	Итоги государственной аттестации в форме ЕГЭ	Средний балл по математике, русскому языку	67,6 баллов 79 баллов
Сферы самоопределения выпускников	Выборы программ продолжения образования	% выпускников, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования	95%
Эффективность профильного обучения	Соответствие профиля обучения и образовательной программы высшего образования	% соответствия	75-90%
Участие в проектной и исследовательской деятельности	Охват проектной и исследовательской деятельностью	% охвата На гимназическом уровне на муниципальном на всероссийском	100%
Участие в олимпиадах, конкурсах			

Положение о методической службе Политехнической гимназии

Общие положения

Положение о методической службе МАОУ Политехническая гимназия (далее – положение) разработано в соответствии со следующими законодательными, нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р

«Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № 303);

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № Р-48 «Об утверждении методических рекомендаций профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды»;

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций»);

методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 г. № МР-5/02

«О направлении методических рекомендаций»).

Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, содержание и формы организации методической работы, а также регламентирует права, обязанности участников методической работы и ведение документации в Политехнической гимназии.

Методическая работа планируется и осуществляется исходя из целей и задач развития гимназии с учетом индивидуальных интересов и возможностей педагогических работников и управленческих кадров.

Положение утверждается руководителем (директором) гимназии. Изменения и дополнения в положение вносятся на основании решения педагогического совета.

Действие настоящего положения распространяется на всех педагогических и руководящих работников гимназии.

Основные понятия

В настоящем положении используются следующие понятия:

методическая служба – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

методическая работа – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров;

методический совет – коллегиальный орган управления, созданный в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью;

методическое объединение педагогических работников – коллектив педагогических работников, объединенных системой взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, повышение качества и эффективности образовательной деятельности;

педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогического коллектива, играющий ведущую роль в коллективном управлении образовательной деятельностью в образовательной организации.

профессиональные компетенции – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

диагностика профессиональных дефицитов – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

индивидуальный образовательный маршрут – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

цифровая образовательная среда – система условий и возможностей, подразумевающая наличие информационно-коммуникационной инфраструктуры и предоставляющая набор цифровых технологий и ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания человека;

цифровые технологии – информационно-коммуникационные, телекоммуникационные, виртуальные, мультимедийные технологии, позволяющие обеспечить сбор и представление информации о различных объектах с целью обеспечения удаленного взаимодействия между ними и (или) управления ими;

цифровые компетенции – комбинации комплекса умений, знаний, опыта, необходимых для успешного решения профессиональных задач в условиях цифровизации образования.

Цели, задачи, принципы и направления деятельности методической службы Политехнической гимназии

Методическая служба гимназии, осуществляя сопровождение системы методической работы, организует и проводит комплекс мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических работников.

Цель методической службы гимназии – обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся

Задачи методической службы:

выявление и нивелирование профессиональных дефицитов на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;

своевременное и оперативное определение по запросам педагогических работников проблем развития и функционирования общеобразовательной организации;

анализ/самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с темами самообразования, предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в их деятельности, выработка путей решения педагогических проблем и затруднений;

ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, наиболее эффективными способами организации образовательной деятельности, внедрение в деятельность образовательной организации лучших педагогических практик;

сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке;

методическое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности, в том числе методическое сопровождение внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО), осуществление мониторинга и фиксации хода и результатов внедрения;

повышение качества преподавания учебных предметов и проведения учебных/внеучебных занятий на основе планового посещения уроков/внеучебных занятий и их анализа;

организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках общеобразовательной организации, межмуниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ;

создание педагогическими работниками собственных методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях общеобразовательной организации.

Деятельность методической службы общеобразовательной организации строится на принципах:

соответствия методической работы деятельности общеобразовательной организации по решению приоритетных задач развития образования;

взаимного доверия, ответственности и равноправия педагогических работников общеобразовательной организации;

ориентации и оперативного реагирования на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях современного развития общества и системы образования;

системности, последовательности, преемственности, непрерывности, предусматривающих охват педагогических работников разными формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования;

направленности методической работы на решение проблем, актуальных для коллектива педагогических работников общеобразовательной организации.

Направления методической работы в образовательной организации: методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

разработка совместно с региональным методистом индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогического работника;

сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы;

организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников; анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения

образовательной деятельности;

разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования;

помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Организация методической работы в гимназии

Методическая работа в гимназии осуществляется в виде коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников.

Участие в методической деятельности обязательно для всех педагогических работников и является частью их педагогической деятельности.

Общее руководство методической службой гимназии осуществляет заместитель руководителя (директора) по научно-методической работе.

Основные направления деятельности методической службы и формы методической работы определяет методический (научно-методический) совет.

Основными элементами структуры методической службы являются: педагогический совет, методический (научно-методический) совет, методические объединения (предметно-образовательные центры) педагогических работников и другие возможные элементы, такие как проблемно-творческие группы, профессиональные педагогические сообщества и ассоциации педагогических работников, «пары» педагогов, объединенных на разных основаниях.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления гимназии для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, в том числе методической работы общеобразовательной организации.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете общеобразовательной организации и рассматривает вопросы реализации образовательной деятельности (содержание образовательных программ, утверждение рабочих программ, вопросы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и т.п.), анализирует состояние образовательной деятельности, уровня преподавания учебных предметов учебного

плана, определяет стратегию развития общеобразовательной организации, направления экспериментальной и инновационной деятельности.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим наиболее квалифицированных педагогических работников общеобразовательной организации в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

Методический совет гимназии определяет цели, задачи и направления работы общеобразовательной организации на среднесрочную и долгосрочную перспективы в соответствии с Положением о методическом совете общеобразовательной организации.

Деятельность методического совета направлена на:

обеспечение взаимодействия общеобразовательной организации с муниципальной методической службой (при наличии) и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, иными организациями, осуществляющими научно-методическое сопровождение, в целях обеспечения эффективной системы непрерывного повышения квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами педагогических работников, составленными на основе диагностики профессиональных дефицитов и задач развития общеобразовательной организации;

организацию и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников, в том числе создание в общеобразовательной организации профессиональных сообществ, ассоциаций;

создание условий для поиска и использования в обучении и воспитании современных методик, форм, средств и методов образовательной деятельности, новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;

изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы общеобразовательной организации;

распространение опыта работы общеобразовательной организации в профессиональных средствах массовой информации, сети Интернет с целью использования имеющегося опыта другими образовательными организациями;

создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

стимулирование инициативы и активизация творчества педагогических работников в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие форм и методов обучения и воспитания;

проведение первичной экспертизы документов общеобразовательной организации (программы развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);

контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых общеобразовательной организацией;

анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений;

совершенствование деятельности методических объединений педагогических работников и участие в реализации этих предложений;

обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Методическое объединение (предметно-образовательный центр) педагогических работников является постоянно действующей формой коллегиального решения задач и проблем образовательной деятельности и создается из числа педагогов, работающих в рамках одной специальности или в одной предметной области, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

Деятельность методического объединения педагогических работников, в соответствии с Положением о методических объединениях общеобразовательной организации, направлена на:

обеспечение организации и проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы;

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогов и преодоления профессиональных дефицитов;

внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задач повышения качества образования, в том числе обеспечения внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО, повышения уровня функциональной грамотности обучающихся и цифровых компетенций;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников;

проведение профилактики профессионального выгорания педагогов; организацию непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессе совместного решения возникающих в работе проблем;

оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации опыта своей профессиональной деятельности;

реализацию программ наставничества педагогических работников; повышение квалификации педагогических работников.

Содержание методической работы в гимназии определяется в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования.

Методическая служба гимназии выбирает тему методической работы, представляет ее педагогическому коллективу. Тема, цель, задачи по ее достижению, а также ожидаемые результаты обсуждаются и утверждаются на заседании педагогического совета коллегиально.

При планировании методической работы гимназия использует методы фасилитации и модерации (мозговой штурм, кластеризация, мировое кафе, технология открытого пространства и др.), а также игровые техники, позволяющие эффективно организовать групповое обсуждение, проанализировать проблемы, принять правильные решения.

Представители методической службы гимназии совместно с представителями регионального методического актива организуют внутрикомандное взаимодействие для достижения качественных результатов методической работы по реализации поставленных задач. Задачами такого взаимодействия являются:

- выявление и ликвидация профессиональных затруднений педагогических работников;
- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников и обучающихся программ формирования компетенций и повышения уровня функциональной грамотности с учетом задачи по улучшению результатов участия обучающихся в исследованиях качества образования;
- внедрение в образовательную деятельность общеобразовательной организации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;
- совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения работников образования;
- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- анализ состояния и результатов деятельности методических объединений педагогических работников и/или профессиональных сообществ педагогов;
- развитие кадрового потенциала общеобразовательной организации;
- организация работы педагогов по самообразованию;
- сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся и работе с одаренными детьми;
- повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования цифровых образовательных технологий;
- организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы, инновационных процессов.

Методическая работа в гимназии осуществляется посредством образовательного сотрудничества с использованием различных вариантов «горизонтального» обучения и таких форм организации методической работы, как научно-практические конференции, педагогические чтения, круглые столы, проблемные семинары, мастер-классы и практикумы, школа педагогического опыта, школа наставничества, школа молодого педагога, педагогическая мастерская, метапредметные недели, конкурсы и другие.

Использование цифрового образовательного контента и сервисов в методической работе гимназии.

Для формирования цифровой образовательной среды гимназии создаются условия, позволяющие обеспечить трансформацию образовательной деятельности, внедрить в педагогическую практику цифровые технологии, модели смешанного обучения; автоматизировать процессы управления качеством образования; сформировать цифровые компетенции педагогов и обучающихся.

Цифровая образовательная среда гимназии позволяет:

- конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с зачетом результатов обучения по онлайн-курсам при прохождении аттестационных мероприятий;
- автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы;
- проводить процедуры оценки качества образования;
- переводить отчетность общеобразовательной организации в цифровой формат;
- обеспечивать возможность организации электронного и дистанционного обучения.

В целях формирования в общеобразовательной организации современной безопасной цифровой образовательной среды необходимо:

- повышать квалификацию педагогических и руководящих работников в области использования цифровых технологий в образовательной деятельности;
- развивать сайт общеобразовательной организации как источник информации для всех участников образовательных отношений;
- внедрять в практику общеобразовательной организации современные технологии обучения;
- развивать информационную инфраструктуру общеобразовательной организации:
 - оборудование рабочих мест педагогических работников и управленческих кадров;
 - обновление и оснащение новым оборудованием кабинетов общеобразовательных организаций;
 - обновление программ и технического обеспечения компьютерного класса; обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Цифровая экономика» и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» гимназия использует следующие электронные образовательные ресурсы:

- федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» (myschool.edu.ru);
 - Библиотека цифрового образовательного контента ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (educont.ru);
 - региональные государственные информационные системы в сфере образования (интегрируются во ФГИС);
 - иные ресурсы, не противоречащие действующему законодательству.
- Главное требование: при использовании персональных данных работать в государственной информационной системе.
- Информация о деятельности методической службы размещается на сайте общеобразовательной организации.

Участники методической работы

Основными участниками методической работы гимназии являются:

- педагогические работники;
- классные руководители;
- руководители методических объединений педагогических работников;
- педагог-библиотекарь;
- администрация образовательной организации (руководитель, заместители руководителя) и др.

Права участников методической работы.

Педагогические работники и классные руководители имеют право: работать по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на заседании методического объединения педагогических работников и допущены к использованию решением педагогического совета общеобразовательной организации); разрабатывать методические программы, технологии, приемы и способы работы с обучающимися;

- участвовать в выборах руководителя методического объединения педагогических работников;
- участвовать в методической работе общеобразовательной организации, муниципальной системы образования, а также на региональном и федеральном уровнях.

Руководитель методического объединения педагогических работников имеет право:

- вносить предложения руководителю общеобразовательной организации о поощрении педагогических работников, активно участвующих в работе методического объединения педагогических работников;
- организовывать экспертизу внедрения и реализации методических идей, новаций, методик, технологий, программ обучения;

участвовать в подготовке методических мероприятий (семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов, педагогических мастерских и т.д.).

участвовать в экспертной оценке деятельности педагогических работников в ходе аттестации.

Педагог-библиотекарь имеет право:

участвовать в деятельности педагогических, методических советов, объединений педагогических работников, в иных видах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внешкольной деятельности, предусмотренных планами работы общеобразовательной организации;

обеспечивать доступ для педагогических работников общеобразовательной организации к информации и ресурсам цифровой образовательной среды;

участвовать в обеспечении самообразования педагогических работников, в организации выставок, конференций и других форм методической работы, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов общеобразовательной организации средствами библиотечных, информационно-библиографических и цифровых ресурсов.

Администрация образовательной организации (руководитель, заместители руководителя) имеет право:

контролировать эффективность деятельности методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической службы общеобразовательной организации;

стимулировать работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

Обязанности участников методической работы.

Педагогические работники и классные руководители обязаны: анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения;

осуществлять свою деятельность на определенном профессиональном уровне (с учетом их педагогической, методической и профессиональной подготовки), обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

систематически повышать свой профессиональный уровень; проводить открытые учебные / внеучебные занятия;/

систематически посещать заседания методического объединения педагогических работников общеобразовательной организации.

Руководитель методического объединения педагогических работников обязан:

анализировать деятельность методической работы методического объединения педагогических работников.

готовить проекты решений для педагогических и методических советов; организовывать, планировать и осуществлять деятельность методического объединения педагогических работников;

разрабатывать планы работы и графики проведения открытых занятий; руководить разработкой методических идей, методик, программ, технологий

и вести консультативную работу с отдельными педагогами по вопросам обучения и воспитания.

Педагог-библиотекарь обязан:

обеспечивать доступ для всех участников образовательных отношений к информации, необходимой для методического сопровождения реализации основных образовательных программ;

формировать информационную культуру личности, навыки читательской грамотности на основе информационно-коммуникационных и цифровых технологий педагогической, методической и библиотечно-информационной деятельности.

Администрация общеобразовательной организации (руководитель, заместители руководителя) обязана:

создавать благоприятные условия для работы методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической службы общеобразовательной организации;

обеспечивать работу методических объединений педагогических работников необходимым учебно-методическим комплексом;

оказывать всестороннюю помощь руководителям методических объединений педагогических работников общеобразовательной организации;

содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности методических объединений педагогических работников;

утверждать планы работы методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической службы общеобразовательной организации.

Ведение документации по методической работе в общеобразовательной организации

Методическая работа в гимназии оформляется документально в форме:

протоколов методических советов;

планов методической работы (планов-графиков, дорожных карт) общеобразовательной организации, планов работы методических объединений педагогических работников;

планов самообразования педагогов, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

конспектов, технологических карт, разработок лучших методических мероприятий общеобразовательной организации;

обобщенных материалов о системе работы педагогов общеобразовательной организации, материалов печати по проблемам образования; информации о методических семинарах.

Документально оформленная методическая работа гимназии заносится в информационный банк педагогического опыта.

Анализ методической работы, материалы протоколов заседаний методического совета, методических объединений, отчёты о проделанной работе используются для принятия управленческих решений, аналитической деятельности, подготовки отчета по самообследованию гимназии и других документов.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
МАОУ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

2023/2024 учебный год

1. Григорьева Н.А., педагог ДО	1. г. Обнинск. Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего». Участие во Всероссийских и межрегиональных конференциях, турнирах и фестивалях Международной образовательной программы «Smart Planet» (Умная планета) в 2022/2023 учебном году. Сертификат № 2811568663	2022/2023
1. Аскерова С.Л., учитель	2. г. Екатеринбург. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Программа «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» в объеме 16 часов. Удостоверение 661634061351. рег.№ ФПР-2003 от 30.06.2023	27.06.2023- 30.06.2023
1. Постников П.Г.	3. г. Москва. ЧУ ДПО «1С-Образование». Программа «Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» в объеме 12 часов. Свидетельство № DK157445 от 30.06.2023 г.	30.06.2023
1. Эпель Е.Г., зам. директора, учитель	4. г. Санкт-Петербург. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». Профессиональная переподготовка. Программа «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания» в объеме 560 часов. Диплом о профессиональной переподготовке 342420262375, рег. № 78/21-1395 от 30.11.2023 г.	03.07.2023- 30.11.2023
1. Эпель Е.Г., зам. директора, учитель	5. г. Санкт-Петербург. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». Профессиональная переподготовка. Программа «Менеджмент в образовании» в объеме 542 часа. Диплом о профессиональной переподготовке 342420262416, рег. № 78/21-1450 от 30.11.2023 г.	03.07.2023- 30.11.2023
1. Трифонова А.С., учитель	6. г. Брянск. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО». Программа «Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие	20.07.2023

	<p>педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году» в объеме 144 часа. Удостоверение 0000072474 33967, рег. № 267247433967</p>	
1. Журавский Г.В., системный администратор, учитель, педагог ДО	<p>7. г. Иннополис. АНО ВО «Университет Иннополис». Профессиональная переподготовка. Педагог дополнительного образования детей и взрослых в объеме 256 часов. Диплом о профессиональной переподготовке 16310055849, рег. № 23Д148-03956 от 09.10.2023</p>	01.08.2023-29.09.2023
1. Суздальцева Е.А., учитель	<p>8. г. Москва. АНО «Центр стратегических проектов». Программа «Трехмерное моделирование в образовании. КОМПАС – 3D для педагогов» в объёме 36 часов. Удостоверение рег. № А0512-У</p>	14.08.2023-03.09.2023
1. Ульянова О.Н., учитель	<p>9. г. Санкт-Петербург. ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн». Программа «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» в объеме 108 часов. Удостоверение 784900345661, рег. № 70897 от 07.09.2023 г.</p>	18.08.2023-07.09.2023
1. Копанова А.В., педагог ДО	<p>10. г. Абакан. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Программа «Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты» в объеме 36 часов. Удостоверение 193103742637, рег. № 329283 от 11.09.2023 г.</p>	21.08.2023-27.08.2023
1. Красилова А.А. ст. вожатый; 2. Одинцова М.Ю. учитель; 3. Эпель Е.Г. зам. директора по ВР	<p>11. г. Екатеринбург ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум» Программа «Развитие воспитательного пространства образовательного учреждения: современная практика» в объеме 36 часов. Удостоверение 662420200597, рег.№ 23/НТ/А-131 Удостоверение 662420200595, рег.№ 23/НТ/А-129 Удостоверение 662420200596, рег.№ 23/НТ/А-130</p>	24.08.2023-28.08.2023
45 педагогов (см. приложение)	<p>12. г. Н. Тагил. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий». Программа «Особенности реализации федеральных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы» в объеме 24 часа.</p>	24.08.2023-28.08.2023

<p>22 педагога (см. приложение)</p>	<p>13. г. Н. Тагил. Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий».</p> <p>Программа «Особенности реализации федеральных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы» в объеме 24 часа.</p>	<p>25.08.2023- 29.08.2023</p>
<p>1. Дьячкова Е.И., директор; 2. Кононова Л.А., учитель; 3. Эпель Е.Г., зам. директора, учитель; 4. Южанинова О.В., учитель</p>	<p>14. Г. Н. Тагил. МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя».</p> <p>Программа «Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации» в объеме 32 часа.</p> <p>Удостоверение 66201970001486, рег. № 1486 от 31.08.2023 г.</p> <p>Удостоверение 66201970001526, рег. № 1526 от 31.08.2023 г.</p> <p>Удостоверение 66201970001682, рег. № 1682 от 31.08.2023 г.</p> <p>Удостоверение 66201970001683, рег. № 1683 от 31.08.2023 г.</p>	<p>28.08.2023- 31.08.2023</p>
<p>1. Ермолович А.С., учитель; 2. Эпель Е.Г., зам. директора, учитель</p>	<p>15. г. Москва. АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала».</p> <p>Программа «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 72 часа.</p> <p>Удостоверение 771803746049, рег. № 17048 от 08.12.2023 г.</p> <p>Удостоверение 77180375563, рег. № 17310 от 08.12.2023 г.</p>	<p>04.09.2023- 25.11.2023</p>
<p>1. Эпель Е.Г. зам. директора по ВР</p>	<p>16. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».</p> <p>Вебинар «Содержание деятельности заместителя директора по воспитательной работе общеобразовательной организации» в объеме 2 часа.</p> <p>Сертификат от 08.09.2023 г.</p>	<p>08.09.2023</p>
<p>1. Якушева Е. В., педагог ДО</p>	<p>17. г. Москва. ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова».</p> <p>Программа «Техника речи и ораторское мастерство» в объеме 36 часов.</p> <p>Удостоверение 772421047416, рег. № 626 от 28.09.2023 г.</p>	<p>08.09.2023- 26.09.2023</p>
<p>1. Ястреб Ю.Р., педагог ДО</p>	<p>18. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».</p> <p>Программа «Формирование УУД учащихся на основе организации исследовательской и проектной</p>	<p>12.09.2023- 15.09.2023</p>

	деятельности» в объеме 24 часа. Удостоверение ПК-66 0108610, рег. № 10610 от 21.09.2023 г.	
1. Постников П.Г., учитель, зам. директора; 2. Суздальцева Е.А., учитель	19. г. Екатеринбург. Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников «Учитель будущего». Индивидуальный образовательный маршрут. Сертификат от 15.09.2023 г.	15.09.2023
1. Федяшева З.В., гл. бухгалтер; 2. Радионова М.С., бухгалтер	20. г. Екатеринбург. ООО «Тотал-Право». Семинар «Изменение в законодательстве «О закупках товаров, работ и услуг 22-ФЗ». Сертификат от 15.09.2023 г.	15.09.2023
1. Ермолович А.С., учитель	21. г. Екатеринбург. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». Программа «Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся по иностранному (немецкому) языку» в объеме 24 часа. Удостоверение 663102466996, рег. № 1862/15 от 24.10.2023	25.09.2023- 10.10.2023
1. Якушева Е.В., педагог ДО	22. г. Березовский. Детско-молодежная общественная организация юных корреспондентов Свердловской области (ДМОО юнкоры СО). XXIII Сборы юных корреспондентов Свердловской области. Сертификат участника.	04.10.2023- 08.10.2023
2. Ермолович А.С., учитель	23. г. Екатеринбург. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». Программа «Профессионально-ориентированная языковая подготовка учителя немецкого языка» в объеме 24 часа. Удостоверение 6631024612, рег. № 2578/15 от 21.11.2023	23.10.2024- 07.11.2023
1. Томилова А.Ю., учитель	24. г. Москва. ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет. Программа «Актуальные проблемы современной физики: интеграция науки и образования» в объеме 36 часов. Удостоверение 772420412396, рег. № 04854-ПК-2023 от 03.11.2023 г.	30.10.2023- 03.11.2023
1. Томилова А.Ю., учитель	25. г. Москва. ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет. Программа «Актуальные проблемы современной астрономии: интеграция науки и образования» в объеме 36 часов. Удостоверение 772420412431, рег. № 04889-ПК-2023 от 03.11.2023 г.	30.10.2023- 03.11.2023

<p>1. Гамова И.Ю., учитель; 2. Пакшинцева Н.Н., учитель</p>	<p>26. г. Екатеринбург. АНО «Центр развития молодежи». Программа «Технологии формирования и оценки функциональной грамотности в свете ФГОС» в объеме 36 часов. Удостоверение 660400026033, рег. № 105568-360 от 06.11.2023 Удостоверение 660400026045, рег. № 104497-360 от 06.11.2023</p>	<p>02.11.2023- 03.11.2023</p>
<p>1. Скороходова Т.Р., учитель</p>	<p>27. г. Самара. АНО ДПО «Институт образовательных технологий». Программа «Педагогика дополнительного образования детей: по программам инженерного профиля» в объеме 72 часа. Удостоверение 632421183796, рег. № 36114 от 15.12.2023</p>	<p>02.11.2023- 15.12.2023</p>
<p>1. Антропьянская Е.А., учитель</p>	<p>28. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Сертификат С.21540425 от 02.11.2023</p>	<p>02.11.2023</p>
<p>1. Хохлова Е.А., учитель</p>	<p>29. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Сертификат С.21556774 от 03.11.2023</p>	<p>03.11.2023</p>
<p>1. Кочнева С.Б., учитель</p>	<p>30. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Сертификат С.21536014 от 03.11.2023</p>	<p>03.11.2023</p>
<p>1. Трифонова А.С., учитель</p>	<p>31. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Сертификат С.21556854 от 04.11.2023</p>	<p>04.11.2023</p>
<p>1. Салихова Т.Р., учитель</p>	<p>32. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для администраторов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов.</p>	<p>04.11.2023</p>

	Сертификат С.21331932 от 04.11.2023	
1. Трухина Н.В., учитель	33. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Сертификат С.21558407 от 04.11.2023	04.11.2023
1. Ермолович А.С., учитель	34. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Сертификат С.21585523 от 07.11.2023	07.11.2023
3. Ермолович А.С., учитель	35. г. Екатеринбург. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». Программа «Программно-методическое обеспечение процесса обучения иностранному языку в современной школе» в объеме 24 часа. Удостоверение 663102468181, рег. № 3047/15	07.11.2023- 21.11.2023
1. Чернянская Ж.И., учитель	36. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Сертификат С.21556572 от 08.11.2023	08.11.2023
1. Зырянова Н.С., учитель	37. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Сертификат С.21539392 от 08.11.2023	08.11.2023
1. Брюхова О.А., учитель	38. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Сертификат С.21558727 от 08.11.2023	08.11.2023
13 человек (см. приложение)	39. г. Н. Тагил. АНО ДПО «Евразийский центр подготовки кадров». Программа «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 часов.	08.11.2023
1. Южанинова О.В., учитель	40. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов.	09.11.2023

	Сертификат С.21621987 от 09.11.2023	
1. Азарова Е.Е., учитель	41. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Сертификат С.21670197 от 14.11.2023	14.11.2023
1. Горлова Л.Н., учитель	42. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Сертификат С.21407578 от 14.11.2023	14.11.2023
1. Ананьева Т.В., учитель	43. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Сертификат С.21620379 от 15.11.2023	15.11.2023
14 педагогов (см. приложение)	44. г. Н. Тагил. НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики» (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») в объеме 40 часов. Удостоверения от 01.12.2023	16.11.2023- 30.11.2023
1. Григорьева Н.А., педагог ДО	45. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Сертификат С.21557971 от 23.11.2023	23.11.2023
1. Кононова Л.А., учитель, зам. директора	46. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Сертификат С.21537970 от 26.11.2023	26.11.2023
1. Борисова А.В., педагог ДО	47. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов. Сертификат С.21558641 от 27.11.2023	27.11.2023
1. Григорьева Н.А.	48. г. Н. Тагил. ГАПОУ СО «Нижнетагильский	27.11.2023-

	<p>педагогический колледж № 1».</p> <p>Программа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в объеме 24 часа</p> <p>Удостоверение 7722 4760956, рег. № 005728 от 29.11.2023</p>	29.11.2023
1. Якушева Е. В., педагог ДО	<p>49. г. Н. Тагил. АНО поддержки инициатив молодежи «Серьезные намерения».</p> <p>Мастер-класс «Основы подготовки текстовых и иллюстративных материалов для публикации в рамках проекта «ОГ-ого!» и Фестиваля Социография в объеме 6 часов.</p> <p>Сертификат участника от 28.11.2023 г.</p>	28.11.2023
1. Хорошилова Т.Н., учитель	<p>50. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».</p> <p>Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов.</p> <p>Сертификат С.21583266 от 03.12.2023</p>	03.12.2023
1. Богимов Е.В., учитель	<p>51. г. Москва. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».</p> <p>Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов.</p> <p>Сертификат С.21537359 от 05.12.2023</p>	05.12.2023
1. Азарова Е.Е., учитель; 2. Хохлова Е.А., учитель	<p>52. г. Екатеринбург. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».</p> <p>Программа «Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта» в объеме 36 часов.</p> <p>Удостоверение 663102468734, рег. № 3488/15 от 29.12.2023</p> <p>Удостоверение 663102468928, рег. № 3681/15 от 29.12.2023</p>	07.12.2023- 20.12.2023
1. Якушева Е. В., педагог ДО	<p>53. г. Екатеринбург. Детско-молодежная общественная организация юных корреспондентов Свердловской области.</p> <p>Онлайн-курс «Школа медианаставников» обучение по модулю «Педагогика» в объеме 8 часов. Сертификат.</p>	2023 год

1. Якушева Е. В., педагог ДО	54. г. Н. Тагил. Нижнетагильская Епархия. Русская Православная Церковь (Московский Патриархат). III научная практическая конференция «Человек, культура, история, религия: воспитательный ресурс школы», организованной в рамках X Епархиальных Знаменских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения прошлого. Образ будущего». Сертификат участника.	2023 год
1. Якушева Е. В., педагог ДО	55. г. Н. Тагил. Нижнетагильская Епархия. Русская Православная Церковь (Московский Патриархат). Пленарная дискуссия епархиального этапа Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения прошлого. Образ будущего». Сертификат участника.	2023 год
1. Григорьева Н.А., педагог ДО4 2. Екимова А.П., учитель; 3. Скороходова Т.Р., учитель	56. г. Обнинск. НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». Программа «Эффективные технологии развития младших школьников» в объеме 36 часов. Удостоверение рег. ПК № 194193 Удостоверение рег. ПК № 143192 Удостоверение рег. ПК № 1940779	10.01.2024-14.01.2024
4. Суздальцева Е.А., учитель	57. г. Москва. ООО Образовательная платформа Учи.ру. Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объеме 8 часов. Сертификат № 037589 от 12.01.2024	12.01.2024
1. Ермолович А.С., учитель	58. г. Екатеринбург. Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников «Учитель будущего». Индивидуальный образовательный маршрут. Сертификат от 17.01.2024	17.01.2024
1. Вознюк Е.В., учитель; 2. Заяк М.Л., рук. детского технопарка, учитель; 3. Судбина Н.Н., учитель; 4. Южанинова О.В.,	59. г. Н. Тагил. МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя». Программа «Актуальные вопросы методического сопровождения педагогов в современных условиях» в объеме 24 часа. Удостоверение 66201970002706, рег. № 2706 от 31.05.2024 г. Удостоверение 66201970002714, рег. № 2714 от 31.05.2024 г.	29.01.2024-31.05.2024

учитель	<p>Удостоверение 66201970002658, рег. № 2658 от 31.05.2024 г.</p> <p>Удостоверение 66201970002738, рег. № 2738 от 31.05.2024 г.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Горлова Л.Н., учитель; 2. Журавский Г.В., учитель, педагог ДО; 3. Салихова Т.Р., учитель 	<p>60. г. Н. Тагил. НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».</p> <p>Программа «Организация учебной деятельности обучающихся по информатике на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО» в объеме 72 часа.</p> <p>Удостоверение ПК-66 0132801, рег. № 706 от 29.02.2024 г.</p> <p>Удостоверение ПК-66 0132811, рег. № 716 от 29.02.2024 г.</p> <p>Удостоверение ПК-66 0132837, рег. № 742 от 29.02.2024 г.</p>	01.02.2024-29.02.2024
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заяц М.Л., рук. детского технопарка, учитель; 2. Томилова А.Ю., учитель 	<p>61. г. Н. Тагил. НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».</p> <p>Программа «Организация учебной деятельности обучающихся по физике на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО» в объеме 72 часа.</p> <p>Удостоверение ПК-66 0132813, рег. № 718 от 29.02.2024 г.</p> <p>Удостоверение ПК-66 0132851, рег. № 756 от 29.02.2024 г.</p>	01.02.2024-29.02.2024
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кононова Л.А., учитель, зам. директора 	<p>62. г. Н. Тагил. НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».</p> <p>Программа «Организация учебной деятельности обучающихся по биологии на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО» в объеме 72 часа.</p> <p>Удостоверение ПК-66 0132815, рег. № 720 от 29.02.2024 г.</p>	01.02.2024-29.02.2024
<ol style="list-style-type: none"> 1. Постников П.Г., учитель, зам. директора 	<p>63. г. Н. Тагил. НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».</p> <p>Программа «Организация учебной деятельности обучающихся по обществознанию на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО» в объеме 72 часа.</p> <p>Удостоверение ПК-66 0132833, рег. № 738 от 29.02.2024 г.</p>	01.02.2024-29.02.2024
	<p>64. г. Н. Тагил. НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».</p> <p>Программа «Организация учебной</p>	01.02.2024-29.02.2024

<p>1. Сабурова Т.В., учитель; 2. Шарафутдинова Л.Р., учитель</p>	<p>деятельности обучающихся по математике на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО» в объеме 72 часа. Удостоверение ПК-66 0132836, рег. № 741 от 29.02.2024 г. Удостоверение ПК-66 0132858, рег. № 763 от 29.02.2024 г</p>	
<p>1. Яковлева В.И., учитель</p>	<p>65. г. Н. Тагил. НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Организация учебной деятельности обучающихся по химии на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО» в объеме 72 часа. Удостоверение ПК-66 0132862, рег. № 767 от 29.02.2024 г.</p>	<p>01.02.2024- 29.02.2024</p>
<p>1. Юдина Е.В., зам. директора, учитель, педагог ДО</p>	<p>66. г. Москва. НОЧУО ДПО «Аktion». Программа «Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» в объеме 120 часов. Удостоверение рег. № У2024171043 от 03.05.2024 г.</p>	<p>01.02.2024- 30.04.2024</p>
<p>1. Гуляева Л.И., педагог ДО; 2. Копанова А.В., педагог ДО</p>	<p>67. г. Екатеринбург. ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель». Программа «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72 часа. Удостоверение 66164680920, рег. № 77 от 07.02.2024 Удостоверение 661646800928, рег. № 68 от 07.02.2024</p>	<p>07.02.2024</p>
<p>16 педагогов (см. приложение)</p>	<p>68. г. Н. Тагил. МАНУ «Нижнетагильский Дом Учителя». Программа «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» в объеме 16 часов. Удостоверения от 21.02.2024 г</p>	<p>07.02.2024- 21.02.2024</p>
<p>1. Эпель Е.Г., зам. директора</p>	<p>69. г. Москва. Российское общество «Знание». Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью. Сертификат № с.23154971 от 08.02.2024</p>	<p>08.02.2024</p>
<p>1. Орловская Н.А., педагог-психолог, учитель, тьютор</p>	<p>70. г. Полевской. ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо». Программа «Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб</p>	<p>26.02.2024- 01.03.2024</p>

	примирения» в объеме 16 часов. Удостоверение рег. № 02249 от 01.03.2024 г.	
1. Томилова А.Ю.	71. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «физика» в объеме 24 часа. Удостоверение ПК-66 0122575, рег. № 122575 от 01.03.2024 г.	28.02.2024-01.03.2024
30 педагогов (см. приложение)	72. г. Н. Тагил. НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Программа «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» в объеме 16 часов. Удостоверения от 01.03.2024 г.	02.03.2024-09.03.2024
1. Хорошилова Т.Н., учитель	73. г. Екатеринбург. ФГБОУ ВО УрГПУ. Программа «Организация деятельности классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся» в объеме 16 часов. Удостоверение 663102470772, рег. № 4365/15 от 05.04.2024 г.	12.03.2024-22.03.2024
1. Эпель Е.Г., зам. директора, учитель	74. г. Екатеринбург. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Практикум «Форма организации трудового воспитания в урочной и внеурочной деятельности» (на основе опыта работы МАОУ «Школа № 7» КГО) в рамках IV регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации». Сертификат участника от 21.03.2024 г.	21.03.2024
1. Хорошилова Т.Н., учитель	75. г. Смоленск. ООО «Инфоурок». Программа «Личный бренд». Удостоверение ПК 00684242, рег. № 679598, 2024 г.	01.04.2024-17.04.2024
1. Быкова И.В., специалист по кадрам	76. г. Москва. ООО «институт мониторинга и оценки информационной безопасности». Программа «Особенности обработки персональных данных в образовательной организации» в объеме 40 часов. Удостоверение рег. № 15/04/24/16 от 22.04.2024 г.	16.04.2024-22.04.2022
1. Тюрина Ж.Н.	77. г. Екатеринбург. Организация объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры ЮНЕСКО. Курс в рамках проекта «Международная открытая школа» «Работа молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций» в объеме 56 часов.	02.05.2024

	Сертификат № 08-01-82/889 от 02.05.2024	
1. Эпель Е.Г., зам. директора, учитель	78. г. Н. Тагил. Нижнетагильская Епархия. Отдел Религиозного Образования и Катехизации. Форум «Актуальные вопросы духовно- нравственного воспитания: единство школы и семьи». Сертификат участника от 15.05.2024 г.	15.05.2024
42 человека (см. приложение)	79. г. Н. Тагил. АНО ДПО «Евразийский центр подготовки кадров». Программа «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 часов.	16.05.2024

Программа «Особенности реализации федеральных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы» в объеме 24 часа.

п/п	ФИО слушателя	Должность	Удостоверение, регистрац. №
1.	Азарова Елена Евгеньевна	учитель (математика)	рег. № 42460
2.	Ананьева Татьяна Владимировна	учитель (математика)	рег. № 42461
3.	Артюхова Наталья Витальевна	учитель (математика)	рег. № 42462
4.	Бадьина Светлана Геннадьевна	учитель (английский язык)	рег. № 42463
5.	Безбородова Галина Вячеславовна	учитель (история, обществознание)	рег. № 42464
6.	Береснева Анастасия Григорьевна	учитель (география)	рег. № 42465
7.	Богимов Евгений Валерьевич	учитель (физическая культура)	рег. № 42466
8.	Борисова Алевтина Владимировна	педагог доп. образования	рег. № 42467
9.	Брюхова Ольга Анатольевна	учитель (французский язык)	рег. № 42468
10.	Винокурова Наталья Александровна	учитель (русский язык, литература)	рег. № 42469
11.	Вознюк Евгения Вячеславовна	учитель (русский язык, литература)	рег. № 42470
12.	Волченкова Лариса Анатольевна	учитель (история, обществознание)	рег. № 42471
13.	Горлова Людмила Николаевна	учитель (информатика и ИКТ)	рег. № 42472
14.	Ермолович Анастасия Сергеевна	учитель (немецкий язык)	рег. № 42473
15.	Заводская Елена Борисовна	учитель (ОБЖ)	рег. № 42474
16.	Заяц Марина Леонидовна	учитель (физика)	рег. № 42475
17.	Зиннатова Эльвира Рашидовна	учитель (биология)	рег. № 42476

п/п	ФИО слушателя	Должность	Удостоверение, регистрационный №
18.	Зырянова Надежда Сергеевна	учитель (русский язык, литература)	рег. № 42477
19.	Клюжин Олег Игоревич	учитель (технология)	рег. № 42478
20.	Кошкина Наталья Александровна	учитель (английский язык)	рег. № 42479
21.	Мамонтова Анна Александровна	учитель (информатика и ИКТ)	рег. № 42480
22.	Межина Наталья Николаевна	учитель (географии)	рег. № 42481
23.	Оводкова Надежда Леонидовна	учитель (русский язык, литература)	рег. № 42482
24.	Одинцова Марина Юрьевна	учитель (русский язык, литература)	рег. № 42483
25.	Орловская Наталья Анатольевна	педагог-психолог	рег. № 42484
26.	Пирожкова Ольга Ивановна	учитель (русский язык, литература)	рег. № 42485
27.	Пологова Марина Николаевна	учитель (география)	рег. № 42486
28.	Постников Петр Григорьевич	учитель (история, обществознание)	рег. № 42487
29.	Сабурова Татьяна Викторовна	учитель (математика)	рег. № 42488
30.	Салихова Татьяна Рашидовна	учитель (информатика и ИКТ)	рег. № 42489
31.	Суздальцева Елена Анатольевна	учитель (ИЗО)	рег. № 42491
32.	Судьина Наталья Николаевна	учитель (биология)	рег. № 42490
33.	Сыченко Юрий Викторович	педагог-психолог	рег. № 42492
34.	Томилова Анна Юрьевна	учитель (физика)	рег. № 42493
35.	Трифоновна Анастасия Сергеевна	учитель (русский язык, литература)	рег. № 42494
36.	Трухина Наталья Владимировна	учитель (английский язык)	рег. № 42495
37.	Ульянова Ольга Николаевна	учитель (технология)	рег. № 42496
38.	Хохлова Елена Александровна	учитель (математика)	рег. № 42497
39.	Чернянская Жанна Ильинична	учитель (немецкий язык)	рег. № 42498
40.	Шарафутдинова Лилия Ренатовна	учитель (математика)	рег. № 42499
41.	Эпель	заместитель директора	рег. № 42500

п/п	ФИО слушателя	Должность	Удостоверение, регистрационный №
	Екатерина Гершевна		
42.	Юдина Елена Владимировна	учитель (технология)	рег. № 42501
43.	Южанинова Ольга Викторовна	учитель (математика)	рег. № 42502
44.	Язовских Михаил Дмитриевич	учитель (физическая культура)	рег. № 42503
45.	Яковлева Валентина Ивановна	учитель (химия)	рег. № 424504

Программа «Особенности реализации федеральных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы» в объеме 24 часа.

п/п	ФИО слушателя	Должность	Удостоверение, регистрационный №
1.	Азанова Ирина Владимировна	учитель (начальные классы)	рег.№ 42505
2.	Антидзе Светлана Александровна	учитель (английский язык)	Рег.№ 42506
3.	Аскерова Светлана Леонидовна	учитель (музыка)	рег.№ 42507
4.	Афанасьева Мария Владимировна	учитель (английский язык)	рег.№ 42508
5.	Бизимова Ольга Алексеевна	учитель (начальные классы)	рег.№ 42509
6.	Гайдукова Юлия Александровна	учитель (начальные классы)	рег.№ 42510
7.	Гамова Ирина Юрьевна	учитель (начальные классы)	рег.№ 42511
8.	Екимова Анастасия Павловна	учитель (начальные классы)	рег.№ 42512
9.	Кочнева Светлана Борисовна	учитель (английский язык)	рег.№ 42513
10.	Куимова Полина Евгеньевна	учитель (начальные классы)	рег.№ 42514
11.	Масленникова Екатерина Игоревна	учитель (английский язык)	рег.№ 42515
12.	Медведева Мария Кирилловна	учитель (начальные классы)	рег.№ 42516
13.	Пакшинцева Наталья Николаевна	учитель (начальные классы)	рег.№ 42517
14.	Подгорных Ольга Евгеньевна	учитель (начальные классы)	рег.№ 42518
15.	Прохорова	учитель (начальные классы)	рег.№ 42519

п/п	ФИО слушателя	Должность	Удостоверение, регистрация. №
	Наталья Борисовна	классы)	
16.	Путилова Валентина Андреевна	учитель (физическая культура)	рег.№ 42520
17.	Родыгина Ольга Игоревна	учитель (начальные классы)	рег.№ 42521
18.	Саргсян Карина Вардановна	учитель (начальные классы)	Рег.№ 42522
19.	Скороходова Татьяна Руслановна	учитель (начальные классы)	рег.№ 42523
20.	Хорошилова Татьяна Николаевна	учитель (физическая культура)	рег.№ 42524
21.	Шаталова Светлана Тахировна	учитель (начальные классы)	рег.№ 42525
22.	Щукина Ирина Сергеевна	учитель (начальные классы)	рег.№ 42526

Программа «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 часов.

п/п	ФИО слушателя	Должность	Свидетельство, регистрация. №
1.	Ульянова Ольга Николаевна	учитель (технология)	№ 231
2.	Язовских Михаил Дмитриевич	учитель (физическая культура)	№ 234
3.	Куимова Полина Евгеньевна	учитель (начальные классы)	№ 226
4.	Путилова Валентина Андреевна	учитель (физическая культура)	№ 230
5.	Хохлова Елена Александровна	учитель (математика)	№ 232
6.	Шаталова Светлана Тахировна	учитель (начальные классы)	№ 233
7.	Одинцов Вадим Валерьевич	педагог дополнительного образования	№ 229
8.	Еремкин Виктор Петрович	учитель (физическая культура)	№ 225
9.	Бородина Лилия Эдуардовна	педагог дополнительного образования	№ 222
10.	Верхотуркина Нина Николаевна	учитель (начальные классы)	№ 223
11.	Душина Татьяна Александровна	учитель (английский язык)	№ 224
12.	Масленникова Екатерина Игоревна	учитель (английский язык)	№ 227
13.	Мелькова	секретарь учебной части	№ 228

п/п	ФИО слушателя	Должность	Свидетельство, регистрац. №
	Валерия Юрьевна		

Программа «Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики» (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») в объеме 40 часов.

п/п	ФИО слушателя	Должность	Удостоверение, регистрац. №
1.	Бородина Лилия Эдуардовна	педагог дополнительного образования	ПК-66 0114393, рег. № 7003
2.	Григорьева Наталья Александровна	педагог дополнительного образования	ПК-66 0114397, рег. № 7007
3.	Гурьянова Наталья Владимировна	педагог дополнительного образования	ПК-66 0114398, рег. № 7008
4.	Журавский Георгий Владимирович	системный администратор, педагог дополнительного образования	ПК-66 0114399, рег. № 7009
5.	Коновалова Светлана Никитична	концертмейстер	ПК-66 0114401, рег. № 7011
6.	Копанова Алина Вячеславовна	педагог дополнительного образования	ПК-66 0114402, рег. № 7012
7.	Королева Людмила Юрьевна	педагог дополнительного образования	ПК-66 0114403, рег. № 7013
8.	Одинцов Вадим Валерьевич	педагог дополнительного образования	ПК-66 0114407, рег. № 7017
9.	Санников Владимир Григорьевич	педагог дополнительного образования	ПК-66 0114408, рег. № 7018
10.	Селенихина Людмила Георгиевна	педагог дополнительного образования	ПК-66 0114409, рег. № 7019
11.	Семячкова Анастасия Владимировна	педагог дополнительного образования	ПК-66 0114410, рег. № 7020
12.	Тюрина Жанна Николаевна	педагог дополнительного образования	ПК-66 0114411, рег. № 7021

п/п	ФИО слушателя	Должность	Удостоверение, регистрац. №
13.	Юдина Елена Владимировна	педагог дополнительного образования	ПК-66 0114412, рег. № 7022
14.	Яркова Татьяна Михайловна	педагог дополнительного образования	ПК-66 0114413, рег. № 7023

Программа «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» в объеме 16 часов.

п/п	ФИО слушателя	Должность	Удостоверение, регистрац. №
1.	Винокурова Наталья Александровна	учитель (русский язык, литература)	66201970002283, рег. № 2283
2.	Вознюк Евгения Вячеславовна	учитель (русский язык, литература)	66201970002284, рег. № 2284
3.	Гайдукова Юлия Александровна	учитель (начальные классы)	66201970002286, рег. № 2286
4.	Елина Любовь Геннадьевна	учитель (русский язык, литература)	66201970002296, рег. № 2296
5.	Ермолович Анастасия Сергеевна	учитель (немецкий язык)	66201970002297, рег. № 2297
6.	Зырянова Надежда Сергеевна	учитель (русский язык, литература)	66201970002301, рег. № 2301
7.	Межина Наталья Николаевна	учитель (географии)	66201970002313, рег. № 2313
8.	Оводкова Надежда Леонидовна	учитель (русский язык, литература)	66201970002319, рег. № 2319
9.	Одинцова Марина Юрьевна	учитель (русский язык, литература)	66201970002321, рег. № 2321
10.	Орловская Наталья Анатольевна	педагог-психолог	66201970002323, рег. № 2323
11.	Пакшинцева Наталья Николаевна	учитель (начальные классы)	66201970002324, рег. № 2324
12.	Пирожкова Ольга Ивановна	учитель (русский язык, литература)	66201970002326, рег. № 2326
13.	Селенихина Людмила Георгиевна	Педагог дополнительного образования	66201970002331, рег. № 2331
14.	Трифоновна Анастасия Сергеевна	учитель (русский язык, литература)	66201970002336, рег. № 2336
15.	Трухина Наталья Владимировна	учитель (английский язык)	66201970002337, рег. № 2337
16.	Юдина Елена Владимировна	учитель (технология)	66201970002349, рег. № 2349

Программа «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» в объеме 16 часов.

п/п	ФИО слушателя	Должность	Удостоверение, регистрац. №
1.	Ананьева Татьяна Владимировна	учитель (математика)	ПК-66 0132864, рег. № 769
2.	Антидзе Светлана Александровна	учитель (английский язык)	ПК-66 0132865, рег. № 770
3.	Антропьянская Елена Александровна	учитель (английский язык)	ПК-66 0132866, рег. № 771
4.	Артюхова Наталья Витальевна	учитель (математика)	ПК-66 0132867, рег. № 772
5.	Безбородова Галина Вячеславовна	учитель (история и обществознание)	ПК-66 0132868, рег. № 773
6.	Береснева Анастасия Григорьевна	учитель (география)	ПК-66 0132869, рег. № 774
7.	Бизимова Ольга Алексеевна	учитель (начальные классы)	ПК-66 0132870, рег. № 775
8.	Брюхова Ольга Анатольевна	учитель (французский язык)	ПК-66 0132871, рег. № 776
9.	Винокурова Наталья Александровна	учитель (русский язык и литература)	ПК-66 0132872, рег. № 777
10.	Вознюк Евгения Вячеславовна	учитель (русский язык и литература)	ПК-66 0132873, рег. № 778
11.	Дьячкова Елена Ивановна	директор	ПК-66 0132874, рег. № 779
12.	Ермолович Анастасия Сергеевна	учитель (немецкий язык)	ПК-66 0132875, рег. № 780
13.	Заводская Елена Борисовна	учитель (ОБЖ)	ПК-66 0132876, рег. № 781
14.	Зырянова Надежда Сергеевна	учитель (русский язык и литература)	ПК-66 0132877, рег. № 782
15.	Кочнева Светлана Борисовна	учитель (английский язык)	ПК-66 0132878, рег. № 783
16.	Мамонтова Анна Александровна	учитель (информатика)	ПК-66 0132879, рег. № 784
17.	Межина Наталья Николаевна	учитель (история и обществознание)	ПК-66 0132880, рег. № 785
18.	Оводкова Надежда Леонидовна	учитель (русский язык и литература)	ПК-66 0132881, рег. № 786
19.	Одинцова Марина Юрьевна	учитель (русский язык и литература), советник директора по воспитанию	ПК-66 0132882, рег. № 787
20.	Пакшинцева Наталья Николаевна	учитель (начальные классы)	ПК-66 0132883, рег. № 788

21.	Пологова Марина Николаевна	учитель (география)	ПК-66 0132884, рег. № 789
22.	Судьина Наталья Николаевна	учитель (биология)	ПК-66 0132885, рег. № 790
23.	Суздальцева Елена Анатольевна	учитель (ИЗО)	ПК-66 0132886, рег. № 791
24.	Томилова Анна Юрьевна	учитель (физики)	ПК-66 0132887, рег. № 792
25.	Трухина Наталья Владимировна	учитель (английский язык)	ПК-66 0132888, рег. № 793
26.	Тюрина Жанна Николаевна	педагог дополнительного образования, социальный педагог	ПК-66 0132889, рег. № 794
27.	Ульянова Ольга Николаевна	учитель (технология)	ПК-66 0132890, рег. № 795
28.	Хохлова Елена Александровна	учитель (математика)	ПК-66 0132891, рег. № 796
29.	Шарафутдинова Лилия Ренатовна	учитель (математика)	ПК-66 0132892, рег. № 797
30.	Эпель Екатерина Гершевна	заместитель директора по воспитательной работе	ПК-66 0132893, рег. № 798

