

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа № 3» Камышловского городского округа

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области
(далее - образовательная организация))

Новые формы и технологии методической работы в условиях
непрерывного профессионального развития педагогов

(наименование инновационного проекта (программы))

**Опись документов
к отчету
о деятельности региональной инновационной площадки
в 2024-2025 году**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 3» Камышловского городского округа**

№	Наименование документа	Количество страниц
1.	Общая информация об образовательной организации.	1
2.	Краткое описание инновационного проекта.	2
3.	Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта.	8
4.	Продукты инновационного проекта.	2
5.	Аналитическая часть.	8
5.1.	Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и получение результатов (в целом по инновационному проекту и реализованному этапу).	3
5.2.	Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта с описанием возможных рисков и ограничений.	1
5.3.	Достигнутые результаты (указать, если есть незапланированные результаты).	3
5.4.	Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта. Результаты самооценки.	4
5.5.	Прогноз развития образовательной организации.	1
6.	Приложения к отчету	8
6.1.	Приложение 1. Формы методической работы.	1
6.2.	Приложение 2. Рабочий лист к мастерской по наставничеству.	1
6.3.	Приложение 3. Приказ о включении педагогов в региональный методический актив. Сертификаты.	1
6.4.	Приложение 4. Представление опыта на портале «Педсовет 66»	1
6.5.	Приложение 5. Благодарственное письмо. Окружной обучающий семинар.	1
6.6.	Приложение 6. Диплом лауреата Общероссийского конкурса.	1
6.7.	Приложение 7. Сертификаты. Участие в профессиональных конкурсах.	1

6.8.	Приложение 8. Сертификат. Участие в конкурсе методических разработок по наставническим практикам.	1
6.9.	Приложение 9. Скриншот публикаций педагогов.	1

Директор МАОУ «Школа № 3»

09.09.2025 год



Третьякова И.Г.

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа
Фактический адрес образовательной организации	624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Ленинградская, 24.
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Третьякова Ирина Геннадьевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Шемятихина Лариса Юрьевна, генеральный директор ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» кандидат педагогических наук, доцент https://nzdop.siteedu.ru/
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Якимова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР
Контактный телефон	8 (34375) 2-46-23
Телефон/факс образовательной организации	8 (34375) 2-46-23
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://3kgo.uralschool.ru/
Электронный адрес образовательной организации	direktorgim@yandex.ru

Руководитель образовательной организации _____ / (Третьякова И.Г.)



2. Краткое описание инновационного проекта

Наименование инновационного проекта	Новые формы и технологии методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов.
Основная идея инновационного проекта	<p>Необходимость непрерывного профессионального развития педагогических кадров обусловлена формированием Национальной системы учительского роста (НСУР), в рамках которой построена система уровней профессиональных компетенций, описывающих развитие профессиональной деятельности педагога на основе усложняющегося состава его профессиональных действий.</p> <p>Профессиональное развитие педагогических кадров – фактор положительной обратной связи в управлении качеством образования. Поэтому необходима систематическая работа, организованная с педагогами по профессиональному развитию педагогов, которая позволит вывести их на более высокий уровень.</p> <p>Сегодня традиционная методическая работа не может в полной мере удовлетворить все потребности педагогической общественности, не может обеспечить и необходимую «новому» педагогу научно-методическую, консультативную поддержку. В условиях модернизации российского образования и многообразия педагогических инноваций особо значимым становится внедрение новых форм и технологий методической работы, обеспечивающих непрерывность профессионального развития работников образования.</p> <p>Инновационная идея проекта отражена зафиксирована в <u>следующих положениях</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями (Ю.К.Бабанский);-управление инновационной методической работой представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие всех участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей (М.М.Поташник);- образовательные результаты выпускников школ более всего зависят от качества преподавания. Одним из структурных элементов, характеризующих эффективную школьную систему, считается профессиональный учительский корпус и «непрерывное улучшение их педагогических качеств и умений» (М. Барбер);-изучение новых форм и технологий, постоянное совершенствование навыков применения различных форматов не только повысит результативность методической работы и поднимет ее на новый уровень, но и поспособствует профессиональному развитию учителей (Е.Н.Молодых). <p>В нашей стране достаточно много разработок, описывающих организацию методической работы в образовательных организациях, однако практического опыта по внедрению новых форм, механизмов и технологий в условиях профессионального развития педагогов не так много.</p> <p>Таким образом, организация эффективной методической работы с использованием новых форм, позволит обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников.</p>

<p>Цели и задачи инновационного проекта</p>	<p><u>Цель:</u> Создание комплекса условий для непрерывного профессионального развития педагогов посредством методической работы.</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно-правовых документов и методического обеспечения по организации непрерывного профессионального развития педагогов в образовательной организации. 2. Организация профессионального развития педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей. 3. Разработка и апробация новых форм и технологий методической работы. 4. Создание условий для оповещения, распространения и тиражирования новых форм и технологий методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов.
<p>Основные результаты реализации инновационного проекта</p>	<p>Основные результаты реализации инновационного проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны нормативно-правовые документы и методическое обеспечение по организации непрерывного профессионального развития педагогов в образовательной организации. 2. Организовано профессиональное развитие педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей. 3. Разрабатываются и апробируются новые формы и технологии методической работы. 4. Созданы условия для оповещения, распространения и тиражирования новых форм и технологий методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов. 5. Главным показателем результативности является участие педагогов в профессиональных конкурсах, презентация лучших наставнических практик на муниципальном уровне, публикация статей по теме инновационного проекта. 6. Организовано эффективное взаимодействие школы с Камышловской городской организацией Профсоюза в формах: весенняя школа молодого педагога, профессиональные конкурсы в условиях наставничества. 7. Повысилась конкурентоспособность образовательной организации.

8. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
2024-2025 гг						
1.	Создание проектной команды из числа педагогических работников по реализации инновационной деятельности.	Сентябрь, 2024	Сентябрь, 2024	За отчетный период Создана проектная команда из числа педагогических работников по реализации инновационной деятельности.	Соответствует плановому сроку реализации проекта.	- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.08.2024 № 1113-Д «Об утверждении перечня РИП в Свердловской области с 2024 года» https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo_new/files/b1/a7/b1a7567b3787952da71527594a8adb2e.pdf
2.	Обсуждение концепции проекта «Новые формы, механизмы и технологии методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов».	Сентябрь, 2024	Сентябрь, 2024	Разработан и описан в полной мере проект. Обновлен паспорт проекта.	Соответствует плановому сроку реализации проекта.	- Приказ «О формировании проектной группы региональной инновационной площадки» № 86 от 28.09.2024 г. - Протокол заседания проектной группы. Сформирован пакет нормативных документов и локальных актов, необходимых для реализации проекта:
3.	Организация координационных совещаний проектной	Октябрь, 2024	Октябрь, 2024	Разработан и утвержден календарный план реализации		- Приказ «Об утверждении календарного плана реализации инновационного проекта на 2024-2025 учебный год» от 31.08.2024 г. № 94.

	команды.			инновационного проекта на 2024-2025 учебный год.	Соответствует плановому сроку реализации проекта	https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo_new/files/55/8a/558a085c78454911be96126ada057e73.pdf - Календарный план реализации инновационного проекта на 2024-2025 учебный год. https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo_new/files/53/43/53434ca96ee49a959d7175e25ec82b8f.pdf Протокол заседания.
4.	Информационно-организационные совещания по разработке, обновлению методического обеспечения проекта (Положение о проведении Конкурса «Молодой педагог и наставник», Положение о проведении Конкурса «Молодой педагог».	Октябрь-ноябрь, 2024 Ежегодно	Октябрь, 2024 год, Апрель, 2025 год		Соответствует плановому сроку реализации проекта	Ссылка на официальный сайт МАОУ «Школа № 3». Публикация Положения о проведении Конкурса «Молодой педагог». https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo_new/files/ef/71/ef71c851e5c188d3332377d9da04b9cd.pdf Публикация Положения о проведении Конкурса «Молодой педагог и наставник». https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo_new/files/43/bd/43bda962438435f52bbbc524339929d1.pdf
5.	Разработка новых форм и технологий методической работы.	Ноябрь-декабрь, 2024	Ноябрь-декабрь, 2024	Поиск и разработка новых форм методической работы.	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Создается Банк новых форм и технологий методической работы. <i>Приложение 1.</i> Формы методической работы

6.	<p>Организация работы школьных методических объединений посредством апробации новых форм методической работы.</p>	<p>В течение этапа инновационной деятельности</p>	<p>В течение этапа инновационной деятельности</p>	<p>Апробация новых форм методической работы. - Школьное методическое объединение.</p> <p>Педагоги школы включены в региональный методический актив.</p>	<p>Соответствует плановому сроку реализации проекта</p>	<p>Создание условий для профессионального развития педагогов Статья «Организовали методические чтения».https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=1716 Проводятся индивидуальные консультации для педагогов. <i>Приложение 3. Приказ об утверждении перечня педагогов, включенных в региональный методический актив.</i></p>
7.	<p>Развитие наставнической деятельности. - Реализация профессиональных проб в рамках наставничества. - Участие молодых педагогов в конкурсах. - Повышение квалификации педагогов.</p>	<p>В течение этапа инновационной деятельности</p>	<p>В течение этапа инновационной деятельности</p>	<p>Апробация новых форм методической работы. - Наставничество.</p>	<p>Соответствует плановому сроку реализации проекта</p>	<p>Мастерская наставничества «Моделирование профессиональной пробы как инструмента практического этапа наставничества». <i>Приложение 2. Рабочий лист.</i> Статья «Профессиональная проба как эффективный метод обучения молодых педагогов в условиях наставничества в школе (на примере МАОУ «Школа № 3» Камышловского ГО Свердловской области)». https://hest.irro.ru/index.php?share/file&user=104&sid=TiaDYcdA Молодые педагоги покоряют «Научный Олимп». https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=1717 Весенняя школа молодого педагога и наставника. https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=1662 Конкурс «Молодой педагог и наставник». https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=1684</p>

7.	Подготовка новостных материалов, видеороликов размещение в СМИ.	В течение этапа инновационной деятельности	В течение этапа инновационной деятельности		Соответствует плановому сроку реализации проекта	Создание условий для освещения, распространения и тиражирования новых форм методической работы, лучших методических практик и др. <i>Источник:</i> «Камышловские известия»: https://kam-news.ru/paragrafy-schastya-natali-yakimovoj.html
8.	Организация самообразования педагогов по теме инновационной деятельности (изучение научных публикаций).	В течение периода	<p>Октябрь, 2024 год</p> <p>Декабрь, 2025 год</p> <p>Февраль, 2025 год</p> <p>Декабрь, 2024 год</p>	<p>- Вебинары:</p> <p>- «Как избежать конфликтов в классе?» – 3 чел.,</p> <p>- «Создание системы развивающего наставничества образовательной организации», - 6 чел.,</p> <p>- «Наставничество в современной школе: миссия, форматы взаимодействия, рабочие инструменты» - 8 чел.,</p> <p>- «Организация и содержание методической работы учителей естественно-научного цикла как условие повышения качества образования" (химия), (биология)- 2 чел.,</p> <p>- «Новый взгляд на математику: повседневные</p>	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Повышение профессионального уровня педагогов, что подтверждается документами. Приложение 3. Сертификаты, свидетельства.

			Июнь, 2025 год	сюжеты для уроков в основной и средней школе»- 5 чел.		
9.	Подготовка методических материалов для размещения на информационно-методическом региональном портале Педсовет66.	Раз в полугодие	Июнь, 2025	Представление опыта по теме «Использование командной работы на уроке математики»	Соответствует плановому сроку реализации проекта	https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=806 https://cloud.mail.ru/public/bZoY/Cjbb2RCpy Приложение 4. Сертификат.
10.	Представление опыта инновационной деятельности: - публикации педагогов в сборниках ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», в периодической печати, интернет – сообществах для учителей.		Июнь, 2025 Сентябрь, 2024	Публикация в сборнике "Уральский вестник образования". «Профессиональная проба как эффективный метод обучения молодых педагогов в условиях наставничества в школе (на примере МАОУ «Школа № 3» Камышловского ГО Свердловской области)». Публикация учителем МАОУ «Школа № 3», методической разработки - Урок русского языка в 1-м классе. Сценарий, как учитель через игру объясняет тему «Предложение», журнал «Управление начальной школой», апрель, 2024 год.	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Статья https://www.urvo.ru/2025_2 https://hest.irro.ru/index.php?share/file&user=104&sid=TiaDYcdA https://e.nshkoli.ru/1063251

				- Новая форма работы для школьников на уроках литературного чтения // Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» //		https://конспекты-уроков.рф/liter/3-klass/file/127943-novaya-forma-raboty-dlya-shkolnikov-na-urokakh-literaturnogo-chteniya
11.	Размещение информационных материалов по проекту, представление результатов деятельности РИП в форме публикаций, видеоматериалов на официальном сайте школы.	В течение этапа инновационной деятельности	В течение года по итогам каждого мероприятия	Статьи, фотоматериалы, видеоматериалы регулярно размещаются на сайте ОО.	Отсутствуют	Все материалы размещены на официальном сайте организации. Раздел «Инновационная деятельность». Подраздел «РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА». https://3kgo.uralschool.ru/?section_id=4
12.	Заполнение личной страницы на сайте ИРО – портале «Региональные инновационные площадки Свердловской области»	В течение этапа инновационной деятельности	В течение года по итогам каждого мероприятия	Статьи, фотоматериалы, видеоматериалы регулярно размещаются на сайте ИРО.	Отсутствуют	Все материалы размещены на официальном сайте организации ИРО – портале «Региональные инновационные площадки Свердловской области» https://rnp.irro.ru/projects_education/20592/
Дополнительные (незапланированные) мероприятия, проведенные в рамках РИП						

1.	Организация повышения квалификации педагогических работников.	В течение этапа инновационной деятельности	В течение этапа инновационной деятельности	Организовано повышение квалификации педагогов по программам.	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Работы выполнены в соответствии с календарным планом РИП. - Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе- 6 чел. - Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "право"- 3 чел. - Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углублённый уровни) Вариативный модуль: учебный предмет "география"- 2 чел. - Курсы повышения квалификации УрГПУ по программе «Методическая школа наставников» - 15 %;
2.	Участие в городском образовательном интенсиве «Час силы» по теме «Как избежать конфликтов в классе» в рамках деятельности Ассоциации классных руководителей КГО.	В течение этапа инновационной деятельности	Октябрь, 2024 год	Педагог школы представил опыт по заявленной теме.		Статья «Прошел городской образовательный интенсив «Час силы» по теме «Как избежать конфликтов в классе» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=1725
3.	Участие педагогов, работающих в педагогическом классе в конкурсах, проектах, конференциях.		Октябрь, 2024	Педагог представил опыт организации сетевого взаимодействия по профилизации образования в школе на		<i>Приложение 5. Благодарственное письмо</i> <i>Статья на сайте школы.</i> https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=1726

			окружном обучающем семинаре.		<i>Приложение 6.</i> Диплом Лауреата конкурса Статья на сайте ИРО СО https://www.irro.ru/contests/cont-for-pupils/school/ Статья на сайте ОО https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=1512
		Декабрь, 2024	Педагоги школы представили свои лучшие педагогические практики в общероссийском конкурсе «Лучшая читающая школа России».		
		Февраль, 2025	Молодой педагог под руководством наставника стал участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Свердловской области.		<i>Приложение 7.</i> Сертификат участника конкурса
		Июнь, 2025	Победитель в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей Свердловской области в 2025 году.		https://lu.mcos-so.ru/wp-content/uploads/2025/06/Приказ-Минобраз-СО-от-29.05.2025-№-54-И-Об-утверждении-списка-победителей-ЛУ-в-СО-в-2025-году-.pdf
		Июнь, 2025	Участие ОО в областном конкурсе методических разработок по наставническим практикам.		<i>Приложение 8.</i> Сертификат участника конкурса.

9. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Описание наставнических практик Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа	В описании представлены лучшие наставнические практики, которые реализуются в образовательной организации из опыта региональной инновационной площадки.	Данный продукт представлен в рамках конкурса наставнических практик. Разработанный продукт может быть использован в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации наставничества в школе.
2.	Разработаны: - ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе педагогических работников города Камышлова «Молодой педагог»; - Положение о проведении Конкурса «Молодой педагог и наставник».	Данные положения регламентируют организацию и проведение конкурсов «Молодой педагог» и «Молодой педагог и наставник».	Размещены на сайте ОО. https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo_new/files/ef/71/ef71c851e5c188d3332377d9da04b9cd.pdf https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo_new/files/43/bd/43bda962438435f52bbbc524339929d1.pdf Разработанные продукты может быть использован в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации конкурсной деятельности в рамках наставничества.
3.	Статья в сборнике "Уральский вестник образования". «Профессиональная проба как эффективный метод обучения молодых педагогов в условиях наставничества в школе (на примере МАОУ «Школа № 3» Камышловского ГО Свердловской области)». Статья в журнале «Управление начальной школой»: - Урок русского языка в 1-м классе. Сценарий, как учитель через игру	Представление и распространение педагогического опыта в рамках инновационной деятельности	Приложение 9. https://hest.irro.ru/index.php?share/file&user=104&sid=TiaDYcdA https://e.nshkoli.ru/1063251

	<p>объясняет тему «Предложение», журнал «Управление начальной школой», апрель, 2024 год.</p> <p>Статья на <i>сайте Конспекты уроков</i>: - Новая форма работы для школьников на уроках литературного чтения // Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» // «Новые формы и технологии методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов»// Областная газета. 10.09.2025. Автор: Якимова Н.В.</p>		<p>https://конспекты-уроков.рф/liter/3-klass/file/127943-novaya-forma-raboty-dlya-shkolnikov-na-urokakh-literaturnogo-chteniya</p> <p>Статья размещена сайте ОО.</p>
4.	Работа официального сайта школы	<p>Для диссеминации опыта реализации инновационного проекта «Новые формы и технологии методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов» на официальном сайте ОО, создана страница «Региональная инновационная площадка», где размещается актуальная информация о реализации проекта, документы, методические материалы, статьи.</p>	<p>Ссылка на страницу https://3kgo.uralschool.ru/?section_id=4</p>

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Внедрение системы профессионального развития педагогов является одним из приоритетных направлений Национального проекта «Образование». Федеральный проект «Учитель будущего» ставит задачу *формирования новой педагогической и управленческой культуры в образовании, развития инновационного, творческого, профессионального потенциала педагогов и руководителей образовательных учреждений, современного уровня профессиональных знаний педагогов России.*

Проект «Новые формы и технологии методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов» способствует реализации региональных проектов «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Педагогические кадры XXI века».

Основная идея инновационного проекта заключается в следующем положении: создании условий для профессионального развития педагогических кадров как фактора положительной обратной связи в управлении качеством образования.

В основе реализации идеи инновационного проекта заложено внедрение новых форм и технологий методической работы, обеспечивающих непрерывность профессионального развития работников образования.

Цель инновационного проекта: создание комплекса условий для непрерывного профессионального развития педагогов посредством методической работы.

Реализация инновационного проекта «Новые формы и технологии методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов» началась с сентября 2024 года и, соответственно, в августе 2025 году дана оценка эффективности данного инновационного проекта и промежуточных результатов.

Учитывая поставленные цель и задачи реализации инновационного проекта, в соответствии с Заявкой на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой можно сделать вывод о том, что на базе МАОУ «Школа № 3» созданы условия для внедрения новых форм и технологий работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов.

На организационном этапе в 2024 году проведены анализ состояния методической работы, используемых форм и технологий в рамках профессионального развития педагогов. Сформирована проектная группа из числа педагогических работников по реализации инновационной деятельности. Разработан инновационный проект «Новые формы и технологии методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов». Организовано взаимодействие с

представителями образовательного пространства (Камышловская городская организация Профсоюза, Камышловский педагогический колледж). Результатом данного этапа стало присвоение статуса региональной инновационной площадки в Свердловской области. https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo_new/files/b1/a7/b1a7567b3787952da71527594a8adb2e.pdf

Цель проектировочного этапа реализации инновационного проекта: организация процесса профессионального развития педагогов посредством внедрения новых форм и технологий методической работы.

Общие результаты проектировочного этапа в 2024-2025 году:

1. Разработка методического обеспечения, включающего поиск и введение новых форм и технологий методической работы.
2. Заключение г. Договора научно-методического сопровождения деятельности организации (системы управления организацией) с ЧОУ ДПО «НЦДОП». (Ежегодно 01.09.)
3. Разработана нормативная документация. Корпус этих документов включает: приказ «О формировании проектной группы региональной инновационной площадки» № 86 от 28.09.2024 г.; приказ «Об утверждении календарного плана реализации инновационного проекта на 2024-2025 учебный год» от 31.08.2024 г. № 94.; календарный план реализации инновационного проекта на 2024-2025 учебный год; Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогов и др.
4. Организовано консультирование членов проектной группы в течение этапа по вопросам инновационной деятельности.

Цель деятельностного этапа реализации инновационного проекта: управление профессиональным развитием педагогов посредством внедрения новых форм и технологий методической работы.

На практическом (деятельностном) этапе реализации проекта в 2024-2025 учебном году основными направлениями деятельности стали:

1. Апробация новых форм методической работы: наставничество, методические объединения, методические чтения, педагогический салон, кураторская методика и др.
2. Организация различных мероприятий с использованием традиционных и новых форм и технологий методической работы.
3. Внедрение разработанных инновационных продуктов в практику организации непрерывного профессионального развития педагогов.
4. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников на основе рефлексии собственного педагогического опыта.
5. Информирование общественности о реализации проекта. Размещение материалов по проекту на сайте ОО, сайте Института развития образования.

Данный этап завершается обобщением опыта МАОУ «Школа № 3» по реализации инновационного проекта:

- 2024 год - деятельность по реализации инновационного проекта

была успешно представлена педагогами школы в рамках Единого информационно-методического дня в Камышловском городском округе на тему «Развитие системы образования Камышловского городского округа: результаты и перспективы»;

- 2025 год - педагогический опыт педагога-наставника высоко оценён экспертной комиссией Конкурса на денежное поощрение учителей Свердловской области в 2025 году (победитель);

- 2025 год - опыт использования новых форм методической работы в условиях профессионального развития педагогов опубликован в сборнике Института регионального образования "Уральский вестник образования".

Представленные выше направления деятельности школы позволяют создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, внедрения новых форм, механизмов и технологий методической работы. Налаженное успешное взаимодействие с представителями образовательного пространства (Камышловская городская организация Профсоюза, Камышловский педагогический колледж) способствует методической поддержке непрерывного профессионального развития педагогов, повышению готовности молодых профессионалов к реализации современных технологий обучения и воспитания.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Адресность перечисленных выше продуктов инновационного проекта «Новые формы и технологии методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов»: образовательные организации (различных типов и видов), методические центры, приоритетным направлением которых является профессиональное развитие педагогов.

В рамках наставнической деятельности успешно может быть использован опыт организации «Весенней школы молодого педагога и наставника», конкурса «Молодой педагог и наставник».

С 2025 года в рамках реализации проекта разрабатываются методические материалы, которые могут использоваться руководителями, методистами, педагогическими работниками образовательных организаций.

К возможным рискам можно отнести:

- Излишняя перегруженность педагогов, влияющая на негативное отношение учителей к методической работе. Минимизация рисков возможна за счет хорошей мотивации и стимулирования педагогов для участия в методической работе. Также на эффективность методической работы и положительное отношение к ней может повлиять применение нетрадиционных форм и технологий, которые будут интересны педагогам.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

В соответствии с прогнозируемыми результатами реализации инновационного проекта в рамках деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период достигнуты положительные промежуточные результаты (представлены в отчете выше).

Основные направления реализации инновационного проекта включены в Программу развития МАОУ «Школа № 3» на 2025-2029 годы в рамках магистрального направления «Учитель. Школьная команда» (подпроект «Учитель будущего»).

Анализ результатов реализации проекта в 2024-2025 году позволил констатировать следующие количественные и качественные результаты:

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации УрГПУ по программе «Методическая школа наставников» - 15 %;

- доля учителей, участвовавших в методических мероприятиях в новых формах – 30%;

- приняли участие в 1 едином методическом дне, 3-х заседаниях городских методических объединений, 1 методическом семинаре, XXXIII Рождественских образовательных чтениях, 1 весенней школе молодого педагога; 2-х конкурсах в рамках наставничества «Молодой педагог» и «Молодой педагог и наставник» (призеры);

- представили свои лучшие педагогические практики в общероссийском конкурсе «Лучшая читающая школа России», (региональный этап-призеры, всероссийский этап- Лауреат);

- опубликован опыт работы МАОУ «Школа № 3» в научно-методическом электронном сборнике «Уральский вестник образования» (Выпуск № 2, 2025 год).

На данном этапе реализации инновационного проекта начали апробацию новых форм и технологий методической работы.

Большую роль в обеспечении профессионального роста педагогов, а также в обеспечении эффективности образовательной деятельности, возлагаем на школьные методические объединения учителей (далее-ШМО).

В рамках работы ШМО на данном этапе реализации проекта апробируются следующие формы методической работы:

1. *Методические чтения* (обмен опытом происходит на уровне педагогических методик и технологий). Так, в апреле, 2025 года провели такие чтения в рамках ШМО учителей начальных классов. («Методика использования рабочих листов, направленных на формирование смыслового чтения учащихся», «Развитие критического мышления у учащихся - приемы для развития аналитических навыков», «Методический приём «кластер» как способ успешного обучения школьников» и др.)

2. *Повышение квалификации педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов* с целью внедрения полученных теоретических знаний в практическую деятельность.

В июне, 2025 года прошли курсы повышения квалификации учителя

биологии. Стажировка проходила в образовательном центре «Золотое сечение» на базе загородного центра "Таватуй".

3. *Индивидуальное консультирование.* Предполагает консультацию по затруднениям в профессиональной деятельности с руководителем ШМО.

МАОУ «Школа № 3» продолжает развивать наставническую деятельность. Методическая работа с молодыми педагогами выстраивается с использованием эффективных форм.

На данном этапе реализации инновационного проекта разрабатываем и используем профессиональные пробы для молодых педагогов.

В марте была проведена мастерская наставничества *«Моделирование профессиональной пробы как инструмента практического этапа наставничества»*. Мастерская предполагала развитие умения моделировать профессиональную пробу для эффективного наставничества.

Опыт применения профессиональных проб описан в статье *«Профессиональная проба как эффективный метод обучения молодых педагогов в условиях наставничества в школе (на примере МАОУ «Школа № 3» Камышловского ГО Свердловской области)»*.

В рамках взаимодействия с Камышловской городской организацией Профсоюза апробировали новые формы методической работы в рамках развития наставнической деятельности:

✓ «Весенняя школа молодого педагога» (наставники могут поделиться своим опытом, а молодые педагоги взять в свою копилку новые идеи, методы и приемы, технологии).

✓ конкурс «Молодой педагог и наставник».

В 2024 году молодой педагог, который продолжает свое обучение в университете, принял участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Научный Олимп». Работа «Разработка дидактических настольных игр (с региональным контентом) и их применение в процессе обучения физики» была оценена Дипломом поощрительной премии. В 2025 году педагог стал участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Свердловской области.

В рамках развития наставничества педагоги наставники прошли курсы повышения квалификации «Методическая школа наставников», где результатом обучения стала итоговая работа на тему «Описание практики наставничества молодого специалиста».

Обобщив вышесказанное, можно сказать, что чем разнообразнее и современнее формы и технологии методической работы, тем эффективнее происходит профессиональное развитие педагогов.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы).

Результаты самооценки.

Основными приёмами контроля являются наблюдение, беседы, анкетирование педагогов, учащихся и родителей, экспертиза документов и

учебно-методических материалов по реализации проекта, мониторинг результатов реализации инновационного проекта.

Оценка эффективности проекта (программы): перечень критериев оценивания результатов

Критерий	Показатели	Отметка о выполнении
Полный перечень разработанных нормативных правовых документов	Наличие нормативно-правовой базы в рамках реализации проекта.	Пакет нормативно - правовых документов и локальных актов.
	Соответствие содержания нормативно-правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.	Соответствует.
	Возможность использования разработанных нормативно-правовых документов в ОО города и области.	Материалы размещены на официальном сайте образовательной организации.
Степень разработанности учебно-методического обеспечения	Наличие, разработанных в результате работы над проектом учебно-методических материалов.	ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе педагогических работников города Камышлова «Молодой педагог». Положение о проведении Конкурса «Молодой педагог и наставник».
	Возможность использования разработанных учебно-методических материалов в ОО города и области.	Материалы размещены на официальном сайте образовательной организации.
Степень разработанности мероприятий проекта	Наличие доступной информации о реализованных мероприятиях на сайте ОО, Института развития образования, в ходе различных форм педагогического и методического взаимодействия.	Материалы размещены на официальном сайте образовательной организации, Института развития образования.
Степень вовлеченности участников реализации проекта	Степень вовлеченности педагогических и руководящих работников в проект.	- 65 % педагогов, 1 заместитель директора по УВР МАОУ «Школа № 3»
	Наличие участников и победителей профессиональных конкурсов	- 1 молодой педагог участник Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году; - 2 педагога участники областного конкурса «Воспитать человека»; - 1 победитель конкурса на денежное поощрение лучших учителей Свердловской области в 2025 году.
Влияние изменений, полученных в результате	Удовлетворенность педагогических работников изменениями, происходящими	91 % педагогических работников удовлетворены изменениями, происходящими в результате

<p>реализации проекта на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников</p>	<p>в результате реализации проекта.</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогических руководящих работников.</p> <p>Количество мероприятий, с применением новых форм и технологий методической работы.</p>	<p>реализации проекта</p> <p>- 68 % педагогических и руководящих работников, включенных в проектную команду, прошли обучение по различным образовательным программам по предмету инновационной деятельности.</p> <p>- 1 педагог прошел курсы повышения квалификации для учителей биологии Свердловской области. Стажировка проходила в образовательном центре «Золотое сечение» на базе загородного центра "Таватуй".</p> <p>- Педагоги школы приняли участие в 9 методических событиях (единый методический день, образовательный интенсив, методические чтения, обучающие семинары).</p> <p>- Организовали для педагогов города – 2 конкурса и 1 школу молодого педагога.</p> <p>- Представили новые формы методической работы в рамках Общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа».</p>
<p>Информационное сопровождение</p>	<p>Количество публикаций по представлению педагогического опыта в научно-методических журналах.</p> <p>Наличие публикаций (репортажей) по теме проекта в СМИ, YouTube .</p> <p>Размещение результатов реализации проекта на сайте ОО, Института развития образования.</p>	<p>Публикации на портале Педсовет66, в журнале «Управление начальной школой» - 2 статьи.</p> <p>Статья «Профессиональная проба как эффективный метод обучения молодых педагогов в условиях наставничества в школе (на примере МАОУ «Школа № 3» в журнале «Уральский вестник образования» ИРО (июнь, 2025 г.).</p> <p>Видеоролики о проведенных мероприятиях в рамках деятельности РИП. https://kam-news.ru/paragrafy-schastyanatali-yakimovoj.html</p> <p>Вкладка «Региональные инновационные проекты» (РИП) на официальном сайте образовательной организации. https://3kgo.uralschool.ru/?section_id=4</p> <p>Информация о проекте на сайте Института развития образования https://rnp.irro.ru/projects_education/20592</p>

Социальная значимость	Положительная оценка деятельности ОО педагогами школы и города (по результатам опросов)	98 %
-----------------------	---	------

9. Прогноз развития образовательной организации

Инновационный проект имеет перспективы дальнейшего развития.

Устойчивость результатов инновационного проекта обоснована следующими факторами:

Проект разработан в соответствии с задачами, стоящими перед системой образования Свердловской области и направлен на организацию эффективной методической работы с использованием новых форм, что позволит обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников.

Практический опыт применения инновационного проекта даст возможность расширить границы образовательной организации в рамках организации непрерывного профессионального развития педагогов:

- Организация и проведение конкурсов в условиях развития наставничества;
- Организация работы весенней школы для молодых педагогов.

Перспективы развития в рамках инновационного проекта:

Расширение направлений деятельности в рамках организации непрерывного профессионального развития педагогов:

- поиск и внедрение новых форм и технологий методической работы;
- взаимодействие с образовательными организациями Свердловской области;
- повышение квалификации педагогических работников, задействованных в реализации проекта;
- расширение границ диссеминации накопленного педагогического опыта и результативной практики в рамках инновационного проекта;
- разработка образовательных продуктов в рамках деятельности РИП.

Формы методической работы в МАОУ «Школа № 3»

Тип	Что собой представляет	Функции
Школа профессионального мастерства	Группы учителей по уровню профессионального мастерства	Распространять лучший опыт с учетом индивидуальных особенностей каждого педагога
Педагогическая студия	Лучшие педагоги обучают учителей	Распространять опыт работы лучших педагогов
Мастер-класс	Форма, которая объединяет формат тренинга и конференции	Распространять опыт ведущих педагогов в школе, повышать уровень педагогического мастерства
Творческая микрогруппа	Добровольная группа из двух-трех учителей, которых объединяют общие цели и задачи	Совместно решать творческую задачу: подготовить междисциплинарный проект
Кружок качества	Небольшая группа педагогов	Найти и решить проблему школы
Временный творческий коллектив, проектная группа	Временное объединение педагогов, которые работают над конкретной задачей	Создать уникальный продукт
Школа исследователя	Объединение педагогов во главе с научным руководителем	Стимулировать научную работу педагогов, создать условия для научного диалога
Лаборатория	Структурное подразделение научно-методической системы школы	Организовать научно-исследовательскую деятельность педагогов
Экспертная группа	Группа педагогов, которые объединяются, чтобы провести оценку в рамках ВСОКО	Провести всестороннюю экспертную оценку качества образования в рамках ВСОКО
Сетевое объединение	Группа педагогов нескольких школ, которые общаются с помощью ИКТ	Поделиться опытом с коллегами из других школ и перенять их опыт
Команда актуальных компетенций	Группа педагогов или других работников	Организовать внутришкольное обучение, чтобы сформировать или развить ключевые профессиональные, управленческие и коммуникативные компетенции
Клуб наставников	Объединение опытных педагогов, которые выполняют роль наставника молодых коллег	Транслировать эффективные практики описания и передачи педагогического опыта, профессиональной мотивации

Рабочий лист к мастерской
«Профессиональная проба как условие эффективного наставничества»



СПРАВКА.

Профессиональная проба (ПП) — профессиональное _____, или профессиональная _____, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид.

ВАЖНО.

ПП - это планомерный _____, который идет длительное время.
 ПП - должна предусматривать создание _____ (Тезисы, правила, памятки, кластеры, сценарии и др.).
 ПП – для реализации ПП важен профессиональный контекст, сопровождение _____.

Моделирование профессиональной пробы «Как организовать групповую работу»

Название этапа	Направление деятельности	Содержание деятельности
1 этап - подготовительный (обучающий)	Осуществляется теоретическая подготовка к выполнению профессиональной пробы.	
2 этап- практический	Осуществляется комплекс практических заданий.	
3 этап- рефлексивно-аналитический.	Осуществляется анализ выполнения профессиональной пробы.	

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ КАМЫШЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
(Комитет по ОКС и ДМ администрации Камышловского городского округа)

П Р И К А З

от 07.02.2025 N 120-ОД

Об утверждении перечня педагогов для включения в региональный методический актив

С целью адресной методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров, взаимодействия с методическими службами муниципальных образований и образовательных организаций, разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников Камышловского городского округа, формирования регионального методического актива, формирования и организации работы регионального методического актива педагогов, работающих в психолого-педагогических классах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список педагогов, включённых в региональный методический актив на 2025 год, согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» Н.Н. Сажаеву.

Председатель _____

С приказом ознакомлены:
 07.02.2025 г. _____
 07.02.2025 г. _____
 07.02.2025 г. _____
 07.02.2025 г. _____
 07.02.2025 г. _____
 07.02.2025 г. _____

Елена Петровна Ильиных, 8 (34375) _____

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа от 07.02.2025 N 120-ОД
 «Об утверждении списка педагогов, включённых в региональный методический актив»

Список педагогов, включённых в региональный методический актив

1. Боброва Екатерина Анатольевна, учитель Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 1» Камышловского городского округа имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова. Предметная область: русский язык.
2. Кадочникова Ирина Николаевна, учитель Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 6» Камышловского городского округа. Предметная область: математика.
3. Якимова Наталья Владимировна, учитель Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 3» Камышловского городского округа. Направление: психолого-педагогический класс.

Нижнетагильский филиал
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(НТФ ИРО)



Сертификат

выдан

Якимовой

Наталье Владимировне,

учителю начальных классов

МАОУ «Школа № 3» г. Камышлов

за представление опыта по теме: «Использование командной
работы на уроке математики» на портале региональной сетевой
методической службы «Педсовет66»
https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=806

Директор НТФ ИРО



И.В. Жижина

г. Нижний Тагил
2025 г.



Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Камышловского городского округа

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Наталье Владимировне Якимовой

заместителю директора по учебно-воспитательной работе, куратору проекта
МАОУ «Школа № 3» КГО

за сообщение

«Организация допрофессиональной подготовки школьников на основе взаимодействия разных образовательных организаций»

в рамках окружного обучающего семинара
«Реализация сетевых программ:
возможности и перспективы»

17.10.2024 г.
Руководитель:



Ю.В. Салихова Ю.В. Салихова

Утверждаю:
И.К. Подолько
Проректор ГАОУ ДПО СО
«Институт развития образования»

РЕЙТИНГ
конкурсных работ отборочного этапа всероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России»

№	Территория	ОУ	ФИО ответственного за реализацию проекта	Должность	Направление	Название проекта	Средний балл	Статус
1.	Екатеринбург	МАОУ - гимназия № 13	Ералева Мария Юрьевна	учитель начальной школы	по формированию и развитию читательской компетентности (грамотности) в рамках урочной и внеурочной деятельности	«Гимназия читающая»	97,0	Победитель, 1 место
2.	Камышловский ГО	МАОУ «школа № 3» Камышловского городского округа	Якимова Наталья Владимировна	зам. директора по УВР, учитель начальных классов	по формированию и развитию читательской компетентности (грамотности) в рамках урочной и внеурочной деятельности	Проект «Читающие дети-территория читающих детей и читающих взрослых»	95,0	Призер, 2 место
3.	Каменск-Уральский ГО	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»	Шишкина Наталья Владимировна	педагог-библиотекарь	по сохранению и развитию традиций семейного чтения в рамках внеурочной деятельности	«Читающие родители – читающие дети»	92,0	Призер, 3 место



2024
ГОД СЕМЬИ



ДИПЛОМ

лауреата общероссийского конкурса
«Лучшая читающая школа России»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 3» Камышловского городского округа,
Свердловская область

Президент Ассоциации школьных
библиотекарей русского мира





Т.Д. Жукова
Т.Д. Жукова

18 декабря 2024 года



Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

 Министерство образования
и молодёжной политики
Свердловской области

 80
ПОБЕДА!

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ
• КОНКУРС •

СЕРТИФИКАТ

Шульгина Татьяна Анатольевна

УЧАСТНИК
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»
в рамках Указа Губернатора Свердловской области
о соискании премий работникам системы
образования

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

 Ч
ВОСПИТАТЬ
ЧЕЛОВЕКА

СЕРТИФИКАТ

Гладких Светлана Александровна

УЧАСТНИК
областного конкурса «Воспитать человека»
в рамках Указа Губернатора Свердловской области
о соискании премий работникам системы
образования в 2025 году

И. о. ректора ГА


ДПО СО «ИРО»
Ж. С. Фрицко

 Министерство образования
и молодёжной политики
Свердловской области

 80
ПОБЕДА!

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

 Ч
ВОСПИТАТЬ
ЧЕЛОВЕКА

СЕРТИФИКАТ

Якимова Наталья Владимировна

УЧАСТНИК
областного конкурса «Воспитать человека»
в рамках Указа Губернатора Свердловской области
о соискании премий работникам системы
образования в 2025 году

И. о. ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Ж. С. Фрицко

 Екатеринбург
2025

Участие в конкурсе методических разработок по наставничеству



Публикации в печатных изданиях, сборниках.

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК
методики и технологии

Новая форма работы для школьников на уроках литературного чтения

В статье – готовая поэтическая тетрадь для уроков литературного чтения. Посмотрите на примере сценария урока, как ее использовать.

Проведите урок литературного чтения с поэтической тетрадью → XX. Такая форма работы поможет ученикам изучить новый материал, разнообразит учебную деятельность на уроке. Подобную тетрадь можно применять на других уроках литературного чтения.

В тетрадь мы включили задания:

- вписать недостающие факты биографии поэта;
- соединить незнакомое слово из произведения с его значением;
- подчеркнуть в тексте стихотворения описание;
- дописать предложения.

Школьники выполняют их на этапе открытия нового знания. В качестве домашнего задания предложите ученикам выполнить в поэтической тетради задание «Проба пера» и создать рисунок. Дети могут сделать их на уроке, если осталось время.

Для примера посмотрите сценарий урока → XX, на котором ученики работают по поэтической тетради. Урок проводили в 3-м классе по теме: «И.З. Суриков «Детство»». Цели урока: познакомить с биографией и творчеством И.З. Сурикова, создать условия, чтобы ученики полноценно восприняли литературное произведение: поняли текст и определили настроение стихотворения.

Оборудование на уроке: портреты поэтов, презентация, мультимедийная аппаратура, если есть необходимость; иллюстрации



Наталья Якимова, учитель начальных классов

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
интерактивная дискуссия

Нестандартное решение для майского педсовета: интерактивная дискуссия с педагогами

На майском педсовете проведите интерактивную дискуссию. Так вы организуете интересную командообразующую игру с педагогами и заодно повысите их навыки в организации игровой деятельности с детьми. В статье – готовый сценарий дискуссии с заданиями и правилами организации игровой деятельности, которые ввела еще Екатерина II.

Проведите на педсовете дискуссию, а можете организовать ее на методобъединении учителей. Приурочьте дискуссию к Международному дню игры, который отмечают 28 мая. Цель – коллективно обсудить вопрос о значимости детской игрушки и игры, сопоставить высказывания, идеи, мнения. Дискуссия состоит из шести этапов:

2025

УРАЛЬСКИЙ
ВЕСТНИК
ОБРАЗОВАНИЯ

Непрерывное профессиональное развитие педагогов

Профессиональная проба как эффективный метод обучения молодых педагогов

Непрерывное профессиональное развитие педагогов

УДК 005.963.2
ББК 74.204.6
EDN: APNATK

Профессиональная проба как эффективный метод обучения молодых педагогов в условиях наставничества в школе (на примере МАОУ «Школа № 3» Камышловского ГО Свердловской области)

Professional trial as an effective method of teaching young teachers in the conditions of mentoring at school (using the example of the School No. 3 of the Kamyshlovsky district of the Sverdlovsk region)

Якимова Н. В.,
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Школа № 3»
учитель, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе,
г. Камышлов
E-mail: nata-yakimova74@yandex.ru

N. V. Yakimova
Municipal budgetary
educational Institution
«School No 3»,
teacher, Deputy Director for Internal Affairs,
Kamyshlov
E-mail: nata-yakimova74@yandex.ru

Аннотация. В статье раскрывается сущность наставничества как социального института в настоящее время, представлены современные методы наставничества. Автором рассматривается сущность понятия «профессиональная проба» и его конкретизация как метода обучения молодых педагогов

Abstract. The article reveals the essence of mentoring as a social institution at the present time, and presents modern methods of mentoring. The author examines the essence of the concept of "pro-fessional probation" and its concretization as a method of teaching young teachers in the context of mentoring activities.