



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
«Радость» комбинированного вида

ул. Карла Маркса 73/8  
г. Нижний Тагил  
Свердловская область, 622034  
Тел/факс 8(3435)41-59-65  
E-mail: [madou\\_rad@mail.ru](mailto:madou_rad@mail.ru),  
<https://radozhest-nt.ru>  
ОКПО 64750193, ОГРН 1096623010330  
ИНН/КПП6623065617/64750193

В экспертный Совет на участие в конкурсном  
Отборе организации на присвоение статуса  
региональной инновационной площадки (РИП)

Беловой Ольги Борисовны

### ЗАЯВКА

Педагогический совет и педагогический коллектив детского сада № 157 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радость» комбинированного вида просят рассмотреть возможность открытия региональной инновационной площадки на базе детского сада № 157 МАДОУ «Радость» для построения взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач и повышения воспитательного потенциала семьи по теме: «Территория семейного общения» как пространство для совместного исследования и творческого поиска.

**Организация-соискатель – МАДОУ «Радость» детский сад № 157**

Место нахождения: Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Горошниковая, 74

Телефон: 8 (3435) 41-16-94

Общее руководство инновационной площадкой будет осуществлять старший воспитатель детского сада № 157 МАДОУ «Радость» Пахоменко Анастасия Андреевна, [adaqio@yandex.ru](mailto:adaqio@yandex.ru), 8-950-540-13-20

Директор МАДОУ «Радость»



Городилова Е.Г.

Председатель педагогического  
совета детского сада  
заведующий детским садом  
№ 157 МАДОУ «Радость»:

Белова О.Б.

## Общие требования об организации-соискателе

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	<b>Полное название образовательной организации, представляющей заявку, (по уставу)</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида структурное подразделение – детский сад № 157
1.2	<b>Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адрес организации (с указанием индекса))</b>	
	<b>Юридический адрес организации:</b>	622034, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 73/8, 8(3435) 41-59-65, <a href="mailto:madou_rad@mail.ru">madou_rad@mail.ru</a> , <a href="http://радость-нт.рф/">http://радость-нт.рф/</a> – директор МАДОУ «Радость», Городилова Елена Геннадьевна
	<b>Фактический адрес организации:</b>	622034, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Горошниковая, д. 74, 8(3435) 41-16-94, <a href="mailto:radostnt_157@mail.ru">radostnt_157@mail.ru</a> , <a href="https://vk.com/radostnt_157?ysclid=lwg1nlwbzm548180191">https://vk.com/radostnt_157?ysclid=lwg1nlwbzm548180191</a> – заведующий детским садом, Белова Ольга Борисовна
1.3	<b>Контактная информация об образовательной организации, предоставляющей заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail)</b>	
	<b>Название организации</b>	МАДОУ «Радость» детский сад № 157
	<b>Адрес</b>	622034, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Горошниковая, д. 74
	<b>Телефон</b>	8 (3435) 41-16-94
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:radostnt_157@mail.ru">radostnt_157@mail.ru</a> , <a href="https://vk.com/radostnt_157?ysclid=lwg1nlwbzm548180191">https://vk.com/radostnt_157?ysclid=lwg1nlwbzm548180191</a>
1.4	<b>ФИО руководителя организации (полное)</b>	Белова Ольга Борисовна, заведующий детским садом № 157 МАДОУ «Радость»
1.5	<b>ФИО научного руководителя проекта (программы), место работы, должность</b>	Общее руководство инновационной площадкой будет осуществлять старший воспитатель детского сада № 157 МАДОУ «Радость» Пахоменко Анастасия Андреевна, <a href="mailto:adaqio@yandex.ru">adaqio@yandex.ru</a> , 8-950-540-13-20
1.6	<b>Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение заявки</b>	<a href="mailto:adaqio@yandex.ru">adaqio@yandex.ru</a> , 8-950-540-13-20

### 1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта (программы)

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	<b>Тема проекта (программы)</b>	«Территория семейного общения» – пространство для совместного исследования и творческого поиска.

1.2	<b>Цель проекта (программы)</b>	Создание открытого проектного пространства образовательного учреждения на основе построения взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач и повышения воспитательного потенциала семьи
1.3.	<b>Задачи предполагаемого проекта (программы)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ имеющегося опыта по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательном учреждении;</li> <li>– подготовка нормативной базы, обеспечивающей взаимодействие детского сада и семьи, регламентирующей инновационную деятельность;</li> <li>– совершенствование образовательных методик и технологий в целях реализации модели открытого проектного пространства в разных формах совместной деятельности: творческой, научной, исследовательской, проектной;</li> <li>– обеспечение устойчивого развития образовательной среды путем расширения партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач и повышения воспитательного потенциала семьи;</li> <li>– анализ научно-исследовательских компетенций педагогических работников;</li> <li>– повышение уровня профессиональной компетенции участников образовательных отношений в рамках партнерских отношений.</li> </ul>
1.4	<b>Идея инновационного проекта (программы)</b>	<p>«Территория семейного общения» – это одна из новых практических форм работы с семьёй, которая позволяет создать определённые культурно-социальные условия для совместного исследования и творческого поиска детей и родителей, посредством интерактивно-игровых форм взаимодействия, и создаёт инновационные коммуникативные связи внутри семьи. В совместной деятельности педагоги, дети и родители не только решают образовательные задачи, но и сближаются в процессе исследовательского и творческого взаимодействия, вместе преодолевают трудности и радуются успехам.</p> <p>В данном проекте особое внимание уделяется работе со следующими категориями семей, нуждающимися в особой поддержке: семьи с детьми с особыми образовательными потребностями; многодетные семьи; семьи с детьми.</p> <p>В рамках проекта планирует организовать 4 тематические локации (территории), в соответствии с образовательными областями (в соответствии с ФООП ДО). В работе каждой мастерской смогут принять участие от 5 до 7 семей с детьми 2-4 и 5-7 лет.</p>

1.5	<p><b>Обоснование значимости инновационного проекта (программы) для развития региональной системы образования и возможности реализации в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, законодательством Свердловской области</b></p>	<p>Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной. Сокращение свободного времени у родителей, перегрузка на работе приводят к повышенной раздражительности, утомляемости, стрессам. Ребёнок попадает в ситуацию зависимости от настроения, эмоций и реакций родителей, что сказывается на здоровье детей дошкольного возраста.</p> <p>Традиционные формы работы не всегда приносят положительный эффект. При существующих условиях, адекватных для организации сотрудничества с родителями, недостаточно применяются интерактивно-игровые (активные) формы работы. Поэтому надо искать новые формы, наполнять их педагогически-эффективным содержанием.</p> <p>Данный проект нацелен на изменение подхода к взаимодействию детского сада и семьи: с одной стороны, детский сад становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка.</p> <p>Новизна проекта заключается в создании открытого проектного пространства образовательного учреждения на основе построения взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста и вовлечение их в образовательный процесс детского сада как полноправных субъектов деятельности.</p> <p>Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога по внедрению инновационных форм деятельности в рамках работы детского сада, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности.</p>
1.6	<p><b>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Размещение методических материалов и информации о ходе реализации проекта на официальном сайте организации и на странице детского сада в мессенджере.</li> <li>– Трансляция полученных результатов в ходе реализации проекта на муниципальном и региональном уровне (проведение обучающих семинаров, мастер-классов, публикации).</li> </ul>
1.7	<p><b>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его (ее) реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного</b></p>	<p>Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации обеспечивается соответствием и интересам детей психологически – комфортным и развивающим пространством развития и воспитания дошкольников, использованием в образовательном пространстве современных</p>

	<b>обеспечения</b>	<p>технологий и форм, повышением профессионализма педагогов и качества образования дошкольников.</p> <p>Созданное открытое проектное пространство образовательного учреждения на основе построения взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей дошкольного возраста для решения образовательных задач и повышения воспитательного потенциала семьи может быть востребовано для применения другими дошкольными образовательными учреждениями.</p>
--	--------------------	--

## 2. Программа реализации инновационного проекта (программы)

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1	<p><b>Программа реализации проекта (программы) содержит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исходные теоретические положения инновационного проекта (программы), этапы, содержание и методы деятельности,</li> <li>прогнозируемые результаты по каждому этапу, показатели эффективности деятельности, необходимые условия реализации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов</li> </ul>	<p>Исходные теоретические положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».</li> <li>• Федеральный проект «Современные родители» направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся.</li> </ul> <p>Основные мероприятия в рамках проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада.</li> <li>– Создание родительских клубов как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трёх лет.</li> <li>– Создание консультативных центров методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи образовательным организациям и родителям.</li> <li>– Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – приказ</li> </ul>

		<p>Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, п. 26. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся».</p> <p><b>Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты:</b></p> <p>Инновационный проект разделен на 3 этапа.</p> <p>I этап – подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание рабочей группы;</li> <li>- подготовка материалов для мониторинга и оценки;</li> <li>- подготовка к поэтапному введению.</li> </ul> <p>II этап – этап реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и реализация мероприятий</li> <li>- мониторинг;</li> <li>- обеспечение информационной открытости через сайт ДОУ.</li> </ul> <p>III этап - контрольно-диагностический этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка результатов, анализ выполнения плана мероприятий реализации проекта;</li> <li>- подготовка аналитических материалов для отчета;</li> <li>- издание методических рекомендаций.</li> </ul> <p><b>Прогнозируемые результаты проекта будут иметь общий характер для организации.</b></p> <p>Количественные результаты реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличится охват участников (родителей и детей)</li> <li>– повысят профессиональный уровень педагоги детского сада</li> <li>– будут сформированы партнерские отношения между всеми участниками образовательных отношений.</li> <li>– итоги проектной деятельности будут освещены в сети Интернет.</li> <li>– по итогам реализации проекта будут проведены конференции, мастер-классы, семинара для педагогов и родителей других образовательных учреждений.</li> </ul> <p>Качественные результаты реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– будет разработана, апробирована и транслирована образовательная модель проектного пространства образовательного учреждения на основе построения взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.</li> <li>– не менее 80% родителей отметят улучшение знаний в организации воспитания и обучения ребенка детей дошкольного возраста.</li> <li>– в ходе проекта будет создана открытая система взаимодействия участников образовательного процесса.</li> <li>– повысится престиж дошкольного образовательного учреждения.</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе реализации проекта будут разработаны методические рекомендации по созданию открытого проектного пространства образовательного учреждения на основе построения взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач и повышения воспитательного потенциала семьи.</li> </ul>
2.2	<p><b>Анализ условий, необходимых для реализации проекта (программы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение, характеристика имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере</li> </ul>	<p><b>Кадровое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Детский сад № 157 МАДОУ «Радость» располагает необходимым кадровым потенциалом, отвечающим требованиям ФГОС дошкольного образования. Педагоги, работающие в ДОУ, имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в профессиональной деятельности. В их компетентность входит осуществление обучения и воспитания дошкольников с использованием современных образовательных технологий, в том числе деятельностного и проектного методов, информационно-коммуникационных и личностно-ориентированных технологий. Педагоги ДОУ способны эффективно применять учебно-методические, информационные и иные ресурсы для реализации инновационной деятельности. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию, посещая семинары, проводимые по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования и системы экологического образования в регионе. В ДОУ 25 педагогических работников, 20 из них имеют первую и высшую квалификационную категорию, 5 педагогов- соответствие занимаемой должности. Помимо воспитателей образовательную деятельность осуществляют узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, учитель-логопед).</li> </ul> <p><b>Информационное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информирования о ходе реализации инновационного проекта всех участников образовательного процесса, будет осуществляться следующими способами: через сайт, электронную почту, в социальных сетях, в мессенджерах Viber, в видеохостинге Rutube, в средствах массовой информации; на информационных стендах. На общих родительских собраниях, заседаниях Совета родителей и учащихся, родительских собраниях в</li> </ul>

		<p>детских коллективах, мероприятиях (День открытых дверей, конкурсы и фестивали профессионального мастерства) будут рассматриваться вопросы, связанные с реализацией инновационного проекта</p> <p><b>Материально-техническое и финансовое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В учреждении созданы необходимые для ведения инновационной деятельности финансовые условия. Здание детского сада располагает необходимыми для инновационной деятельности материально-техническими объектами: холлы и образовательные комнаты и студии; снабжены современным оборудованием (в т.ч. игровым), компьютерными, техническими и информационно-коммуникативными средствами, методическими и демонстрационными пособиями, стендами. В учреждении имеется система видеонаблюдения и голосового оповещения. Подключен Интернет, создана сеть Wi-Fi, эффективно функционирует официальный сайт и группа в ВКонтакте. <p><b>Социальное партнерство и опыт работы в инновационной сфере:</b></p> <p>Детский сад № 157 МАДОУ «Радость» сотрудничает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ВОО «Воспитатели России» НИИ ДО «Воспитатели России» г. Москва, в рамках деятельности инновационных площадок: «Картинная галерея в детском саду», «ТехноМир: развитие без границ»: курсы повышения квалификации для педагогов, просветительские вебинары для родителей.</li> <li>– АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара, работа коллектива в проектной деятельности института, трансляция опыта работы, курсы повышения квалификации для педагогов, просветительские вебинары для родителей.</li> </ul> <p>Представление опыта работы 21 июня 2023 года ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» на V научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» с мастер-классом «Территория семейного общения в детском саду», в секции «Обеспечения современного тренда просветительской деятельности родителей»</p> </li></ul>
2.3	<p><b>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики анкетирования, диагностирования,</li> </ul>	<p>Важно отметить, что для обеспечения достоверности результатов необходимо использовать не один, а несколько методов контроля и оценки. Использование различных методов контроля и оценки позволит получить комплексную и объективную</p>



	<p>тестирования и т.д., позволяющие объективно оценить эффекты реализации проекта (программы)</p>	<p>информацию о результатах реализации проекта.</p> <p><b>1. Количественные методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкетирование: проведение анкетирования родителей, детей и педагогов до начала реализации проекта, в процессе его реализации и после его завершения. Это позволит оценить изменения в знаниях, навыках, умениях детей, а также в удовлетворенности родителей и педагогов проектом.</li> <li>– Тестирование: проведение диагностических тестов детей до начала реализации проекта, в процессе его реализации и после его завершения. Это позволит оценить динамику развития детей в различных областях.</li> <li>– Анализ статистических данных: сбор и анализ статистических данных, таких как количество участников проекта, количество проведенных мероприятий, количество положительных отзывов и т.д.</li> </ul> <p><b>2. Качественные методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение: проведение наблюдений за детьми во время совместных с родителями занятий, игр и других мероприятий проекта. Это позволит оценить их активность, вовлеченность, заинтересованность.</li> <li>– Интервью: проведение интервью с родителями, детьми и педагогами. Это позволит получить более глубокую информацию об их впечатлениях от проекта, его влиянии на их жизнь.</li> <li>– Анализ продуктов деятельности: анализ продуктов деятельности детей (рисунков, поделок, сочинений) до начала реализации проекта, в процессе его реализации и после его завершения. Это позволит оценить динамику развития их творческих способностей.</li> </ul> <p><b>3. Экспертная оценка:</b> Привлечение независимых экспертов для оценки результатов проекта. Экспертами – специалисты в области дошкольного образования, психологии, педагогики.</p> <p><b>4. Сравнительный анализ:</b> Сравнение результатов реализации проекта с результатами контрольной группы, которая не участвовала в проекте.</p> <p><b>5. Мониторинг:</b> Осуществление постоянного мониторинга хода реализации проекта и его результатов. Это позволит своевременно вносить коррективы в проект и добиваться его максимальной эффективности.</p>
2.4	<p><b>Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Богомолова М.В., Соловей Е.Ю., Чумичева Р.М. «Методические рекомендации по организации картинной галереи в детском саду», М. Сфера, 2022 г.</li> </ul>

	<b>(программы), которые были положены в основу разработки проекта (программы) и проводились по данной проблематике.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гермогенова Е.В., Меттус Е.В., «Справочник для родителей дошкольника», М., «Русское слово», 2019 под редакцией Волосовец Т.В.</li> <li>– Гермогенова Е.В., Меттус Е.В., Тенютина Е.Д. «Детский сад с доставкой на дом» М., Русское слово, 2020, под редакцией Волосовец Т.В.</li> <li>– Гермогенова Е.В. «Эффективное руководство. 8 шагов к успеху», М., Сфера, 2020</li> <li>– Меттус Е.В., Демьянчук Р.В., Гермогенова Е.В., «Справочник современного педагога», М., Сфера, 2021</li> <li>– Гермогенова Е.В., Меттус Е.В., Завражин В.В. «Диалог на уровне доверия: коучинг на службе ФГОС» 1 и 2 части., М., Сфера, 2022</li> </ul>
--	---	--

### 3. План реализации инновационного проекта (программы)

3.1	Календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов
-----	---

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
1 этап			
1.	Формирование и пополнение базы нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность РИП	Сентябрь 2024 г.	Приказы об организации работы РИП Положение о развитии инновационной деятельности в ДОУ. Программа РИП
2.	Заседание педагогического совета ДОУ	Сентябрь 2024 г.	Формирование творческих групп и актив для проведения первого этапа инновационной деятельности. Распределение функциональных обязанностей между участниками. Составление программы инновационной площадки.
4.	Разработка и оформление страницы РИП на официальном сайте учреждения	Сентябрь 2024 г.	Страница на станице детского сада и сайта объединения
5.	SWOT-исследования (анализ потенциала ДОУ в аспекте взаимодействия с родителями)	Сентябрь 2024 г.	SWOT-анализ
6.	Создание диагностического банка на начало инновационной	Сентябрь 2024 г.	Результаты диагностических процедур

	деятельности.		
7.	Взаимодействие с социальными партнерами - участниками	Октябрь 2024 г.	Отбор партнеров, составления плана взаимодействия
8.	Анкетирование родителей, с целью выявления интересов и потребностей во взаимодействии	Октябрь 2024 г.	Результаты диагностических процедур
9.	Анализ пространства детского сада	Октябрь 2024 г.	Составление перечня необходимого оборудования для создания «Территорий семейного общения»
10.	Повышение квалификации педагогов участвующих в инновационной деятельности	Постоянно/по запросу педагогов	
11.	Разработка дизайн-проекта «Территорий семейного общения»	Ноябрь 2024 г.	Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды необходимым оборудованием
12.	Групповые собрания в группах детского сада	Ноябрь 2024 г.	Информирование родителей воспитанников об инновационной деятельности и их включение в нее
13.	Участие дошкольников в конкурсах различной направленности, совместно с родителями	2024-2027 г.	Развитие эмоций, творческих способностей, лидерских качеств детей
14.	Семинар-практикум «Проблемные ситуации в работе с детьми»	Февраль 2025 г.	Организация и проведение интерактивных мастер-классов
15.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для семейного общения и взаимодействия	Март 2025 г.	Паспорта образовательных помещений ДОУ
16.	Семейные проекты (старшие и подготовительные к школе группы)	2025-2027 г.	Презентация итогов на сайте
17.	Проведение итогового педагогического совета.	Май 2025 г.	Подведение итогов инновационной деятельности за учебный год
2 этап			

1.	Заседания научно-методического совета ДООУ по вопросам реализации инновационного проекта	Сентябрь 2024-2027 гг. (Последующая периодичность заседаний –1 раз в 2 месяца)	План работы инновационной деятельности на текущий год
2.	Обновление содержания страницы официального сайта «Инновационная деятельность».	в течение всего срока реализации программы	Публикации. Отчетные материалы
3.	Развитие «Территорий семейного общения» в ходе организации социально-значимых проектов:	В течение 2024-2027 гг.	Отчетные материалы
4.	Организация детско-родительских интерактивных студий	В течение 2025-2026 гг. (В соответствии с планом проекта)	Разработка методического материала
5	Организация «Территории семейного общения» по направлению социально-коммуникативного развития(подготовительная к школе группа)	В течение 2025-2026 гг. (В соответствии с планом проекта)	Портфолио проекта, открытие территории
6.	Организация «Территории семейного общения» по направлению познавательного развития (старшая группа)	В течение 2025-2026 гг. (В соответствии с планом проекта)	Портфолио проекта, открытие территории
7.	Организация «Территории семейного общения» по направлению художественно-эстетического развития (старшая группа)	В течение 2025-2026 гг. (В соответствии с планом проекта)	Портфолио проекта, открытие территории с музеем изо города
8.	Организация интерактивных локаций по пяти направлениям (в соответствии с образовательными областями) (подготовительная к школе группа)	В течение 2025-2027 гг. (В соответствии с планом проекта)	Фото и видео журналы по работе «Территорий семейного общения»

9.	Дайджест новостей по работе интерактивных площадок детского сада – «Территорий семейного общения»	В течение 2024-2027 гг.	Презентация опыта работы в виде докладов, публикаций, отчетов
10.	Организация научных и методических мероприятий в образовательном пространстве ДОУ: акции, семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции, форумы	в течение всего срока реализации программы	Отчеты о проведении мероприятиях
11.	Проведение итогового педагогического совета	Май 2025-2027 гг.	Подведение итогов инновационной деятельности за учебный год
3 этап			
1.	Заседания педагогического совета ДОУ по вопросам обобщения и диссеминации опыта инновационной деятельности	Сентябрь 2026 г., февраль 2027 г.	План работы инновационной деятельности на текущий год
2.	Организация серии проектов «Все вместе»	В течение 2025-2027 гг. (В соответствии с планом проекта)	Итоговая диагностика и анализ исходного состояния уровней готовности ребенка к проектной деятельности и уровня сформированности ценностного отношения к семье
3.	Итоговое анкетирование педагогов с целью выявления итогового уровня готовности к инновационной деятельности	В течение 2026-2027 гг.	Результаты диагностических процедур
4.	Итоговое анкетирование родителей воспитанников с целью удовлетворенности качеством образования в ДОУ, развитием образовательной и воспитательной среды	В течение 2026-2027 гг.	Результаты диагностических процедур
5.	Проведение конференции «Развитие инновационной деятельности ДОУ в области построения	В течение 2026-2027 гг.	Результаты мониторинга пространства ДОУ. Диссеминация опыта работы ДОУ.

	взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста»		
6.	Проведение итогового педагогического совета	Май 2027 г.	Подведение итогов инновационной деятельности.
7.	Подготовка отчетных и итоговых результатов деятельности	В течение 2024 –2027 гг.	Методические пособия и публикации в научных сборниках

#### 4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

№	Параметры информации	Содержание информации
4.1	<b>Предложения по распространению и внедрению (предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в систему образования Свердловской области)</b>	<p>Предложения по распространению и внедрению: аналитических материалов о ходе и результатах экспериментальной работы на научно-практических конференциях.</p> <p>Образовательная модель открытого проектного пространства «Территория семейного общения – пространство совместного исследования и творческого поиска» может быть использована для построения воспитательного-образовательно процесса образовательных учреждений г. Нижний Тагил и Свердловской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки отчетных докладов по состоянию построения взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач и повышения воспитательного потенциала семей в Свердловской области;</li> <li>– подготовки и выпуска инновационных методических разработок для воспитателей, специалистов и педагогов дошкольного образования по вопросам установления партнерских отношений с родителями дошкольников;</li> <li>– проведения массовых мероприятий с участием педагогов инициативной группы по реализации данного проекта (научно-практические и методические конференции, круглые столы, форумы, мастер-классы, семинары, вебинары, тренинги);</li> <li>– обогащения деятельности сетевых сообществ педагогов на региональном и федеральном уровне, в т. ч. в сети Интернет.</li> </ul>

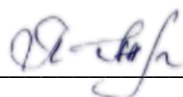
4.2	<p><b>Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный инновационный проект (программу)</b></p>	<p><a href="http://радость-нт.рф/">http://радость-нт.рф/</a> – официальный сайт МАДОУ «Радость»</p> <p><a href="https://vk.com/radostnt_157?ysclid=lwglnlwbzm548180191">https://vk.com/radostnt_157?ysclid=lwglnlwbzm548180191</a> – официальная страница детского сада в социальной сети в ВКонтакте:</p> <p>Территория семейного общения – интерактивная площадка для детей и родителей по приобщению к миру живописи:</p> <p>Открытие площадки «Пасхальный натюрморт»  <a href="https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_295">https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_295</a></p> <p>Открытие площадки «Трудовой и победный май»  <a href="https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_326">https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_326</a></p> <p>Открытие площадки «Пушкин – наше всё!»  <a href="https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_387">https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_387</a></p> <p>Открытие площадки «В кругу семьи»  <a href="https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_411">https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_411</a></p> <p>Открытие площадки «Осеннее настроение»  <a href="https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_666">https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_666</a></p> <p>Открытие площадки «Мы едины!»  <a href="https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_888">https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_888</a></p> <p>Открытие площадки «Зимние забавы»  <a href="https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_1253">https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_1253</a></p> <p>Открытие площадки «Весенний образ»  <a href="https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_1435">https://vk.com/radostnt_157?w=wall-212680095_1435</a></p>
-----	---	--

### 5. Устойчивость результатов проекта (программы)

№	Параметры информации	Содержание информации
5.1	<p><b>Обоснование возможности реализации результатов проекта (программы) после окончания его реализации</b></p>	<p>Устойчивость результатов проекта обуславливается необходимостью создания инновационных продуктов по итогам его реализации.</p> <p>В ходе проекта разрабатываются инновационные продукты, которые могут стать основой для дальнейшего развития системы дошкольного образования в Свердловской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка механизмов и условий обновления содержания, технологий и форматов реализации образовательной модели открытого проектного пространства «Территория семейного общения – пространство совместного исследования и творческого поиска»</li> <li>– создание мотивационных механизмов для включения педагогов в процесс разработки, апробации и внедрения инновационных образовательных решений (методические рекомендации для педагогических работников системы дошкольного образования по проектированию новых практических форм работы с семьями детей дошкольного возраста).</li> </ul>

		<p>– на основе этих продуктов могут быть сформированы стажировочные площадки по заявленной тематике на базе учреждений, участников проекта.</p> <p>Кроме того, результаты проекта могут быть внедрены в массовую практику дошкольного образования области.</p> <p>Возможность создания в ходе работы над проектом ресурсной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кадровый потенциал.</li> <li>– Программно-методическое обеспечение.</li> <li>– Организационное обеспечение.</li> </ul> <p>Может стать основой для развития инновационной деятельности учреждений в других направлениях.</p>
--	--	--

Руководитель (ответственный  
исполнитель) инновационного проекта:  
старший воспитатель  
детского сада № 157 МАДОУ «Радость»:



Пахоменко А.А.