

Приложение N 3
к Порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих
в сфере образования организаций, а
также их объединений,
расположенных на территории
Свердловской области,
региональными инновационными
площадками в Свердловской
области

Форма

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 215**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и
иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории
Свердловской области (далее – образовательная организация))

**«Pre-school» - startup-платформа
для взаимодействия участников инклюзивного образования.**
(наименование инновационного проекта (программы))

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 215
Фактический адрес образовательной организации	620012, город Екатеринбург, ул. Кировградская. 3а
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Мантурова Татьяна Игоревна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Мантурова Татьяна Игоревна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Мантурова Татьяна Игоревна
Контактный телефон	(343) 307-49-67
Телефон/факс образовательной организации	(343) 307-49-67
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	215.tvoyasadik.ru
Электронный адрес образовательной организации	mdou215@edukb

Руководитель
образовательной организации
(подпись)



(Мантурова Т.И.)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Запуск стартапа	Декабрь 2020г.	Декабрь 2020г.	создана платформа «Pre-school», привлечены педагоги – администраторы, размещена информация о Проекте в социальных сетях		
	Создание нормативной базы для реализации проекта			Приказ об организации деятельности региональной инновационной площадки «Pre-school» - startup-платформа		

				<p>для взаимодействия участников инклюзивного образования. Приказ о создании Координационного совета по реализации инновационного проекта «Pre-school» - startup-платформа</p> <p>для взаимодействия участников инклюзивного образования проекта Положение о Координационном совете по реализации инновационного образовательного проекта</p>		
	Создание Координационного совета проекта (5 человек)			В Координационный совет вошли Заведующий педагоги, МБДОУ № 215		
2.	Составление бизнес- и контент-плана (календарный план-график реализации проекта на 2020-2021 г)	Январь – февраль 2020	Январь – февраль 2020	проанализирован рынок услуг, сформирована бизнес-модель. В план-график вошли мероприятия по реализации проекта, составлен план размещения материала и информации на площадке.		
3.	Вовлечение педагогов	Февраль-декабрь 2021	Январь-июль 2021г.	Проведена презентация стартапа общественности, на районном городском и региональном		

				<p>уровне, привлечены социальные партнеры (Благотворительный фонд «Другой мир»), специалисты образовательных организаций (МБДОУ № 346, МБДОУ № 411, ДЮЦ «Контакт», детский сад онлайн «РаЗумЧик») Размещены статьи, видеоролики педагогов на площадке «Pre-school». Готовится дидактический, практический видеоматериал для размещения на площадке «Pre-school»</p>		
--	--	--	--	---	--	--

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Платформа «Pre-school»	<p>Материалы платформы «Pre-school» могут быть использованы в работе дошкольных образовательных организаций при организации инклюзивного образования детей с разными категориями нарушений. Обеспечивают информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников, родителей (законных представителей).</p> <p>Позволяют создать единый информационный банк для педагогического сообщества, семей имеющих детей с нарушенным развитием.</p>	

Навигатор платформы «Pre-school»

Разделы сайта	Ссылка на раздел	Подразделы/ публикации	Содержание
Проекты	http://pre-school.215.tvoyasadik.ru/?section_id=5	ЗАживое: инклюзивный театральный проект	в данном разделе находится информация о наших проектах, как реализуемых, так и планируемых к реализации. Любой участник платформы «Pre-school» может принять в них участие.
		Проекты фонда «Другой мир»	
Видеотека	http://pre-school.215.tvoyasadik.ru/photoolbums	Из опыта ДО	предполагается размещать ежемесячный выход ролика, в котором продемонстрирован опыт одного из образовательных учреждений по воспитанию, обучению и инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.
		Видеотека для специалистов и родителей	социальные ролики, документальные фильмы и передачи о детях с ОВЗ и с инвалидностью – международный опыт, опыт работы педагогов с детьми и опыт родителей особых детей.
Педагогам	http://pre-school.215.tvoyasadik.ru/?section_id=8	Конкурсы	для педагогов ежемесячно обновляются интернет-ресурсы, на которых можно посмотреть вебинары, поучаствовать в конкурсах, пройти обучение, а также в данном разделе есть возможность опубликовать свои статьи по воспитанию, обучению и инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью
		Делимся опытом	
		Публикации	
		Каталог электронных ресурсов	
		Курсы	
		Вебинары, мастер-классы	
Навигатор для родителей особого ребенка (информация предназначена для родителей)	http://pre-school.215.tvoyasadik.ru/?section_id=9	Полезные сайты	представлены организации, предоставляющие помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ Свердловской области.
		Карта возможностей	освящены мероприятия: муниципальные, региональные, организованные для родителей и «особых» детей, информация о льготах и возможностях, информация о том, как пройти комиссию ПМПК и комиссию МСЭ.
		Дети с ОВЗ	доступным языком представлена характеристика определенной категории детей нарушенного развития.
		Опыт родителей особого ребенка	планируется собрать материал от самих родителей, которые столкнулись с этой проблемой и которые готовы оказать помощь родителям только столкнувшимся с абсолютно неизвестным для них миром.
Журнал особого ребенка	http://pre-school.215.tvoyasadik.ru/?section_id=12	«Пресс-Центр «МЫ»	рекомендации родителям от педагогов-практиков разнообразных средств, пособий, методической литературы и художественных книг, игр для занятий с ребенком дома, в том числе и электронные
		Методическая литература	

Территория детского развития	http://pre-school.215.tvoyasadik.ru/?section_id=15	Календарь образовательных событий	ресурс, разработанный и/или подобранный педагогами по календарным праздникам и событиям для детей, находящихся на домашнем или на дистанционном обучении. В помощь родителям и педагогам.
		Игротека	для детей и родителей, даются видео инструкции и рекомендации: Как и во что играть с ребенком дома.
День инклюзии	http://pre-school.215.tvoyasadik.ru/?section_id=13	Игра-путешествие «БЕЗопасность через игру»	проходит онлайн, один раз в квартал, по предложенному и размещенному на площадке сценарию. Результаты в формате фото- и видео-отчета располагаются на площадке.
Инклюзивное образование	http://pre-school.215.tvoyasadik.ru/?section_id=66	Категории детей с ОВЗ	данный раздел предназначен педагогам, работающим как в условиях инклюзивного образования, так и в группах компенсирующей направленности. Здесь для педагогов расположена информация о базовых понятиях об ОВЗ и классификации, нормативные документы в сфере образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, предлагаются варианты альтернативной коммуникации, онлайн-сервисы (специальные приложения, которые облегчают жизнь детей и взрослых с ОВЗ и с инвалидностью, помогают в работе и общении специалистам, педагогам и родителям).
		Нормативно-правовое сопровождение инклюзивного образования	
		Онлайн-сервисы	
		Дополнительное образование	
Test Drive	http://pre-school.215.tvoyasadik.ru/?section_id=67	Авторские пособия	В этом разделе располагаются рекомендации по средствам, которые применяются в образовательной и коррекционной деятельности с детьми.
		Средства и пособия от производителя	
Технологии +	http://pre-school.215.tvoyasadik.ru/?section_id=77	Технология «Сторителлинг»	Каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования учебного процесса, способы повышения мотивации к учебе учащихся и качества обучения. В данном разделе педагоги могут познакомиться с технологиями, апробированными на детях с ОВЗ
		Календарь-портфолио дошкольника	
		Технология приобщения детей старшего дошкольного возраста к чтению	
		Технология «Лэпбук»	
		Кейс технологии	
		Игровые программы	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

Основная идея инновационного проекта «Pre-school» - startup-платформа для взаимодействия участников инклюзивного образования» - это вовлечение педагогов, родителей в создание открытой образовательной площадки, генерации новых знаний, педагогической поддержки, диссеминации опыта, возможность пользоваться готовыми продуктами и разработками друг друга, взаимообучение и онлайн-общение педагогов, детей и родителей.

Задачами первого этапа реализации инновационного проекта стали:

- объединение стейкхолдеров (педагогов, обучающихся, родителей, IT-специалистов);
- привлечение целевой аудитории «Pre-school» для функционирования startup-платформы;
- презентация проекта, проведение рекламных акций.

Поставленные задачи реализации проекта выполнены в соответствии с планом-графиком.

Общие результаты:

В ходе реализации первого этапа регионального инновационного проекта сформирована нормативно-правовая база, разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность инновационного проекта МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 215: приказ «О создании Координационного совета по реализации инновационного проекта «Pre-school» - startup-платформа для взаимодействия участников инклюзивного образования», приказ «Об организации деятельности региональной инновационной площадки «Pre-school» - startup-платформа для взаимодействия участников инклюзивного образования».

На заседаниях Координационного совета рассматривались цели, задачи инновационного проекта, этапы его реализации, были выявлены запросы педагогов, по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, составлен план размещения материала и информации на площадке «Pre-school».

Деятельность Координационного совета инновационной площадки осуществлялась через реализацию конкретных шагов:

- ✓ изучение и анализ законодательных актов и других нормативных документов различных уровней управления, касающиеся инклюзивного образования, осуществление информационной поддержки администрации других образовательных учреждений;
- ✓ сбор информации о научных исследованиях и научно-методических разработках в области инклюзивного образования, распространяет через систему обучающихся семинаров, консультаций с привлечением социальных партнеров;
- ✓ анализ информации об имеющемся практическом опыте в области инклюзивного образования – как отечественного, так и зарубежного, предоставление информации на мероприятиях, организованных инновационной площадкой;
- ✓ организация различных мероприятий по формированию инклюзивной культуры (обучающие семинары, круглые столы, методические объединения и т.д.);
- ✓ планирование и организация проведения мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов и специалистов образовательных учреждений (мастер-классы, обобщение опыта, лекторий для преподавателей образовательных организаций и т.д.);
- ✓ оказание помощи в мониторинге эффективности деятельности образовательных учреждений в области развития инклюзивной практики (при этом оценивались

- качество образовательной среды, динамика развития детей с ОВЗ, качественные показатели профессиональной компетентности специалистов ОО и др.);
- ✓ оказание содействия на основе анализа состояния дел конкретного образовательного учреждения в разработке стратегии развития инклюзивных процессов в данном образовательном учреждении;
 - ✓ по запросу образовательных учреждений приглашение специалистов в области коррекционного образования, для решения актуальных проблем, касающихся психолого- педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательном учреждении;
 - ✓ формирование статистических и качественных отчеты о ходе работы по включению педагогов, родителей и детей с ОВЗ в онлайн- процесс.

Объединение стейкхолдеров (педагогов, обучающихся, родителей, IT-специалистов)

В течение 2020-2021 учебного года на площадку «Pre-school» были привлечены педагоги детских садов города Екатеринбурга, которые как индивидуально, так и совместно с коллегами помогают создавать коммуникационную среду для развития и продвижения передового опыта, совместного решения проблем в получении качественного и доступного образования для всех категорий нарушенного развития детей, активного вовлечения родителей в онлайн-общение и обучение.

Вовлечение педагогов:

№	Наименование организации	Участие в проекте (программе)
1.	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 215, г. Екатеринбург (5 педагогов)	http://pre-school.215.tvoysadik.ru/?section_id=77 http://pre-school.215.tvoysadik.ru/?section_id=82 http://pre-school.215.tvoysadik.ru/?section_id=13
2.	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 346, г. Екатеринбург (2 педагога)	http://pre-school.215.tvoysadik.ru/?section_id=20
3.	МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411, г. Екатеринбург (5 педагогов)	http://pre-school.215.tvoysadik.ru/?section_id=81
4.	ДЮЦ «Контакт», г. Екатеринбург (1 педагог)	http://pre-school.215.tvoysadik.ru/site/pub?id=60
5.	МАДОУ № 20 «Аленушка» Сысертский район, с. Патруши (1 педагог)	http://pre-school.215.tvoysadik.ru/site/day-events?date=2021-04-05
6.	Детский сад онлайн «РазумЧик»	https://www.facebook.com/groups/293735218286489
7.	Благотворительный фонд «Другой мир», г. Екатеринбург	http://pre-school.215.tvoysadik.ru/site/pub?id=16

В целях привлечения целевой аудитории «Pre-school» для функционирования startup-платформы создана общедоступная группа на facebook «PRE-SCHOOL» (56 участников) <https://www.facebook.com/groups/156387836288463/?ref=share>

Также информация о проекте «Pre-school» - startup-платформа для взаимодействия участников инклюзивного образования» размещена на официальном сайте МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 215 <https://215.tvoysadik.ru/site/pub?id=1151> и на сайте Региональные инновационные площадки свердловской области <http://rnp.irro.ru/index.php?cid=717>

Презентация проекта

В рамках календарного плана реализации инновационного проекта была проведена презентация стартапа общественности на районном, городском и региональном уровне:

16 декабря 2020 г. – Онлайн-кафе «Pre-school – территория инклюзивного образования» (Конференция с участием региональных инновационных площадок в 2020 году)

28 января 2021г. – «Pre-school» – территория инклюзивного образования» (Городская ассоциация педагогов дошкольного образования)

30 апреля 2021 г. – «Pre-school» – расширяем пространство» (Региональный Кампус «Университет детства»)

5. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Полученные на первом этапе проекта продукты могут быть использованы в деятельности образовательных учреждений для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Площадка «Pre-school» позволяет обеспечить педагогов, родителей специальными инструментами обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью (в удобной и адаптированной форме). Все инновационные продукты «Pre-school»: разработки, проекты, мультимедиа-продукты и тд. доступны педагогической общественности, широкой сети социального партнерства.

Основной риск по использованию продуктов деятельности проекта заключается в применении инструментария без учета особенностей и индивидуальных возможностей детей.

Реализация проекта в полном объеме Кроме этого возможен недостаток кадровых ресурсов или смена педагогического состава в образовательном учреждении

6. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

В ходе реализации первого этапа проекта удалось достичь следующих результатов:

Создана открытая образовательная платформа «Pre-school», привлечены стейкхолдеры (14 участников) в ее разработку, развитие и апробацию, формируется целевая аудитория (педагоги, обучающиеся, родители).

7. Прогноз развития образовательной организации.

Анализируя деятельность педагогического коллектива в реализации инновационного проекта, можно констатировать, что подготовительный этап пройден успешно.

Задачи второго проектного этапа

1. Поиск идей, ресурсов, сервисов, создание проектов, мультимедиа-продуктов. интерактивных программ для работы с детьми с ОВЗ и с инвалидностью для банка идей платформы «Pre-school».
2. Обучение педагогов – участников платформы «Pre-school» качественному оформлению и презентации своих методических наработок, для увеличения спроса в целевой аудитории.
3. Создание мультимедиа-продуктов для онлайн-лекций, мастер-классов, тренингов, консультаций.