



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРАКТИЧЕСКИЙ КЕЙС «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРТА»

Муниципальный округ город Алапаевск, 2026



ПРАКТИЧЕСКИЙ КЕЙС

реальная или смоделированная ситуация анализа пути становления эксперта
цель и задачи, описание исходной ситуации эксперта, этапы развития,
ошибки и достижения *(анализ использованных методов обучения и развития,
выводы и рекомендации по коррекции собственного маршрута)*

СТРУКТУРА КЕЙСА

Введение	Описание эксперта, его изначального уровня знаний и компетенций, а также контекста, в котором он развивался
Цели развития	Ключевые цели, которые ставил перед собой эксперт на разных этапах своего профессионального роста
Процесс развития	Подробное описание предпринятых действий, методов обучения, инструментов и ресурсов, которые использовал эксперт (например, курсы, конференции, наставничество)
Анализ результатов	Оценка эффективности предпринятых шагов, анализ достижений и неудач.
Ключевые компетенции	Определение навыков и знаний, которые эксперт приобрел или усовершенствовал
Выводы и рекомендации	Практические советы для других специалистов, желающих построить собственный маршрут развития



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ-ЭКСПЕРТА



структурированный план профессионального развития

- диагностика потребностей,
- постановка целей,
- выбор мероприятий (*повышение квалификации, публикации, участие в конкурсах, разработка материалов, участие в экспертных комиссиях, освоение новых технологий*)
- самооценка результатов.

Разрабатывается учителем самостоятельно на основе его интересов и уровня квалификации, формируя целенаправленное движение к достижению экспертного статуса



формирование экспертных компетенций педагога

- самообразование и повышение квалификации,
- участие в методических объединениях и творческих группах,
- исследовательская и инновационная деятельность,
- применение новых педагогических технологий,
- рефлексия своего опыта.

Основные виды компетенций:
профессиональные, коммуникативные,
информационные, креативные,
личностные рефлексивные.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ-ЭКСПЕРТА

Структурированный план профессионального развития

Этап
первый

Самодиагностика и целеполагание

Определение профессиональных дефицитов
и запросов с помощью диагностики

Постановка чётких целей развития на
определённый период

Этап
второй

Разработка «Дорожной карты»

Создать структурированный план действий
на выбранный срок

Включить в план мероприятия,
соответствующие целям



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ-ЭКСПЕРТА

Структурированный план профессионального развития

Этап третий

Реализация плана

Профессиональное развитие:

Повышать квалификацию по предмету,
Изучать педагогическую и психологическую литературу,
Развивать психолого-педагогические компетенции.

Методическая деятельность:

Разрабатывать дидактические и методические материалы,
электронные образовательные ресурсы
Осваивать новые технологии.

Практическая деятельность:

Готовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам,
Проводить открытые уроки,
Посещать уроки коллег.

Экспертная деятельность:

Участвовать в экспертных комиссиях, методических семинарах.

Публикации и конкурсы:

Публиковать статьи не реже 1 раза в год на уровне муниципалитета,
Участвовать в конкурсах профессионального мастерства

Оценка результатов:

Регулярно оценивать достигнутые результаты в соответствии с критериями и
средствами оценки.
Корректировать маршрут при необходимости.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ-ЭКСПЕРТА

Формирование экспертных компетенций педагога

Этап
первый

Саморазвитие и самообразование

Постоянное повышение уровня знаний и профессионального мастерства.

Изучение и освоение новых педагогических технологий и методик.

Прохождение курсов повышения квалификации

Этап
второй

Практическое применение и развитие

Активное участие в методических объединениях и творческих группах для обмена опытом

Внедрение инновационных подходов в педагогическую практику

Исследовательскую деятельность для поиска новых решений и улучшения образовательного процесса

Этап
третий

Анализ и оценка

Регулярная рефлексия собственной деятельности для выявления сильных и слабых сторон

Анализ результатов своей работы и внесение необходимых корректив в педагогическую практику



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ-ЭКСПЕРТА

Виды экспертных компетенций педагога

Профессионально-коммуникативная - способность эффективно общаться с учениками, коллегами и родителями

Информационно-коммуникативная - навыки работы с различными источниками информации и их передачи

Креативная - способность к творческому подходу в решении педагогических задач и инновациям

Интеллектуально-педагогическая - умение применять знания и опыт для эффективного обучения и воспитания

Регулятивная - способность к саморегуляции и управлению своим профессиональным поведением

Личностная - развитие личностных качеств, важных для педагога, таких как ответственность и саморазвитие



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ-ЭКСПЕРТА

Примеры мероприятий для маршрута:

- Изучение и применение ФГОС.
- Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в образовательном процессе.
- Участие в методических семинарах и круглых столах.
- Подготовка открытых уроков.
- Посещение уроков коллег и анализ их опыта.

Важно!

Индивидуальный образовательный маршрут должен учитывать личные профессиональные запросы учителя и соответствие требованиям законодательства в сфере образования.