

Комплексная работа по оценке  
предметных результатов на материале  
учебного предмета «Основы социальной  
ЖИЗНИ»

Горбунова Нина Петровна

учитель высшей квалификационной категории

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12»



## Актуальность темы

- ❑ Требования федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к оценке степени самостоятельности использования предметных знаний и умений для решения практико-ориентированных задач (предметные результаты).
- ❑ Отсутствие широкого спектра оценочных процедур результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.
- ❑ Необходимость в разработке инструментария для комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни



## Содержание оценки

Русский язык	Чтение	Математика	Основы социальной жизни
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
Умение писать, использование на письме орфографических правил, выделение однокоренных слов, синонимов	Осознанное чтение, выбор заголовка, ответы на вопросы по содержанию текста	Письменное выполнение арифметических действий, знание названий единиц измерения массы, времени, решение простых и составных задач	Знание и соблюдение правил поведения, выбор правильного ответа из предложенных, составление и расчет стоимости меню, алгоритм приготовления блюд

# Примеры заданий. Достаточный уровень.

## Русский язык.

1. Вставь пропущенные буквы в слова.
2. В последнем абзаце найди и подчеркни два близкие по значению слова (синонимы).
3. Выпиши из последнего абзаца однокоренные слова. Выдели в них корень.

---

---

4. Подпиши открытку с днем рождения.

## Математика:

1. Выпиши из рецепта количество продуктов и рассчитай стоимость продуктов на салат.

Ингредиенты	Цена за 1 упаковку или за 1 штуку или за кг	Количество	Стоимость
1. Колбаса	200 руб/уп		

## Чтение:

1. Озаглавь текст.
3. На сколько человек Ване нужно было накрыть стол? \_\_\_\_\_
4. Сколько гостей пришло к Ване? \_\_\_\_\_
5. Чем закончился вечер? Найди ответ в тексте. Запиши.

## Основы социальной жизни:

3. Установи правильную последовательность приготовления салата (поставь цифры).

добавить заправку	
нарезать овощи	
выложить салат в салатник	
выбрать овощи для салата	
вымыть овощи	

4. Что нужно для сервировки праздничного стола? Выбери правильные ответы. (отметь «+»)

стандартный набор приборов	
----------------------------	--

# Примеры заданий. Минимальный уровень.

## Русский язык.

1. Вставь пропущенные буквы в слова.
2. Выпиши из последнего абзаца однокоренные слова. Выдели в них корень.
3. Что подарили друзья Ване? Напиши предложение.
4. Подпиши открытку с днем рождения. (Вставь слова).

Дорогой \_\_\_\_\_!

Поздравляю тебя с \_\_\_\_\_! Желаю тебе \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_!

Твой друг \_\_\_\_\_.

Слова для справок: счастье, здоровье, Ваня, день рождения, успехи в учебе.

## Чтение:

1. Озаглавь текст.
2. Найди в тексте рецепт салата. Подчеркни.
3. На сколько человек Ване нужно было накрыть стол? \_\_\_\_\_
4. Сколько лет исполнилось Ване? \_\_\_\_\_

## Математика:

1. Ваня купил торт из расчёта 125 гр на одного человека. Сколько весит торт, если он рассчитан на 8 человек?
2. Покупка угощения на стол стоила 1117 рублей. Сколько денег осталось у Вани? Запиши решение задачи.
3. 7 друзей Вани собрали на подарок 3500. Сколько сдал денег каждый? Запиши решение.
4. Какого числа день рождения Вани? \_\_\_\_\_

## Основы социальной жизни:

1. Выбери картинку с сервировкой праздничного стола. (отметь «+»)

1



2



# Примеры заданий. Ниже минимального уровня.

## Русский язык.

1. Вставь пропущенные буквы.
2. Напиши, что подарил Ване.

## Чтение.

1. Выбери название для рассказа.

День рождения Вани.

Случай в гостях.

Поездка к другу.

2. Подчеркни дату рождения Вани.

## Математика.

1. Реши задачу. В коробке лежало 98 свечей. Сколько осталось свечей в коробке?
2. Какого числа день рождения у Вани?

## Основы социальной жизни.

1. Напиши дату своего рождения.
2. Отметь продукты для приготовления овощного салата.



3. Поставь последовательность приготовления овощного салата.



Комплексная работа по оценке  
предметных результатов на материале  
учебного предмета «Основы социальной  
ЖИЗНИ»

Горбунова Нина Петровна

учитель высшей квалификационной категории

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12»