

Сценарий мастер-класса «Как закаляется сталь»

Классный руководитель:

Кособокова Т.Ф.,

МАОУ гимназия №18 г.Нижний Тагил

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Представляю вашему вниманию мастер-класс проведения родительского собрания по теме: «Как закаляется сталь»

Собрание буду проводить в технологии деятельностного метода Людмилы Георгиевны Петерсон.

Особенностью технологии является наличие двух целей:

- Содержательной
- И деятельностной

Содержательной целью будет знакомство с возрастными особенностями и моделью поведения подростков в ситуации взаимодействия с ВСУ или другими криминальными элементами.

Деятельностная цель составление и отработка алгоритма поведения детей и родителей в ситуации вербовки террористами

Планируемый результат

Если вооружим родителей и детей знаниями, алгоритм поведения, то мы зложим фундамент социально-ожидаемых поступков наших детей и уберем страну от беды

Слайд 4

Технология включает 9 этапов

1. Мотивация к деятельности.

Как в металлургии создают особые условия для закалки металла, так и родители могут оказать влияние на становление характера своего подростка

Воспитание детей — это часть гражданской ответственности родителей.

Ответственность родителей не только обеспечивать безопасность своим детям, но и отвечать за их действия.

2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.

3. Выявление места и причины затруднения.

На фоне проведения Россией спецоперации спецслужбы Украины и других недружественных государств пытаются раскачать обстановку в стране.

Для этого они совершают различные провокации, в том числе осуществляют звонки обычным гражданам России, в том числе и детям, для того, чтобы их спровоцировать на какие-либо преступные, неправомерные, опасные действия.

Вербовка подростков становится все более распространенной проблемой.

В социальных сетях начали вербовать несовершеннолетних для совершения диверсий на железных дорогах и других стратегически важных объектах.

Как относятся наши дети к заработку легких денег?

Представление результатов социологического опроса

Уважаемые родители, возникает серьезная проблема:

Как понять, что ребенок попал под опасное влияние, как защитить его от манипуляций?

Выберите признаки, по которым вы определите, что что-то с Вашим ребенком происходит не так?

4. Построение проекта выхода из затруднения.

Большинство вербовщиков — тонкие психологи, обученные техникам и методикам воздействия на психику людей.

Спектр воздействия чрезвычайно широк: от психологических манипуляций и пропаганды до прямых угроз и шантажа.

Главным инструментом вербовки в террористические организации в современное время стали социальные сети и мессенджеры, основными потребителями контента которых является молодежь.

Для подростков и молодых людей свойственно вести свои страницы открыто, они чаще публикуют персональную информацию, демонстрируют те или иные свои взгляды, ярко реагируют на тот или иной политический или околополитический контент, при этом не всегда могут отличить фейковые новости от реальных.

Социальные сети позволяют провокаторам свободно собирать интересующие их данные и еще на этапе планирования «вербовки» анализировать личные страницы потенциальных жертв, выбирая тех людей, которые демонстрируют активность, определенные политические, религиозные или иные взгляды, и в тоже время не имеют четких личностных позиций.

В этом возрасте подростки пытаются найти точку опоры, проявляют самостоятельность и независимость своего мнения, при этом у них слабо развито критическое мышление

Подростки входят в ту группу риска, которая обладает повышенной внушаемостью.

Личностная незрелость, отсутствие жизненного опыта, непонимание глубинных политических процессов сливается с излишней эмоциональностью, импульсивностью, желанием проявить себя, почувствовать свою принадлежность к группе.

Подростки не могут полностью отдавать отчет своим действиям. Из-за недостаточно развитой эмоционально-волевой сферы подростки поддаются на уговоры пойти на преступление

У ребенка нет четких установленных убеждений, определенных правил, внутренних ценностей, еще только формируется характер.

Есть известная поговорка: «Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер, посеешь характер — пожнёшь судьбу».

Поступки служат основой для **характера**, который оказывает решающее влияние на жизнь и судьбу человека.

А сейчас, уважаемые родители вам необходимо составить 2 алгоритма.

Одна группа составляет алгоритм действия родителей, когда ребенок доверяет родителям.

А вторая группа Алгоритм действий родителей, когда ребенок родителям не доверяет

Даю вам две минуты

Пока родители работают, я расскажу вам об оставшихся этапах и особенностях применения технологии при работе с родителями:

5. Реализация построенного проекта предполагает применение алгоритма в конкретной ситуации. Людмила Георгиевна Петерсон все алгоритмы называет эталонами. Я предлагаю родителям жизненные ситуации, как правило видеоролики, а они разбирают их все вместе опираясь на наш эталон.

6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи. На этом этапе организую обсуждение ситуаций в парах или в малых группах.

7. Самостоятельная работа с самопроверкой. Каждый родитель получает миниситуацию в распечатанном виде и находит ошибки в действиях родителей и детей.

8. Включение в систему знаний и повторение. В завершении собрания вновь обращаюсь к эталону, который все время родительского собрания находится на доске и на столах родителей.

9. Рефлексия учебной деятельности. Как правила происходит с позиции жизненной значимости эталона.

Сверим составленные алгоритмы с эталоном

И проговорить важные моменты какого-нибудь алгоритма

- Говорить Нет незнакомым людям

Реализовать алгоритм можно только в том случае, если между ребенком и родителями сложились доверительные отношения.

Как сталь мы закаляем с любовью, чтобы она могла пройти через любые испытания, так и характер у детей формирует с любовью!

Все начинается с любви...

Твердят:

«Вначале

было
слово...»
А я провозглашаю снова:
Все начинается
с любви!.. Все начинается с любви:
и озаренье,
и работа,
глаза цветов,
глаза ребенка —
все начинается с любви. Все начинается с любви,
С любви!
Я это точно знаю.
Все,
даже ненависть —
родная
и вечная
сестра любви.
Все начинается с любви:
мечта и страх,
вино и порох.
Трагедия,
тоска
и подвиг —
все начинается с любви...
Весна шепнет тебе: «Живи...»
И ты от шепота качнешься.
И выпрямишься.
И начнешься.
Все начинается с любви!
(Р.Рождественский)

Предлагаю всем участникам мастер-класса пройти по куаркоду и определить значимость предложенной темы.