

Муниципальный Педагогический форум в муниципальных образовательных организациях  
городского округа Рефтинский

## СЕКЦИЯ 2 «НЕ УРОК/ЗАНЯТИЕ»

# АКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ДВИЖЕНИИ КАК УСЛОВИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ



МАДОУ «Детский сад «Колобок»

Подготовила: воспитатель ВКК, руководитель проекта «Будущие инженеры», Гребенкина И. А.

го. Рефтинский 2025

# ПРОЕКТ «БУДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ»



- ❖ 2018г. – создание в рамках УИШ проекта «Будущие инженеры».
- ❖ 2018-2022гг.. – успешная реализация проекта в МАДОУ «Детский сад «Колобок».
- ❖ 2022г. – получение гранта за достигнутые успехи в областном конкурсе муниципальных дошкольных образовательных организаций.
- ❖ 2024г. – присвоение звания региональной инновационной площадки Свердловской области.

# Инженерное мышление



- ❖ это вид познавательной деятельности, направленной на исследование, создание и эксплуатацию новой высокопроизводительной и надежной техники.





- ❖ **Аксиологический элемент** – это ценностное отношение к окружающему.
- ❖ **Профессиональное самосознание** – представление о себе и своей работе в будущем.
- ❖ **Рациональный элемент** – технические, технологические, естественно-научные, инженерные знания и логическое мышление.
- ❖ **Логическая память** – осмысленное, сознательное усвоение материала.
- ❖ **Творческое воображение** – умение сознательно управлять процессом генерирования новых идей.

## Структура инженерного мышления





## Главные условия формирования предпосылок инженерного мышления:

1. Взаимный интерес детей и взрослых.
2. Знание должно быть открыто в совместной или самостоятельной деятельности и применено детьми на практике.
3. Обучение детей должно проходить в активной занимательной форме.
4. Системность, планомерность, целенаправленность в обучении.

1

- Развитие речи: мнемотехники.

2

- Математика: составление геометрических фигур, решение задач, работа со схемами.

3

- Окружающий мир: ТРИЗ, моделирование, пиктограммы.

4

- Физкультура: эстафеты, соревнования, игры с правилами.

5

- Музыка: слушание и узнавание музыки, танцы, музыкально-интеллектуальные игры

6

- Коррекционная педагогика: палочки Кюизенера, Дженга, Танграм, Спирограф.

# ФОРМИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА И ЛОГИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ГОЛОВОЛОМОК И ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРА



ВОСПИТАТЕЛЬ 1 КК: АЛЕКСЕЕВА МАРИНА НИКОЛАЕВНА

# РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ, ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ И МЫШЛЕНИЯ, АКСИОЛОГИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТОВ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



**ИНСТРУКТОР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ:  
САБЛИНА КРИСТИНА АНДРЕЕВНА**

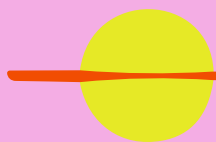


# ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ПОМОЩЬЮ МНОГООБРАЗИЯ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ КОММУНИКАЦИИ



**ВОСПИТАТЕЛЬ ВКК ГРЕБЕНКИНА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА**

*«Творчество заразительно. Распространяйте его». А. Эйнштейн*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

