

ОТЧЁТ о деятельности региональной инновационной площадки

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Екатеринбургский колледж транспортного строительства»
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,
расположенной на территории Свердловской области
(далее – образовательная организация))

**«Модель воспитательной среды колледжа
по формированию у студентов активной гражданской
позиции, патриотизма и социальной ответственности»**
(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»
Фактический адрес образовательной организации	620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, д.73
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Шевченко Денис Валерьевич
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Пермякова Татьяна Константиновна, заместитель директора по научно-методической, инновационной работе ГАПОУ СО «ЕКТС»
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Пермякова Татьяна Константиновна, заместитель директора по НМИР
Контактный телефон	(343) 374-04-01, 89630478578
Телефон/факс образовательной организации	(343) 374-04-01
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	www.ects.ru
Электронный адрес образовательной организации	ural@ects.ru

Руководитель
образовательной организации



(Д.В. Шевченко)

(подпись)

Ответственный
за деятельность РИП

(Т.К. Пермякова)

(подпись)

Сроки реализации инновационного проекта: сентябрь 2024г. – сентябрь 2027г.

Отчётный период: сентябрь 2025г. – июнь 2026г.

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактическ ий срок исполнени я	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюде ния планового срока и меры по исполнени ю мероприя тия	Примечания
1	Проблемно – планирующий этап					
1.1	Разработка и утверждение распорядительных документов по реализации инновационного проекта	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	1. Приказ о назначении руководителя инновационной региональной площадки от ЕКТС 2. Приказ об утверждении плана реализации проекта, о проведении мероприятий в рамках реализации проекта	-	Приказ https://www.ects.ru/page242.htm План реализации проекта https://www.ects.ru/page242.htm
1.2	Разработка и утверждение планирующих документов по реализации инновационного проекта	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024 Сентябрь 2025 Сентябрь 2026	1. Плановая документация, регламентирующая инновационную деятельность. 2. План ЦМК дисциплин социально-гуманитарного цикла в части инновационной деятельности в рамках РИП	-	План реализации проекта https://www.ects.ru/page242.htm План работы РИП на 2025-2026 уч.год для ИРО https://www.ects.ru/page242.htm
1.3	Формирование рабочих групп по каждому направлению деятельности региональной площадки	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024 2025 – 2026гг.	Сформированы две рабочие группы по различным направлениям деятельности РИП. Проведены заседания рабочих групп	-	Приказ о формировании рабочих групп https://www.ects.ru/page242.htm
1.4	Подготовка педагогического коллектива к реализации проекта	Октябрь 2024	Октябрь 2024	1. Осуществлён прогноз результатов воспитания в части воспитательных событий, защиты электронного портфолио в рамках ГИА	-	Приказ о назначении наставников по разработке электронного портфолио https://www.ects.ru/page242.htm

			Сентябрь 2025г.	2. Сформирована команда наставников по разработке и оформлению портфолио		
1.5	Организация обучающих семинаров, педагогических чтений	В течение всего срока	Ноябрь, декабрь 2024-2025-2026гг.	Проведены: педсовет 20.11.2024, обучающие семинары	-	
2	Теоретико-методический этап (разработка нормативно-правового, учебно-программного и учебно-методического обеспечения)					
2.1	Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей инновационную деятельность	Октябрь 2024 – Июнь 2025	Октябрь 2024 – Декабрь 2025	Локальные нормативные акты колледжа в рамках инновационной деятельности: - положения об организации и проведении мероприятий гражданской и патриотической направленности на региональном уровне и на уровне колледжа; - положение об электронном портфолио студента колледжа	-	Сборник положений (локальных нормативных актов) https://www.ects.ru/images/242/File/sbornik_polozhenij-lokalnyx_normativnyx_aktov.pdf
2.2	Разработка учебно-программного обеспечения	Октябрь 2024	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г.	Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «ЕКТС»; рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по специальностям	-	Рабочие программы воспитания https://ects.ru/page2956.htm?showDeleted=1
2.3	Разработка учебно-методического обеспечения	Ноябрь 2024 – Июнь 2025	Ноябрь 2024 – декабрь 2025	1. Сборник метод. разработок по организации и проведению мероприятий гражданской и патриотической направленности на региональном уровне; 2. Критерии и показатели для оценки уровня освоения студентами ОК и ПК при защите дипломной работы (проекта) в рамках ГИА	-	Сборник https://www.ects.ru/images/242/File/sbornik_metodrazrabotok_v_neklassnyx_meroprijatij.pdf Документ в формате word https://www.ects.ru/images/242/File/kompleksnye_pokazateli_otsenki_urovnja_sformirovannosti_ok_i_pk_na_gia.pdf

2.4	Разработка проекта модели воспитательной среды колледжа	Ноябрь 2024	Ноябрь 2024 Корректировка в декабре 2025г.	1. Модель воспитательной среды колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности 2. Критерии и показатели эффективности внедрения модели воспитательной среды в колледже в ходе реализации инновационного проекта путём сопоставления процессов на входе и выходе	-	Инфографика https://www.ect.s.ru/images/242/File/model_vospit_sredy_po_formirovaniyu_grazhdan_pozitsii_i_patriotizma.pdf
2.5	Формирование фонда научно-методических разработок по инновационной деятельности	В течение всего срока реализации и проекта	Ноябрь 2024 – Март 2025 Декабрь 2025	1. Сборник методических разработок по организации и проведению мероприятий гражданской и патриотической направленности на региональном уровне и уровне колледжа; 2. Научная статья «Реализация модели воспитательной среды по формированию гражданской позиции и патриотизма (на примере ЕКТС)» 3. Статья «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент вовлечения обучающихся в воспитательный процесс СПО»	-	Сборник https://www.ects.ru/images/242/File/sbornik_metodrazrabotok_v_neklassnyx_meroprijatij.pdf Ссылка на статью в сетевом издании «Уральский вестник образования», № 1, март 2025г. https://hest.irro.ru/index.php?share=file&user=103&sid=cUKXTyDn Ссылка на статью в сборнике (стр. 220-223) https://2026-lk.itoconf.ru/uploads/files/Sbornik_2026_full.pdf
3	Практический организационный этап (организация работ по апробации и внедрению модели воспитательной среды)					
3.1	Организация работ по апробации и внедрению модели воспитательной среды (организация и проведение комплекса	Ноябрь – май 2024-2027 Ежегодно		1. Проведены воспитательные события комплекса мероприятий	-	Новости на сайте колледжа, на странице колледжа

	мероприятий гражданской и патриотической направленности) Ссылка на сообщество "Логос" в ВК https://vk.com/club191363311		декабрь 2025 декабрь 2025 апрель 2026 ноябрь 2025 ноябрь 2025 декабрь 2025 февраль 2026 май 2026	<i>гражданской и социальной направленности</i> ✓ <i>на региональном уровне:</i> 1) Областной онлайн марафон «Lex legum»; 2) Областной квиз «Моя страна. Моя Конституция»; 3) Областной конкурс студенческих театров «Главная роль»; ✓ <i>на уровне колледжа:</i> 4) Неделя правовой помощи детям: - Онлайн квиз «Если б я знал»; - Творческий конкурс рисунков «Я и мои права»; - Конкурс творческих работ (комиксы, видео визитки, эссе) «Как стать взрослым». 5) Конкурс студенческих инициатив «Мы против коррупции»; 6) Неделя конституции: - Конкурс газет, посвященный Дню Конституции; - Онлайн квиз «Конституция – основной закон государства»; - Правовая игра «Конституция – основной закон государства»; 7) Правовая игра «Я б на выборы пошел, пусть меня научат»; 8) Научно-практическая конференция «Наука и творчество – ЕКТС 2026» II. <i>Проведены воспитательные события</i>		В Контакте, в МАХ Охват: 318 чел. из 25 ПОО 105 чел. из 21 ПОО 110 чел. из 11 ПОО
--	---	--	--	--	--	--

				<i>комплекса мероприятий патриотической направленности</i> ✓ <i>на региональном уровне:</i> 1) Областной квест «Бравый боец – везде молодец»; 2) Областная историческая онлайн квест игра «По следам Победы»; ✓ <i>на уровне колледжа:</i> 3) Турнир по настольным играм, посвященный Дню российской государственности; 4) Квест игра «Екатеринбург - город трех столетий»; 5) Онлайн викторины: - «День народного единства»; - «Ко дню памяти В.В.Талалихина»; - «История Екатеринбурга»; - «95-летие ЕКТС»; - Контрнаступление под Москвой 1941г.»; - «Конституция – основной закон государства» - «Блокада Ленинграда»; - «Сталинградская битва»; - «День космонавтики»; 6) Конкурс чтецов «Ради жизни на земле»; 7) Конкурс интерактивных плакатов, приуроченный к празднованию Года единства народов России; 8) Митинг-концерт, посвященный 81 годовщине Победы		120 чел. из 24 ПОО 160 чел. из 26 ПОО
			февраль 2026 май 2026 октябрь 2025 октябрь 2025 Ноябрь 2025 – май 2026 март 2026 май 2026 май			

			май 2026	9) Викторина по математике, посвящённая Дню Победы		
			июнь 2026	10) Квест «Архитектурная прогулка»;		
			Июнь 2026	III. В рамках государственной итоговой аттестации проведены защиты электронных портфолио		175 выпускников
4	Этап корректировки и внесения изменений					
4.1	Корректировка и внесение изменений	Май – июнь (ежегодно)	Май 2025 – июнь 2026	1. Откорректирована «Модель воспитательной среды колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности» 2. Откорректированы критерии и показатели оценки общих и профессиональных компетенций в рамках ГИА	-	Модель воспитательной среды колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности (инфографика) https://www.ect.s.ru/page242.htm
5	Распространение инновационного опыта среди представителей педагогического сообщества					
5.1	Участие в семинарах и конференциях, публикации в сборниках конференций	В течение всего срока реализации и проекта	март 2025г. ноябрь 2025г. декабрь 2025г.	1. Научно-методическая статья Пашковой А.Д. и Пермяковой Т.К. в сетевом издании «Уральский вестник образования», № 1 март 2025г. 2. Выступление Пашковой А.Д. на III Международной НПК «Ценности в системе воспитания: формирование гражданской позиции» 3. Выступление преподавателя Федотовой Ю.М. на Круглом столе представителей РИП в рамках Информационно-	-	Ссылка на статью https://hest.irro.ru/index.php?share=file&user=103&sid=cUKXTyDn Ссылка на сертификат https://cloud.mail.ru/public/7pif/2JGG7grAp Ссылка на сертификат https://disk.yandex.ru/i/xbivVRx81vFpYw

				методического дня «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях»		
			декабрь 2025г.	4. Выступление Пашковой А.Д. на Областной НПК представителей РИП «Инновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и лучшие практики»		
			февраль 2026г.	5. Мастер-классы в рамках Деловой программы Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»: - Использование ресурса Figma для разработки электронного портфолио; - Деловая игра «Я выбираю»	Ссылка на сертификат: https://cloud.mail.ru/public/aD6x/HPBj4d6y6	
			Март 2026г.	6. Практикум Лейба М.Г. на тему «Формирование гражданской идентичности и патриотизма посредством настольных игр по истории российской государственности. Турнир «Тысячелетняя Россия» в рамках фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»	Ссылка на сертификат: https://disk.yandex.ru/d/EP-21HNi9DSfpw	
			Апрель 2026г.	7. Участие в конкурсе «Практики воспитательной работы в профессиональных образовательных	Ссылка на диплом лауреата 1-ой степени https://cloud.mail.ru/public/sVKr/G3xMF6ifE	

			июнь 2026г.	организациях» в рамках фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» 8. Статья Федотовой Ю.М. «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент вовлечения обучающихся в воспитательный процесс СПО» в сборнике XXXVII всероссийской конференции «Современные информационные технологии в образовании»		Ссылка на статью в сборнике (стр. 220-223) https://2026-lk.itoconf.ru/uploads/files/Sbornik_2026_full.pdf
5.2	Размещение материалов на сайте колледжа и навигаторе инновационных практик Свердловской области	В течение всего срока	октябрь 2024 - июнь 2026	Методические материалы по реализации модели воспитательной среды в соответствующем разделе сайта ЕКТС и навигаторе РИП Свердловской области	-	https://www.ect.s.ru/page242.htm https://nnp.irro.ru/projects_education/20562/
5.3	Издание методических рекомендаций для педагогического сообщества Свердловской области	Июнь 2027	-	-	Планируется в конце срока реализации	-
6	Подведение итогов работы (анализ эффективности внедрения модели воспитательной среды). Оформление методических материалов					
6.1	Анализ эффективности внедрения модели воспитательной среды	Июнь - сентябрь 2027	-	Анализ эффективности внедрения модели воспитательной среды в колледже в ходе реализации ИП путём сопоставления процессов на входе и выходе	Планируется в конце срока реализации	-
6.2	Оформление методических материалов	Июнь - сентябрь 2027	-	1. Оформлен сборник методических разработок по организации и проведению мероприятий		Ссылка: https://www.ect.s.ru/images/242/File/sbornik_metodrazrabotok_vneklassnykh_meroprijatij.pdf

				2. Оформлена «Модель воспитательной среды колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности»		Модель (инфографика) https://www.ects.ru/page242.htm
--	--	--	--	--	--	---

3. Продукты инновационного проекта

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта	Примечания, ссылка на продукт
1.	Модель воспитательной среды колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности	Модель используется при планировании, организации и проведении воспитательной работы гражданской и патриотической направленности	Инфографика https://www.ects.ru/images/242/File/model_vospit_sredy_po_formirovaniju_grazh_pozitsii_i_patriotizma.pdf
2.	Сборник методических разработок по организации и проведению внеклассных мероприятий: • онлайн марафон «Lex legum», посвященный празднованию Дня Конституции Российской Федерации; • онлайн квиз «#@Если б я знал», посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям; • квест игра «Екатеринбург – город трех столетий», посвященная истории Екатеринбурга; • квест игра «Бравый боец – везде молодец», посвященная празднованию Дня защитника Отечества	Сборник был использован при организации и проведении мероприятий: двух областного уровня и двух уровня колледжа. Выложен в сеть интернет для использования сценариев педагогами других ОО.	https://www.ects.ru/images/242/File/sbornik_metodrazrabotok_vneklassnyx_meroprijatij.pdf
3.	Сборник положений (локальных нормативных актов) об организации и проведении, положение об электронном портфолио студента колледжа	Сборник был использован при организации и проведении внеклассных мероприятий. Положение об электронном портфолио студента колледжа было использовано студентами и преподавателями колледжа для разработки портфолио. Выложен в сеть интернет для использования педагогами других ОО.	https://www.ects.ru/images/242/File/sbornik_polozhenij-lokalnyx_normativnyx_aktov.pdf
4.	Комплексные показатели оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) при защите дипломной работы (проекта) на государственной итоговой аттестации (ГИА)	Были использованы на ГИА при оценке ОК и ПК при защите дипломной работы (проекта). Выложены в сеть интернет.	Документ в формате word https://www.ects.ru/images/242/File/kompleksnye_pokazatel_i_otsenki_urovnja_sformirovannosti_ok_i_pk_na_gia.pdf

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Полученные результаты по реализованному этапу с сентября 2025 года по июнь 2026 года полностью соответствуют заявке на признание образовательной организации ГАПОУ СО «ЕКТС» региональной инновационной площадкой.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Полученный опыт и полученные продукты будут транслироваться в другие образовательные организации Свердловской области в форме распространения методических разработок, проведения круглых столов, мастер-классов, обучающих семинаров и публикаций. Также распространению и внедрению результатов в массовую практику будет способствовать проведение проектируемых региональных мероприятий, как в очном, так и в дистанционном режиме.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Достигнутыми результатами проекта за период его реализации с сентября 2024г. по июнь 2026г. года можно считать продукты, упомянутые в разделах 2 и 3 данного отчёта. К незапланированным результатам можно отнести:

1. Участие в областном конкурсе «Призвание учить» в номинации для РИП «Мастерство и инновации в образовании» и получение **гранта в размере 1 000 000 рублей** за призовое 3-ье место. Ссылка на диплом: <https://www.ects.ru/page242.htm>

2. Создан видеоролик о деятельности РИП по реализации инновационного проекта. Ссылка на видеоролик <https://cloud.mail.ru/public/NbyH/KfME6xiP2> размещена на сайте ЕКТС и навигаторе инновационных практик.

3. Организация и проведение ряда мероприятий на уровне колледжа, в том числе: конкурс интерактивных плакатов, приуроченный к Году единства народов России; митинг-концерт, посвящённый 81-ой годовщине Победы; викторина по математике, посвящённая Дню Победы.

4. Проведение мониторинга «Изучение ценностных ориентаций и установок студентов ГАПОУ СО «ЕКТС» по материалам Центра воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО».

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Организация мониторинга реализации проекта включает в себя наблюдение за процессом реализации целей и задач проекта, реализацией программы проекта, за достижением результатов.

Основными задачами управления качеством реализации проекта являются составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым этапом плана, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

1. Стратегическое управление реализацией проекта осуществляет директор Шевченко Д.В.

2. Контроль реализации проекта осуществляет руководитель проекта Пермякова Т.К., целью деятельности которого является измерение процессов, контроль выполнения плана реализации проекта, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

3. Мониторинг реализации проекта, в том числе достоверности результатов, осуществляется в виде внутреннего аудита, результаты которого обсуждаются в ходе ежемесячных встреч рабочих групп и оформляются в виде докладов. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.

Оценка полученных воспитательных результатов осуществляется в форме **наблюдения** за студентами в ходе проведения организационно - деятельностных игр в форме квестов, квизов, интеллектуальных турниров на уровне колледжа и региональном уровне, а также защиты электронного портфолио в рамках ГИА. Проведение массовых мероприятий – викторин и творческих конкурсов в дистанционном формате позволяет оценить численность охвата студентов на уровне колледжа и региональном уровне.

Для анализа эффективности внедрения модели воспитательной среды в колледже в ходе реализации инновационного проекта планируется сопоставлять показатели на входе и выходе. Ниже приводим показатели, по которым предлагается фиксировать динамику:

- реализация рабочей программы воспитания;
- выполнение требований ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- системность процесса воспитания;
- активность (охват) студентов;
- кадровый потенциал (уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива).

5. Прогноз развития образовательной организации.

При успешной реализации проекта в колледже внедрённая модель воспитательной среды позволит:

- сформировать новые подходы к патриотическому и гражданскому воспитанию студентов колледжа,
- повысить эффективность образовательного процесса в части воспитания,
- повысить качество подготовки выпускников в части формирования общих компетенций и целевых ориентиров воспитания,
- повысить мотивацию студентов к участию в социальных проектах, волонёрском движении, общественной жизни колледжа,
- изменить личностную позицию субъектов образовательного процесса в части актуальности патриотического и гражданского воспитания.

После окончания реализации проекта в процессе апробации и внедрения заявленной модели воспитательной среды по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности будут получены результаты, которые позволят на постоянной основе в системе реализовывать все разработанные мероприятия, как регионального, так и уровня колледжа. Одним из результатов будет являться методическое обеспечение, которое может быть использовано всеми педагогами Свердловской области, другим – это ежегодное проведение проектируемых мероприятий среди студентов колледжа и других ПОО, которые станут *традиционными* и будут дополняться и изменяться в соответствии с реалиями сегодняшнего дня и современными вызовами.