

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
за 2025-2026 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 9
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в
сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области
(далее - образовательная организация))

«РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ РЕВЕРСИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ
ШКОЛЬНО-УНИВЕРСИТЕТСКОГО ПАРТНЕРСТВА
(базовые школы РАН Свердловской области и УрГПУ)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ...	3
2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ), 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	4
3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)	10
4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	11
4.1. ОПИСАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ЗАЯВКИ НА ПРИЗНАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ И ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (В ЦЕЛОМ ПО ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЕКТУ (ПРОГРАММЕ) И РЕАЛИЗОВАННОМУ ЭТАПУ).	11
4.2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПОЛУЧЕННЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) С ОПИСАНИЕМ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ И ОГРАНИЧЕНИЙ.	13
4.3. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (УКАЗАТЬ, ЕСЛИ ЕСТЬ, НЕЗАПЛАНИРОВАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ).	13
4.4. ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ И КРИТЕРИЕВ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ). РЕЗУЛЬТАТЫ САМООЦЕНКИ	14
4.5. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	15

**1. ОБЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ИНФОРМАЦИЯ

ОБ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9
Фактический адрес образовательной организации	620000, Екатеринбург, проспект Ленина, строение 33
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Кулькова Лариса Ивановна, директор
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Перевышина Наталия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Ф.И.О. куратора от Управления образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга	Понятовская Татьяна Евгеньевна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Перевышина Наталия Юрьевна
Контактный телефон	+ 7 9089081959
Телефон/факс образовательной организации	8(343) 371-81-32
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://гимназия9.екатеринбург.рф
Электронный адрес образовательной организации	gimnaziya9@eduekb.ru

Руководитель образовательной организации

Кулькова Л.И.



2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ), 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таблица 1 Календарный план реализации инновационного проекта

№	Содержание выполняемых работ	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
2 этап – Внедренческий сентябрь 2025 г. - июнь 2026 г.						
1.	Проведение профориентационных мастер-классов для обучающихся на базе МАОУ гимназия № 9		01.09.2025 г. 22.09.2025 г.	Реализация проекта «Лицом к лицу», лекция Н.Ф. Ворониной об истории гимназического образования в Музее истории гимназии Профориентационная встреча и мастер-класс К. Зорина, работника Информационного центра по атомной энергии	Отсутствуют	Работы выполнены в соответствии с календарным планом
2.	Реализация профориентационного проекта «Ученый в школе» в партнерстве с вузами и научными организациями, в т.ч. с использованием высокотехнологичного оборудования	сентябрь 2025 г.- июнь 2026 г.	01.09.2025 г. 03.09.2025 г. 01.09.2025 г. 01.09.2025 г. 01.09.2025 г.	Реализация проекта «Лицом к лицу»: профориентационная встреча обучающихся 8И класса с руководителем направления ФИИТ УрФУ И.А. Домашних. Лекция о перспективах самореализации в профессиях программист, разработчик, тестировщик, менеджер по проектам и другим, связанным с углублёнными предметами математико-информационного класса. Реализация проекта «Лицом к лицу», урок финансовой грамотности и налоговой культуры эксперта в области финансов И.Ю. Щербининой Профориентационная встреча с помощником Свердловского транспортного прокурора Е.Д. Брытковым, лекция о перспективах юридического образования Реализация проекта "Лицом к лицу", профориентационная встреча с Кулаковой М.В., врачом-офтальмологом. Реализация проекта «Лицом к лицу», встреча с Председателем Молодежного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания РФ, Директором Департамента	Отсутствуют	Работы выполнены в соответствии с календарным планом

				молодежной политики и международных связей Администрации города Екатеринбурга Николаев А.Д. 01.09.2025 г. Профорientационная встреча с художником Е.А. Вороновой. 01.09.2025 г. Реализация проекта «Лицом к лицу», встреча с генеральным директором Свердловского областного краеведческого музея, профессия историк-краевед 15.09.2025 г. В рамках предмета «Профорientация» встреча с руководителем подразделения разработки СУБД с открытым исходным кодом в Yandex Cloud, выпускником «Девятки» Андрей Бородин. Профессии, связанные с программированием 13.09.2025 г. Встреча учащихся и учителей физико-математических классов нашей гимназии, а также СУНЦ УрФУ и лицея 130 с представителями Физтех-школы прикладной математики и информатики (ФПМИ) Московского физико-технического института (МФТИ). 15.09.2025 г. Встречи с представителями Московского энергетического института ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ". 23.09.2025 г. Встреча с Устьянцевым В.М., кандидатом физико-математических наук, автором 13 карточек в Международной картотеки рентгеновских дифракционных данных кристаллических фаз, используемой для идентификации веществ по их уникальной дифракционной картине. 05.10.2026 Встреча с П. Юрпольской, руководителем отдела по работе с персоналом Центра разработки Т-Банка 26.10.-03.11. 2026 Профорientационные каникулы в московских вузах - МГИМО и РУДН, а представители Московской юридической академии Ноябрь 2025 Лекция Почетного адвоката Российской Федерации Колосовского С.В. Встреча Т. Богдановой, обучающейся Фонда «Золотое сечение» и победителем конкурса научно-технологических проектов «Большие		
--	--	--	--	--	--	--

				вызовы» в направлении «Генетика и биомедицина» Экскурсия в Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт естественных наук и математики Профориентационная экскурсия в Уральский государственный экономический университет. Лекции заместителя директора института ГМУиП, доцента кафедры конкурентного права и антимонопольного регулирования, канд. фил. наук, доцента Громовой Н.С., зав. кафедрой менеджмента и предпринимательства, доктора экономических наук, доцента Плахина А.Е., к. э. н., зав. кафедрой мировой экономики и внешнеэкономической деятельности Фильченко О.Д..		
3.	Реализация реверсивных проектов в рамках педагогической практики студентов на базе МАОУ гимназия № 9	В течение 2025/26 уч. года	Согласно договору о практической подготовке 10.11.2025 17.11.2025 14.05.2026	Апробация научно-исследовательских проектов студентов ФГАОУ ВО УрГПУ и УрФУ в рамках учебной и педагогической практики Лекция и мастер-класс студентов ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" с кафедры "Гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии" МЭИ, мастер-класс «Создание электромобиля, питающегося от солнечной панели». Практические занятия «Волонтер-медиков» УГМУ Открытая лекция студентки философского факультета Уральского гуманитарного института УрФУ Открытая лекция студентки исторического факультета Уральского гуманитарного института УрФУ Лада Жалилова Участие во всероссийском классном часе «Профессионалитет: ты в хорошей компании» студентой Екатеринбургского колледжа транспортного строительства	Отсутствую т	Работы выполнены в соответствии с календарным планом
4.	Профориентационные экскурсии на предприятия	В течение 2025/26 уч.года	13.09.2025 г. 18.09.2025 г.	Посещение с экскурсией офиса IT-компании СКБ Контур (IT –профессии) Экскурсия на предприятие АО «Эридан» – российского разработчика системных решений противопожарной защиты, одного из ведущих производителей взрывозащищенного оборудования для систем охранно-пожарной сигнализации, автоматики и	Отсутствую т	Работы выполнены в соответствии с календарным планом

			03.10.2025 г. 05.10.2025 г. Ноябрь 2025 14.10. 2025 Ноябрь 2025 В дни осенних каникул	видеонаблюдения. Экскурсия на машиностроительный завод имени М. Калинина. Экскурсия в музей Свердловской киностудии Участие в проекте «Город Мастеров», Нижний Новгород Посещение урока «Музыка и история» в Свердловской государственной академической филармонии в рамках городского проекта "Филармонический урок для 8-х классов". Экскурсия на Студию телерадиовещания ВГТРК Экскурсия в Нижний Новгород в Музей «ГАЗ», Музей «Усадьба Рукавишниковых», Экскурсия по фабрике «Хохломская роспись» Экскурсия на базе типографии и производства упаковки, расположенных на территории бывшего хлебозавода №6 в Екатеринбурге		
5.	Участие обучающихся в олимпиадной и конкурсной деятельности	В течение 2024/25 уч. года	23.09.2025 г. 22-26.09.2025 ноябрь 2025 г. 07.10. 2025 г. Октябрь 2025	Участие в Международной олимпиаде школьников стран БРИКС на базе Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета Участие в 1 молодёжном фестивале БРИКС «Молодые таланты» Участие во Всероссийской олимпиаде по агрогенетике «Иннагрика-2025» Участие в викторине для школьников и студентов «История будущего: технологии научной фантастики». Участие во Всероссийском научно-технологическом диктанте Участие в V школе по социальным и экономическим наукам Участие в выездном фестивале "Время читать!" Участие в Областной акции тотального чтения Участие в проекте "Память, застывшая в строках! Читать, чтобы помнить!". Участие в Уральской командной олимпиады по программированию для	Отсутствую т	Работы выполнены в соответствии с календарным планом

			Ноябрь 2025	юниорове «УРКОП.Юниоры 2025» на базе Золотого сечения Посещение образовательного мероприятия «Киберучения» на базе кампуса УрФУ Участие XIV Уральском Физическом турнире, организованном СУНЦ УрФУ. Участие в XIII Олимпиаде по экспериментальной физике IEPHO-2025 Участие в Уральском турнире юных Математиков Участие во Всероссийских технологических соревнованиях «Радиофест-2025»! Участие в полуфинале Всероссийской олимпиады по агрогенетике «Иннагрика»		
		23.05.2026		Участие в ежегодном фестивале детского инженерно-технического творчества «3D-моделирование и прототипирование ЗИК-2026», организованном Машиностроительным заводом им. М.И. Калинина		
6.	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся базовых школ РАН	14.05.2026	28.02.2026 г.	Гимназическая научно-практическая конференция	Отсутствую т	Работы выполнены в соответствии с календарным планом
		14.05.2026	21.09.2025 г.	"Первая математическая" олимпиада для учащихся 5 и 6 классов (более 100 участников)		
		14.05.2026	26.10.2024 г.	Защита индивидуальных проектов учеников 9 классов		
		14.05.2026	14.05.2026	I Научно-практическая конференция обучающихся 5-7 классов, посвящённая 165-летию гимназии.		
7.	Участие в реализации программ повышения квалификации педагогических работников школ г. Екатеринбурга		24.10.2025	Организация занятий курсов повышения квалификации МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом учителя" по формированию ценностного отношения к семье	Отсутствую т	Работы выполнены в соответствии с календарным планом
8.	Предъявление результатов работы на уровне ОО г. Екатеринбург и Свердловской области.	сентябрь 2025 г. – июнь 2026 г.	сентябрь 2025 г. – июнь 2026 г.	Предъявление результатов работы: - Л.И. Кулькова, М.П. Стародынова. Участие в августовском педагогическом совещании. Выступление с докладом «Опыт гимназии по реализации образовательного проекта «Мировая экономическая игропрактика»» . совместно с УрФУ. - Л.И. Кулькова. Выступление на Марафоне педагогических и	Отсутствую т	Работы выполнены в соответствии с календарным планом

				управленческих практик с докладом на тему: «Проект (He) Школа родителей: инструменты поддержки родительской ресурсности для выявления и развития способностей детей» - Представление опыта деятельности РИП на заседаниях региональных Ассоциаций учителей физики и технологии (см. ссылка на сайт УрГПУ) - Представление опыта деятельности школьного театра в рамках проекта «Визит» - Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе с проектом "Музейный урок: Сила памяти: гимназия - эвакогоспиталь Великой Победы" (руководитель музея С.Н. Трухина) - Участие во Всероссийском конкурсе в номинации "Это гордое слово - Учитель", Музейный урок об учителях гимназии «Сквозь призму времени» (руководитель музея С.Н. Трухина) - Участие в форуме «Учителя физтеха» в Московском физико-техническом институте (А.Н. Жиганов, Л.П. Толмачева, И.Н. Пономарева) - Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года России» (А. Недорезов) - Международный научно-образовательный форум «Современный учитель – взгляд в будущее» (УрГПУ, 20-22.11.2025 г.). - Всероссийский онлайн-проект «Adventstour durch Russland – Eine virtuelle Reise durch die Vorweihnachtszeit» (декабрь, 2025) - Областной форум «Актуальные вопросы современного химического и биологического образования» (совместно с ГК «Просвещение») (УрГПУ, 20.11.2025 г.) - Панельная дискуссия «Воспитательный потенциал педагогики искусства в современной социокультурной		
9.	Подведение итогов реализации проекта	июнь 2026 г.	июнь 2026 г.	Сформирован отчет о реализации инновационного проекта (программы) по состоянию на 01.09.2026.	Отсутствую т	Работы выполнены в соответствии с календарным планом

3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Таблица 2. Продукты инновационного проекта (программы)

№	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Учебное пособие Кулькова Л.И., Перевышина Н.Ю. Управление инновационной инфраструктурой педагогического ВУЗА в контексте развития школьно-университетского партнёрства: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2026. – 296 с.	Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», руководителей и преподавателей образовательных организаций.	Издание РИНЦ (сдано в печать)
2	Научная статья Толмачева Л.П. Междисциплинарный синтез в изучении осмоса: интегрированный урок физики, химии и биологии // Уральский вестник образования сетевое издание. 2026. № 1. С. 59-66	Материалы статьи используются в практике МАОУ гимназия № 9	Издание ИРО
3	Научная статья Толмачева Л.П. Реализация гуманитарного потенциала физики // Вестник Екатеринбургского Дома Учителя. Екатеринбург. – 2026. – № 2(17). Ч.1. - С. 181-186	Материалы статьи используются в практике МАОУ гимназия № 9	
4	Научная статья Сыропятов М.В. Этика ИИ: как школа формирует культуру осознанной работы с нейросетями // Беседы об образовании, 2026. С 48 – 52.	Материалы статьи используются в практике МАОУ гимназия № 9	
5	Отчет ОУ о деятельности в рамках инновационного проекта 2025-2026.	Ссылка на публикацию отчета на сайте	

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. ОПИСАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ЗАЯВКИ НА ПРИЗНАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ И ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (В ЦЕЛОМ ПО ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЕКТУ (ПРОГРАММЕ) И РЕАЛИЗОВАННОМУ ЭТАПУ).

В настоящее время научным коллективом профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО УрГПУ и преподавателями МАОУ гимназия № 9 разрабатывается модель реверсивного наставничества в условиях школьно-университетского партнерства базовых школ РАН Свердловской области и ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Цели, задачи и основная идея инновационного проекта

Цель проекта: Научно обосновать, разработать и внедрить модель реверсивного наставничества в условиях школьно-университетского партнерства для повышения личностных, метапредметных, предметных результатов освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования, создания условий для профессиональной ориентации и самореализации в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи проекта:

1. Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся в различных областях учебно-исследовательской деятельности (формирование представлений о возможных направлениях профессионального выбора и самореализации в них).

2. Развитие у обучающихся метакомпетенций и личностных качеств, позволяющих эффективно взаимодействовать с другими людьми и презентовать результаты своей деятельности.

3. Разработка модели реверсивного наставничества (базовые школы РАН Свердловской области - УрГПУ), направленной на создание инновационного образовательного кластера.

4. Расширение школьного образовательного пространства посредством использования материально-технических и кадровых ресурсов ведущих университетов, научных центров и промышленных предприятий России.

5. Развитие сетевого взаимодействия школ и педагогов, реализация новых форм организации внеурочной деятельности и событийного формата освоения содержания основного общего образования.

6. Содействие развитию общих интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в симбиозе реверсивных групп и научно-исследовательских коллективов (ученик – студент - учитель – научный руководитель) в процессе выполнения учебно-исследовательских проектов.

7. Создание условий для привлечения выпускников педагогических вузов в школы через систему студенческого наставничества.

8. Осуществление профессиональной ориентации обучающихся базовых школ РАН для формирования у них устойчивой профессиональной мотивации к выбору профессии в области естественнонаучного, инженерного, цифрового и гуманитарного и образования.

9. Осуществление научно-методического сопровождения инновационной деятельности преподавателей базовых школ РАН, разработка и реализация программ повышения квалификации с использованием высокотехнологичного оборудования и ресурсов организаций-партнеров проекта.

Идея инновационного проекта корректируется и формулируется следующим образом.

1. Модель реверсивного наставничества школа – вуз представляет собой научно-образовательный и технологический комплекс, позволяющий переходить от модели трансляции знаний к модели формирования метакомпетенций и функциональной грамотности обучающихся, развитию потенциала педагогических кадров, что содействует всестороннему развитию всех субъектов образовательного процесса, раскрытию творческого потенциала и реализации индивидуальной траектории профессионального развития.

2. Реверсивное наставничество рассматривается как технология взаимодействия обучающихся и сотрудников образовательных организаций-партнеров, профессионалов разных поколений (в т.ч. педагогов, руководителей) с целью обмена опытом, взаимной передачи знаний, совершенствования профессиональных компетенций. Все это позволяет реализовать новую модель школьно-университетского партнерства базовых школ РАН, педагогических и научно-исследовательских университетов и центров.

3. Наставничество рассматривается как неотъемлемый компонент современной системы образования, инновационная образовательная технология, направленная на достижение целей обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, реализации государственной политики в области подготовки научных и педагогических кадров.

4. Реализация программ наставничества в условиях школьно-университетского партнерства базовых школ РАН Свердловской области, педагогических и научно-исследовательских университетов России, Белоруссии и Китая обеспечит системность и преемственность образовательных программ и внедрение научно-исследовательских проектов в условиях непрерывного образования школа – вуз – послевузовское образование, что будет способствовать повышению качества и конкурентоспособности естественно-научного и социально-гуманитарного образования.

5. В условиях социальных и технологических трансформаций необходимо создать в образовательном пространстве инновационный кластер путём внедрения модели реверсивного наставничества, аккумуляции научных, материально-технических и кадровых ресурсов базовых школ РАН, ведущих университетов и промышленных предприятий. Деятельность региональной инновационной площадки направлена на выявление, экспертизу и тиражирование

инновационных образовательных практик, интеграцию научных школ в практику основного общего, среднего общего и высшего педагогического образования.

В статусе региональной инновационной площадки МАОУ гимназией № 9 г. Екатеринбурга в 2025/2026 учебном году успешно реализован в соответствии с календарным планом второй этап инновационного проекта. Полученные результаты реализации проекта и продукты инновационной деятельности соответствуют поставленным целям и задачам, см. Приложения 2 к отчету.

4.2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПОЛУЧЕННЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) С ОПИСАНИЕМ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ И ОГРАНИЧЕНИЙ

Изучить нормативно-правовые документы реализации инновационного проекта (программы).

Изучить исходные теоретические положения и инновационный опыт реверсивного наставничества с целью создания и реализации модели школьно-университетского партнерства базовых школ РАН Свердловской области и ФГАОУ ВО УрГПУ, в т.ч. в части подготовки педагогических кадров.

Выявить ресурсы базовых школ РАН и научных организаций (материально-технические, экономические (финансовые), кадровые, информационные, организационные и т.д.) для их включения в реализацию инновационного проекта.

Разработать продукты инновационной деятельности: методические материалы, научно-исследовательские проекты по данной тематике с целью их тиражирования и внедрения образовательную практику.

Тиражировать инновационный опыт по реализации проекта в образовательную практику образовательных организаций Свердловской области.

4.3. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (УКАЗАТЬ, ЕСЛИ ЕСТЬ, НЕЗАПЛАНИРОВАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)

Достигнутые результаты деятельности с начала реализации инновационного проекта представлены в [Приложении 1](#).

Разработаны структурно-содержательные компоненты модели реверсивного наставничества: *проектно-целевой*, включающий разработку целевых и ценностных установок ее реализации, программы развития МАОУ гимназия № 9; *содержательно-процессуальный*, включающий ресурсное обеспечение инновационной деятельности (формирование рабочих проектных групп, повышение квалификации и развитие мотивации преподавателей к инновационной деятельности, создание инновационной инфраструктуры), разработку и реализацию инновационных проектов; *результативно-оценочный*, включающий разработку критериев и показателей эффективности реализации инновационной программы, проведение мониторинговых исследований качества образования, результаты самообследования, экспертную оценку.

4.4. ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ И КРИТЕРИЕВ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ). РЕЗУЛЬТАТЫ САМООЦЕНКИ

Реализация инновационного проекта «РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ РЕВЕРСИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНО-УНИВЕРСИТЕТСКОГО ПАРТНЕРСТВА (базовые школы РАН Свердловской области и УрГПУ)» осуществляется в соответствии с планом мероприятий по реализации проекта на период 2024-2027 гг., разработанным на основе целей и задач проекта.

В основу планирования положен календарный план реализации проекта, предусматривающий соблюдение сроков выполнения конкретных работ (мероприятий).

Теоретико-методологическую основу реализации инновационного проекта составили основные положения теории управления организацией (В.В. Ермакова, Г.Р. Латфуллина, В.В.Репин, К.М. Ушаков, П.В. Шеметов и др.); концепции интегрированных маркетинговых коммуникаций (В.И. Ерошин, Ж.Ж. Ламбен, Е.В. Песоцкая, Н.П. Пищулина, М. Портер, У. Уэллс и др.); инновационного менеджмента (Т.А. Аверина, А.В. Башева, Е.Д. Вайсман, Е.В. Дубков, Д.В. Колобов, П.С. Неджафов, С.В. Шевченко и др.); теории управления образованием (С.А. Мацкевич, Д.А. Новиков, С.А. Репин, Р.А. Циринг, А.М. Черемных и др.).

В ходе планирования предусмотрено получение конкретной продукции, перечень которой присутствует в календарном плане проекта.

Мониторинг реализуемого проекта, который дает возможность замерить прогнозируемые результаты работы по каждому этапу реализации проекта, подготовлен и осуществлен в соответствии с разработанным планом мероприятий по реализации проекта на период 2025-2026 учебный год и календарным планом.

В основу программы мониторинга вошли критерии и показатели оценки результатов, контрольно-измерительные материалы, определяющие результаты инновационной деятельности.

Мониторинг реализуется непрерывно в течение всей инновационной деятельности. Он направлен на управление качеством реализации инновационного проекта в контексте стратегических целей и задач развития российского образования.

Организационно-управленческая деятельность МАОУ гимназии № 9 обеспечивает необходимые условия для проведения работ (мероприятий) и разработки необходимых учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию и тиражирование проекта; разработку и утверждение локальных документов для его внедрения в образовательную практику.

Методы реализации инновационного проекта:

- *теоретические*: анализ литературы по проблеме исследования, изучение нормативно-правовых актов, законодательства, программных документов, в которых регламентируется деятельность в области реверсивного наставничества и

школьно-университетского партнерства, проектирование инновационной модели реверсивного наставничества, моделирование содержания управленческой деятельности по реализации этой модели, прогнозирование сценариев, внутренних и внешних рисков, шкалирование, ранжирование, контент-анализ;

- *эмпирические*: изучение школьной документации, опрос, анализ практического опыта, наблюдение, PEST-анализ, SWOT-анализ, конкурентный анализ, изучение продуктов инновационной и творческой деятельности преподавателей и обучающихся, статистические методы, основанные на обработке ретроспективных данных о результатах деятельности базовых школ РАН, экспертная оценка, методы принятия управленческих решений: диагностика проблем, выявление альтернатив, выбор оптимального решения, согласование решения, реализация решения.

В рамках реализации проекта была активизирована работа по презентации инновационного опыта на уровне ОО г. Екатеринбурга и Свердловской области.

С этой целью были организованы (2025-2026 уч.г.):

открытые мероприятия (мастер-классы, круглые столы, дни открытых дверей, родительские собрания и т.д.), назначение которых

- информирование о целях, задачах реализации проекта; предъявление инновационного опыта деятельности в области реверсивного наставничества;

- свободный обмен инновациями, педагогическими идеями в режиме взаимодействия и участия в заседаниях ассоциаций учителей-предметников;

- участие научных мероприятиях и проектной деятельности.

- электронные публикации документации (в том числе нормативно-правовой) и текущих отчетов о результатах реализации проекта на страничке проекта, созданной на сайте МАОУ гимназии № 9;

- подготовка материалов учебного пособия и публикации в сборниках различного уровня научных статей.

4.5. ПРОГНОЗРАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Повышение качества и практико-ориентированности профильного образования посредством привлечения кадрового и материально-технического потенциала ведущих университетов и научных центров России.

Совершенствование системы оценки качества научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся базовых школ РАН Свердловской области.

Расширение образовательного пространства (основного и дополнительного) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и родителей путем оптимизации ресурсов образовательного учреждения, сетевого взаимодействия с ведущими вузами и научными центрами.

Повышение качества профориентационной деятельности.