

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательной организации))

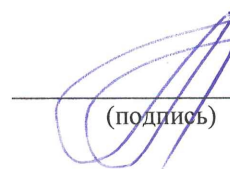
Разработка, апробация и внедрение учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» в контексте методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»
Фактический адрес образовательной организации	620076, г. Екатеринбург, пер. Короткий, стр. 1
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Алтунина Наталья Александровна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Шакуто Елена Александровна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Захаров Алексей Геннадьевич, заместитель директора по развитию образовательной деятельности
Контактный телефон	(343) 263-03-60 (доб. 106)
Телефон/факс образовательной организации	(343) 263-03-60 / 295-89-38
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	www.ekpt.ru
Электронный адрес образовательной организации	info124@ekpt.ru

Руководитель образовательной организации



(подпись)

(Н.А. Алтунина)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1. Обеспечение деятельности региональной инновационной площадки в соответствии с утвержденным инновационным проектом (программой)						
1.1	Реализация 2-го этапа инновационного проекта (программы) «Разработка, апробация и внедрение учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» в контексте методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»:	16.08.2025 - 30.06.2026	16.08.2025 - 30.06.2026	Эффективное исполнение мероприятий 2-го этапа «внедренческого» инновационного проекта (программы) – первый год (апробация УМК)		
1.2	Реализация рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» на основе разработанного учебно-методического комплекса (апробация УМК)	2025-2026 учебный год	2025-2026 учебный год	Образовательный процесс по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» осуществлен с применением разработанного учебно-методического комплекса, с учетом профессиональной		

				направленности реализуемых образовательных программ СПО, с организацией взаимодействия участников проектной деятельности на основе технологии наставничества. Организовано посещение и взаимопосещение учебных занятий экспертной группой, заполнены технологические карты наблюдения и анализа учебного занятия		
1.3 .	Формирование наставнических пар для индивидуального проектирования, в том числе с участием представителей профильных организаций в качестве руководителей или заказчиков разработки проекта	До 15.10.2025	До 15.10.2025	Сформированы наставнические пары для индивидуального проектирования . Наставнические пары утверждены решением методического совета		
1.4 .	Оформление программ наставничества	До 30.10.2025	До 30.10.2025	Оформлены программы наставничества, утвержденные методическим советом		
1.5 .	Сопровождение деятельности наставников – руководителей проектной деятельностью	Весь период реализации	Весь период реализации	Организованы и проведены консультационные встречи, методические семинары для		

				наставников – руководителей проектной деятельностью, в том числе по вопросам оформления программы наставничества		
1.6 .	Текущий анализ и оценка процесса и результативности реализации программы наставничества	Декабрь 2025, май 2026	Декабрь 2025, май 2026	Проведены анализ и оценка эффективности реализации программы наставничества в контексте формирования навыков проектной деятельности. Определен уровень сформированности у обучающихся навыков проектной деятельности		
1.7 .	Защита индивидуальных проектов	В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий	В соответствии с календарным учебным графиком	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Индивидуальный проект» проведена с учетом комплекта оценочной документации разработанного учебно-методического комплекса. Произведен конкурсный отбор лучших обучающихся для участия в конкурсе учебно-исследовательских работ «Научный стендап»		

1.8	Проведение конкурса учебно-исследовательских работ «Научный стендап» для студентов ГАПОУ СО «ЕПТ»	Май 2026	Май 2026	Проведен конкурс учебно-исследовательских работ «Научный стендап». Осуществлен отбор лучших индивидуальных проектов для участия во внешних конкурсах		
1.9	Мониторинг апробации учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» в практику образовательной деятельности	Май 2026	Май 2026	Проведено анкетирование преподавателей и обучающихся по результатам апробации учебно-методического комплекса. Проанализированы результаты оценки и анализа учебных занятий по дисциплине «Индивидуальный проект» (по факту посещения учебных занятий координаторам и проекта, экспертной группой из числа преподавателей ГАПОУ СО «ЕПТ»). Сформулированы предложения по доработке учебно-методического комплекса		
1.10.	Доработка учебно-методического	По результатам	По результатам	Учебно-методический комплекс		

	комплекса на основе мониторинга его реализации и эффективности при формировании у обучающихся навыков проектной деятельности	апробации	апробации	доработан с учетом результатов апробации (2025-2026 учебный год). Повышение эффективности реализации проекта		
1.1 1.	Разработка методических рекомендаций и информационных материалов для преподавателей и организаций-партнеров (перенесено с 1-го этапа)	До 30.06.2026	-	Принято решение о переносе мероприятия на 2026-2027 учебный год		
1.1 2.	Внешняя экспертиза и рецензирование компонентов учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» (перенесено с 1-го этапа)	До 30.06.2026	-	Принято решение о переносе мероприятия на 2026-2027 учебный год		
1.1 3.	Продолжение реализации цикла учебно-методических семинаров для преподавателей «Организация индивидуальной проектной деятельности обучающихся при освоении общеобразовательных дисциплин в СПО» (перенесено с 1-го этапа)	1 семестр 2025-2026 учебного года	1 семестр 2025-2026 учебного года	Завершен цикл учебно-методических семинаров для преподавателей общеобразовательного цикла по технологии реализации учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект»		Часть семинаров проведена в первом семестре 2025-2026 учебного года в период непосредственной организации выполнения студентами индивидуальных проектов
2. Информационное сопровождение и трансляция опыта деятельности региональной инновационной площадки						
2.1	Размещение					

.	материалов на портале Региональные инновационные площадки Свердловской области https://rnp.irro.ru					
	- план работы РИП на 2025-2026 учебный год;	До 10.10.2025	До 10.10.2025	План работы РИП на 2025-2026 учебный год, согласованный с ГАОУ ДПО СО «ИРО», размещен на портале		
	- отчет за 2025-2026 учебный год;	В течение 5 рабочих дней после проведения	До 10.09.2026	Отчет о деятельности РИП за 2025-2026 учебный год размещен на портале		
2.2 .	Ведение на официальном сайте техникума в сети «Интернет» специализированного раздела, посвященного деятельности РИП	В соответствии с планом работы РИП	В соответствии с планом работы РИП	На сайте техникума в течение учебного года публиковались новости о ходе реализации проекта, результатах апробации УМК, проведении конкурса «Научный стендап»		https://ekpt.ru
2.3 .	Организация и проведение VI Всероссийских (с международным участием) педагогических чтений – конкурса «Педагогическая мастерская профессионального образования»	Май-июнь 2026	Май-июнь 2026	Одна из секций педагогических чтений проведена по направлению деятельности РИП. Опубликованы в Сборнике докладов VI Всероссийских (с международным участием) педагогических чтений –		Сборнике докладов V Всероссийских (с международным участием) педагогических чтений – конкурса «Педагогическая мастерская профессионального образования» доступен по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/dN8w/gS2yDj2Dq

				конкурса «Педагогическая мастерская профессионального образования» доклады по тематике РИП		
2.4	Участие в межрегиональных методических форумах, конференциях, семинарах	В течение учебного года	В течение учебного года	Руководитель проекта и участники РИП приняли участие в конференциях и семинарах по теме проекта, проводимых иными организациями		
2.5	Представление инновационного продукта РИП на Региональном учебно-методическом объединении (РУМО)	Июнь-август 2026	-	Принято решение в РУМО представить итоговые материалы РИП		
2.6	Популяризация деятельности РИП и ее результатов в средствах массовой информации (газеты, телевидение, Интернет-издания)	В течение учебного года	-	Информация о деятельности РИП в СМИ в 2025-2026 учебном году не была представлена		

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Положение об индивидуальном проекте	Используется для организации выполнения студентами индивидуального проекта в рамках освоения дисциплин общеобразовательного цикла	
2.	Положение о конкурсе учебно-исследовательских работ «Научный стендап»	Используется для организации среди студентов техникума конкурса учебно-исследовательских работ, на котором представлены лучшие индивидуальные проекты техникума	

3.	Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»	Используется в процессе реализации учебной дисциплины «Индивидуальный проект» всех образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. Доработана с учетом результатов апробации	
4.	Учебное пособие «Индивидуальный проект» для студентов профессий и специальностей укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение (макет печатного издания)	Используется в процессе преподавания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» в электронном виде. Доработано с учетом результатов апробации	
5.	Рабочая тетрадь «Индивидуальный проект: практикум» для студентов профессий и специальностей укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение (макет печатного издания)	Используется в процессе преподавания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» в электронном виде. Доработана с учетом результатов апробации	
6.	Макет программы наставничества по индивидуальному проектированию и инструкция по ее оформлению	Используется в процессе взаимодействия преподавателя-наставника (руководителя индивидуального проекта) и обучающегося. Применяется при формировании наставнических пар и оформлении программ наставничества	
7.	Программа учебно-методических семинаров «Организация индивидуальной проектной деятельности обучающихся при освоении общеобразовательных дисциплин в СПО»	Используется для обучения преподавателей ГАПОУ СО «ЕПТ» с целью формирования единых требований и подходов к руководству индивидуальными проектами. Цикл семинаров завершен	
8.	Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга реализации и эффективности программы наставничества	Подготовлена по результатам текущего анализа и оценки процесса и результативности реализации программы наставничества	

4. Аналитическая часть

4.1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

Целью проекта - на уровне образовательной организации обеспечить методическое оснащение организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся в контексте внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (на примере укрупненной группы профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение).

Полученные результаты по реализованному второму этапу («внедренческий», 16.08.2025-30.06.2026 – первый год, апробация УМК) инновационного проекта (программы) в достаточной степени соответствуют заявке на признание образовательной организации ГАПОУ СО «ЕПТ» региональной инновационной площадкой. В течение 2025-2026 учебного года осуществлена апробация разработанного проекта учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» в образовательном процессе с

применением технологии наставничества, организован мониторинг апробации, проведена доработка УМК на основе полученных результатов..

4.2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Продукты инновационного проекта, полученные в процессе реализации первого этапа, после доработки и внешней экспертизы будут опубликованы на официальном сайте техникума.

Опыт использования разработанных продуктов может стать основой для организации и проведения курсов повышения квалификации, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в форме стажировки, для руководителей проектной деятельностью обучающихся в профессиональных образовательных организациях – «Организация индивидуальной проектной деятельности обучающихся при освоении общеобразовательных дисциплин в СПО».

Возможные риски

1) подход к разработке продуктов инновационного проекта, реализуемый автором проекта - ГАПОУ СО «ЕПТ», может не соответствовать потребностям иных образовательных организаций;

2) невостребованность основных продуктов проекта (учебного пособия и рабочей тетради) другими образовательными организациями из-за появления опубликованных в последнее время достаточно большого числа подобных учебно-методических материалов;

3) недостаточная готовность педагогических работников профессиональных образовательных организаций к применению технологии наставничества как основной технологии организации индивидуального проектирования.

4.3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Основными результатами реализации проекта в 2024-2025 учебном году являются:

1) апробация учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» в образовательном процессе ГАПОУ СО «ЕПТ» с применением технологии наставничества;

2) формирование наставнических пар для индивидуального проектирования, оформление программ наставничества, организация сопровождения деятельности наставников – руководителей проектной деятельностью;

3) проведение мониторинга апробации учебно-методического комплекса (анкетирование преподавателей и обучающихся, оценка и анализ учебных занятий экспертной группой);

4) доработка учебно-методического комплекса на основе результатов мониторинга апробации;

5) завершение цикла учебно-методических семинаров для преподавателей ГАПОУ СО «ЕПТ» «Организация индивидуальной проектной деятельности обучающихся при освоении общеобразовательных дисциплин в СПО»;

6) защита обучающимися индивидуальных проектов с использованием комплекта оценочной документации разработанного учебно-методического комплекса;

7) проведение среди студентов ГАПОУ СО «ЕПТ» конкурса учебно-исследовательских работ «Научный стендап» с отбором лучших индивидуальных проектов для участия во внешних конкурсах;

8) трансляция промежуточных результатов апробации учебно-методического комплекса через проведение VI Всероссийских (с международным участием) педагогических чтений – конкурса «Педагогическая мастерская профессионального образования», участие в конференциях, публикации.

4.4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

На данном этапе реализации использовались следующие методы мониторинга качества инновационного проекта:

анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации учебной дисциплины «Индивидуальный проект»;

анкетирование обучающихся первого курса, осваивающих учебную дисциплину «Индивидуальный проект»;

экспертная оценка индивидуальных проектов обучающихся в рамках учебной дисциплины «Индивидуальный проект»;

экспертная оценка индивидуальных проектов обучающихся – участников конкурса учебно-исследовательских работ «Научный стендап»;

оценка и анализ учебных занятий по дисциплине «Индивидуальный проект» (посещение и взаимопосещение учебных занятий координаторами проекта, экспертной группой из числа преподавателей ГАПОУ СО «ЕПТ»);

анализ и оценка эффективности реализации программы наставничества в контексте формирования навыков проектной деятельности;

анализ вовлеченности и активности участников проектной группы, созданной для реализации инновационного проекта (программы);

анализ информационной открытости реализации инновационного проекта (программы).

Используемые методы направлены на оценку следующих критериев и показателей, определенных инновационным проектом (программой):

1. Критерий «Полнота разработанных нормативно-правовых, организационно-методических и информационных документов по теме проекта»:

1.1. Наличие нормативно-правовой, организационно-методической и информационной базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения.

1.2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях).

2. Критерий «Степень разработанности учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект»:

2.1. Структура учебно-методического комплекса соответствует утвержденному техническому заданию.

2.2. Наличие компонентов учебно-методического комплекса, разработанных в ходе инновационной деятельности: рабочая учебная программа, учебное пособие, рабочая тетрадь, комплект технологических карт учебных занятий, примерная тематика индивидуальных проектов (в соответствии с утвержденным техническим заданием).

2.3. Соответствие учебно-методического комплекса, разработанного в условиях инновационной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам СОО и СПО, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

3. Критерий «Влияние изменений, полученных в результате реализации инновационного проекта, на качество образования обучающихся»:

3.1. Уровень сформированности навыков проектной деятельности, общих компетенций обучающихся.

3.3. Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательным процессом.

4. Критерий «Влияние изменений, полученных в результате реализации инновационного проекта, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников»:

4.1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих работников образовательной организации в реализацию инновационного проекта.

4.2. Удовлетворенность педагогических работников изменениями, происходящими в результате реализации инновационного проекта.

4.3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников

4.4. Повышение профессиональной активности педагогических работников образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях различного уровня и т.д.

5. Критерий «Информационная открытость реализации инновационного проекта»:

5.1. Наличие публикаций по теме инновационного проекта в научно-методических изданиях, СМИ.

5.2. Отражение результатов деятельности инновационной площадки на официальном сайте образовательной организации.

4.5. Прогноз развития образовательной организации.

Положительный результат реализации проекта в виде готового учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» на ближайшую перспективу снимет актуальный для ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» вопрос учебно-методического обеспечения организации индивидуального проектирования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Опыт, получаемый педагогическими и руководящими работниками в процессе реализации проекта, позволяет обеспечивать:

- организационно-методическую преемственность между индивидуальным проектом, курсовым и дипломным проектированием;

- качество разработки учебно-методических комплексов либо их отдельных компонентов по другим дисциплинам и профессиональным модулям.

При условии достижения положительных результатов проекта и одобрении педагогическим сообществом основного образовательного продукта проекта – учебно-методического комплекса по общеобразовательной дисциплине «Индивидуальный проект» возможно его использование не только на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум», но и его непосредственная реализация широкому кругу заинтересованных лиц и профессиональных образовательных организаций.

В 2026-2027 учебном году (второй год внедренческого этапа) планируется:

- внедрение доработанного учебно-методического комплекса в образовательный процесс;

- продолжение мониторинга внедрения УМК;

- организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Организация индивидуальной проектной деятельности обучающихся при освоении общеобразовательных дисциплин в СПО»;

- издание автономных компонентов учебно-методического комплекса (учебное пособие, рабочая тетрадь) для внутреннего использования.

Возможные риски:

- уволился ключевой участник проекта;

- реализация проекта будет прекращена в случае реорганизации техникума в форме присоединения к другой профессиональной образовательной организации (в планах Министерства образования Свердловской области – реорганизация к 01.01.2027).