

Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41
«Сказка»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере организации, расположенной на территории Свердловской области

(далее - образовательной организации))

«Развитие и социализация детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»

(наименование инновационного проекта (программы)
за 2024-2025 уч.год

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Сказка»
Фактический адрес образовательной организации	624603, Свердловская область, город Алапаевск, ул. 19 Партсъезда, 8
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Крюкова Юлия Сергеевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Травникова Ирина Петровна
Контактный телефон	89521466311
Телефон/факс образовательной организации	83434629304
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://scazka41.tvoyasadik.ru
Электронный адрес образовательной организации	mcdou41@yandex.ru

Руководитель образовательной организации _____ (Крюкова Ю.С.)



2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в режиме муниципального опорного (базового) образовательного учреждения						
1.1	Изучение нормативно-правовой базы, формирование банка данных нормативно-правовой документации, пакета локальных актов	Сентябрь 2024 – декабрь 2024	Сентябрь 2024 – декабрь 2024	Выполнено https://scazka41.tvoysadik.ru/?section_id=33	-	-
1.2	Создание Совета инновационной площадки; проектирование программы инновационной площадки	Сентябрь 2024 – декабрь 2024	Сентябрь 2024 – декабрь 2024	Выполнено https://rnp.irro.ru/projects_education/20551/	-	-
1.3	Разработка и утверждение плана РИП, перспективных планов	Октябрь 2024	Октябрь 2024	Выполнено Разработан перспективный план по реализации основных направлений проекта https://scazka41.tvoysadik.ru/site/pub?id=20 https://rnp.irro.ru/projects_education/20551/	-	-
2. Организационно-методическое и кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения в режиме РИП.						
2.1	Подбор и систематизация программного и методического обеспечения, мероприятия, направленные	Сентябрь 2024- Август 2025	Сентябрь 2024- Август 2025	Выполнено https://rnp.irro.ru/projects_education/20551/ https://scazka41.tvoysadik.ru/?section_id=33	-	-

	на методическое сопровождение инновационной деятельности					
2.2	Изучение и апробация существующих программ и методик по проблеме инновационного образовательного опыта.	Сентябрь 2024- Август 2025	Сентябрь 2024- Август 2025	Выполнено https://rnp.irro.ru/projects_education/20551/ https://scazka41.tvoysadik.ru/?section_id=33	-	-
2.3	Повышение квалификации педагогов по направлению проекта	Сентябрь 2024- Август 2025	Сентябрь 2024- Август 2025	Выполнено 1.ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Современные нейropsихологические технологии в обучении детей, в том числе с трудностями в обучении», 26.02.2025-19.03.2025. Воспитатель: Грушева А.А. 2. ООО "Высшая школа делового администрирования" по программе повышения квалификации «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 05.06.2024 - 15.06.2024,инструктор по ФК Кутенева Т.А. 3. ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной	-	-

				<p>профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 28.11.2024 - 12.12.2024. Воспитатель Старцева А.А.</p> <p>4. ООО "Высшая школа делового администрирования" по семинара тему: "Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО", 11.12.2024 - 12.12.2024., педагог-психолог Мелкозерова Ю.А.</p> <p>5. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе повышения квалификации «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС», 01.04.2024 - 12.04.2024. Учитель-дефектолог, Крюкова Ю.С.</p>		
3. Мероприятия, направленные на обобщение и трансляцию инновационного педагогического опыта по направлению инновационной деятельности						
3.1	Пополнение раздела / вкладки на официальном сайте ОУ)	В течение периода	В течение периода	<p>Выполнено</p> <p>Официальный сайт https://scazka41.tvoysadik.ru/?section_id=33</p> <p>Размещение материалов на</p>	-	-

				платформе РИП Свердловской области https://rnp.irro.ru/projects_education/20551/		
3.2	Публикации (статьи, методические разработки), отражающие опыт региональной инновационной площадки по направлению деятельности.	В течение периода	В течение периода	МКУ «Информационно-методический центр» Методический сборник «Игротека дошкольного психолога и дефектолога», публикация «Пособие «Вертушки. Дорожки. Крокодил. Баблс», учитель-дефектолог Крюкова Ю.С. https://rnp.irro.ru/projects_education/20551/	-	-
3.3	Публикации в научно-методическом издании «Уральский вестник образования»	Сентябрь 2024- Август 2025	-	-	-	-
3.4	Мероприятия (события), организатором которых выступала региональная инновационная площадка по своему направлению за 2024 - 2025, уч. год (муниципальный и межмуниципальный уровень)	Сентябрь 2024- Август 2025	Ноябрь 2024г.	Муниципальная неделя инновационных образовательных практик «Новые средства для нового качества образования» https://rnp.irro.ru/projects_education/20551/ • Инструктор по ФК Кутенева Т.А. представила педагогическому сообществу опыт работы по теме «Двигательные нейроигры как средство развития психомоторных функций у детей с ОВЗ»; • Педагоги компенсирующей группы		

				<p>Грушева А.А., Старцева А.А. представили опыт работы по теме «Использование нейротренажера «Доска Бильгоу» в системе коррекционной работы с детьми»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учитель-логопед Грищук М.В. представила опыт работы по теме «Многофункциональные пособия и их возможности для использования в развитии речи детей во время прогулки» 		
3.5	Участие в проведении образовательных событий (вебинаров, семинаров, конференций) по направлению деятельности РИП	Сентябрь 2024- Август 2025	Сентябрь 2024- Август 2025	<p>Инструктор по ФК Кутенева Т.А. представила открытый показ «Развитие пространственного восприятия и координации движения у детей с ОВЗ» на городской методической комиссии для инструкторов по ФК, ноябрь 2024г.</p> <p>Воспитатель Покрышкина С.Л. и учитель-дефектолог Крюкова Ю.С. представили дидактическое пособие «Семья и семейные ценности» на городской методической комиссии педагогов-психологов и учителей-дефектологов, декабрь 2024г.</p> <p>Воспитатель Грушева А.А. представила опыт работы «Развитие речи детей группы компенсирующей направленности посредством театрализации» на городской методической комиссии дошкольного возраста, февраль</p>		

				2025г. .		
3.6	Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет - издания) о деятельности региональной инновационной площадки (не менее 1 в год)	Сентябрь 2024- Август 2025	Май 2025г.	https://vk.com/wall-213942615_941 Социальное партнерство с МБДОУ «Детский сад №42 комбинированного вида» г.Алапаеска, показ спектаклей для детей с ОВЗ		
3.7	Участие в Региональном проекте «Образовательный тур» (ознакомление с опытом).	Сентябрь 2024- Август 2025	Ноябрь 2024г.	1) Учитель-логопед Грищук М.В. приняла участие в образовательном туре г.Новоуральска 28.11.2024г. «Комплексный подход в развитии речи дошкольников» https://disk.yandex.ru/i/O2VkiD3jfdmMw 2) Учитель-логопед Грищук М.В. приняла участие в образовательном туре г.Реж «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством образовательных областей» https://disk.yandex.ru/i/LB7F-Fjs1LmH8w		
4. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения в режиме муниципального опорного (базового) образовательного учреждения						
4.1	Создание инновационной предметно-пространственной среды ДОУ, оснащение игровым нейрооборудованием деятельностного типа.	Сентябрь 2024- Август 2025	В течение периода	Координационная лестница, кинезиологические мячи, балансиры, нейродорожки, доска Бильгоу, инструменты для логопедического массажа, кукольный театр, платковый театр, настольный театр, атрибуты для театрализованной деятельности, песочные столы. Комплекты учебно-методических		

				материалов для учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по ФК, воспитателя.		
4.2	Мониторинг состояния материально-технической базы в ДОУ по данному направлению.	Сентябрь 2024- Август 2025	В течение периода	Пополнение игрового оборудования для физкультурного зала, музыкального зала, кабинета учителя-логопеда, кабинета педагога-психолога, кабинета учителя-дефектолога		

Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Кейс материалов по теме «Развитие и социализация детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	https://disk.yandex.ru/d/jESrGDkOdQFzOg	-

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

В ходе реализации проекта «Развитие и социализация детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» достигнуты следующие результаты работы:

- создана модель взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ, медицинского персонала и родителей в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и в их социализация в образовательное пространство ДОУ;
- создана комфортная коррекционно-развивающая образовательная среда в ДОУ;
- повысился профессиональный уровень и компетентность педагогов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создана модели взаимодействия с родителями по компенсации дефектов в развитии детей;
- повысилась информационная компетентность родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Результаты проекта за 2024-2025 находятся в открытом доступе на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №41»

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Достигнутые результаты работы представлены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №41» и на сайте региональных инновационных площадок Свердловской области

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Реализация проекта «Развитие и социализация детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» по созданию условий реализации адаптированной образовательной программы для воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивной практики на базе детского сада позволила дошкольному образовательному учреждению и педагогическому коллективу:

- * сформировать толерантное сообщество детей, родителей (законных представителей), персонала дошкольного образовательного учреждения и социального окружения;*
- * создать в детском саду педагогическую систему, центрированную на потребностях ребенка и семьи. Не ребенок «вписывается» в существующую систему образования, а сама система образования гибко учитывает приоритеты и возможности разных детей, организуя их в единое сообщество;*
- * повысить профессиональный уровень педагогических работников за счет, прохождения курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию.*

Родители (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

- * стали понимать как перспективу развития своего ребенка, так и актуальные задачи, и ответственность, стоящая перед ними в процессе включения ребенка в образовательную среду;*
- * стали полноценно участвовать в процессе обучения и развития своих детей;*
- * стали информированными и поддерживают режим пребывания ребенка в образовательном учреждении;*
- * стали включаться в систему психолого-педагогического сопровождения ребенка.*

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды включены в образовательный процесс, адаптированы и приняты детской группой. С желанием посещают образовательное учреждение и показывают положительную динамику в развитии (особенно в развитии социальных навыков), а также получают помощь и поддержку в овладении адаптированной образовательной программы.

Педагоги детского сада:

- * принимать политику администрации образовательного учреждения по инклюзивному образованию;*

- * реализовывают инклюзивную практику, используя как уже имеющийся профессиональный опыт и знания, так и инновационные подходы к обучению, принимают участие в разработке и реализации адаптированных образовательных программ;*
- * эффективно взаимодействуют с родителями, координаторами по инклюзии, специалистами психолого-педагогического сопровождения;*
- * иметь положительную мотивацию в осуществлении своей профессиональной деятельности.*

5. Прогноз развития образовательной организации.

- 1. Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей развития воспитанников с особыми образовательными потребностями;*
- 2. Создание банка методических материалов для работы по созданию модели «Успешный ребенок с ОВЗ»;*
- 3. Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентация опыта инновационной деятельности на муниципальном и региональном уровне, научно-практических конференциях, на интернет-форумах;*
- 4. Презентация пособий и оборудования по теме проекта.*