

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

623102 Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Строителей, 7 Тел.8(3439) 24-90-75

Электронная почта - sosh1-pvk@yandex.ru сайт - <https://school1pvk.ru/>

В экспертный Совет на участие в конкурсном отборе организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки (РИП)

Забродина Ольга Алексеевна

(ФИО руководителя образовательной организации, представляющей заявку)

заявка

Совет педагогов и педагогический коллектив МАОУ СОШ № 1 городского округа Первоуральск просят рассмотреть возможность открытия региональной инновационной площадки на базе МАОУ СОШ № 1 по теме: «Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения обучающихся».

Организация-соискатель – МАОУ СОШ № 1

Место нахождения: городской округ Первоуральск, Строителей, 7

Телефон: 8 (3439) 249075

Общее руководство инновационной площадкой будет осуществлять

Забродина Ольга Алексеевна, sosh1-pvk@yandex.ru, 89527280792

(ФИО, эл. почта, телефон)

Председатель
Совета педагогов

О.Б. Скрягина

Директор
МАОУ СОШ № 1

О.А. Забродина

М.П.

Общие сведения об организации-соискателе

- 1.1. Полное название образовательной организации, представляющей заявку, (по уставу):
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
- 1.2. Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адрес организации (с указанием индекса):
623102, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Строителей, 7
- 1.3. Контактная информация об образовательной организации, представляющей заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail):
Телефон, факс – 8 (3439) 249075, sosh1-pvk@yandex.ru
- 1.4. ФИО руководителя организации (полное):
Забродина Ольга Алексеевна
- 1.5. ФИО научного руководителя проекта (программы), место работы, должность –
- 1.6. Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение заявки:
sosh1-pvk@yandex.ru, 89527280792

1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта (программы)

1.1. Тема проекта (программы):

Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения обучающихся

1.2. Цель проекта (программы):

Создание комплекса необходимых условий для профориентационного сопровождения обучающихся по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям (не набор разовых мероприятий, а система профориентационного сопровождения) в рамках сетевого взаимодействия и объединения ресурсов между образовательными организациями, а также учреждениями среднего профессионального образования (далее - СПО), высшего профессионального образования, предприятиями.

1.3. Задачи предлагаемого проекта (программы):

1. Способствовать укреплению современной профориентационной среды через развитие Центра ранней профориентации на базе школы.
2. Формировать у обучающихся осознанное стремление к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля через систему профориентационных мероприятий.
3. Обеспечить преемственность в системе профориентационного сопровождения между дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями (на всех уровнях образования), а также учреждениями СПО, ВПО, предприятиями.
4. Способствовать развитию и укреплению системы новых рабочих кадров в городе Первоуральске, Свердловской области через возрождение системы УПК (учебно-производственных комбинатов).

1.4.Идея инновационного проекта (программы):

Программа «Уральской инженерной школы» была инициирована губернатором Свердловской области Евгением Куйвашевым.

В рамках проекта Первоуральск одним из первых в регионе получил областное финансирование на развитие центров ранней профориентации на базе школ.

В МАОУ СОШ № 1 города Первоуральска Центр ранней профориентации был открыт в 2018 году, который успешно функционирует по сегодняшний день.

Основная идея перезагрузки Уральской инженерной школы: создание современной профориентационной среды на базе Центра ранней профориентации.

Школа выбирает инженерные и рабочие профессии, организует профориентационное сопровождение детей на всех уровнях образования в соответствии с выбранными профессиями. Это не набор разовых мероприятий, а целая система профориентационного сопровождения:

- 1 этап. Дошкольное образование. Начальное введение в профессию.
- 2 этап. 1-4 классы. Введение в профессию.
- 3 этап. 5-8 классы. Погружение в профессию.
- 4 этап. 9-11 классы. Обучение профессии.

1.5.Обоснование значимости инновационного проекта (программы) для развития региональной системы образования и возможности реализации в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, законодательством Свердловской области:

Для обучающихся: Создание современной разноаспектной профориентационной среды, способствующей осознанному выбору будущей профессии, в том числе рабочих профессий и инженерных специальностей через систему профориентационного сопровождения

(см Приложение-1 Модель «Перезагрузка Уральской инженерной школы»).

Для педагогов: Актуальный опыт сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества в объединении ресурсов между образовательными организациями, учреждениями СПО, ВПО, предприятиями (см Рекомендательное письмо ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» в поддержку инновационной программы).

Для родителей/законных представителей: Возможность получения ребенком первой профессии, обучаясь в школе.

1.6.Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику:

1. Предъявление результатов, в том числе промежуточных, по реализации программы через проведение на базе МАОУ СОШ № 1 семинаров-практикумов различного уровня.

2. Трансляция опыта модели сетевого взаимодействия по организации профессионального обучения между МАОУ СОШ № 1 и ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж».

3. Организация и проведение городских лагерей с дневным пребыванием детей в рамках круглогодичной оздоровительной кампании (направления в рамках программы «Уральская инженерная школа») с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.7. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его (ее) реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения:

Одним из основных механизмов внедрения полученных результатов в систему образования в Свердловской области является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к программе по перезагрузке «Уральской инженерной школы», вопросам профориентации, в том числе ранней, через:

1. Возрождение системы УПК (учебно-производственных комбинатов) и профессионального обучения школьников на начальном этапе в рамках сетевого взаимодействия и объединения ресурсов школы, учреждений СПО и предприятий.
2. Распространение инновационного опыта посредством создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций Свердловской области.
3. Внедрение методических, дидактических, учебных материалов Программы, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности.

2. Программа реализации инновационного проекта (программы)

2.1. Программа реализации проекта (программы) содержит:

- исходные теоретические положения инновационного проекта (программы), этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, показатели эффективности деятельности, необходимые условия реализации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

С 2015 года по настоящее время школа является региональной инновационной площадкой по направлению «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.). Ежегодно мы предъявляем наши результаты и подтверждаем данный статус.

С 2015 г. по 2019 г. по данной программе школа № 1 имела статус региональной инновационной площадки (постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП). В 2015 году, участвуя во всероссийском проекте, школе был присвоен еще один общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций». В 2020 г. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области» школе вновь был присвоен статус региональной инновационной площадки по программе «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.).

В рамках программы региональной инновационной площадки «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» с марта 2022 г. по сегодняшний день реализуется проект «Школа – образовательный центр». Из этого проекта «выросла» новая программа региональной инновационной площадки «Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного

сопровождения обучающихся». Следует отметить, что это не новый проект, заявленный на региональную инновационную площадку, а продолжение предыдущей программы, но в новом актуальном ракурсе.

Следует также отметить, что два учебных года подряд, в 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году между МАОУ СОШ № 1 и «Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» заключены договоры о сетевом взаимодействии. Успешно реализуются 3 годичные сетевые образовательные программы для обучающихся 6-9 классов школ города Первоуральска по биологии, математике и программы социально-психологической направленности.

1. Исходные теоретические положения

Программа региональной инновационной площадки «Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения обучающихся» составлена в рамках основных идей и направлений национального проекта «Образование».

Национальный проект «Образование» обеспечивает в первую очередь достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

Национальный проект предполагает реализацию основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В условиях модернизации образования особую актуальность приобретает лично-ориентированный подход в образовании, который подразумевает нацеленность на развитие личности, реализацию ее запросов, интересов в социуме, подверженном постоянным изменениям. Приоритетной ценностью системы образования становится предоставление ребенку возможности свободного выбора, индивидуального самовыражения и самореализации.

Кроме этого ст. 15 Федерального закона «Об образовании в РФ» о сетевой форме реализации образовательных программ гласит: «Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

В связи с вышеперечисленным, в рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, а также в аспекте профессионального сотрудничества и сетевого

взаимодействия в МАОУ СОШ № 1 была разработана новая программа «Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения обучающихся» (далее - Программа).

Принципы современного образования, обеспечивающие реализацию Программы:

- природосообразности: раскрытие природного потенциала обучающегося, актуализация его природных способностей; обучение в зоне ближайшего развития;
- культуросообразности: раскрытие природного потенциала обучающегося в принятых в обществе формах и тенденциях культуры;
- гуманистической психологии: отношение к человеку как к уникальной и целостной личности (гуманизм, толерантность к индивидуальным особенностям другого человека, поддержка, безопасность и др.);
- доступности: учебная нагрузка, проблематика и объем работы должны соответствовать возможностям обучающегося;
- свободосообразного образования: защита ученика от подавления, угнетения, создание условий для творческой самореализации;
- преемственности: создание единого образовательного пространства при переходе от начального общего к основному общему образованию и от основного общего к среднему общему образованию;
- субъектности: признание приоритета индивидуальности у каждого обучающегося;
- системности: обеспечивает системный подход к анализу особенностей развития ребенка, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении личностных проблем школьника;
- вариативности: создание вариативных условий для получения детьми общего образования;
- взаимодействия школы и семьи: необходимость интеграции усилий семьи и школы в развитии каждого ребенка.

2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы)

Первый этап – 2024 год: организационно-подготовительный.

Задачи:

- анализ результатов работы школы от начала внедрения структурных инноваций и на момент завершения реализации программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.);
- анализ диагностических исследований удовлетворенности участников образовательных отношений (Учитель – Ученик – Родитель) качеством образования и предоставления образовательных услуг в МАОУ СОШ № 1 на момент окончания срока действия программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.) и на начало реализации новой программы «Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения обучающихся» (2024-2027 гг.);
- разработка оптимальной модели организации современной профориентационной среды и ее обновляющегося содержания;
- изучение современного состояния исследований и разработок по Программе, определение исходных теоретических положений;

- актуализация и обновление необходимого для реализации Программы организационно-методического обеспечения, в том числе модели сетевого взаимодействия по организации профессионального обучения по рабочим профессиям технического профиля, инженерным специальностям и др.;
- актуализация и обновление ресурсной базы (нормативно-правовой, кадровой, материально-технической, информационно-технологической) для реализации Программы;
- актуализация и обновление диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе реализации Программы;
- разработка Программы, обеспечивающей пролонгирование инновационной деятельности в образовательной организации (далее ОО);
- выявление потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах;
- выявление потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации.

Второй этап – 2025-2026 годы: внедренческий.

Задачи:

- внедрение Программы, переход к устойчивой реализации модели организации современной профориентационной среды и ее обновляющегося содержания;
- реализация модели сетевого взаимодействия по организации профессионального обучения по рабочим профессиям технического профиля, инженерным специальностям и др.;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 9-11 классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям;
- организация и проведение городских лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы в рамках круглогодичной оздоровительной кампании с привлечением ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (направления: профориентация и организация интенсивов по предметам технического профиля);
- расширение организационно-содержательной деятельности городских лагерей (направления: профориентация и организация интенсивов по предметам технического профиля);
- дальнейшее развитие предпрофильной подготовки (8-9 классы) и профильного обучения (10-11 классы) в МАОУ СОШ № 1 как ресурса индивидуализации и дифференциации образования;
- разработка и внедрение индивидуальных учебных планов для обучающихся 10-11 классов;
- активизация работы с социальными партнерами, в том числе по вопросам профориентации, выход на иной уровень взаимодействия;
- развитие технического направления в образовательном процессе;
- поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями);
- проведение промежуточных этапов мониторинга по реализации Программы;
- проведение промежуточных диагностических исследований удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования и предоставления образовательных услуг в МАОУ СОШ № 1;

- предъявление промежуточных результатов реализации Программы, обмен опытом, оказание методической помощи и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- внедрение учебно-методических материалов для учителей и школьников, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности;
- совершенствование необходимого комплекса условий по реализации Программы (нормативные, материально-технические, кадровые, методические, информационно-технологические и др.);
- дальнейшее повышение имиджа школы как культурно-образовательного центра города Первоуральска, Свердловской области.

Третий этап – 2027 г.: результативно-обобщающий.

Задачи:

- сравнительный анализ и обобщение результатов инновационной деятельности;
- проведение итоговых диагностических исследований удовлетворенности участников образовательных отношений (Учитель – Ученик – Родитель) качеством образования и предоставлением образовательных услуг в МАОУ СОШ № 1;
- предъявление итоговых результатов реализации Программы, обмен опытом, оказание методической помощи и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- внедрение учебно-методических материалов для учителей и школьников, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности;
- выявление потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах;
- проведение мониторинговых исследований, результат которых является предпосылкой разработки новой Программы;
- дальнейшее повышение имиджа школы как культурно-образовательного центра города Первоуральска, Свердловской области, в перспективе - РФ.

3. Содержание программы

Программа «Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения обучающихся» (2024-2027 гг.) является составной частью предыдущей инновационной программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.). Следует подчеркнуть, что это не новый проект, заявленный на региональную инновационную площадку, а продолжение предыдущей программы, но в новом актуальном ракурсе.

Основная идея перезагрузки Уральской инженерной школы: создание современной профориентационной среды на базе школьного Центра ранней профориентации.

Школа выбирает инженерные и рабочие профессии, организует профориентационное сопровождение детей на всех уровнях образования в соответствии с выбранными профессиями. Это не набор разовых мероприятий, а целая система профориентационного сопровождения:

- 1 этап. Дошкольное образование. Начальное введение в профессию.
- 2 этап. 1-4 классы. Введение в профессию.
- 3 этап. 5-8 классы. Погружение в профессию.
- 4 этап. 9-11 классы. Обучение профессии.

1 этап. Дошкольное образование. Основное содержание мероприятий 1 этапа - начальное введение в профессию или профессии. Основными мероприятиями данного этапа являются тематические занятия, проектная деятельность, совместные мероприятия школы и дошкольных образовательных организаций.

2 этап. 1-4 классы. Основное содержание мероприятий 2 этапа имеет пропедевтический характер - введение в профессию или профессии. Основными мероприятиями данного этапа являются тематические смены городского лагеря с дневным пребыванием детей в течение учебного года (осень, весна, лето) - направление «Юный профессионал». Данное направление уже реализуется в городских лагерях на базе МАОУ СОШ № 1 с 2022 г. по сегодняшний день. А также мероприятиями на данном этапе являются конкурсная и проектная деятельность для обучающихся 1-4 классов.

3 этап. 5-8 классы. Основное содержание мероприятий 3 этапа - погружение в профессию или профессии, с акцентом на рабочие профессии и инженерные специальности. Основными мероприятиями данного этапа являются также тематические смены городского лагеря с дневным пребыванием детей в течение учебного года (осень, весна, лето) - направления «Техническое творчество» и направления, связанные с интенсивной предметной подготовкой по математике, в перспективе - по другим точным дисциплинам. Данные направления уже успешно реализуются в городских лагерях на базе МАОУ СОШ № 1 с 2022 г. по сегодняшний день. А также мероприятиями на 3 этапе являются мастер-классы, проектная деятельность, совместные мероприятия с учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями города.

4 этап. 9-11 классы. Основное содержание мероприятий 4 этапа - обучение профессии или профессиям через возрождение системы УПК (учебно-производственных комбинатов). Это ключевой этап в системе профориентационного сопровождения:

- УПК на базе школы.
- Цель: сделать возможным получение профессии, обучаясь в школе.
- Целевая аудитория: обучающиеся 9-11 классов.
- Социальные партнеры: учреждения СПО, предприятия.
- Схема обучения: занятия проводятся на базе учреждений СПО и школы.

Первый шаг в возрождении системы УПК - это организация профессионального обучения для школьников 9-11 классов, которое реализуется в сетевой форме совместно учреждением СПО и школой.

На сегодняшний день есть договоренности между МАОУ СОШ № 1 и ПМК (Первоуральским металлургическим колледжем) по реализации программы профессионального обучения для обучающихся МАОУ СОШ № 1 уже с начала 2024-2025 учебного года, в перспективе - для обучающихся школ города Первоуральска (см Рекомендательное письмо ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» в поддержку программы «Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения обучающихся»). Программа профессионального обучения будет реализовываться в рамках сетевой формы. Модель взаимодействия и особенности реализации программы профессионального обучения на базе ПМК и школы в данный момент находится в стадии активной разработки.

Также мероприятиями на 4 этапе профориентационного сопровождения являются мастер-классы, проектная деятельность, совместные мероприятия с учреждениями

среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, предприятиями города.

Важным направлением реализации инновационной программы является построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 9-11 классов.

Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) – структурированная программа действий на определенном этапе обучения.

ИОМ включает в себя:

1. Карта образовательных потребностей обучающегося.
2. Индивидуальная карта профессиональной направленности.
3. Индивидуальный план учебных занятий и внеурочной деятельности.
4. Индивидуальное расписание учебных занятий и внеурочной деятельности.
5. Дневник участника ЕГЭ/ОГЭ.
6. Карта психолого-педагогического сопровождения обучающегося (при необходимости).
7. Индивидуальная карта по устранению учебных дефицитов отдельно по предметам.
8. Портфолио обучающегося.

ИОМ выполняет несколько функций:

- определяет направление развития обучающегося и его образовательные потребности;
- позволяет школьнику профессионально самоопределиться;
- определяет конкретный образовательный результат обучающегося;
- фиксирует совокупность учебных занятий и внеурочной деятельности, выбранных обучающимся;
- позволяет отслеживать промежуточные образовательные результаты всем участникам образовательных отношений (Учитель – Ученик – Родитель).

По мере прохождения ИОМ возможна корректировка.

Еще одно направление реализации инновационной программы «Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения обучающихся» - это проведение городских лагерей с дневным пребыванием детей в рамках круглогодичной оздоровительной кампании с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Ключевые аспекты городских лагерей:

1. Профориентация обучающихся, в том числе ранняя.
2. Интенсивная предметная подготовка по точным дисциплинам (например, по олимпиадной математике, в перспективе - по другим предметам).
3. «Погружение» в ОГЭ/ЕГЭ по всем учебным предметам.
4. Психологические консультации/практикумы.

Городские лагеря на базе МАОУ СОШ № 1 проводятся, начиная с 2015 года по настоящее время, в рамках сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества между образовательными организациями города, области, в перспективе - Российской Федерации.

Еще одной направлением реализации инновационной программы - это запуск школьной линии по производству сувенирной продукции с символикой города Первоуральска в Центре ранней профориентации на базе МАОУ СОШ № 1. Школьная линия запущена с марта 2022 года по настоящее время. Такого нет ни в одной школе города Первоуральска.

На тематических сменах городского лагеря: осенью, весной и в летние каникулы ребята под руководством учителей технологии изготавливают сувенирную продукцию, которую дарим городу (Администрации городского округа Первоуральск, Управлению образования городского округа Первоуральск). Своими руками ребята изготавливают брелоки, подставки. Девочки шьют сумки, фартуки с символикой города, пекут имбирные пряники «Первик» и др.

В рамках гуманитарной акции для солдат на СВО в декабре 2023 г. ребята изготавливали окопные светильники. Погружались в разные инженерные профессии:

- Кто-то был инженером: выполнял чертеж-развертку.
- Электриком: собирал электрическую цепь.
- Слесарем: изготавливал светильник из тонколистового металла.

Таким образом, школьный Центр ранней профориентации на базе МАОУ СОШ № 1, созданный по программе «Уральская инженерная школа» - это не только модернизированные кабинеты технологии, в которых проводятся уроки, это разноаспектная современная профориентационная среда.

4. Методы реализации инновационного проекта (программы)

Для реализации Программы используются следующие методы:

1. Эмпирические: изучение современного состояния исследований и разработок по Программе, определение исходных теоретических положений.
2. Диагностические: проведение диагностических и мониторинговых исследований, в том числе промежуточных.
3. Аналитические: анализ результатов работы школы, моделирование процесса организации современной образовательной среды и ее обновляющегося содержания.
4. Методические: организационно-методическое сопровождение реализации Программы.
5. Мотивационные: распределение сфер ответственности и полномочий сотрудников школы по реализации инновационных преобразований.
6. Информационно-технологические: эффективное использование информационных ресурсов для реализации Программы.
7. Педагогические.

5. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

Промежуточные результаты 1 этапа – 2024 год: организационно-подготовительного.

- На педагогическом и методическом советах проанализированы результаты работы школы от начала внедрения структурных инноваций и на момент завершения реализации программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.), в том числе результаты диагностических исследований удовлетворенности участников образовательных отношений (Учитель – Ученик – Родитель) качеством образования и

предоставления образовательных услуг. Принято решение о пролонгировании инновационных процессов в МАОУ СОШ № 1.

- Сформирована творческая группа учителей по направлениям инновационной деятельности, распределены сферы ответственности и полномочий сотрудников школы по реализации инновационных преобразований.
- Разработан проект программы «Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения» (2024-2027 гг.), в том числе модель организации современной профориентационной среды и ее содержания (см Приложение-1 Модель «Перезагрузка Уральской инженерной школы»).
- Изучено современное состояние исследований и разработок по Программе, определены исходные теоретические положения.
- Актуализирована и обновлена ресурсная база для реализации инновационной Программы (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, информационно-технологические условия).
- Определены критерии и показатели результатов реализации Программы.
- Разработана программа «Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения» (2024-2027 гг.), обеспечивающая пролонгирование инновационной деятельности в ОО.
- Проведены публичные слушания Программы на методическом совете МАОУ СОШ № 1. Программа утверждена решением методического совета МАОУ СОШ № 1.
- Подготовлен пакет документов на признание ОО региональной инновационной площадкой.
- Выявлены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.
- Скорректирована программа повышения квалификации педагогических кадров с учетом выявленных потребностей педагогических работников 1-11 классов.

Промежуточные результаты 2 этапа – 2025-2026 годы: внедренческого.

- Внедрена Программа, осуществлен переход к устойчивой реализации модели организации современной профориентационной среды и ее обновляющегося содержания.
- Реализуется модель сетевого взаимодействия по организации профессионального обучения по рабочим профессиям технического профиля, инженерным специальностям и др.
- Осуществляется построение ИОМ для обучающихся 9-11 классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям.
- Организуются и проводятся городские лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы в рамках круглогодичной оздоровительной кампании с привлечением ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (направления: профориентация и организация интенсивов по предметам технического профиля).
- От сезона к сезону расширяется организационно-содержательная деятельность городских лагерей (направления: профориентация и организация интенсивов по предметам технического профиля).

- Ежегодно актуализируется деятельность по предпрофильной подготовке обучающихся (8-9 классы).
- Организовано профильное обучение (10-11 классы) как ресурс индивидуализации и дифференциации образования, в том числе открыты классы технического профиля.
- Разрабатываются и внедряются индивидуальные учебные планы для обучающихся 10-11 классов.
- Расширены взаимодействия с социальными партнерами на уровне города, области, РФ, в том числе по вопросам профориентации.
- Активно развивается техническое направление в образовательном процессе, в том числе в рамках городских лагерей на базе Центра ранней профориентации МАОУ СОШ № 1.
- Постоянно осуществляется поиск новых форм работы с родителями.
- Определены и проанализированы промежуточные результаты реализации Программы, в том числе диагностические исследования удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования и предоставления образовательных услуг в МАОУ СОШ № 1.
- Ежегодно предьявляются результаты реализации Программы на семинарах-практикумах различного уровня.
- Осуществлены публикации статей и выступления педагогов на семинарах и конференциях различных уровней.
- Внедрены методики, методические и дидактические разработки, обеспечивающие осуществление инновационной деятельности.
- По результатам реализации Программы проводится своевременная корректировка Программы, совершенствуется комплекс необходимых условий (нормативных, материально-технических, кадровых, методических, информационно-технологических и др.).
- Повышается позитивный имидж школы как культурно-образовательного центра города Первоуральска, Свердловской области.

Промежуточные результаты 3 этапа – 2027 г.: результативно-обобщающего.

- Проведен сравнительный анализ и обобщение результатов инновационной деятельности.
- Отмечена позитивная динамика показателей реализации Программы.
- Проведены итоговые диагностические исследования удовлетворенности участников образовательных отношений (Учитель – Ученик – Родитель) качеством образования и предоставления образовательных услуг в МАОУ СОШ № 1.
- Отмечена позитивная динамика удовлетворенности участников образовательных отношений (Учитель – Ученик – Родитель) качеством образования и предоставления образовательных услуг в МАОУ СОШ № 1.
- На базе школы проведены научно-методические мероприятия для педагогического сообщества.
- Успешно организована деятельность городских лагерей по направлениям Программы.
- Отмечено активное участие педагогов в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществлены публикации статей и тезисов докладов.
- Выявлены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.
- Проведены мониторинговые исследования для разработки стратегии дальнейшего развития ОО.

- Продолжает повышаться статус ОО в городском сообществе. Школа становится культурно-образовательным центром города, Свердловской области, в перспективе - РФ.

6. Показатели эффективности деятельности

Показатели эффективности деятельности - это реализация задач проекта «Уральская инженерная школа»:

- 1) уровень формирования у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля;
- 2) уровень создания условий для получения обучающимися качественного образования по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям;
- 3) уровень формирования условий для поступления молодых рабочих и инженерных кадров на промышленные предприятия Свердловской области и максимально полной реализации творческого потенциала молодых специалистов.

7. Необходимые условия реализации работ

- **Мотивационные:** осознание педагогическим коллективом важности и значимости продолжения инновационных процессов в школе.
- **Кадровые:** командная работа по инновационной программе.
- **Материально-технические:** развитие Центра ранней профориентации на базе школы, эффективное использование имеющихся ресурсов, обновление материально-технической базы.
- **Организационно-содержательные:** поиск социальных партнеров, организация инновационной деятельности совместно с социальными партнерами. Сетевое взаимодействие.
- **Финансовые:** материальное стимулирование работников, занимающихся инновационной деятельностью.
- **Информационные:** освещение инновационной деятельности в СМИ, статьи, публикации и др.

2.2. Анализ условий, необходимых для реализации проекта (программы) - кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение, характеристика имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере).

В школе создан необходимый комплекс условий для реализации Программы.

Кадровое обеспечение

МАОУ СОШ № 1 на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам Учебного плана качественно и в полном объеме.

В школе работает 89 педагогических кадров, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 16 чел. (18 %);
- первую квалификационную категорию – 39 чел. (44 %);
- соответствие занимаемой должности – 7 чел. (8 %).

Без категории – 27 чел. (30 %) – это вновь устроенные педагогические работники, не имеющие непрерывного опыта работы в ОО и молодые педагоги (9 чел).

Педагоги школы имеют следующие награды:

- Знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- Почетная грамота Министерства образования РФ, Министерства просвещения РФ;
- Почетная грамота Министерства образования Свердловской области;
- Почетные грамоты и благодарственные письма Главы Администрации городского округа Первоуральск;
- Грамота Управления образования городского округа Первоуральск и др.

В ОО на достаточном уровне сложилась система методической работы, которая способствует решению вопросов повышения качества образовательного процесса, профессионального мастерства педагогов и включает:

- работу школьных методических объединений учителей-предметников и методического совета;
- индивидуальную методическую работу;
- работу по инновационной деятельности.

Кроме этого педагоги школы работают в экспертных, аттестационных и конкурсных комиссиях города (Дудорова Е.В., Яковец С.Н., Касьянова Е.В., Борисенко А.А., Чепуров А.Д., Теплоухова Н.Л., Зарипова Л.В., Широких В.В., Шадура С.В. и др.). Педагоги МАОУ СОШ № 1 являются руководителями городских предметных методических объединений (Ахманаева Н.В., Плещева М.М.).

В рамках сетевого взаимодействия с «Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» два года подряд по годичным программам по математике и биологии работают следующие педагоги: Зозулин С.Г., Бирюкова А.А., Гилева Ф.Р., Ахманаева Н.В.

Информационное обеспечение

Информационно-технологическая инфраструктура

Наименование	Наличие
Персональные компьютеры	имеются
Наличие кабинетов информатики, учитывая мобильный кабинет	имеются
Интерактивные доски	имеются
Мультимедийные проекторы	имеются
Множительная и копировальная техника	имеется
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка, кабинетов технологии (Центра ранней профориентации)	Кабинет физики – 1 Кабинет химии – 1 Кабинет биологии – 1 Лингафонный кабинет - 1 Центр ранней профориентации - 1 (3 кабинета технологии)

В МАОУ СОШ № 1 действует локальная сеть, в которую объединены все компьютеры, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для работников и

обучающихся при условии фильтрации контента и использования лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение

Финансово-экономические условия инновационной деятельности осуществляются в рамках бюджетного финансирования.

Характеристика имеющихся ресурсов социальных партнеров и опыта работы в данной сфере

Два учебных года подряд, в 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году между МАОУ СОШ № 1 и «Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» заключены договоры о сетевом взаимодействии. Успешно реализуются 3 годичные сетевые образовательные программы для обучающихся 6-9 классов школ города Первоуральска по биологии, математике и программы социально-психологической направленности.

На сегодняшний день есть договоренности между МАОУ СОШ № 1 и ПМК (Первоуральским металлургическим колледжем) по реализации программы профессионального обучения для обучающихся МАОУ СОШ № 1 уже с начала 2024-2025 учебного года, в перспективе - для обучающихся школ города Первоуральска (см Рекомендательное письмо ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» в поддержку программы «Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения обучающихся»). Программа профессионального обучения будет реализовываться в рамках сетевой формы. Модель взаимодействия и особенности реализации программы профессионального обучения на базе ПМК и школы в данный момент находится в стадии активной разработки.

ГАПОУ СО «ПМК» предоставляет для реализации в рамках совместной профориентационной программы годичного цикла профориентационных мероприятий, включенных в инновационный проект «Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения обучающихся», следующие ресурсы:

1. зоны по видам работ современного учебно-производственного участка:
 - слесарные работы;
 - фрезерные работы;
 - токарные работы;
 - работы на токарных и фрезерных станках с ЧПУ;
 - электромонтажные работы;
 - работы с промышленным роботом-манипулятором;
2. лаборатории и мастерские, в том числе:
 - лаборатория мехатроники;
 - мастерская реверсивного инжиниринга и аддитивных технологий;
 - лаборатория «Технология трубного производства»;
 - VR-лаборатория вспомогательных процессов производства;
 - лаборатория 3D-моделирования;
 - лаборатория метрологии;

3. кадровые ресурсы в лице мастеров производственного обучения по зонам по видам работ, лабораториям и мастерским для проведения профориентационных мероприятий;

Социальное партнерство Школы и Первоуральского металлургического колледжа обеспечивает профориентационное взаимодействие и бесшовный переход из статуса учащегося в статус мотивированного абитуриента и в дальнейшем – студента колледжа. Партнерство и взаимодействие Школа-Колледж в рамках данного проекта позволяет создать осознанные индивидуальные траектории профессионального развития школьников 8-9 классов в городе, обеспечивает мотивацию к выбранной профессии и поддерживает интерес к инженерному образованию.

2.3. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (методики анкетирования, диагностирования, тестирования и т.д., позволяющие объективно оценить эффекты реализации проекта (программы)).

Средствами контроля выполнения Программы являются диагностические и мониторинговые исследования, наблюдения, собеседования, анкетирования, анализ и др. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МАОУ СОШ № 1 с ежегодным обсуждением результатов на советах педагогов. Организационно-методическое сопровождение Программы осуществляет методический совет МАОУ СОШ № 1.

Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте ОО, в публичных докладах, в отчетах о результатах самообследования, научно-практических конференциях и семинарах различного уровня, дискуссионных площадках и др.

Результаты реализации Программы предъявляются ежегодно на заседаниях городского Экспертного совета.

2.4. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы), которые были положены в основу разработки проекта (программы) и проводились по данной проблематике.

Мероприятие (событие), организатором которых выступала МАОУ СОШ № 1 по направлению региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год:

Дата: 18.02.2024 г.

Событие: представление практики в рамках тематического дня «Образование» на Международной выставке-форуме «Россия» в г. Москва на стенде Свердловской области по теме: «Перезагрузка губернаторской программы «Уральская инженерная школа».

Количество участников от МАОУ СОШ № 1: 6 чел. (см приложение-видеоролик на ВДНХ Москва. Свердловская область_Уральская инженерная школа).

Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о практике на международной выставке-форуме «Россия» в г. Москва:

- Страница ВКонтакте Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 19.02.2024 г.

- Страница ВКонтакте Игорь Кабец. Глава городского округа Первоуральск от 21.02.2024 г.

- Телекомпания Первоуральск. ПТВ. Евразия от 21.02.2024 г. Журналисты: Д. Салюков, Д. Храпцов и др. СМИ.

3. План реализации инновационного проекта (программы)

3.1. Календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов (организационно-подготовительный, внедренческий, результативно-обобщающий и пр. этапы, промежуточные результаты реализации проекта)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/ образовательных продуктов
Первый этап – 2024 год: организационно-подготовительный			
1	Анализ результатов работы школы от начала внедрения структурных инноваций и на момент завершения реализации программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.)	Февраль 2024 г., МАОУ СОШ № 1	На педагогическом и методическом советах принято решение о пролонгировании инновационных процессов в МАОУ СОШ № 1.
2	Проведение диагностических исследований удовлетворенности участников образовательных отношений (Учитель – Ученик – Родитель) качеством образования и предоставления образовательных услуг в МАОУ СОШ № 1	Февраль 2024 г., МАОУ СОШ № 1	
3	Распределение сфер ответственности и полномочий сотрудников школы по реализации инновационных преобразований	Февраль 2024 г., МАОУ СОШ № 1	Сформирована творческая группа учителей по направлениям инновационной деятельности, распределены сферы ответственности и полномочий сотрудников школы по реализации инновационных преобразований.
4	Разработка проекта программы «Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения обучающихся» (2024-2027 гг.), в том числе	Март 2024 г., МАОУ СОШ № 1	Разработан проект программы «Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного

	модели организации современной профориентационной среды и ее обновляющегося содержания		сопровождения обучающихся» (2024-2027 гг.), в том числе модель организации современной профориентационной среды и ее обновляющегося содержания (см Приложение-1 Модель «Перезагрузка Уральской инженерной школы»)
5	Изучение современного состояния исследований и разработок по Программе, определение исходных теоретических положений	Февраль-март 2024 г., МАОУ СОШ № 1	Разработана программа «Уральская инженерная школа: перезагрузка. Сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения обучающихся» (2024-2027 гг.)
6	Актуализация и обновление ресурсной базы (нормативно-правовой, кадровой, материально-технической, информационно-технологической и др. ресурсов) для реализации Программы	Февраль-март 2024 г., МАОУ СОШ № 1	
7	Актуализация и обновление необходимого для реализации Программы организационно-методического обеспечения, в том числе модели сетевого взаимодействия по организации профессионального обучения по рабочим профессиям технического профиля, инженерным специальностям и др.	Май-сентябрь 2024 г., МАОУ СОШ № 1 и ПМК	Разработана модель сетевого взаимодействия по организации профессионального обучения по рабочим профессиям технического профиля, инженерным специальностям между МАОУ СОШ № 1 и ПМК.
8	Проведение публичных слушаний Программы на методическом совете МАОУ СОШ № 1	Апрель-май 2024 г., МАОУ СОШ № 1	Проведены публичные слушания Программы на методическом совете МАОУ СОШ № 1. Программа утверждена решением методического совета МАОУ СОШ № 1.
9	Выявление потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных	Май-сентябрь 2024 г., МАОУ СОШ № 1	Выявлены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в

	образовательных услугах		дополнительных образовательных услугах.
10	Выявление потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации	Май-сентябрь 2024 г., МАОУ СОШ № 1	Скорректирована программа повышения квалификации педагогических кадров с учетом выявленных потребностей педагогических работников.
<u>Второй этап – 2025-2026 годы: внедренческий</u>			
1	Внедрение Программы, переход к устойчивой реализации модели организации современной профориентационной среды и ее обновляющегося содержания	2025-2026 гг., МАОУ СОШ № 1 и ПМК	Внедрена Программа, осуществлен переход к устойчивой реализации модели организации современной профориентационной среды и ее обновляющегося содержания. Ежегодно предъявляются результаты реализации Программы на заседаниях Городского экспертного совета.
2	Реализация модели сетевого взаимодействия по организации профессионального обучения по рабочим профессиям технического профиля, инженерным специальностям	2025-2026 гг., МАОУ СОШ № 1 и ПМК (при активизации усилий запуск программы профессионального обучения - с октября 2024 г.)	Реализуется модель сетевого взаимодействия по организации профессионального обучения по рабочим профессиям технического профиля, инженерным специальностям.
3	Построение ИОМ для обучающихся 9-11 классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям	2025-2026 гг., МАОУ СОШ № 1 и ПМК	Осуществляется построение ИОМ для обучающихся 9-11 классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям.
4	Организация и проведение	2025-2026 гг.,	Организуются и

	городских лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы в рамках круглогодичной оздоровительной кампании с привлечением ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (направления: профориентация и организация интенсивов по предметам технического профиля)	МАОУ СОШ № 1	проводятся городские лагеря с дневным пребыванием детей в рамках круглогодичной оздоровительной кампании с привлечением ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (направления: профориентация и организация интенсивов по предметам технического профиля).
5	Расширение организационно-содержательной деятельности городских лагерей (направления: профориентация и организация интенсивов по предметам технического профиля)		От сезона к сезону расширяется организационно-содержательная деятельность городских лагерей (направления: профориентация и организация интенсивов по предметам технического профиля).
6	Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки (8-9 классы) и профильного обучения (10-11 классы) в МАОУ СОШ № 1 как ресурса индивидуализации и дифференциации образования	2025-2026 гг., МАОУ СОШ № 1	Ежегодно актуализируется деятельность по предпрофильной подготовке обучающихся (8-9 классы). Организовано профильное обучение (10-11 классы) как ресурс индивидуализации и дифференциации образования, в том числе открыты классы технического профиля. Разрабатываются и внедряются индивидуальные учебные планы для обучающихся 10-11 классов.
7	Разработка и внедрение индивидуальных учебных планов для обучающихся 10-11 классов		Разрабатываются и внедряются индивидуальные учебные планы для обучающихся 10-11 классов.
8	Активизация работы с	2025-2026 гг.,	Расширены

	социальными партнерами, в том числе по вопросам профориентации, выход на иной уровень взаимодействия	МАОУ СОШ № 1	взаимодействия с социальными партнерами на уровне города, области, РФ, в том числе по вопросам профориентации.
9	Развитие технического направления в образовательном процессе, в том числе активное развитие Центра ранней профориентации на базе МАОУ СОШ № 1	2025-2026 гг., МАОУ СОШ № 1	Активно развивается техническое направление в образовательном процессе, в том числе активно развивается Центр ранней профориентации на базе МАОУ СОШ № 1.
10	Поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	2025-2026 гг., МАОУ СОШ № 1	Постоянно осуществляется поиск новых форм работы с родителями. Родители (законные представители) активно вовлекаются в школьную жизнь и образовательные события на базе МАОУ СОШ № 1.
11	Проведение промежуточных этапов мониторинга по реализации Программы. Проведение промежуточных диагностических исследований удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования и предоставления образовательных услуг в МАОУ СОШ № 1. Предъявление промежуточных результатов реализации Программы, обмен опытом, оказание методической помощи и совершенствование профессионального мастерства педагогов. Внедрение учебно-методических материалов для учителей и школьников, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности	2025-2026 гг., МАОУ СОШ № 1	Определены и проанализированы промежуточные результаты реализации Программы, в том числе диагностические исследования удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования и предоставления образовательных услуг в МАОУ СОШ № 1. Ежегодно предъявляются результаты реализации Программы на семинарах-практикумах различного уровня. Осуществлены публикации статей и выступления педагогов на семинарах и конференциях

			различных уровней. Внедрены методики, методические и дидактические разработки, обеспечивающие осуществление инновационной деятельности.
12	Совершенствование необходимого комплекса условий по реализации Программы (нормативные, материально-технические, кадровые, методические, информационно-технологические и др.)	2025-2026 гг., МАОУ СОШ № 1	По результатам реализации Программы проводится своевременная корректировка Программы, совершенствуется комплекс необходимых условий (нормативных, материально-технических, кадровых, методических, информационно-технологических и др.). Повышается позитивный имидж школы как культурно-образовательного центра города Первоуральска, Свердловской области.
<u>Третий этап – 2027 год: результативно-обобщающий</u>			
1	Сравнительный анализ и обобщение результатов инновационной деятельности	2027 г., МАОУ СОШ № 1	Проведен сравнительный анализ и обобщение результатов инновационной деятельности. Отмечена позитивная динамика показателей реализации Программы.
2	Проведение итоговых диагностических исследований удовлетворенности участников образовательных отношений (Учитель – Ученик – Родитель) качеством образования и предоставлением образовательных услуг в МАОУ СОШ № 1	2027 г., МАОУ СОШ № 1	Проведены итоговые диагностические исследования удовлетворенности участников образовательных отношений (Учитель – Ученик – Родитель) качеством образования и предоставлением

			образовательных услуг в МАОУ СОШ № 1. Отмечена позитивная динамика удовлетворенности участников образовательных отношений (Учитель – Ученик – Родитель) качеством образования и предоставлением образовательных услуг в МАОУ СОШ № 1.
3	Предъявление итоговых результатов реализации Программы, обмен опытом, оказание методической помощи и совершенствование профессионального мастерства педагогов	2027 г., МАОУ СОШ № 1	На базе школы проведены научно-методические мероприятия для педагогического сообщества. Успешно организована деятельность городских лагерей по направлениям Программы. Городской лагерь на базе МАОУ СОШ № 1 продолжает быть традиционным общегородским мероприятием, расширяются организационно-содержательные условия на региональном уровне (в перспективе – РФ).
4	Внедрение учебно-методических материалов для учителей и школьников, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности	2027 г., МАОУ СОШ № 1	Отмечено активное участие педагогов в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществлены публикации статей и тезисов докладов.
5	Выявление потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах	2027 г., МАОУ СОШ № 1	Выявлены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных

			образовательных услугах.
6	Проведение мониторинговых исследований, результат которых является предпосылкой разработки новой Программы	2027 г., МАОУ СОШ № 1	Проведены мониторинговые исследования для разработки стратегии дальнейшего развития ОО. Продолжает повышаться статус ОО в городском сообществе. Школа становится культурно-образовательным центром города, Свердловской области, в перспективе - РФ.

4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

4.1. Предложения по распространению и внедрению (предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в систему образования Свердловской области)

1. Предъявление результатов, в том числе промежуточных, по реализации программы через проведение на базе МАОУ СОШ № 1 семинаров-практикумов различного уровня.
2. Трансляция опыта модели сетевого взаимодействия по организации профессионального обучения между МАОУ СОШ № 1 и ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж».
3. Организация и проведение городских лагерей с дневным пребыванием детей в рамках круглогодичной оздоровительной кампании (направления в рамках программы «Уральская инженерная школа»: профориентация и организация интенсивов по предметам технического профиля) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный инновационный проект (программу)

<https://school1pvk.ru/региональная-инновационная-площадк-2/>

5. Устойчивость результатов проекта (программы)

5.1. Обоснование возможности реализации результатов проекта (программы) после окончания его реализации

Одним из основных механизмов внедрения полученных результатов в систему образования в Свердловской области является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к программе по перезагрузке «Уральской инженерной школы», вопросам профориентации, в том числе ранней, через:

1. Возрождение системы УПК (учебно-производственных комбинатов) и профессионального обучения школьников на начальном этапе в рамках сетевого взаимодействия и объединения ресурсов школы, учреждений СПО и предприятий.
2. Распространение инновационного опыта посредством создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций Свердловской области.
3. Внедрение методических, дидактических, учебных материалов Программы, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности.

Руководитель (ответственный исполнитель)
инновационного проекта

О.А. Забродина