Муниципальное казенное учреждение
«ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

624600, г. Алапаевск, ул. Фрунзе, 43
Тел. 8 (34346) 2-67-05,
факс 8 (34346) 2-58-19
эл.почта: alapaevsk-imc@mail.ru
от 07.09.2026 № 45
на № _____ от _____

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки
Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр»
Муниципального округа город Алапаевск Свердловской области
в 2025-2026 учебном году

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЭКСПЕРТНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ, ФОРМИРОВАНИЕ ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА В СФЕРЕ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»
Фактический адрес образовательной организации	624600, Свердловская обл, Алапаевск г., ул. Фрунзе, 43
ФИО руководителя образовательной организации	Кайнова Наталья Сергеевна
ФИО научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Кайнова Наталья Сергеевна
Контактный телефон	8-912-286-27-26
Телефон/факс образовательной организации	8(34346)2-67-05
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://alapaevsk-imc.profiedu.ru/
Электронный адрес образовательной организации	alapaevsk-imc@mail.ru

Руководитель МКУ ИМЦ _____ Кайнова Н.С.
(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
		План	Факт			
Разработка и реализация комплекса мер по проведению информационно-просветительской работы по направлению деятельности РИП						
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по направлению деятельности РИП в 2025-2026 уч.г.	Октябрь 2025	Октябрь 2025	**Выполнено** Размещен на сайте МКУ ИМЦ https://alapaevsk-imc.profiedu.ru/?section_id=5		
2.	Проведение вебинаров	октябрь 2025 – май 2026	октябрь 2025 – май 2026	**Выполнено** Проводились онлайн: - актуальные вопросы предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников»; - обсуждение и утверждение системы оценивания материалов участников муниципальных конкурсов педагогов, учащихся/воспитанников; - развитие модели «горизонтального обучения» в системе непрерывного профессионального развития педагогических работников; - межмуниципальное экспертное сообщество как условие совершенствования профессиональных компетенций педагогов		
3.	Разработка методических рекомендаций по вопросам методического сопровождения экспертной деятельности педагогов	Ноябрь 2025 – февраль 2026		**Выполнено** - Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам осуществления экспертной деятельности (по направлениям); - Система оценки (чек-лист) эффективности деятельности эксперта; - Муниципальная модель методического сопровождения развития педагога-эксперта		
4.	Реализация образовательно-просветительского проекта «Школа подготовки экспертов в сфере оценки профессионального мастерства педагогов»: - практический кейс «Экспертная оценка профессиональной	октябрь 2025 – май 2026	октябрь 2025 – май 2026	**Выполнено** Разработаны и внедрены практические кейсы: - Независимая профессионально-общественная экспертиза деятельности педагога. - Муниципальная модель «горизонтального обучения» в системе непрерывного профессионального развития педагогических		

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению	Примечания
		План	Факт			
	деятельности педагогов» - практический кейс «Маршрут профессионального развития эксперта» - практический кейс «Независимая профессионально-общественная экспертиза деятельности педагога» - практический кейс «Инновационная деятельность как инструмент оценки качества педагогической деятельности»			работников - Индивидуальный маршрут профессионального развития эксперта - Модель экспертной оценки и сопровождения в профессионально-общественной экспертизе - Инновационная деятельность — инструмент оценки качества педагогической деятельности		
5.	Реализация ДПП ПК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к экспертной деятельности в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Октябрь 2025	Октябрь 2025	**Выполнено** Обучено на базе МКУ ИМЦ в 2025-2026 учебном году — 14 экспертов по ДПП «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к экспертной деятельности в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»		
6.	Реализация семинаров-практикумов: - Экспертная поддержка совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников - Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Октябрь 2025 – май 2026	Октябрь, 2025 Декабрь, 2025 Декабрь, 2025 Февраль, 2026 Март, 2026	**Выполнено** - Семинар «Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития» - Семинар-практикум «Наставничество в экспертном сообществе» - Семинар «Инновационная деятельность - инструмент оценки педагогической деятельности» - Семинар для заведующих и заместителей заведующих ДОО «Аттестация педагогических работников» - Семинар-практикум «Экспертная поддержка совершенствования профессиональной компетентности педагогов»		
7.	Размещение материалов на портале ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Октябрь 2025 - август	Октябрь 2025 - август	**Выполнено** Публикация на портале велась по мере реализации мероприятий и подготовки информационных		

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению	Примечания
		План	Факт			
		2026	2026	материалов		
8.	Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки	Июль 2026	Август 2026	**Выполнено** размещено ВКонтакте МКУ ИМЦ https://vk.ru/alapaevsk_imc		
	Публткация в Уральском вестнике образования	Март 2026	-	Не выполнено	По объективным причинам публикация перенесена с марта 2026 на ноябрь-декабрь 2026г.	
9.	Трансляция успешных практик	Октябрь 2025 - май 2026	Октябрь, 2025 Декабрь, 2025	**Выполнено** -презентация «Развитие кадрового потенциала через механизмы наставничества: миссия и результаты муниципального конкурса»; - презентация «Независимая профессионально-общественная экспертиза деятельности педагога: от формального контроля к диалогу о качестве»		Представлены: на межмуниципальном методическом форуме на региональной НПК РИП
Организация мероприятий по направлению деятельности РИП						
10.	Организация работы сообществ экспертов по актуальным направлениям системы образования на муниципальном уровне:			**Выполнено**		
	- в рамках процедуры аттестации педагогических работников	Сентябрь 2025 – май 2026	Сентябрь, 2025 – июнь, 2026	- 30 педагогов МО город Алапаевск, включенных в состав специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационных категорий провели 518 процедур;		данные взяты из КАИС ИРО
	- в рамках проведения профессиональных конкурсов МО город Алапаевск		Октябрь, 2025 – апрель, 2026	- работа педагогов в составе жюри конкурсов: наставнических пар, на лучший педагогический проект, лучшее ШМО учителей истории, географии и полипредметных ШМО, на присуждение премии Главы города и городской Думы лучшим учителям русского языка и литературы и учителям иностранного языка, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, инструкторов по физической культуре;		

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению	Примечания
		План	Факт			
	- в рамках проведения тематических стажировок для педагогов МО город Алапаевск		Ноябрь, 2025	- муниципальная Неделя образовательных стажировок «Образовательный треугольник: обновляем подходы к взаимодействию «педагог-родитель-ребенок» для педагогических работников ДОО		
	- в рамках проведения педагогами МО город Алапаевск открытых уроков/занятий, внеурочных мероприятий, мастер-классов		Октябрь, 2025 – апрель, 2026	- в экспертизе приняли участие руководители ГМК (31 чел.), заместители руководителей образовательных организаций (28 чел.)		
	- экспертизы инновационных продуктов, авторских методических материалов и подготовка экспертных заключений		Ноябрь, 2026 - май, 2026	- экспертиза программ воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы в 2026г., материалы педагогов для публикации в электронных сборниках, профессиональных кейсов в рамках работы «Школа подготовки экспертов в сфере оценки профессионального мастерства педагогов»;		
	- независимой профессионально-общественной экспертизы профессиональных компетенций, профессиональных затруднений педагогов с целью формирования ИОМ		Август, 2025 – июнь, 2026	- сопровождение педагогов в рамках прохождения региональной диагностики профессиональных компетенций и формирования совместно с региональными методистами ИОМ (8 чел.);		
	- участия экспертов во внутренней оценке качества образования ОО в рамках независимой экспертизы результативности и эффективности реализации образовательной программы образовательной организации			- в рамках подготовки от отчетов самообследования ОО (ВСОКО)		
	- экспертизы результатов инновационной работы на муниципальных базовых площадках			- запланировано в октябре 2026г.		
11.	Организация участия педагогов МО город Алапаевск в экспертизе	в течение уч.года	Март,	- Выполнено - Работа в составе экспертов профессиональных		

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению	Примечания
		План	Факт			
			2026	конкурсов педагогических работников:		
	профессионального мастерства педагогов на межмуниципальном уровне.	по согласованию		- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» в МО Алапаевское и Каменск-Уральском ГО; - Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Каменск-Уральском ГО;		
12.	Реализация программ «горизонтального обучения», направленных на развитие экспертного уровня педагогов.	Октябрь, 2025 – май, 2026	Октябрь, 2025 – май, 2026	**Выполнено** - Создана и реализуется муниципальная модель «горизонтального обучения» в системе профессионального развития педагогических работников - «Проектирование ИТПР молодого педагога»		
13.	Апробация моделей: - методического сопровождения профессионального развития педагогов на основе включения в экспертную деятельность - экспертной оценки и экспертного сопровождения в рамках профессионально-общественной экспертизы	Октябрь, 2025 – май, 2026	Октябрь, 2025 – май, 2026	**Выполнено** Кейсы прошли успешную апробацию		
14.	Внедрение системы наставничества "опытный эксперт" – "начинающий эксперт"	Октябрь, 2025 – апрель, 2026	Октябрь, 2025 – апрель, 2026	**Выполнено** - Семинары-практикумы: «Наставничество - технология сопровождения профессионального роста педагога» «Наставничество в экспертном сообществе» «Проектирование ИТПР молодого педагога» - Реализация муниципальной программы наставничества - Реализация муниципальной программы «Школа молодого педагога»		
15.	Проведение стажировочной практики в рамках Регионального проекта «Образовательный тур»	Ноябрь-декабрь 2025	03.12. 2025	**Выполнено** На площадке ГАОУ ДПО СО «ИРО» в очном формате организована стажировочная практика		Стажировочная практика проводилась совместно с отделом организации и

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению	Примечания
		План	Факт			
				«Развитие экспертной компетентности ответственных за организацию аттестации педагогических работников и формирование экспертного сообщества в системе аттестации педагогических кадров» - «Экспертные практики: эффективные модели работы муниципальных координаторов по развитию компетентности и формированию экспертной компетентности аттестующихся педагогов»		сопровождения аттестации работников системы образования ГАОУ ДПО СО ИРО и отделом реализации государственной политики в сфере профессионального образования и подготовки педагогических кадров Министерства образования Свердловской области

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№	Наименование продукта	Свидетельство об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечание
1.	Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам осуществления экспертной деятельности по аттестации педагогических работников (*по результатам работы стажировочной практики в сотрудничестве с ГАОУ ДПО СО «ИРО»*)	Проведение консультаций для педагогических работников МО Алапаевское, МО Верхний Тагил. Региональный семинар при поддержке отдела организации и сопровождения аттестации работников системы образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» По рекомендации Аттестационной комиссии Министерства образования Свердловской области направлены в муниципальные органы образования области	Охватывают различные аспекты: от оценки образовательных программ и профессиональной деятельности коллег до работы с цифровыми инструментами экспертизы. Рекомендации направлены на обеспечение объективности, системности и соответствия нормативным требованиям
2.	Чек-лист «Оценка деятельности педагога в роли эксперта»	Используется для организации внутренней муниципальной системы оценки деятельности экспертов	Включает анализ участия эксперта в аттестационных комиссиях, жюри конкурсов, проверке олимпиадных работ или экспертизе образовательных программ и портфолио. Она основывается на объективности, профессионализме, соответствии критериям и способности давать аргументированную обратную связь
3.	Муниципальная модель «горизонтального обучения» в системе профессионального развития педагогических работников	Является основанием для планирования методической работы МКУ ИМЦ, ГМК и ОО (*формирование ИОМ, реализация в МКУ ИМЦ ДПП, организация обучения по ДПП совместно с ГАОУ ДПО СО «ИРО» в соответствии их индивидуальными запросами и задачами ПР и УК, а также муниципальной системы образования).* Разработаны и внедрены: муниципальный проект «Школа молодого педагога» Муниципальная программа наставничества Макет персональной программы наставничества Проведены цикл методических мероприятий (семинары-практикумы (в т.ч. с участием коллег из Екатеринбурга и Арамиля), круглые столы, конкурсы	Дополняет традиционные курсы повышения квалификации. Строится на сетевом взаимодействии педагогов внутри муниципалитета, выступающих в роли наставников и обучаемых для решения конкретных методических задач, и устранения профессиональных дефицитов без отрыва от работы. Внедряется как основа непрерывного развития, адресной поддержки педагогов и взаимопомощи внутри педагогического сообщества. Объединяет школы/детские сады в единую сеть, обеспечивая практическую передачу актуальных знаний и навыков от коллег к коллегам
4.	Муниципальная модель экспертной оценки и сопровождения в профессионально-общественной	Используется для организации внутренней муниципальной системы: подготовки/обучения	Направлена на обеспечение объективности, прозрачности и независимости оценки качества образовательных, социальных и

	экспертизе	педагогов-экспертов, в т.ч. с учетом их индивидуальных запросов; организации деятельности педагогов-экспертов; оценки эффективности деятельности педагогов-экспертов	управленческих программ на муниципальном уровне
5.	Муниципальная модель методического сопровождения развития педагога-эксперта		Включает в себя систему целенаправленных методических мероприятий тьюторской адресной поддержки развития профессиональных компетенций педагога-эксперта с учетом муниципальной образовательной системы и индивидуальных запросов педагогов в части преодолении профессиональных затруднений
6.	Практический кейс «Независимая профессионально-общественная экспертиза деятельности педагога»		Включает в себя анализ и оценку профессиональной деятельности учителя со стороны независимых экспертов (коллег, родителей, представителей общественности), используя объективные методы (анализ документов, наблюдение, опросы)
7.	Практический кейс «Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития эксперта»		Направлен на обучение педагога-эксперта проводить самодиагностику профессиональных дефицитов и самостоятельно формировать свой ИОМ.
8.	Практический кейс «Инновационная деятельность – инструмент оценки качества педагогической деятельности»		Направлен на развитие методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и качества обучения в образовательных организациях. Включает в себя конкретные методики и инструменты для оценки внедрения инноваций в образовательный процесс.
9.	ДПП «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к экспертной деятельности в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Обучилось 14 педагогических работников (100% приняли участие в экспертизе аттестационных материалов педагогов).	Предназначена для развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий

4. Аналитическая часть

4.1. Описание соответствия заявки на притязание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

На **втором (внедренческом) этапе** реализации программы региональной инновационной площадки была поставлена **цель** - реализация целевых проектов региональной инновационной площадки через организацию дополнительного профессионального образования участников образовательного процесса по основным вопросам программы, апробацию и поэтапное внедрение в педагогическую практику новых социально-ориентированных и информационно-коммуникативных технологий, формирование электронной базы данных в соответствие с проектом, проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов, осуществление контроля и промежуточного мониторинга выполнения проекта.

На втором этапе происходила непосредственная апробация заявленной инновации:

- осуществлялась внедрение новых программ (практических кейсов) повышения квалификации и тьюторских практик методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в области развития профессиональных компетенций эксперта, а также промежуточный мониторинг результатов;
- совместно с МКУ ИМЦ работала Алапаевская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации («Внедрение системы наставничества «опытный эксперт» – «начинающий эксперт») через организацию Школы молодого педагога;
- продолжилось сотрудничество экспертных сообществ на межмуниципальном уровне с методической службой Каменск-Уральского ГО и МО Алапаевское;
- организована работа муниципального тьютора и региональных методистов (в рамках прохождения региональной диагностики профессиональных компетенций и реализации учителями ИОМ), которая позволила объективно проанализировать профессиональные проблемы учителей, скорректировать планы работы МКУ ИМЦ, ГМК и ШМО в части обучающих методических мероприятий;
- разработаны и реализуются практические кейсы профессионального развития педагогов и ИОМ, направленные на формирование, развитие и оценку эффективности деятельности педагогов-экспертов. Результаты представлены на межмуниципальном методическом форуме (презентация «Развитие кадрового потенциала через механизмы наставничества: миссия и результаты муниципального конкурса») и на региональной научно-практической конференции (презентация «Независимая профессионально-общественная экспертиза деятельности педагога: от формального контроля к диалогу о качестве»);
- сотрудничество с отделом организации и сопровождения аттестации работников системы образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» и отделом реализации государственной политики в сфере профессионального образования и подготовки педагогических кадров Министерства образования Свердловской области позволило организовать и провести в рамках регионального проекта «Образовательный тур» стажировочную практику для муниципальных организаторов аттестации педагогических работников.

4.2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений

Апробация разработанных практических кейсов для экспертных сообществ и методических рекомендаций для развития экспертных компетенций педагогических работников показала, что они действительно помогают решать реальные педагогические задачи. Принято решение в 2026-2027 учебном году внедрить разработанные материалы в практику, провести мониторинг с последующей корректировкой (при необходимости) в зависимости от полученных отзывов педагогов и экспертов о применимости кейсов.

4.3. Достигнутые результаты (указать, ели есть, незапланированные результаты)

В ходе второго года реализации инновационного проекта в экспертную деятельность вовлечены специалисты из муниципальной базы экспертов.

В целях повышения эффективности и объективности экспертизы продолжено развитие системы сетевого экспертного сообщества с Каменск-Уральским ГО и МО Алапаевское.

Заключены предварительные соглашения о сотрудничестве еще с 3-мя муниципальными округами Свердловской области.

4.4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки

Критерии мониторинга

1) Эффективность условий для реализации проекта.

Показатели:	Значение показателя	Результат	
		2025г.	2026г.
систематичность рассмотрения вопросов реализации проекта на методическом и педагогическом советах	Высокий уровень (показатель выполнен в полном объеме) Средний уровень (показатель выполнен частично) Низкий уровень (показатель не выполнен)	высокий	высокий
необходимость и достаточность созданных локальных актов для регламентации деятельности экспертов	Высокий уровень (показатель выполнен в полном объеме) Средний уровень (показатель выполнен частично) Низкий уровень (показатель не выполнен)	высокий	высокий
необходимость и достаточность созданных методических продуктов для деятельности экспертов	Высокий уровень (показатель выполнен в полном объеме) Средний уровень (показатель выполнен частично) Низкий уровень (показатель не выполнен)	не запланировано	средний
количество субъектов образовательных отношений, прошедших обучение в рамках реализации проекта	Высокий уровень (80-100%) Средний уровень (50-79) Низкий уровень (менее 50)	средний	высокий

2) Эффективность созданной системы непрерывного профессионального роста педагогов-экспертов

Показатели:	результат (%)	
	2025г.	2026г.
доля педагогов, принимающих участие в экспертизе профессионального мастерства педагогов в различных направлениях	71	73,2
доля педагогов-участников программы наставничества в экспертном сообществе	52	57,7
доля экспертов-участников программ сетевого взаимодействия в экспертном сообществе	48	52,3
доля педагогов, представляющих инновационный опыт работы	32	35
доля экспертов, включенных в региональный банк экспертов от числа педагогов с высшей квалификационной категорией	37,4	41,1

Инструментарий: диагностика профессиональных умений педагогов в области экспертной деятельности; анализ учебно-методических материалов и практических мероприятий.

3) Удовлетворенность субъектов инновационной деятельности результатами реализации проекта.

Показатели:	результат (%)	
	2025г.	2026г.
вовлеченность субъектов образовательных отношений и организаций-партнёров в реализацию проекта (по этапам)	100	100
доля субъектов образовательных отношений, удовлетворенных результатами реализации проекта	100	100
публикации и представление опыта работы на муниципальном уровне	25	26,7

Инструментарий: анализ документов и лучших практик, внутренняя и внешняя экспертиза, анкетирование участников образовательных отношений, оценка удовлетворенности деятельностью в качестве эксперта

Анализ выполнения мероприятий показывает, что календарный план работы по реализации инновационного проекта по теме «Деятельность муниципальной методической службы, направленная на развитие экспертного уровня педагогов, формирование экспертного сообщества в сфере оценки профессионального мастерства» на текущий срок в целом выполнен.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Анализ промежуточных результатов реализации инновационного проекта позволил выявить перспективы дальнейшего развития:

1) уход от формального/административного контроля к развитию независимой оценки, что позволит повысить объективность аналитики, профессионализм педагогических работников и управленческих кадров и совершенствование муниципальной методической работы;

2) обучение педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам по вопросам использования в профессиональной деятельности инструментов искусственного интеллекта позволяет перейти на цифровизацию экспертизы:

- внедрение автоматизированных аналитических систем, исключающих человеческий фактор и снижающих время на обработку данных;
- сделать мониторинг практико-ориентированным, т.е. сместить фокус внимания с проверки бумажной документации на реальную оценку компетенций, профессионального мастерства педагогических работников и эффективности внедрения новых методик;

3) привлечение к участию в качестве независимых экспертов педагогов не только с ВКК, но и с 1КК, которые претендуют (либо рекомендованные администрациями образовательных организаций или руководителями ГМК) на прохождение аттестации на ВКК в 2026-2027 учебном году;

4) расширение спектра дополнительных профессиональных программ, реализуемых МКУ ИМЦ, по подготовке/повышению квалификации педагогов-экспертов (по направлениям).

5) развитие модели «горизонтального обучения»: организация экспертных групп, состоящих из лучших педагогов, для взаимопомощи между общеобразовательными организациями и дошкольными образовательными организациями муниципалитета;

6) адресная методическая поддержка:

- формирование и сопровождение педагогов в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов,
- использование результатов экспертизы для точечной корректировки муниципальных программ и адресной методической помощи;
- своевременное выявление профессиональных затруднений у сотрудников и оперативная разработка программ их устранения.