

Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере организации, расположенной на территории Свердловской области

(далее - образовательной организации))

Организация открытого городского фестиваля «Виноградная косточка» как нового элемента системы воспитания на уровне муниципалитета

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов
Фактический адрес образовательной организации	622034 Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, 67
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Масликова Галина Анатольевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Федорова Анна Сергеевна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Федорова Анна Сергеевна
Контактный телефон	+79220249601
Телефон/факс образовательной организации	(3435) 412332
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	www.schule32.org Официальная страница в ВК https://vk.com/schule32_nt
Электронный адрес образовательной организации	schule32@inbox.ru

Руководитель

образовательной организации _____ (Масликова Галина Анатольевна)

(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Информационное совещание для заместителей директоров по воспитательной работе и заинтересованных педагогов по организации Фестиваля. Повестка – проведение Фестиваля, анонс мероприятий, условия участия.	Октябрь 2024	26.10.2024	Информация о проведении размещена на странице РИП		
2.	Размещение предварительных заказов на изготовление призов и подарков победителям и призерам Фестиваля	Октябрь 2024	Декабрь 2024			
3.	Размещение положения и анонсов конкурса детского рисунка и фоторабот «Живописцы» на сайте MAOU СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов и официальной группе в ВКонтakte, информационные рассылки потенциальным участникам фестиваля.	Ноябрь 2024	17.11.2024 02.12.2024 (повторное информирование)	https://m.vk.com/wall-205672011_7139?from=group https://m.vk.com/wall-205672011_7362?from=group		
4.	Подведение итогов конкурса детского рисунка и фоторабот «Живописцы» в рамках работы региональной инновационной площадки «Открытый городской фестиваль «Виноградная косточка»	Декабрь 2024	11.12.2024 13.12.2024 15.12.2024 (размещение итогового протокола)	https://m.vk.com/wall-205672011_7904?from=group https://m.vk.com/wall-205672011_8012?from=group https://m.vk.com/wall-205672011_8102?from=group		
5.	Размещение положения и анонсов конкурса литературного творчества (авторских стихов, рассказов и	Январь-февраль 2025	15.01.2025	https://m.vk.com/wall-205672011_8701?from=group		

	других литературных произведений) «Каждый пишет, как он слышит...» на сайте МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов и официальной группе в ВКонтakte, информационные рассылки потенциальным участникам фестиваля.		03.02.2025 (повторное информирование)	https://m.vk.com/wall-205672011_8955?from=group		
6.	Информационное совещание для заместителей директоров по воспитательной работе и заинтересованных педагогов по организации мероприятий, ПОСВЯЩЕННЫХ Дню Великой Победы в рамках деятельности РИП		31.01.2025	https://m.vk.com/wall-205672011_8897?from=group		
7.	Подведение итогов конкурса литературного творчества (авторских стихов, рассказов и других литературных произведений) «Каждый пишет, как он слышит...»		26.02.2025 (предварительные итоги в номинации «Поэзия») <p>27.02.2025 (предварительные итоги в номинации «Эссе» и «Проза»)</p> <p>28.02.2025 (предварительные итоги в номинации «Буктрейлер»)</p> <p>01.03.2025 (размещение итогового протокола)</p>	https://m.vk.com/wall-205672011_9335?from=group https://m.vk.com/wall-205672011_9346?from=group https://m.vk.com/wall-205672011_9363?from=group https://m.vk.com/wall-205672011_9372?from=group https://m.vk.com/wall-205672011_9387?from=group		
8.	Размещение положения и анонсов конкурса проектных и исследовательских работ «В нашей жизни прекрасной...» для учащихся 1-4 классов на сайте МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением	Март 2025	19.02.2025	https://m.vk.com/wall-205672011_9214?from=group		

	отдельных предметов и официальной группе в ВКонтакте, информационные рассылки потенциальным участникам фестиваля.					
9.	Подведение итогов конкурса проектных и исследовательских работ «В нашей жизни прекрасной...» для учащихся 1-4 классов		26.03.2025	https://m.vk.com/wall-205672011_9686?from=group		
10.	Проведение весенней образовательной сессии для победителей и призеров мероприятий Фестиваля в дни весенних каникул на базе МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	Март 2025	26.03.2025	https://m.vk.com/wall-205672011_9686?from=group		
11.	Размещение положения и анонсов 11 открытого городского фестиваля «Виноградная косточка», посвященного 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., творчеству поэта Булата Шалвовича Окуджавы на сайте МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов и официальной группе в ВКонтакте, информационные рассылки потенциальным участникам фестиваля.	Апрель 2025	01.04.2025	https://m.vk.com/wall-205672011_9738?from=group		
12.	Подведение итогов 11 открытого городского фестиваля «Виноградная косточка», посвященного 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной		25.04.2025	https://m.vk.com/wall-205672011_10027?from=group		

	войне 1941-1945 г.г., творчеству поэта Булата Шалвовича Окуджавы					
13.	Подведение итогов Фестиваля. Гала-концерт	Май 2025	01.05.2025	https://m.vk.com/wall-205672011_10146?from=group		
14.	Проведение образовательной сессии для победителей и призеров мероприятий Фестиваля в рамках лагеря дневного пребывания.	Июнь-июль 2025				

3. Продукты инновационного проекта (программы)

В процессе реализации инновационного проекта «Организация открытого городского фестиваля «Виноградная косточка» как нового элемента системы воспитания на уровне муниципалитета» были созданы следующие продукты:

1. План и программа проведения фестиваля — детализированный сценарий мероприятий, включающий этапы подготовки, проведения и подведения итогов, а также методические материалы для участников.
2. Модель системы воспитания с использованием элементов фестиваля — концептуальная схема интеграции фестиваля в систему воспитательной работы образовательных учреждений муниципалитета.
3. Отчеты о проведении фестиваля — аналитические документы, отражающие ход реализации, участие детей и педагогов, достижения и проблемные зоны.
4. Фотографические и видеоматериалы — медиаконтент, фиксирующий ключевые моменты мероприятий, используемый для популяризации проекта и дальнейшего анализа.
5. Портфолио лучших практик и кейсов — сборник успешных решений, инновационных подходов и рекомендаций по внедрению элементов фестиваля в воспитательную деятельность.
6. Образцы конкурсных работ и выставочных экспонатов — материалы для оценки участия детей и демонстрации результатов деятельности.

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих работу региональной инновационной площадки в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	Приказ об организации работы региональной инновационной площадки, приказ о назначении ответственного. Хранится в бумажном и электронном варианте в секретариате	
2.	Программа на 2024-2025 учебный год организации открытого городского фестиваля «Виноградная косточка» как нового элемента	Размещена на сайте МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов в разделе «Региональная инновационная площадка»	

	системы воспитания на уровне муниципалитета, представленная как комплекс мероприятий, направленных на достижение цели и задач инновационного проекта		
3.	Пакет информационно-методических материалов для участников и руководителей	<p>Положение о проведении конкурса детского рисунка и фоторабот «Живописцы»</p> <p>Положение о проведении конкурса литературного творчества (авторских стихов, рассказов и других литературных произведений) «Каждый пишет, как он слышит...»</p> <p>Положение о проведении конкурса проектных и исследовательских работ «В нашей жизни прекрасной...» для учащихся 1-4 классов</p> <p>Положение о проведении 11 открытого регионального фестиваля «Виноградная косточка», посвященного 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., творчеству поэта Булата Шалвовича Окуджавы</p>	
4.	Пакет информационно-методических материалов для экспертов	<p>Критерии оценивания конкурсных работ конкурса детского рисунка и фоторабот «Живописцы»</p> <p>Критерии оценивания конкурсных работ конкурса литературного творчества (авторских стихов, рассказов и других литературных произведений) «Каждый пишет, как он слышит...»</p> <p>Критерии оценивания конкурсных работ конкурса проектных и исследовательских работ «В нашей жизни прекрасной...» для учащихся 1-4 классов</p> <p>Критерии оценивания конкурсных работ 11 открытого регионального фестиваля «Виноградная косточка», посвященного 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., творчеству поэта Булата Шалвовича Окуджавы</p>	

Эти продукты послужили основой для системного внедрения элементов фестиваля в образовательную практику школы, способствовали развитию воспитательной среды и расширению возможностей для творческого развития детей.

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

Основной этап (январь 2025– декабрь 2026)

Инновационный проект реализуется в форме Фестиваля, включающего в себя ряд мероприятий гражданско-патриотической и ценностно-ориентированной направленности. В ходе участия в мероприятиях дети и молодежь могут проявить свои творческие, интеллектуальные, социально-коммуникативные и проектные способности, развить личностные компетенции в гражданско-патриотической и социально-ценностной сфере.

Конкурентная и творческая форма реализации инновационного проекта является привлекательной для детей и молодежи.

1. Поэтапная реализация инновационного проекта по оптимальному сценарию.
2. Контроль, анализ и коррекция результатов работы.
3. Своевременное информирование потенциальных участников о мероприятиях Фестиваля.
4. Ежегодное проведение мероприятий Фестиваля согласно календарному плану.
5. Проведение образовательных сессий для победителей и призеров мероприятий Фестиваля (весенние каникулы, летняя смена на базе ЛДП МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов).

Методы: индивидуальное консультирование; научно-методическая, информационная поддержка учащихся, педагогов и экспертов.

Результаты реализации инновационного проекта (программы)

1. Утвержден приказ о проведении Фестиваля.
2. Разработаны положения о мероприятиях Фестиваля.
3. Проведено информационное совещание для заместителей директоров по воспитательной работе и заинтересованных педагогов по организации Фестиваля.
4. Составлена и утверждена смета расходов.
5. Размещены заказы на изготовление призов и подарков победителям и призерам Фестиваля.
6. Проведены мероприятия Фестиваля.
7. Проведена образовательная сессия в дни осенних каникул для победителей и призеров Фестиваля.
8. Начато ведение электронной базы данных по учету победителей и призеров Фестиваля.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Основным продуктом реализации в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов инновационного проекта на период с декабря 2024 по август 2025 г.г. мы считаем календарно - тематический план выполнения инновационного проекта, а также механизмы его реализации, который может быть использован для организации воспитательного пространства, направленного на формирование патриотической позиции, гражданской идентичности и ценностных ориентиров у участников образовательных отношений любой образовательной организации.

Данные разработки помогают создать новое воспитательное и образовательное пространство для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Возможные риски: недостаточная подготовка экспертов и руководителей к работе с новым продуктом; недостаточная эффективность или неправильное понимание механизмов реализации инновационного проекта продукта

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Достигнутые результаты в нормативно-правовом поле, методическом и материально-техническом сопровождении реализации инновационного проекта

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регулирующих реализацию проекта, что обеспечило правовую основу для его внедрения.
2. Внесение изменений и дополнений в существующие нормативные документы с целью учета особенностей инновационного подхода.
3. Обеспечение соответствия проекта требованиям государственных стандартов и нормативных актов в сфере образования.

Методическое сопровождение:

1. Разработаны методические рекомендации, положения, критерии оценивания и формы сбора и анализа результатов, адаптированных под особенности инновационного проекта.
2. Проведен обучающий семинар для педагогов, экспертов и руководителей по использованию новых методов и технологий при реализации инновационного проекта
3. Создание системы мониторинга и оценки эффективности реализации проекта с использованием разработанных методик.
4. Обеспечение информационной поддержки участников образовательного процесса через методические ресурсы, электронные платформы и консультации.

Материально-техническое обеспечение:

1. Обеспечение МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов необходимым оборудованием, техникой и программным обеспечением для реализации инновационных решений.
2. Организация условий для практической реализации инновационных методов обучения (учебные кабинеты, интерактивные доски, средства связи).
3. Обеспечение доступа к информационным ресурсам и платформам для участников образовательного процесса.

Достигнутые результаты организации воспитательного пространства, направленного на формирование патриотической позиции, гражданской идентичности и ценностных ориентиров у участников образовательных отношений, могут включать следующее:

1. Формирование у участников образовательного процесса глубокого понимания исторического наследия и культурных ценностей Родины, что способствует развитию патриотической позиции.
2. Повышение уровня гражданской ответственности и активной гражданской позиции среди обучающихся, педагогов и родителей через участие в тематических мероприятиях, проектах и акциях.
3. Создание условий для развития ценностных ориентиров, таких как уважение к правам человека, толерантность, межнациональное согласие и гражданская солидарность.
4. Внедрение в образовательный процесс программ и мероприятий, способствующих

формированию гражданской идентичности и патриотических чувств (например, экскурсии, конкурсы, встречи с ветеранами, волонтерские акции).

5. Развитие у участников образовательных отношений чувства принадлежности к своей стране и культуре, а также ответственности за её будущее.

6. Создание позитивной психологической атмосферы в образовательной среде, способствующей воспитанию уважения к историческому прошлому и современным достижениям страны.

7. Повышение уровня информированности о государственных символах, исторических событиях и национальных традициях через интеграцию соответствующих элементов в учебный процесс.

8. Формирование у педагогов компетенций по воспитанию патриотизма и гражданственности в соответствии с современными требованиями.

Итоговые результаты:

1. Создана устойчивая нормативно-правовая база, способствующая масштабированию и дальнейшему развитию проекта.
2. Необходимо формирование профессиональной компетентности педагогов и руководителей через методическую поддержку.
3. Обеспечение материально-технической базы МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов позволяет реализовывать инновационные подходы на высоком уровне качества.

Эти достижения создают прочную основу для успешной реализации инновационного проекта, способствуют его долгосрочной устойчивости и масштабируемости и свидетельствуют о том, что созданное воспитательное пространство успешно способствует развитию у участников образовательных отношений ценностных ориентиров, патриотической позиции и гражданской идентичности, что является важной составляющей гармоничного развития личности и укрепления гражданского общества.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Мониторинг процесса инновационной работы осуществлялся по нескольким направлениям:

Анализ документации

1. Изучение планов, отчетов, протоколов, экспертных листов, отражающих ход реализации проекта.
2. Оценка соответствия запланированных мероприятий фактическому выполнению.

Анкетирование и опросы участников

1. Проведение регулярных анкетирований педагогов, обучающихся, родителей и экспертов для выявления их мнений о качестве реализации проекта.
2. Использование стандартизированных опросных листов для оценки удовлетворенности и восприятия изменений.

Наблюдение и оценка практической деятельности

1. Посещение мероприятий, реализуемых в рамках проекта, с целью оценки их соответствия заявленным целям и методикам.
2. Использование чек-листов для систематической оценки.

Анализ результатов обучающихся

1. Оценка динамики участия, развития компетенций и навыков участников воспитательно-образовательного процесса в рамках деятельности РИП
2. Сравнение результатов до и после внедрения инновационных методов.

Критерии оценки качества:

1. Целесообразность и актуальность реализуемых мероприятий
2. Уровень вовлеченности участников образовательного процесса
3. Достижение поставленных целей и задач проекта
4. Качество предоставляемых ресурсов (методических, материально-технических)
5. Эффективность использования ресурсов
6. Положительная динамика в развитии компетенций участников
7. Обратная связь от участников (положительные отзывы, предложения по улучшению)

Показателями эффективности деятельности выступили:

1. Обогащение содержания воспитательного пространства школ такими ценностями, как гражданская самоидентификация учащихся, патриотизм, уважение к истории и культуре родного города, области, страны и народов Российской Федерации.

2. Увеличение количества победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей для детей и молодежи в сфере гражданско-патриотического воспитания и социально-значимого проектирования.

3. 100% доступность и содержательность информации по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи в рамках проведения Фестиваля.

4. Распространение опыта по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения среди образовательных организаций города Нижний Тагил.

5. В мероприятиях Фестиваля приняли участие школьники и студенты из 25 образовательных учреждений город Нижний Тагил (МАОУ СОШ Центр образования № 1, ГБОУ СО НТШИ № 2, МАОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 6 имени А.П. Бондина, МАОУ СОШ № 10, МАОУ Гимназия № 18, МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов, МАОУ СОШ № 40, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ № 64, МБОУ СОШ № 66, МБОУ СОШ № 81, МАОУ СОШ № 85, МБОУ СОШ № 90, МАОУ СОШ № 100, МБОУ СОШ № 138, МБОУ НШДС № 105, МБОУ СОШ № 144, МБУ ДО Городская станция юных туристов, изостудия «Колибри», МБУ ДО ДДТ Ленинского района СП ХЭШ, ГАПОУ СО Нижнетагильских торгово-экономический колледж), г. Екатеринбург, г. Краснотурьинск, г. Серов, г. Полевской, Слободо Туринский муниципальный район, с. Усть-Ницинское, г. Арамил, Белоярский район, с. Косулино, г. Невьянск, Камышловский городской округ, МО Богданович, г. Каменск-Уральский, Красноуфимский район, с. Средний Бугальш, с. Николо Павловское

6. Проведены образовательные сессии в дни весенних и летних каникул для 60 победителей и призеров Фестиваля.

7. В электронную базу данных по учету победителей и призеров Фестиваля занесено более 200 человек из образовательных учреждений г. Нижний Тагил, г. Екатеринбург, г. Краснотурьинск, г. Серов, г. Полевской, Слободо Туринский муниципальный район, с. Усть-Ницинское, г. Арамил, Белоярский район, с. Косулино, г. Невьянск, Камышловский городской округ, МО Богданович, г. Каменск-Уральский, Красноуфимский район, с. Средний Бугальш, с. Николо Павловское

На основе проведенного мониторинга участники образовательного коллектива сформировали следующую картину:

1. Проект реализован в соответствии с планом на 80 %, что свидетельствует о высокой степени его выполнения.
2. Участники отметили повышение уровня профессиональной компетентности

педагогов на 20 % по результатам анкетирования.

3. Уровень удовлетворенности обучающихся достигает 85 %, что подтверждает эффективность внедренных инновационных методов.

4. Обратная связь показывает необходимость доработки некоторых элементов методического обеспечения для повышения их практической применимости.

5. В целом, проект признан успешным с точки зрения достижения поставленных целей, а также созданной системы мониторинга качества позволяет своевременно выявлять проблемные зоны и корректировать деятельность.

Эти результаты позволяют сделать вывод о высокой эффективности системы мониторинга и необходимости дальнейшего развития механизмов самооценки для повышения качества реализации инновационного проекта.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Краткосрочные перспективы (1-2 года)

1. Укрепление межведомственного взаимодействия и расширение партнерских связей с муниципальными учреждениями, культурными и образовательными организациями города Нижний Тагил и Свердловской области.

2. Формирование устойчивой системы проведения фестиваля, включающей подготовку педагогов, воспитанников и родителей.

3. Разработка и внедрение методических материалов, программ и стандартов проведения фестиваля как элемента системы воспитания.

4. Повышение уровня вовлеченности участников (учащихся, педагогов, родителей) и расширение географии участников за счет привлечения новых школ и учреждений.

5. Интеграция фестиваля «Виноградная косточка» в систему региональных мероприятий по воспитанию, развитию творческих и социальных компетенций детей.

6. Создание условий для масштабирования формата фестиваля на другие муниципальные территории или образовательные платформы.

7. Внедрение инновационных технологий (виртуальные выставки, онлайн-конкурсы, сборники литературных произведений) для расширения аудитории и повышения доступности.

8. Формирование системы оценки эффективности фестиваля как элемента воспитательной среды с использованием современных методов мониторинга.

Долгосрочные перспективы (более 3 лет):

1. Статус фестиваля «Виноградная косточка» как ключевого элемента системы воспитания на уровне муниципалитета, способствующего формированию ценностных ориентиров у подрастающего поколения.

2. Развитие модели устойчивого развития площадки с возможностью передачи опыта другим регионам или внедрения в национальную практику.

3. Создание условий для постоянного обновления содержания и форм проведения фестиваля с учетом современных тенденций в воспитании и образовании.

4. Формирование культурно-воспитательной среды, способствующей развитию гражданской ответственности, творческих способностей и экологической культуры у детей.

Реализация проекта создает прочную основу для формирования инновационной системы воспитания, которая будет способствовать развитию творческого потенциала детей, укреплению межведомственного сотрудничества и повышению качества образования на муниципальном уровне. В результате ожидается повышение имиджа образовательной организации и развитие культуры участия в общественно значимых мероприятиях среди молодежи.