

Технология формирования активной образовательной среды

Александр Викторович Косиков,
к.п.н, заместитель директора по УВР

Равиля Рахимулловна Зайнуллина,
учитель начальных классов

Образовательная среда (по В.А. Ясвину)

- ▶ **система влияний и условий** формирования личности в соответствии с планируемыми результатами, а также возможностей для ее развития, содержащихся в **социальном и пространственно-предметном окружении**;
- ▶ **компоненты**: социально-контактный, информационный, предметный;
- ▶ **основной критерий активности** образовательной среды – **деятельностный характер** её функционирования

Социально-контактный

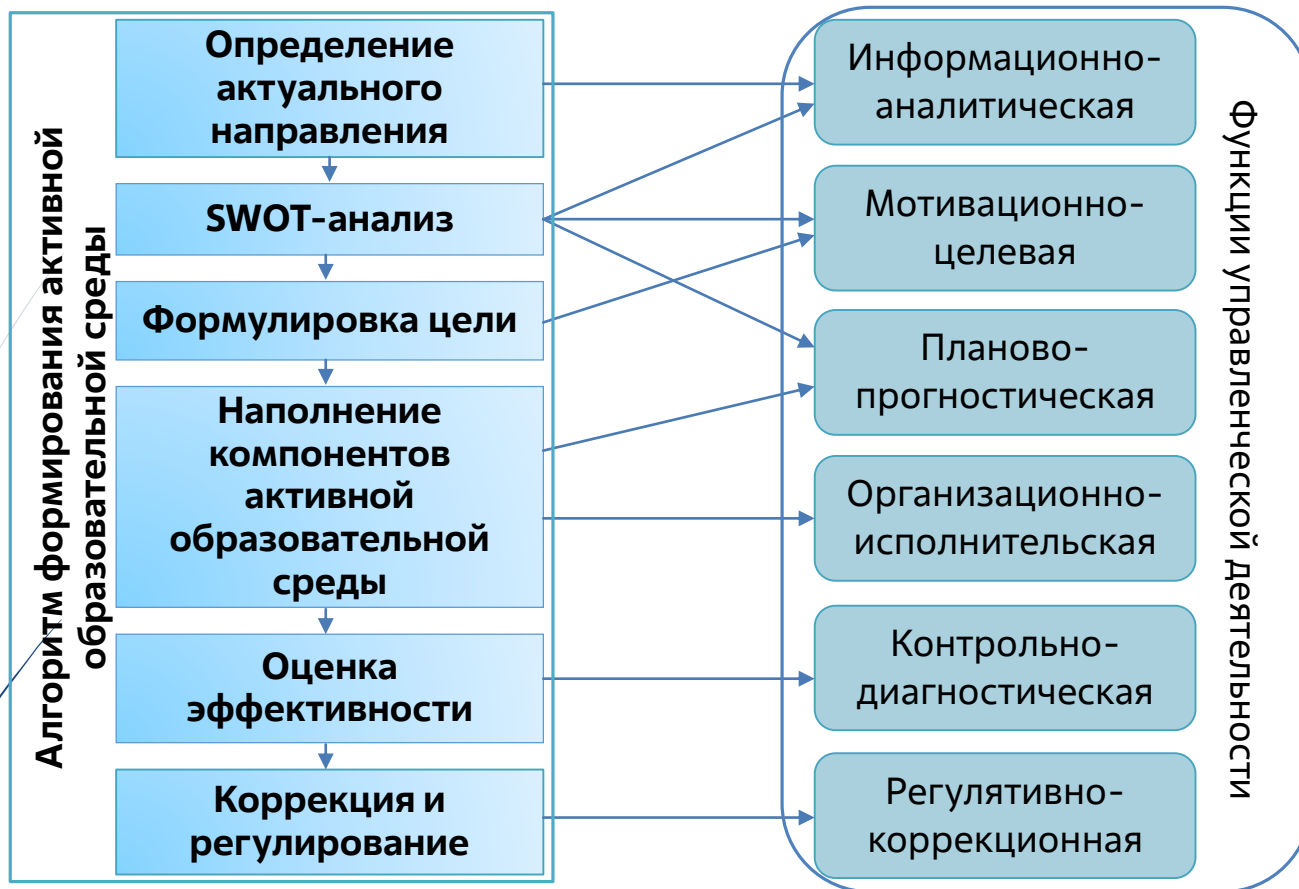
социо-культурные особенности территории;
личный пример окружающих;
учреждения и организации;
микросоциумы

Информационный

нормативно-правовое пространство;
традиции и уклад школы;
средства наглядности и рекламы;
персональные адресованные воздействия

Предметный

организация пространства;
специфика деятельности;
санитрано-гигиенические условия



Модель формирования активной образовательной среды

1. Направление: система выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся.
2. SWOT-анализ деятельности

SWOT-анализ	Возможности	Угрозы
<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая доля квалифицированных кадров. 2. Участие различных проектах. Опыт внедрения в практику инновационного продукта. 3. Опыт работы коллектива со способными и талантливыми обучающимися. 4. Опыт организации мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней 	<p>Как воспользоваться возможностями?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлекать к реализации внеурочной деятельности и профориентации специалистов из учреждений и предприятий города. 2. Привлекать родительскую общественность, выпускников школы к участию в школьных мероприятиях. 3. Расширить спектр и модернизировать организованные школой мероприятия различного уровня. 4. Организовать участие школы в различных проектах, в том числе в грантах 	<p>За счёт чего можно снизить угрозы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рекламной кампании, улучшение качества школьного пространства. 2. Расширение спектра курсов внеурочной деятельности, платных образовательных услуг, дополнительных образовательных программ. 3. Новые формы, методы и технологии образовательной деятельности, насыщение школьной жизни метапредметными мероприятиями. 4. Привлечение молодых педагогов, организация сетевого взаимодействия
<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень мотивации педагогов и их загруженность. 2. Изменение контингента обучающихся. Снижение качества учебного процесса. 3. Слабая материальная база. 4.Отсутствие чётко выраженной стратегии 	<p>Что может помешать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большая загруженность педагогов часами. 2. Нежелание у организаций и предприятий города сотрудничать. 3. Недостаточная информированность о различных конкурсах для школы, грантах 	<p>Самые большие опасности для школы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быстрое старение материальной базы. 2. Кадровый голод. 3. Формальный подход. 4. Малые группы для организации курсов внеурочной деятельности, платных образовательных услуг и др.

Модель формирования активной образовательной среды

3. **Цель:** модернизация имеющейся в МАОУ «Гимназия № 41» системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся.
4. **Наполнение** компонентов активной образовательной среды мероприятиями и исполнителями.

Социально-контактный

- социо-культурные особенности территории;
- личный пример окружающих;
- учреждения и организации;
- микросоциумы

Информационный

- нормативно-правовое пространство;
- традиции и уклад школы;
- средства наглядности и рекламы;
- персональные адресованные воздействия

Предметный

- организация пространства;
- специфика деятельности;
- санитарно-гигиенические условия

Компоненты образовательной среды

Мероприятия и исполнители

Социально-контактный

Что есть
 –САШ ЮНЭСКО, методист;
 –НИУ ВШЭ, заместитель директора по УВР;
 –сетевое взаимодействие, заместитель директора по УВР;
 –СЮТ, ЦДК, ЦВР, заместители директора по направлениям;
 –ТМДК, Театр кукол, музей, музейно-выставочный центр, библиотека, заместители директора по направлениям.

Новое
 –НТИ НИЯУ МИФИ, заместитель директора по УВР;
 –АО «РИР», МУП «Водоканал», ФНС и др. заместители директора по направлениям;
 –корпоративная академия Росатома, заместитель директора по УВР;
 –платформа «Экостарт», кафедра естественнонаучных дисциплин;
 –Привлечение специалистов к реализации образовательных программ и наставнической деятельности, заместители директора по направлениям

Информационный

Что есть
 –традиционные мероприятия: ДНИ, Апрельские чтения, День краеведения и др., заместители директора по направлениям;
 –городские конкурсы и игры, разработанные нами, предметные кафедры;
 –система гимназических образовательных событий, предметные кафедры;
 –организация и проведение олимпиад и конкурсов на базе гимназии, заместитель директора по УВР;
 –День открытых дверей, заместители директора по направлениям;
 –КПК по вопросам одарённости, заместитель директора по УВР;
 –Субботняя академия, кафедра учителей начальных классов.

Новое
 –Образовательная система «РОБИ», педагог дополнительного образования
 –Инженерный класс Росатома, заместитель директора по УВР;
 –Городские мероприятия: Модель Брикс, Выходи решать, MathKat и др., предметные кафедры;
 –площадка-презентация на городских праздниках, заместители директора по направлениям;
 –рекламная кампания по набору в 1 и 10 классы, заместители директора по направлениям;
 –Положение об отборе в 5 классы, заместитель директора по УВР;
 –Педагогические чтения, заместитель директора по УВР

Предметный

Что есть
 –пространства: Точка притяжения, многофункциональный конференц-зал, буккросинг, игровые зоны, рабочие зоны и др., заместители директора по направлениям;
 –информационные стенды и мобильные выставки, заместители директора по направлениям;
 –углублённое изучение английского языка (НОО, ООО, СОО) и гуманитарных предметов, математики (СОО), заместители директора по направлениям;

Новое
 –Конструкторы «РОБИ», заместитель директора по АХР;
 –углублённое изучение предметов инженерного направления математика, информатика, физика (СОО), заместитель директора по УВР;
 –Центр детских инициатив, советник директора по воспитанию

Социально-контактный компонент

- Сеть ассоциированных школ Юнеско;
- Базовая школа НИУ ВШЭ;
- Сетевое взаимодействие



НТИ
НИУ МИФИ
Новоуральский
технологический
институт



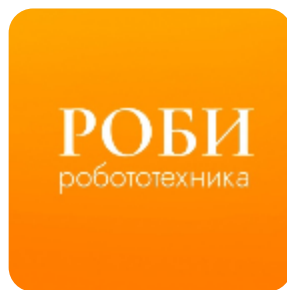
**КОРПОРАТИВНАЯ
АКАДЕМИЯ
РОСАТОМ**



- НТИ НИУ МИФИ;
- Корпоративная академия Росатома;
- Привлечение специалистов

Информационный компонент

- Апрельские чтения (педагогические чтения);
- Система гимназических образовательных событий;
- Деловая игра «Модель БРИКС»



ИНЖЕНЕРНЫЙ
КЛАСС РОСАТОМА

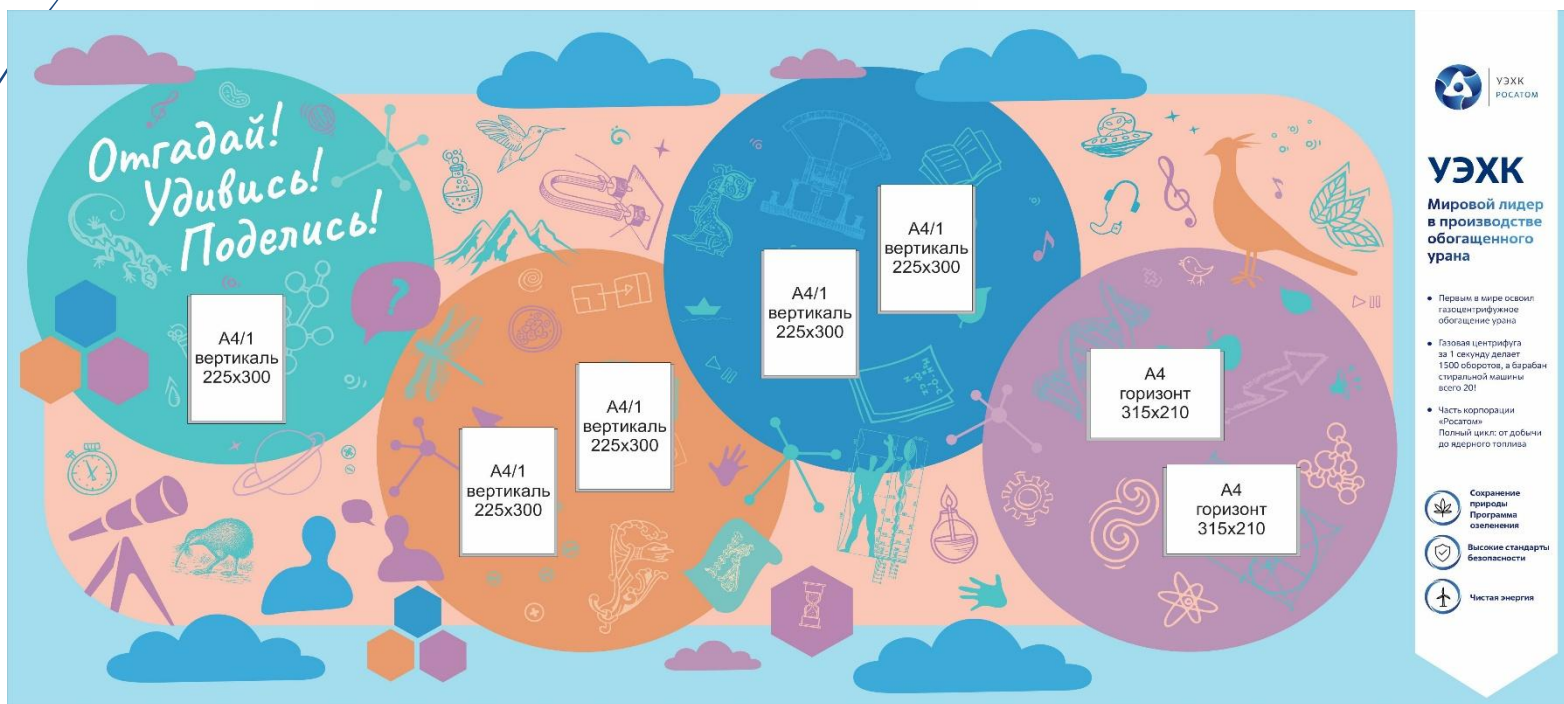


Система гимназических образовательных событий

- 1 классы – «Посвящение в гимназисты»
- 2 классы – «Новогодний переполох»
- 3 классы – «Время первых», «Новогодний калейдоскоп»
- 4 классы – «Робинзоны-следопыты», «Парад достижений»
- 5 классы – «Путешествие в страну Филологию»
- 6 классы – «История и мистерия языков»
- 7 классы – «Путешествие по Правограду»
- 8 классы – «Где логика?»
- 9 классы – «Путь к успеху»
- 10 классы – «Образовательный дайвинг», «Погружение в Предметность»
- 11 классы – «Сделай сам»

Предметный компонент

- Конструкторы «Робби»;
- Создание зоны инженерного класса;
- Цифровые лаборатории по физике и по химии



Модель формирования активной образовательной среды

5. Оценка эффективности.
6. Коррекция и регулирование.

Критерий	Оценка
Этическая обоснованность	Основные риски и угрозы учтены, все их последствия сведены к минимуму. Представленные мероприятия носят исключительно позитивный характер и направлены на развитие личности ученика, организацию уважительного взаимодействия всех участников образовательной деятельности. В реализации каждого компонента отражена ответственность администрации, учителей, педагогов психологов и др.
Доступность	В основу формирования активной образовательной среды положены ведущие теоретические и эмпирические исследования в области педагогики, психологии, методики и управления. В качестве инструментов реализации рассматриваются конкретные мероприятия. На каждый год разрабатывается план деятельности, который представляется педагогическому совету для обсуждения
Внутренняя согласованность	Логическая связь и отсутствие противоречий обеспечивается наполнением компонентов образовательной среды различными мероприятиями, распределением обязанностей в педагогическом коллективе, согласованием планов деятельности
Комплексность	В разработанной модели учтены различные стороны образовательной деятельности: обучение и воспитание, урочная и внеурочная деятельность, профориентация, управление образовательными процессами, наставничество, работа с родительской общественностью, нормативно-правовое обеспечение, оформление образовательного пространства, материально-техническое обеспечение, кадровый потенциал и др. Имеются инструменты взаимодействия со всеми участниками образовательной деятельности
Практическая ценность	Отражены основные мероприятия для создания активной образовательной среды и исполнители. Оценка результативности их взаимодействия осуществляется в процессе деятельности и транслируется педагогическому коллективу на совещаниях не менее 1 раза в четверть
Универсальность	Основные положения могут быть распространены и в другие образовательные организации или применимы в других направлениях деятельности школы, например методическая работа и др.

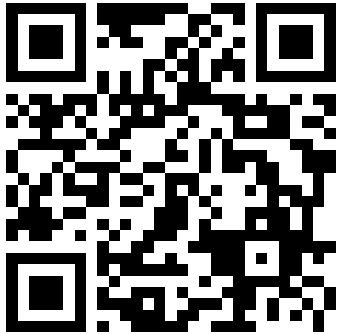
Задание

В рабочем листе заполнить

- ▶ пользуясь предложенным конструктом определить актуальное для вашей школы направление деятельности,
- ▶ провести SWOT-анализ в рамках выбранного направления (2-3 тезиса),
- ▶ сформулировать цель создания образовательной среды,
- ▶ наполнить компоненты образовательной среды мероприятиями и исполнителями (указать 1 традиционное и 1 новое мероприятие),
- ▶ осуществить оценку эффективности в соответствии с критериями по шкале от 0 до 3, где 0-не отвечает критерию и 3-полностью отвечает критерию или превосходит его

Время выполнения 20 минут

ИНФОРМАЦИЯ О НАС



Сайт гимназии 41:
<https://gymnasium41.uralschool.ru/>

Группа гимназии 41 в
ВКонтакте

