



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

Научно-методическое сопровождение педагогических работников (из опыта работы МАОУ гимназия №18 г. Нижний Тагил)

Желтова Светлана Геннадьевна

Заместитель директора по НМР
МАОУ гимназия №18 г.Н.Тагил

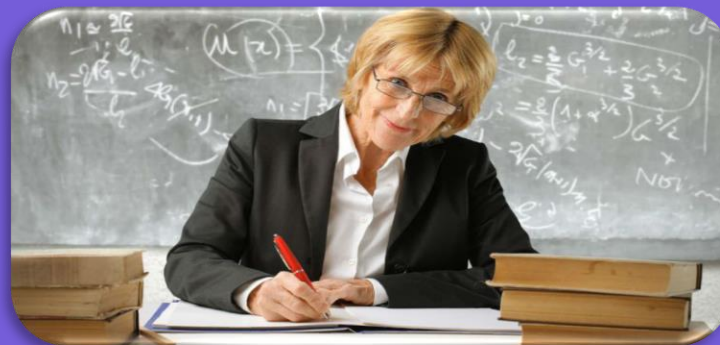
Образование через всю жизнь

Образование
на всю жизнь



100 %

Образование в
течение всей жизни



Смена образовательной парадигмы

Научно-методическое сопровождение



Условия организации НМС

Педагогические условия	Организационные условия	Технологические условия
обеспечивают взаимодействие педагога и наставника в выявлении образовательных дефицитов, самообразовательных потребностей, построение индивидуального образовательного маршрута. РАБОТА РЕГИОНАЛЬНЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ГИМНАЗИЧЕСКИХ МО	предполагают информационную поддержку учителя и руководителя; организация планирования, проведения самообразования и рефлексии, участие в сетевом взаимодействии, обновление образовательных программ. ВЕБИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ, СОГЛАСОВАНИЕ ПЛАНОВ РАБОТЫ, РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА САЙТАХ	закljučаются в применении современных технологий, методов и форм повышения квалификации, направленных на профессиональное развитие педагогов КПК, СТАЖИРОВКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ ВНУТРИГИМНАЗИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Самообразование педагога



способ поддержания профессиональной компетентности через творческое освоение учителем своей профессиональной роли с целью ее адекватного исполнения.



переход примитивных потребностей педагога в духовно-прагматические потребности саморазвивающейся личности посредством действия мотивационно-рефлексивных факторов.



интеграция мотивированной индивидуально-личностной и коллективной самообразовательной деятельности, способствующая профессиональному саморазвитию учителя и реализующая его профессиональные потребности

Организационное направление НМС

Методический совет гимназии

Методические объединения

Научно-методические центры

Предметные МО

МО классных руководителей

Творческие лаборатории

Рабочие группы

Группы ФИП и РИП

Партисипативные объединения

Наставничество

Пары

Группы

Клуб молодых
специалистов

Методическое направление

В 2024-2025 учебном году

Составлен сборник диагностических методик изучения ценностных ориентаций школьников

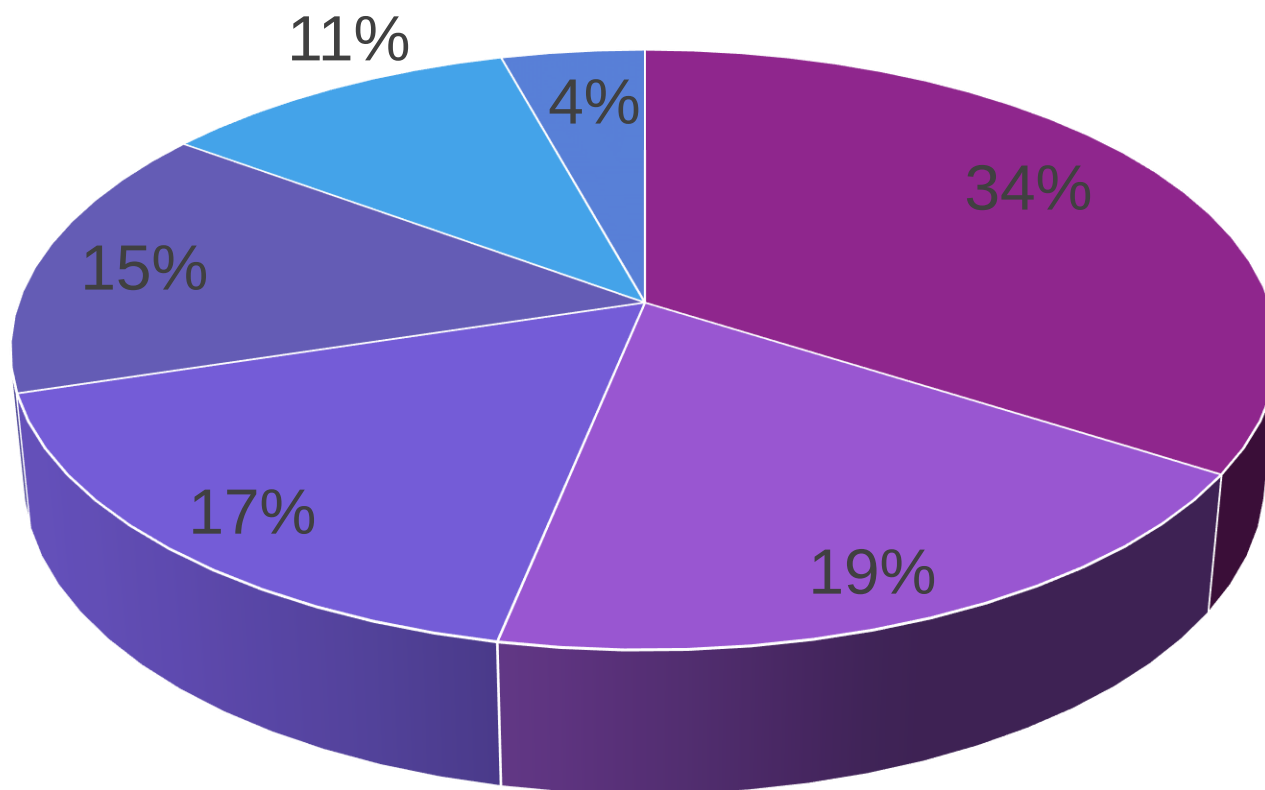
Паспорта 17 социокультурных практик размещены на портале Педсовет66

3 статьи опубликовано в «Уральском вестнике образования» (1 сдана в печать)

Педагогический опыт представлен на образовательных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней



Инновационное направление



- ответственность
- любовь к детям
- саморазвитие
- стрессоустойчивость
- целеустремлённость
- другое

Значимые качества педагога гимназии

Федеральная наставническая лига проекта «Школа Минпросвещения»

Направление «Здоровье»



Федеральная инновационная площадка «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО

**Тема: «Формирование
гражданской
идентичности средствами
литературно-
художественного бала»**



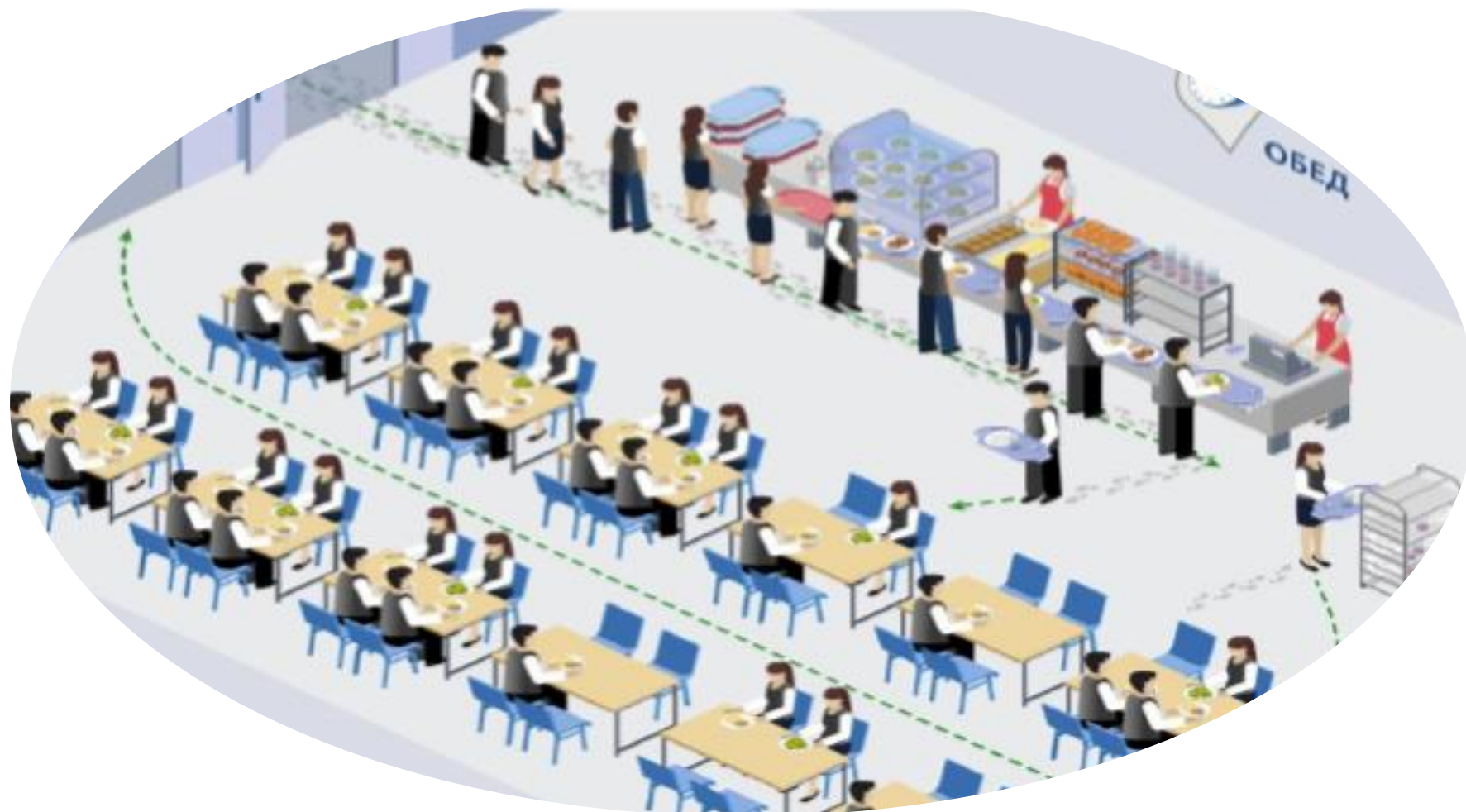
НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»

Тема ФИП: «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой»



Федеральный проект «Комфортная школа»

Направление: Школьная столовая



Региональная инновационная площадка

Тема: «Система
социокультурных практик,
направленных на
формирование ценностного
самоопределения
обучающихся»



Социокультурные практики

2024-2025 учебный год

28 педагогов подготовили публикации

47 педагогов представили опыт работы на методических событиях

23 педагога приняли участие в конкурсах

6 педагогов стали лауреатами премий



Призеры конкурса «Мастер-наставник» 2025



Смысл жизни каждого человека состоит в наиболее полной жизненной самореализации, что, в свою очередь, означает максимально возможную пользу, которую он может принести самому себе, своим близким, обществу, в котором он живет, человеческой цивилизации в целом.»

Б.С.Гершунский