

Паспорт практики

1. Общие сведения	
Направление представленной практики	– Гражданское воспитание
Наименование/ тема практики	Совет гимназистов «Формула Успеха», как средство воспитания социально активных, инициативных и ответственных граждан
Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью)	Мягков Михаил Игоревич
Место работы (образовательная организация, территория, где реализуется практика)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №18
Должность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Стаж работы в данной должности	1,5 год
Название муниципального образования	город Нижний Тагил
Контактные данные для обращения (сотовый телефон, эл/почта)	+7(904)389-96-03 miaghkov.03@mail.ru
Цель практики	Создание условий для формирования у обучающихся, социальной ответственности, активности и инициативности через деятельность Совета гимназистов «Формула Успеха».
Задачи практики	1. Формирование активной гражданской позиции и ответственности у обучающихся. 2. Развитие инициативности обучающихся средствами детского самоуправления; 3. Стимулирование социальной активности.
Целевая группа	Обучающиеся 5-11 классов МАОУ гимназия №18 возраст от 11 до 18 лет 730 обучающихся.
Сроки реализации практики (период)	1 учебный год - с сентября по май.
2. Результаты практики	
Краткое описание результатов реализации (наличие отзывов субъектов образования, наличие печатных и/или электронных свидетельств о реализации практики).	<p>Воспитательная практика была представлена на Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» в 2025 году в номинации «Навигатор детства» (ID участника 3077): https://воспитатьчеловека.рф/wp-content/uploads/2025/10/Навигаторы_детства.pdf</p> <p>05.02.2025 - проведение I общегимназической гимназической конференции: https://vk.com/wall-519586_4641</p> <p>06.10.2025 – проведения заседания Совета старост (старостата) на тему: «Особенности функционирования Совета старост (старостата) на</p>

	<p>уроках и внеурочных мероприятиях в 2025-2026 учебном году»: https://vk.com/wall-519586_6411 Октябрь 2025 – проведение заседание Советов классов на тему: «Ученическое самоуправление в гимназии»: https://vk.com/wall-519586_6497</p>
<p>Используемые технологии, методики, техники, приемы</p>	<p>Технологии (педагогические):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технология коллективно-творческого дела; – Технология проектного обучения; – Технология ТРИЗ; – Технология наставничества <p>Технологии (социально-проектные):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технология интеграции моделей самоуправления (Интеграция ученического самоуправления и детского самоуправления); – Технология коллегиального управления. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Метод «Открытый диалог»; – Поручение; – Поощрение – Выборы; – Метод «SMART-цель»; – Метод «TRICK» - 5C; – Опрос; – Публичный отчет. <p>Приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание и работа во временных творческих группах (Советах дела); – Обмен опытом старший младшим; – «Мозговой штурм» <p>Интеллект-карта «Совет гимназистов “Формула Успеха”»: https://disk.yandex.com/am/i/lzFT9GBAzRKQGQ</p>
<p>Используемый инструментарий для изучения качественных воспитательных результатов воспитательной практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протоколирование результатов общегимназической ученической конференции, заседаний Совета старост классов (старостата), заседаний Совета класса. 2. Публичный отчет о проделанной деятельности за определённый период времени (Учебный год, полугодие, четверть). 3. Составление аналитической справки для включения в отчет о самообследовании МАОУ гимназия №18 4. Процент включения классов во Всероссийские проекты, конкурсы, акции Движения Первых и активности Календаря Первых / во Всероссийские проекты, конкурсы Российского союза молодёжи, в частности в проектные активности «Ученическое самоуправление».

<p>Сведения о представлении воспитательной практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня.</p>	<p>Воспитательная практика была представлена на Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» в 2025 году в номинации «Навигатор детства» (ID участника 3077): https://воспитатьчеловека.рф/wp-content/uploads/2025/10/Навигаторы_детства.pdf</p> <p>Воспитательная практика была использована в работе команды МАОУ гимназия №18 в 2025 году на Межрегиональном конкурсе управленческих команд «Управленческий полигон»: https://vk.com/wall-519586_4313 https://disk.yandex.ru/i/g1Mj8_H2_NMknw</p> <p>Описание воспитательной практики было представлено на городской научно-практической конференции «Классное руководство или как воспитать человека»: https://vk.com/wall-519586_4336 https://disk.yandex.ru/i/N1vaBqzh92CWGg</p>
<p>Ссылки на актуальную информацию о воспитательной практике в сети интернет</p>	<p>Положение о Совете гимназистов «Формула Успеха» МАОУ гимназия №18: https://clck.ru/3RSa6B</p> <p>Положение о Совете дела МАОУ гимназия №18: https://clck.ru/3RSa8f</p>

Обоснование темы, описание практики

Воспитательная практика представляет собой инновационную модель, основанную на интеграции традиционного ученического самоуправления (Совет обучающихся) и современных форм детского самоуправления (Совета и Совета Первых первичного отделения Движения Первых).

Совет гимназистов «Формула успеха» является высшим органом ученического и детского самоуправления МАОУ гимназии №18, призванным активно содействовать развитию социальной активности, инициативности и гражданской ответственности.

В совет гимназистов является коллегиальным органом. В него входят органы ученического и детского самоуправления:

Общегимназическая ученическая конференция, Совет старост (Старостат), Центр детских инициатив «МАСБИ, Совет и Совет первых первичного отделения Движения Первых. Более подробно см. в приложении (дополнительный материал №2)

Основной алгоритм работы и формами реализации деятельности Совета гимназистов «Формула Успеха» см. в приложении (дополнительный материал №1)

Особенность воспитательной практики заключается в организации взаимодействия между разновозрастными участниками образовательного процесса через:

- обмен опытом и знаниями – обучающиеся старших классов передают младшим классам знания и ценности, а младшие школьники вносят свежие идеи, что стимулирует взаимное развитие;
- коллективное взаимодействие – совместная работа в разновозрастной группе учит договариваться, учитывать разные мнения и распределять роли, развивая лидерские качества;
- социальную ответственность – обучающиеся старших классов берут на себя роль наставников, осознавая свою значимость, а младшие – учатся быть частью коллектива, что укрепляет гражданскую позицию;

– практику самоуправления – участие в коллегиальных органах дает опыт принятия решений, повышая социальную активность и инициативность.

Ключевым механизмом реализации практики выступает сочетание технологий и методов ученического и детского самоуправления, более подробно см. в приложении (дополнительные материалы №8).

Представленная практика «Совет гимназистов «Формула Успеха», при использовании методического инструментария выступает, как средство воспитания социально активных, инициативных и ответственных граждан

Действия по реализации практики

Основной алгоритм работы системы ученического и детского самоуправления – Совет гимназистов «Формула Успеха»:

1 этап. Подготовительный.

1 шаг. Обновление НПА.

2 шаг. Подготовка агитбригады и промоматериала (ежегодно в начале года)

3 шаг. Информирование участников, перешедших из начальных классов в среднее звено о функционировании Совета гимназистов «Формула Успеха».

2. этап. Основной.

1 шаг. Проведение заседаний советов классов и выборы старосты класса и ответственных лиц.

2 шаг. Проведение заседаний Совета Первых по вопросу выдвижения кандидатуры на посты председателя Совета Первых и заместителя председателя Совета Первых (выборы проводятся раз в 2 года).

3 шаг. Проведение общегимназической ученической конференции во вопросам согласования НПА, по вопросам избрания ответственных лиц органом ученического и детского самоуправления, по вопросу обсуждения инициатив проведения мероприятий (проводится 1-2 раза в учебный год).

4 шаг. Проведение заседаний центра детских инициатив по вопросу совместного коллективного планирования событий в учебном году (проводится по необходимости).

5 шаг. Проведение заседаний Совета старост (старостата) по вопросу информирования о предстоящих мероприятиях на месяц (проводится 1-2 раза в месяц).

5 шаг. Создание рабочих групп (Советов дела) для разработки, организации и проведения события, а также участия в конкурсных активностях и проектах (по необходимости).

6 шаг. Проведение мастер-классов, квизов, походов, классных встреч и других мероприятий, направленных на формирование лидерских качеств, социальной активности и ответственности.

7 шаг. Проведение классных часов направленных на решение кейсов на тему «Самоуправление в школе и детских общественных объединениях»

3 этап. Заключительный.

1 шаг. Проведение итогового контроля результатов работы Совета гимназистов «Формула Успеха».

2 шаг. Проведение итоговых заседаний совета старост (старостата), центра детских инициатив, Совета и Совета Первых первичных отделений Движения Первых по вопросу утверждения результатов итогового контроля, а также поощрения особо отличившихся активистов.

3 шаг. Публичный отчет активистов перед субъектами образовательного процесса.

Список использованной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ [электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения: 02.07.2025);

2. Национальный проект «Молодежь и дети» - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 и на перспективу до 2036 года» [электронный ресурс] URL: <https://национальныепроекты.рф/new-projects/molodezh-i-deti/> (дата обращения: 02.07.2025).

Литература (методические пособия):

1. Байбородова Л. В., Рожков М. И. Воспитательный процесс в современной школе. — Ярославль : Изд-во ЯШУ, 1997. — 379 с.
2. Рожков М. И. Педагогическое сопровождение молодежного лидерства / М. И. Рожков // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. - 2010. - Т. 16, № 2. - С. 147-150.