

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида №3  
с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному направлению  
развития воспитанников»



Красноуфимск, 2026г

**Стажировочная  
площадка для  
педагогических  
работников  
«Просвещение  
семьи: адресность  
и ответственное  
родительство»**

## Программа стажировочной площадки

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.00 | <b>Устный педагогический журнал «Просвещение семьи:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11.00 | <b>адресность и ответственное родительство».</b><br><b>Устный педагогический журнал «Просвещение семьи:</b><br>адресность и ответственное родительство»<br>стр. 1 «Просвещение родителей - начало пути», <i>Дрокина О.В., заведующий</i><br>стр. 2 «Индивидуальное сопровождение семей с учетом их интересов, потребностей и инициатив», <i>Максимова С.А., заместитель заведующего</i><br>стр. 3 «Воспитание семейных традиций и ценностей», <i>Жеребчикова Л.П., воспитатель</i><br>стр. 4 «Игротека для родителей – совместные часы игр детей и родителей», <i>Киприна Н.А., воспитатель</i><br>стр. 5 «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье», <i>Комарова О.В., музыкальный руководитель</i><br>стр. 6 «Система поддержки семьи в группах компенсирующей направленности », <i>Горбунова Е.А., воспитатель</i><br>стр. 7 «Развитие речи детей дошкольного возраста в семье», <i>Михляева Л.В., учитель-логопед</i> |

|       |                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.00 | Экскурсия по ДОУ «Среда, «говорящая» с родителями».                                                                           |
| 11.20 |                                                                                                                               |
| 11.20 | Мастер-класс. Тренинг для родителей «Стили воспитания и их влияние на ребенка».                                               |
| 11.55 | <i>Минеева Л.В., учитель-дефектолог МАДОУ детский сад 3; Хохрякова Т.Н., педагог-психолог МАДОУ детский сад 3</i>             |
|       | Мастер-класс. Сохранение и развитие традиций и ценностей в семье.<br><i>Жеребчикова Л.П., воспитатель МАДОУ детский сад 3</i> |
| 12.00 | Чайная пауза                                                                                                                  |
| 12.10 |                                                                                                                               |
| 12.10 | Проектная деятельность «Проектирование работы с родителями: адресность и ответственное родительство»                          |
| 13.00 |                                                                                                                               |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Просвещение родителей - начало пути .....                                                | с.1 |
| Индивидуальное сопровождение семей с учетом их интересов, потребностей и инициатив ..... | с.2 |
| Воспитание семейных традиций и ценностей ...                                             | с.3 |
| Игротека для родителей – совместные часы игр детей и родителей .....                     | с.4 |
| Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье .....                     | с.5 |
| Система поддержки семьи в группах компенсирующей направленности .....                    | с.6 |
| Развитие речи детей дошкольного возраста в семье .....                                   | с.7 |

## Устный педагогический журнал «Просвещение семьи: адресность и ответственное родительство»



Дрокина Ольга  
Владимировна,  
заведующий МАДОУ  
детский сад 3



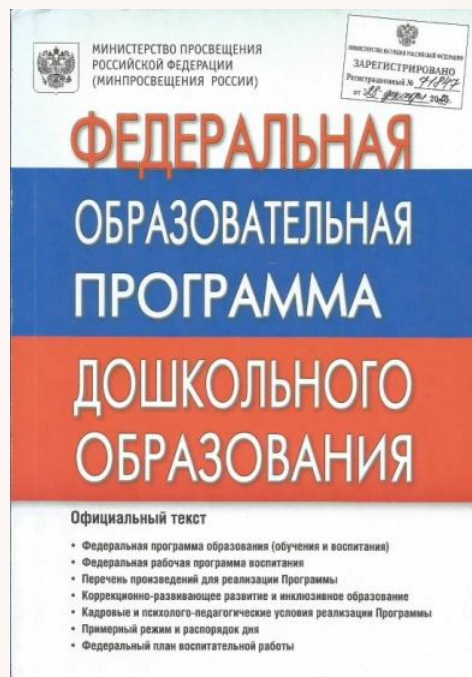
Просвещение  
родителей -  
начало пути

**Федеральный закон  
«Об образовании в  
Российской  
Федерации»**



**Федеральная  
образовательная  
программа  
дошкольного  
образования**

**Федеральный  
закон «Об  
образовании в  
Российской  
Федерации»**



**Программа  
просвещения  
родителей**



Перечень поручений по итогам заседания  
Президиума Госсовета» (утв.  
Президентом РФ 14.06.2022 № Пр-1049ГС

Условия работы с семьями

Содержание работы с семьями

Формы сотрудничества

Методы сотрудничества

Ориентация на потребности и запросы  
семьи

Активизация и обогащение  
воспитательных умений родителей

Поддержка уверенности в собственных  
педагогических возможностях

Распространение положительного  
опыта воспитания в семье

## Семья + детский сад



## **Проект региональной инновационной площадки Свердловской области «Институт просвещенного родителя» как средство обеспечения индивидуального подхода к семьям воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации»**

- Обеспечить индивидуальное сопровождение семей с учетом их интересов, потребностей и инициатив;
- Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- Построить взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс, в т.ч. в управление образовательной деятельностью;

- **Цель проекта** Обеспечение индивидуального сопровождения семей с учетом их интересов, потребностей и инициатив, повышение уровня родительской компетентности в вопросах образования, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста через организацию «Института просвещенного родителя».

### **• ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

- Разработать и внедрить систему индивидуального сопровождения семей в условиях «Института просвещенного родителя»;
- Создать организационно-методическую среду для освоения коллективом ДОО компетенции в вопросах сопровождения семей в условиях реализации Федеральной образовательной программы;
- Разработать методические материалы, обеспечивающие реализацию «Института просвещенного родителя»;
- Представить опыт работы по реализации «Института просвещенного родителя» педагогическому сообществу города, региона.

# Идея проекта

- Индивидуальный подход при взаимодействии с семьями воспитанников с учетом их интересов, потребностей и инициатив

Ячейка для взаимодействия - фокус-группа родителей, объединенных выявленными в ходе диагностики общими интересами



Фокус группа 1 Развитие ценности здоровья



Фокус группа 3 Развитие творческих способностей



Фокус группа 2 Речевое развитие

### ***Факультет эффективного родительства.***

В основе - совместные мероприятия для детей и родителей, направленные на гармонизацию внутрисемейных отношений, обучение эффективному общению с детьми

### ***Факультет дистанционного сопровождения.***

Направлен на родителей, предпочитающих дистанционное взаимодействие. Обучающие занятия, мастер-классы размещаются на сайте детского сада. Тематическое содержание определяется исходя из запросов семей.

### ***Факультет управления образовательной деятельностью.***

Родители являются непосредственными участниками образовательной деятельности: участвуют в тематическом планировании, проводят занятия, развлечения, экскурсии, мастер-классы и пр.



## **Институт просвещенного родителя**

### ***Факультет семейных традиций и ценностей.***

В основе - мероприятия, направленные на популяризацию и развитие семейных традиций и ценностей.

### ***Факультет грамотного родительства.***

Включает в себя просветительская деятельность по вопросам развития детей исходя из выявленных интересов и потребностей семей.

## Факультет управления образовательной деятельностью

Распространение опыта семейного воспитания (мастер-классы, занятия, организуемые родителями)

«Украсим пончик на десерт»

«Изготовление птички-игрушки»

«Цветок для мамочки»



## Факультет семейных традиций и ценностей

В основе - мероприятия, направленные на популяризацию и развитие семейных традиций и ценностей

«Мастерская здоровья»

«Мастер-класс по изготовлению полезных канапе»

