

СТАЖИРОВКА ИРО НА БАЗЕ МБОУ МО ЗАРЕЧНЫЙ ЦППМИСП «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАНИЮ И ПОЗИТИВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ»



**Формирование
умения
осмысленного
чтения у детей ЗПР**

Б о р о д и н а А. В.,
у ч и т е л ь н а ч а л ь н ы х
к л а с с о в,
д е ф е к т о л о г

Почему это важно?

1. фрагментарность восприятия
2. низкая концентрация внимания
3. трудности анализа и синтеза информации
4. механически озвучивают текст

Это способность:

воспринимать текст как единое смысловое
целое,

понимать подтекст,

выделять главное и второстепенное,

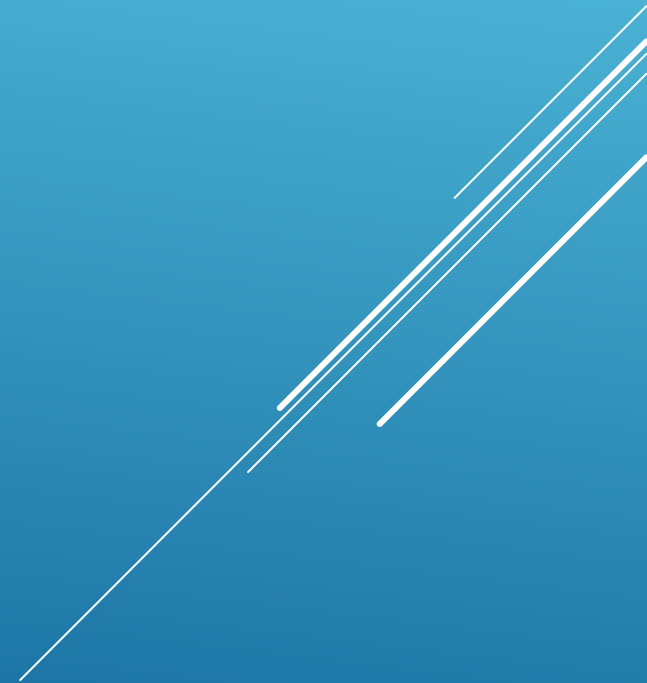
делать выводы и прогнозировать события.

***СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ* — ЭТО**

НЕ ПРОСТО ТЕХНИКА, А

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ

РЕЗУЛЬТАТ.



Мотивационный
Операциональный
Рефлексивный

НА КАКИХ ЭТА
НАРУШЕНИИ



ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ
Визуализируют
позволяют:
абстрактные
понятия

Разбить сложный
текст на маленькие,
доступные для
анализа кусочки.

Обеспечить
немедленную
обратную связь

ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ВИДИТ
«Собери конструктор по чтению
инструкции»

«Продолжи историю»

«Создай обложку».



ЕСЛИ У РЕБЕНКА ОГРАНИЧЕННЫЙ
СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС И ВЫЯВЛЕНО НЕУМЕНИЕ
УСТАНАВЛИВАТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ.

Логическая цепочка

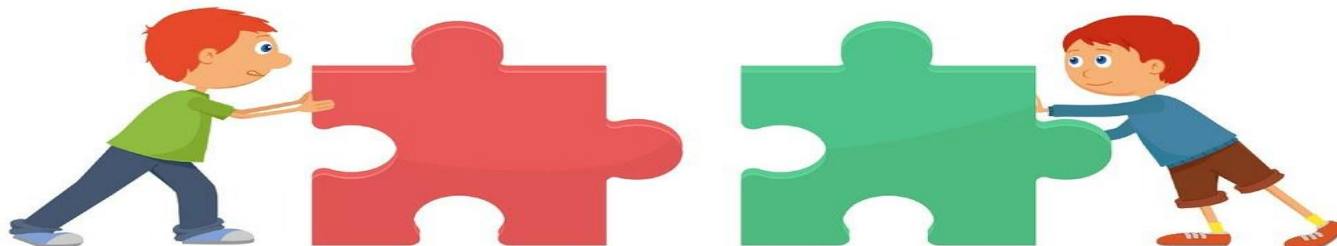
54 $\xrightarrow{-30}$ $\xrightarrow{+6}$ $\xrightarrow{+9}$ $\xrightarrow{+40}$ $\xrightarrow{-7}$ $\xrightarrow{-50}$ $\xrightarrow{+8}$



Прием № 1

«Текст-пазл» (Восстановление последовательности)

- ✓ Пример. Текст про осень. Карточки: «Птицы улетают на юг», «Листья пожелтели», «Наступил сентябрь», «Дети пошли в школу».
- ✓ Важно: на интерактивной доске ребенок может двигать карточки руками. Это задействует кинестетическую память. Когда он двигает «Наступил сентябрь» в начало, а «Птицы улетают» — в конец, в его голове выстраивается причинно-следственная связь.



Прием № 2

Строители «Логические цепочки»

(Установление последовательности событий)

- Цель: Формирование понимания причинно-следственных связей и структуры текста, обучение пересказу.



*ЕСЛИ РЕБЕНОК МОЖЕТ ОЦЕНИТЬ,
ПОНЯЛ ОН ТЕКСТ ИЛИ НЕТ, НО НЕ
МОЖЕТ ЗАДАТЬ ВОПРОС*

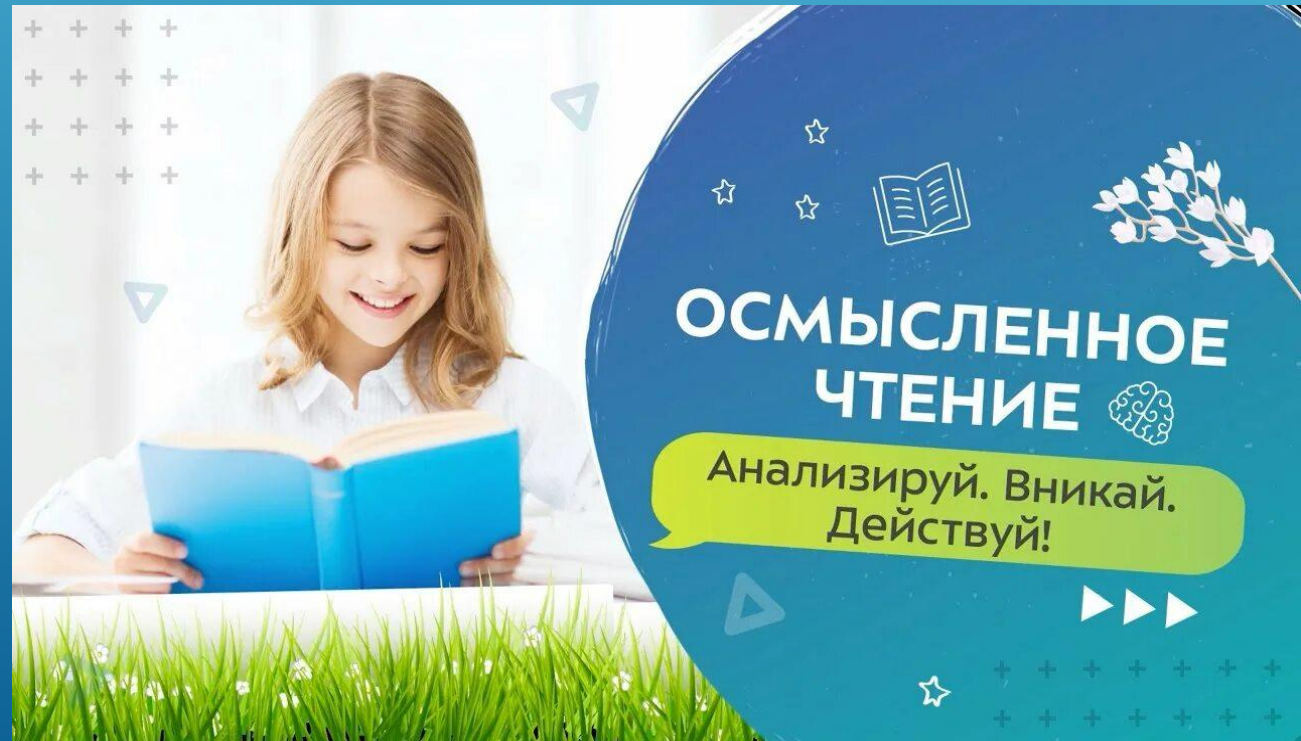


Театр-экспромт «Оживи картинку» (Понимание подтекста и эмоций)

- Цель: Развитие умения понимать и оценивать эмоциональное состояние героев, мотивы их поступков, формирование выразительности чтения и речи.



Осмысленное чтение (или смысловое чтение) для детей с задержкой психического развития (ЗПР) — это не просто школьный навык, а базовый механизм социализации, познания мира и фундамент всей дальнейшей учебной деятельности.



Интерактив позволяет нам создать ситуацию успеха для каждого особенного ребенка, превратив мучительное «надо читать» в увлекательное «я хочу узнать»

