



Всероссийская IX научно-практическая конференция
«Учитель здоровья: новая профессия или современная
необходимость?»

Ценностное самоопределение обучающихся на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности

Зубко С.П., учитель физической культуры
МАОУ гимназия №18 г. Нижний Тагил
email: szubko1988@gmail.com



Ценностное самоопределение обучающихся = мировоззреческий суверенитет



Диагностический
этап

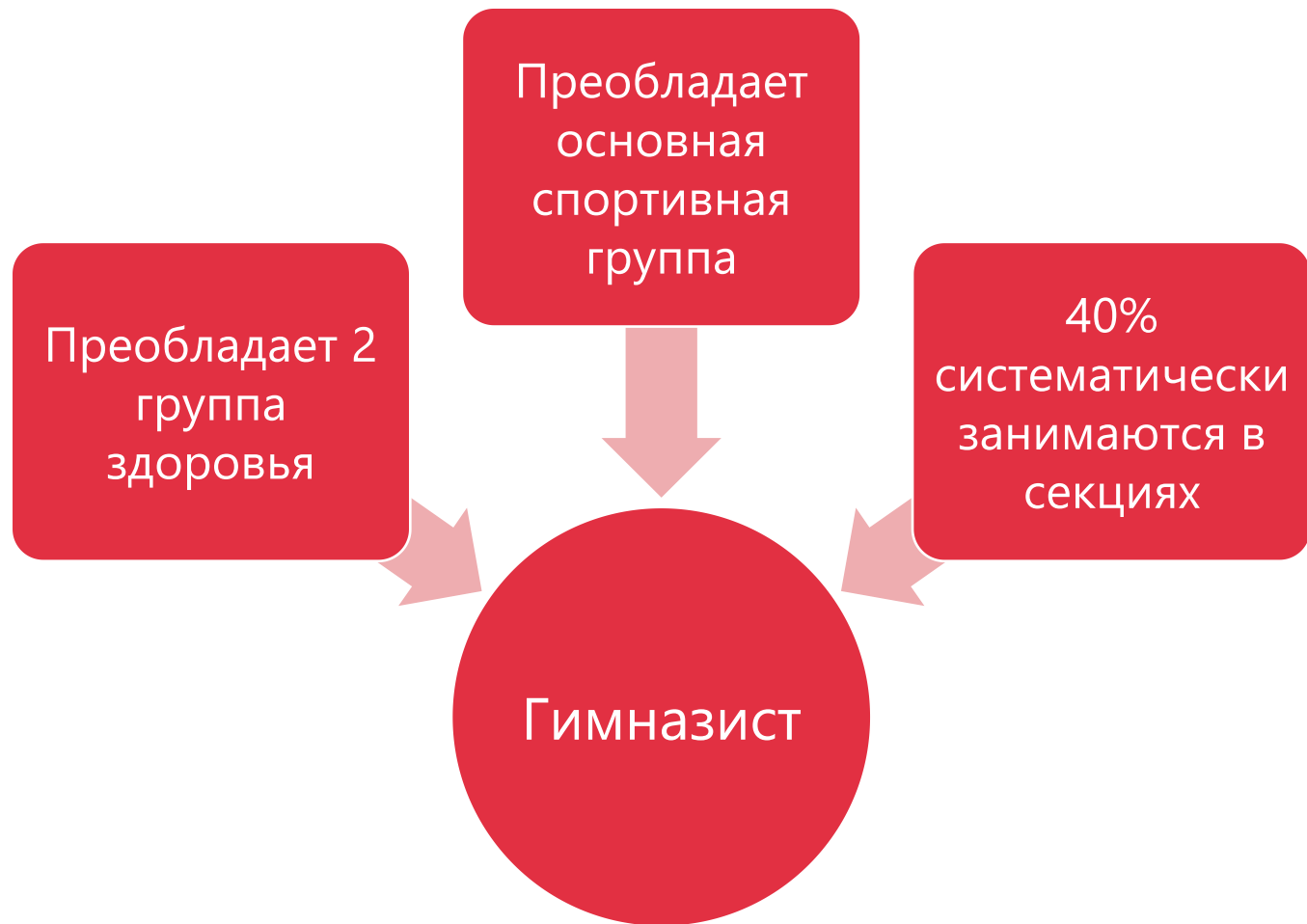
Деятельностно-
формирующий
этап

Рефлексивно-
аналитический
этап





Диагностический этап



Деятельностно-формирующий этап



Эвристические погружения
на уроках физкультуры



Здоровьесберегающие
технологии



Деятельностно-формирующий этап

Встречи с известными людьми

Дни здоровья

Осенний кросс

Велотур ко дню победы

Фестиваль ГТО

Зимние забавы

Военная эстафета

Лыжня России

Встреча поколений

Спартакиада «Здоровая семья»





Деятельностно-формирующий этап

Туристско-краеведческая работа

Экскурсии

Походы

Сплавы



Деятельностно-формирующий этап





Рефлексивно-аналитический этап

Анализ

Состояния
здоровья

Анализ

Физичекой
активности

Анализ

Ценностно-
мотивационной
сферы



Ведущие ценности гимназистов



Начальная школа

1. Семья.
2. Здоровье.
3. Жизнь
4. Друзья
5. Родина

Основная школа

1. Жизнь
2. Благополучная семья
3. Здоровье
4. Друзья
5. Деньги

Старшая школа

- Материально-обеспеченная жизнь
- 2 Интересная работа
- 3 Познание, развитие себя
- 4 Уверенность в себе (отсутствие сомнений)
- 5 Свобода как независимость в поступках, действиях



Только та школа становится очагом
духовной жизни, где помимо
интересных уроков имеются и успешно
применяются самые разнообразные
формы развития учащихся вне уроков

В. А. Сухомлинский