



# ПЕРЕКРЕСТОК

Журнал гимназического сообщества

№ 27-28/2020



## ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ!



## СОДЕРЖАНИЕ

### СОБЫТИЕ ГОДА

- 5 С праздником Великой Победы! Поздравление директора гимназии
- 6 Вспомним всех поимённо... Учителя школы № 18 – участники Великой Отечественной войны и труженики тыла
- 8 Детям блокадного Ленинграда. Вручение юбилейных медалей. **Анастасия Орба**
- 12 И урок мужества и добрая традиция. Классные часы проводят бывшие блокадники. **Кристина Деменьшина**
- 16 Виват, «Гвардейцы»! Победа юнармейского отряда «Гвардейцы» **М.А. Панкова**
- 21 Поздравляем призёров интеллектуального турнира «Вклад Урала и уральцев в победу над фашистской Германией» **М.А. Панкова**

### УЧЕНЫЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

- 22 Без наук как без рук. Открытие 10-о Фестиваля наук, посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне. **Е.А. Панкротова**
- 28 Вышли на областной олимпиадный марафон. **И.И. Цыганенко**

### КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ТРОПА

- 30 Запомните меня таким... На Всероссийский конкурс «Уроки Победы» **В.К. Киоссе**
- 34 Дети войны – о своём детстве, юные гимназисты – о военном детстве прабабушек Военное детство в Нижнем Тагиле. **М.А. Гонтарь**
- 35 Моё военное деревенское детство. **М.С. Витлусов**
- 36 Я хочу рассказать про свою прабабушку. **Саша Козлова**
- 38 Юный солдат-фронтовик со старой фотографии. **Александр Глазов**
- 38 Война застала его в Польше... **Есения Медведева**
- 40 Бывший сержант Гордей Фёдоров с гордостью вспоминал...
- 41 Детство, украденное войной. **Савва Киоссе**
- 43 Герой нашей семьи – мой прапрадед. **Владислав Дербышев**
- 46 Моя прабабушка – ветеран Великой Отечественной войны **Никита Молчанов**
- 52 Прадедушка ушёл на фронт добровольцем в 16 лет. **Анна Норина**

### ТВОРЧЕСТВО МНОГОГРАННО

- 53 СТИХИ РОЖДАЮТСЯ НАВЗРЫД... Голоса войны. **О.В. Ахметова**
- Дети войны. **Дарья Прохорова**
- Зачем музей... **В.К. Киоссе**
- Старое фото в семейном альбоме. **Кирилл Панков**
- Хорошо... **Маша Райнова**
- 57 Рисуем Победу. **Е.В. Товстокорая**
- 62 У нас гости из Екатеринбурга. Дети – о детях-жертвах Холокоста. **Л.В. Пугина**



## ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ

Мы подошли к дате, которую вольно или невольно помнил каждый из нас, - 75-летию Великой Победы над фашизмом. Более того, большинство из нас ощущают себя причастными к этой победе. Почему? Потому что наше начало в наших дедах и прадедах, которые добыли эту победу в жестоких сражениях и зачастую благодаря сверхчеловеческим усилиям. Победа эта досталась ценой невероятных потерь, и именно потому никогда не должна быть забыта. Поэтому мы продолжаем обращаться к этой теме и рассказывать, рассказывать о своих близких, через чью судьбу прошла Великая Отечественная война. О солдатах, сражавшихся на передовой; о детях блокадного Ленинграда; о подростках, стоявших у станков в холодных цехах; о медработниках, выживающих раненых в наших госпиталях...

Память – это наша признательность и благодарность, и она не только в рассказах о своих предках. Так или иначе, вся наша гимназическая жизнь соприкасается с темой Победы, играем ли мы в «Зарницу» или участвуем в предметных олимпиадах, готовим ли выступление на сцене или на защите исследовательских проектов...

Главный призыв военных лет – «Всё для фронта! Всё для Победы!»

В этом учебном году мы всё посвящаем нашей Великой Победе, в том числе и свои маленькие победы тоже. Поэтому, конечно, этот номер журнала выходит с эпиграфом «Всё для Победы!»

Редактор:

В. К. Киоссе

Дизайн и верстка:

В. К. Киоссе

А.В. Минеева





**Уважаемые коллеги и гимназисты!  
Дорогие ветераны педагогического труда!**

Сердечно поздравляю Вас и ваших родных и близких с праздником, который всегда с нами – Днём Великой Победы.

Сколько бы лет ни прошло, мы будем помнить о великих подвигах наших солдат, о великих муках тех, чья судьба выпала на военное лихолетье; о великих, невысказанных потерях – во имя Победы.

Я желаю всем Вам и всем нам здоровья и терпения, долголетия и благополучия, внимания и любви близких. И, конечно, по традиции, мирного неба над головой!

**Директор гимназии  
И.Е. Юрлов**

Событие года

# ВСПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЕННО

*Педагоги школы № 18  
участники Великой Отечественной войны*



**АБРАМОВ**  
Василий Вуколович



**СОЛОВЬЁВ**  
Георгий Михайлович



**СЕКСЯЕВ**  
Пётр Петрович



**ПАНФИЛОВ**  
Павел Алексеевич



**МАХАЕВ**  
Иван Иванович



**ЕВТЕХОВ**  
Василий Еремеевич



**КРИВОСОС**  
Полина Ивановна



ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020

75 лет Великой Победе

# ВСПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЕННО

*Учителя, работавшие в школе № 18  
в годы Великой Отечественной войны*



**КОГАН** Фаня Даниловна,  
директор школы № 18  
с 1941 - 1953 гг.



**БУШИНА**  
Тaisia Степановна,  
учитель начальных классов



**ПИЛЯВСКАЯ**  
Александра Андреевна,  
учитель математики



**СИДОРОВА**  
Клавдия Александровна,  
учитель начальных классов



**ЗАДОРИНА**  
Галина Александровна,  
учитель русского языка



**АРЕФЬЕВА**  
Антонина Васильевна,  
учитель начальных классов



**ШАТОВА**  
Клавдия Петровна,  
учитель начальных классов  
**Все для Победы!**



**ШАТОВА**  
Вера Акинфиевна,  
учитель биологии



**ЦЫПИНА**  
Зоя Степановна,  
учитель истории



# ДЕТЯМ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

## Город поздравляет блокадников

Дружба нашей гимназии с Нижнетагильским обществом «Жители Блокадного Ленинграда» началась более 15 лет назад. Тогда еще председателем был удивительный, отзывчивый, внимательный Думачев Владимир Иванович, с него эта дружба и началась. Он работал в нашей гимназии электриком, помогал и в организации внеклассных мероприятий. Не одно поколение детей гимназии знают представителей городского общества «Жители блокадного Ленинграда». Тяжелая доля выпала на их жизненный путь, еще детьми по «дороге жизни» во время Второй великой Отечественной войны привезли их к нам в Нижний Тагил. После войны не все смогли вернуться в Ленинград. У кого-то не было дома, у кого-то погибли родители. Дети выросли здесь, так и остались в Нижнем Тагиле, который приютил их в свое время.

В настоящее время председателем Нижнетагильского общества «Жители блокадного Ленинграда» является заботливый человек Моисеев Виктор Михайлович. Ежегодно в нашей гимназии проходят классные часы, встречи, уроки мужества. Ребята с нетерпением ждут встречи с Ветлугиной Верой Георгиевной, Маминым Анвером Николаевичем, Леоновым Юрием Анатольевичем. В этом году в юбилейный год 75-летия ПОБЕДЫ особенно почетно проводить мероприятия для дорогих сердцу людей.

21 февраля 2020 года в актовом зале гимназии прошло историческое событие – торжественное награждение юбилейными медалями «жителей блокадного Ленинграда». Памятные награды вручал первый заместитель главы города Нижний Тагил Горячкин Вячеслав Алексеевич.



*А.Н. Мамин и В.Г. Ветлугина – постоянные и любимые гости в гимназии*

Давайте же перейдем к торжественному моменту нашей встречи.

От имени Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина и в соответствии с его Указом Юбилейной медалью «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» были награждены: Бойчук

Римма Александровна, Ветлугина Вера Георгиевна, Вехорева Александра Тимофеевна, Гуткин Арон Абрамович, Задворных Людмила Егоровна, Карпова Валентина Николаевна, Князева Валентина Александровна, Козлова Ольга Владимировна, Кондакова Валентина Васильевна, Леонов Юрий Анатольевич.

### *Мы рядом с ветеранами*



ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020

### *Наши блокадники*



Все для Победы!



*Наше приветствие дорогим гостям*

вич, Мамин Анвер Николаевич, Поснов Юрий Николаевич, Федорова Ирина Александровна, Федоров Леонид Константинович и Христолюбова Валентина Петровна. Мы перечисляем поимённо награждённых наших дорогих гостей. Как их мало осталось!

Наши гимназисты приготовили для го-

стей свои творческие номера и подарки, сделанные своими руками. Активными участниками в этом мероприятии стали ученики 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д классов. Гимназисты 5А и 5Б классов встречали гостей на классном часу, а ученики 7 А класса подарили тепло своих рук и сердец, когда мастерили сувениры для гостей.

*Вручение юбилейных медалей*



*Интервью с ветеранами*

После окончания мероприятия Виктор Михайлович Моисеев сказал: «Мы будем с Вами ждать встречи 9 мая», а наша гимназия снова будет готовиться

к новой встрече с дорогими сердцу людьми.

*Анастасия Орба,  
7а класс*

*Самые юные участники праздника*



Событие года

## И УРОК МУЖЕСТВА И ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ

Сколько бы лет ни прошло, в гимназии остаются хорошие традиции, рождённые ещё в эпоху СССР. Одна из таких традиций – проведение особенных классных часов, которые мы называем уроками мужества. Что же это такое? В первую очередь, это встречи с людьми, которые не понаслышке знают, что такое мужество и отвага, сила духа и выдержка, умение переносить, казалось бы, самые непереносимые условия; как жалеть не себя, а своих близких – тех, кто слабее, тех, кому ещё хуже, чем тебе.

И на этот раз были беседы с бывшими блокадниками: Верой Георгиевной Ветлугиной, Анвером Николаевичем Маминым, Юрием Анатольевичем Леоновым. Живое общение с людьми почти легендарных (для юного поколения) времён. Что может быть значимее и полезнее для детей, которые, к сожалению, почти не смотрят фильмы о войне и практически не читают книги о войне, даже написанные в жанре приключенческой литературы!

*Кристина Деменьшина,  
5а класс*

*Фотография на память в заключение классного часа*



ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020

75 лет Великой Победе



*Демонстрируется снятый в гимназии фильм о бывшем блокаднике, сотруднике гимназии Владимире Ивановиче Думачеве*

*О жестоких годах блокады рассказывает Анвер Николаевич Мамин*



Все для Победы!



**ВОЙНА НЕ МОЖЕТ НАМ НЕ СЧИТЬСЯ –**

**УЖ СЛИШКОМ ТЯЖЕК ГРУЗ ПОТЕРЬ...**





## Виват, "Гвардейцы"!

Юнармейский отряд гимназии №18 «Гвардейцы» одержал ПОБЕДУ в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница-2020».

Игра проходила 4 и 5 февраля, в ней приняли участие 22 команды юнармейцев из общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования и военно-патриотических клубов.

Состязания первого дня состоялись в НТГСПИ (ф) РГППУ, где юноши и девушки соревновались в стрельбе, показывали умения разборки-сборки автомата Калашникова и выполняли комплекс ГТО.

Интересной и насыщенной была программа и второго дня соревнований, которая проходила на базе Нижнетагильского филиала областного

медицинского коллежа. Юнармейцы представили свои творческие выступления, посвященные 75-летию Победы, показали хорошие знания по истории Отечества, продемонстрировали навыки строевой подготовки и оказания медицинской помощи.

Мы думаем, что порадовали гимназическое сообщество своими результатами конкурсных испытаний:

1 место – в конкурсе «Снайпер» (стрельба из пневматической винтовки, 10 м.)

1 место – в конкурсе «В здоровом теле здоровый дух» (ОФП)

1 место – в конкурсе «Разборка-сборка автомата Калашникова»

2 место – в конкурсе «Статен в строю, силен в бою» (строевая подготовка);

Строевая подготовка



ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020

3 место – в конкурсе «Если ты остался один на один с пострадавшим» (по основам медицинских знаний)

2 место – в конкурсе «Ратные страницы истории»

1 место – в конкурсе «75– летию Великой Победы посвящается» (литературно-музыкальная композиция)

Чсть гимназии в составе юнармейского отряда «Гвардейцы» отстаивали учащиеся 8-х классов, которым пришлось состязаться с десятиклассниками других учебных заведений. Это командир отряда – Черных Алиса и её одноклассники из 8Б класса: Рябинина Дарья, Виноградов Мирон, Гурьев Данил, Ткач Станислав, Загуровский Степан, Слеп-

нева Анастасия, Карпенко Клим; а также Плотников Егор, Шемякин Аристарх, Кизилев Глеб – из 8А класса, Деменко Александр, 8Г класс и семиклассник Елсуков Дмитрий.

*Благодарим Каратаеву Алёну Михайловну, Бородич Елену Владимировну и Зубко Станислава Петровича за отличную подготовку юнармейцев.*

*М.А. Панкова,  
замдиректора по ВР*

Физическая подготовка



Все для Победы!



Состязание в навыках обращения с оружием



Зарничница

Состязание в упражнениях по физической подготовке



ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020

Состязание в упражнениях по физической подготовке



Все для Победы!



Состязание в упражнениях по физической подготовке

**Поздравляем призёров интеллектуального турнира  
городской краеведческой игры «Мы живем на Урале»  
на тему «Великая Отечественная война»**

А 6 февраля в Доме детского творчества Ленинского района прошёл городской интеллектуальный турнир на тему «Великая Отечественная война». Игра включала в себя такие разделы, как «Предприятия Урала в годы войны», «Техника времен Великой Отечественной войны», «Памятники Урала», «Песни военных лет» и другие.

Наши гимназисты – Черных Алиса, Виноградов Мирон, Гурьев Данил, Слепнева Анастасия (8Б класс) и Шемякин Аристарх, Кизилев Глеб, Плотно-

ников Егор (8А класс) – показали хорошие знания и заняли второе место в интеллектуальном турнире, посвящённом 75-летию Великой Победы!

Благодарим Бородич Елену Владимировну и Голоушкину Елену Валерьевну за подготовку участников интеллектуального тура. Желаем нашим призёрам дальнейших успехов и высоких достижений в учебной и творческой деятельности!

М.А. Панкова,  
замдиректора по ВР

Демонстрируются навыки оказания первой помощи



ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020

Готовы к интеллектуальному турниру



Все для Победы!

## Открытие 10-го Фестиваля наук, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

# ВЕ НАУК КАК ВЕ РУК

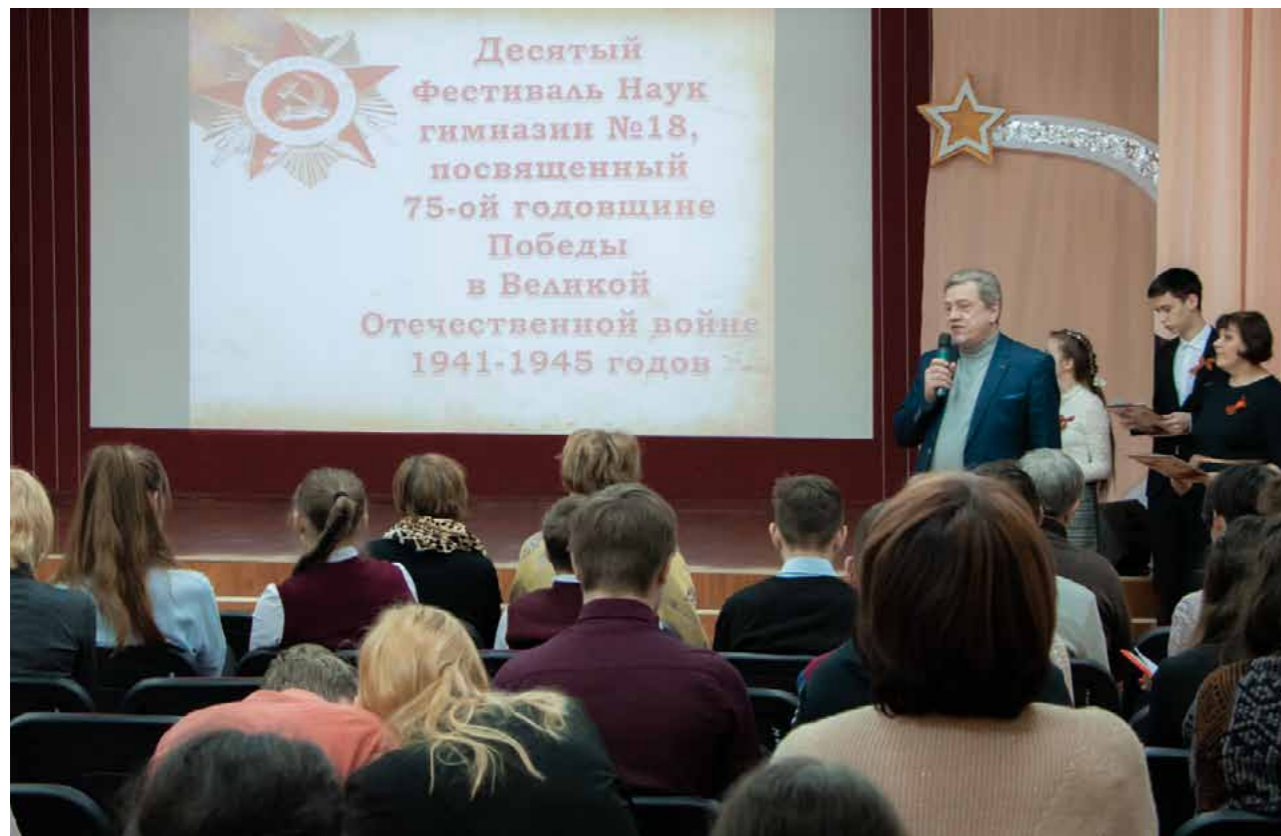
30 января 2020 года в актовом зале состоялось открытие десятого, юбилейного Фестиваля наук гимназии №18. В зале собрались гимназисты, педагоги, чьи сердца согревает жажда научных открытий, жажда научного вдохновения. Открыл мероприятие директор гимназии Игорь Евгеньевич Юрлов. Он напомнил гимназистам о Великой Победе и пожелал всем побед на защите проектов.

2020 год объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным

Годом Памяти и Славы, в ознаменование 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому наш десятый Фестиваль наук мы посвятили Великой Победе и тем, кто приближал её долгих и трудных 1418 дней и ночей.

Война!.. Вся страна от мала до велика встала на защиту Родины. Мужчины уходили на фронт; женщины, дети старики трудились в тылу, обеспечивая фронт всем необходимым. Страна жила под одним лозунгом – «Все для фронта, все для Победы».

*Директор гимназии И.Е. Юрлов открывает 10-й Фестиваль наук*



ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020



*Открытие Фестиваля наук*

«Одним из многих просчетов, обусловивших провал фашистского похода на Советский Союз, была недооценка советской науки», — говорил академик Сергей Вавилов. Сколько славных имен, сделавших научные открытия во время войны, вписано в её историю!

Это конструкторы-танкостроители и артиллеристы - Михаил Ильич Кошкин, Грабин Василий Гаврилович, Петров Фёдор Фёдорович, Иванов Илья Иванович, Андрей Григорьевич Костиков и многие другие.

Это конструкторы-самолетостроители – Александр Сергеевич Яковлев, Семен Алексеевич Лавочкин, Сергей Владимирович Ильюшин, Николай Николаевич Поликарпов, Андрей Николаевич Туполев.

Это Христианович Сергей Алексеевич, советский ученый в области механики, Келдыш Мстислав Всеволодович – советский учё-



*Приветственное слово заместителя директора по УР И.И. Цыганенко*

ный в области прикладной математики, Назаров Иван Николаевич – советский химик-органик, Иоффе Абрам Федорович – советский



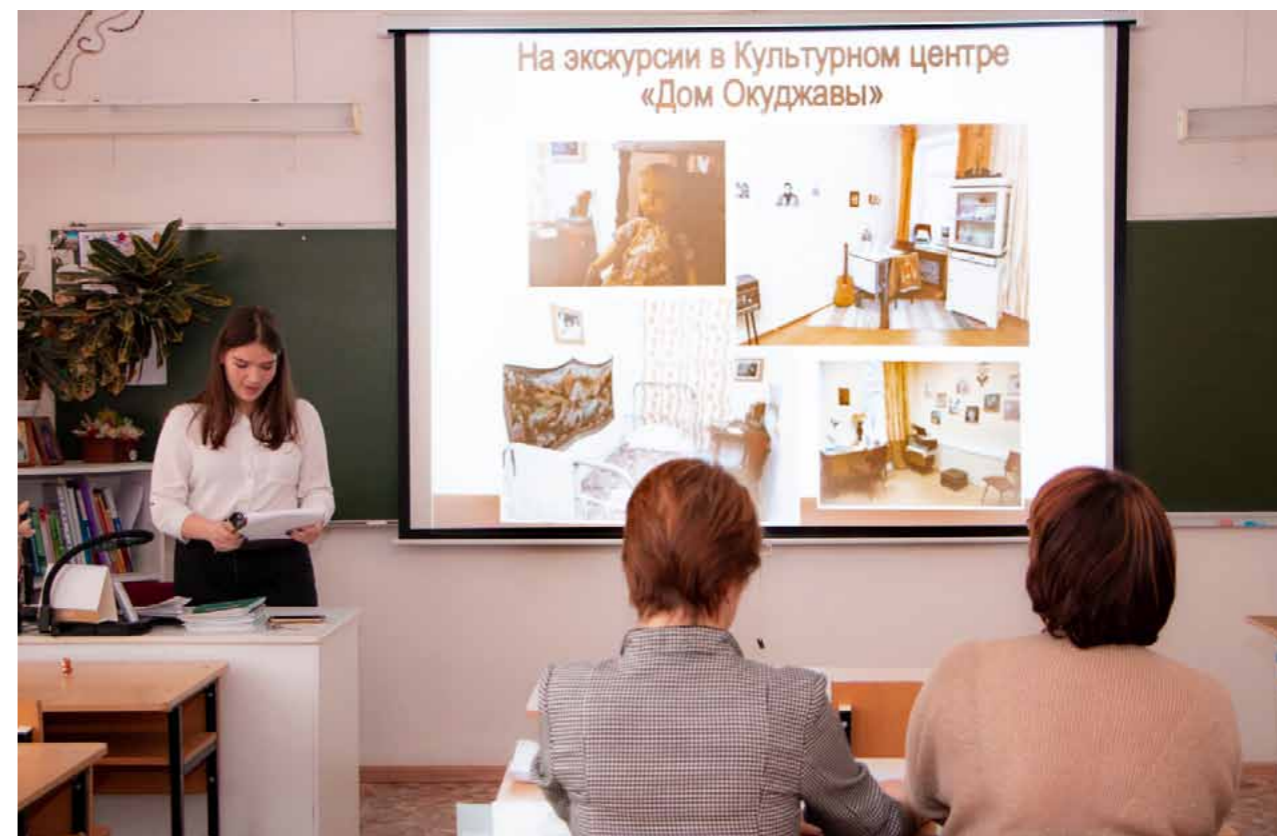
физик, Игорь Васильевич Курча- тов – ученый – атомщик.

Это военно-санитарная комиссия, возглавляемая академиком Леоном Абгаровичем Орбели, в состав которой входили такие видные ученые, как Алексей Иванович Абрикосов, Николай Нилович Бурденко, Константин Иванович Скрябин, Алексей Дмитриевич Сперанский. Благодаря эффективной разработке методов борьбы с различными осложнениями ранений и контузий, смертность в госпиталях снизилась в несколько раз. Большим достижением советской медицины была и хорошая противоэпидемическая защита армии и гражданского населения.

Но не только научные исследования и открытия, конструкторская мысль помогли советским

воинам на фронтах. Древние считали, что «когда говорят пушки, музы молчат». В годы Великой Отечественной войны и музы не молчали. На переднюю линию фронта выезжали с концертами «фронтовые бригады». Бойцы цитировали строки известных поэтов: Константина Симонова и его самое известное стихотворение «Жди меня», поэму Александра Твардовского «Василий Теркин». Под стук метронома поэтесса Ольга Бергольц читала стихи на радио в блокадном Ленинграде, работали театры, музыкальные школы, была написана 7-ая «Ленинградская» симфония Шостаковича. Премьера её в Ленинграде состоялась 9 августа 1942 года, в день, когда по плану Гитлера город должен был пасть от блокады. Кинематограф военных

ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020



*Свой проект защищает Екатерина Сепайло, 9А класс*

лет подарил стране и миру такие шедевры, как "Радуга" Марка Донского, "В 6 часов вечера после войны" Ивана Пырьева, "Жди меня" Александра Столпера, "Два бойца" Леонида Лукова, "Иван Грозный" Сергея Эйзенштейна и множество других фильмов.

Одним из самых ярких документальных свидетельств той эпохи стал фильм "Разгром немецких войск под Москвой" Ильи Копалина и Леонида Варламова, удостоенный Сталинской премии и премии американской киноакадемии «Оскар». Когда фильм вышел на экраны, военные сказали: – «У нас появилось «новое оружие!»»

Наша страна, наш народ выиграли одну из самых жестоких войн в истории человечества ценной невероятных потерь. Выигра-

Все для Победы!

ли благодаря мужеству и стойкости духа всей страны, от мала до велика. Благодаря их подвигу, миллионам их жизней, мы с вами уже почти 75 лет живем под мирным небом. Имеем возможность учиться, дружить, любить, заниматься творчеством и продвигать науку вперед во имя процветания нашей страны, нашей России! Наши нынешние гимназисты на уроках и после уроков совершают новые открытия, расширяют горизонты новых знаний. А сегодня представят результаты этих открытий.

В заключение торжественной части с напутственным словом выступила Е.Ю. Тяжелникова, руководитель научного общества гимназистов, которая пожелала юным исследователям, конечно, побед и новых открытий.



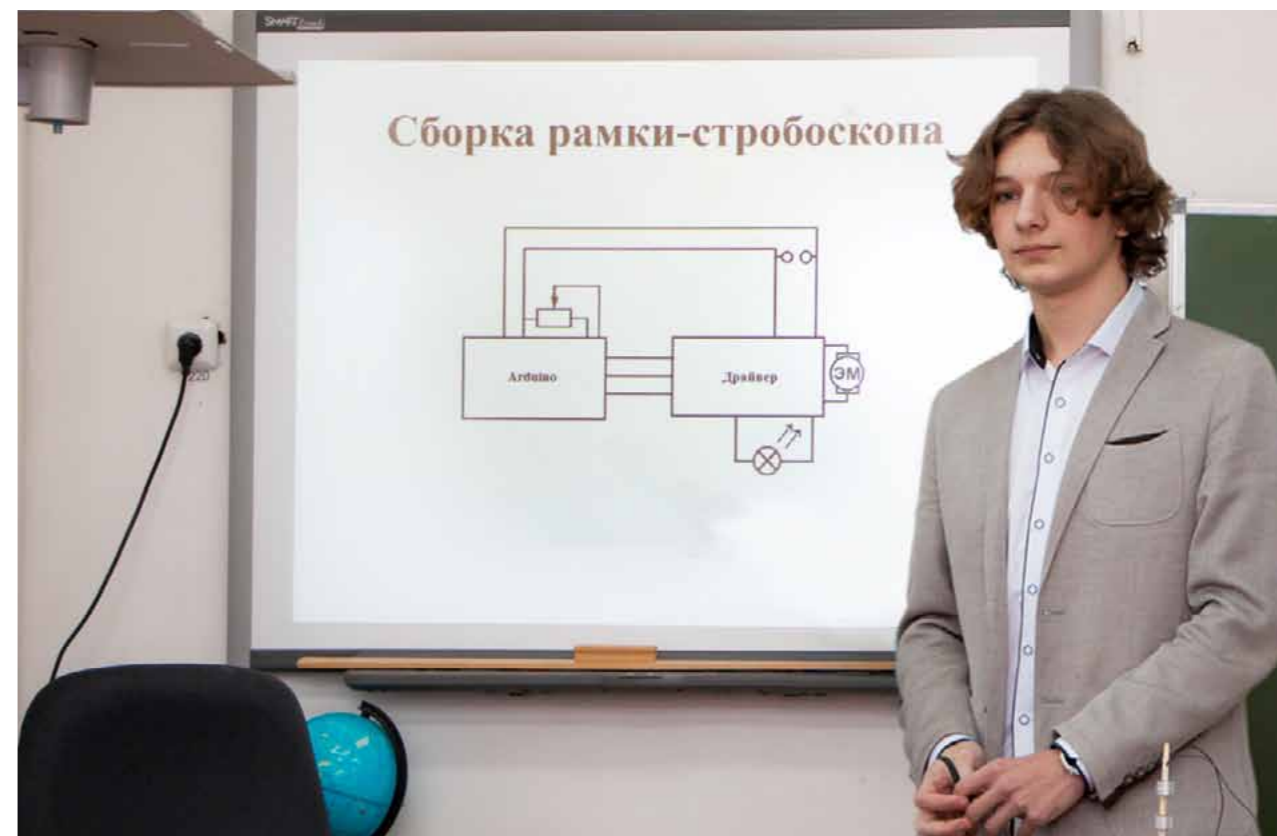
Идет защита проектов по физике

Закончилась церемония торжественного открытия 10-го Фестиваля наук. Гимназисты разошлись по разным аудиториям, где они представили на суд требовательного жюри свои научные идеи и гипотезы в виде исследовательских проектов по различным предметам.

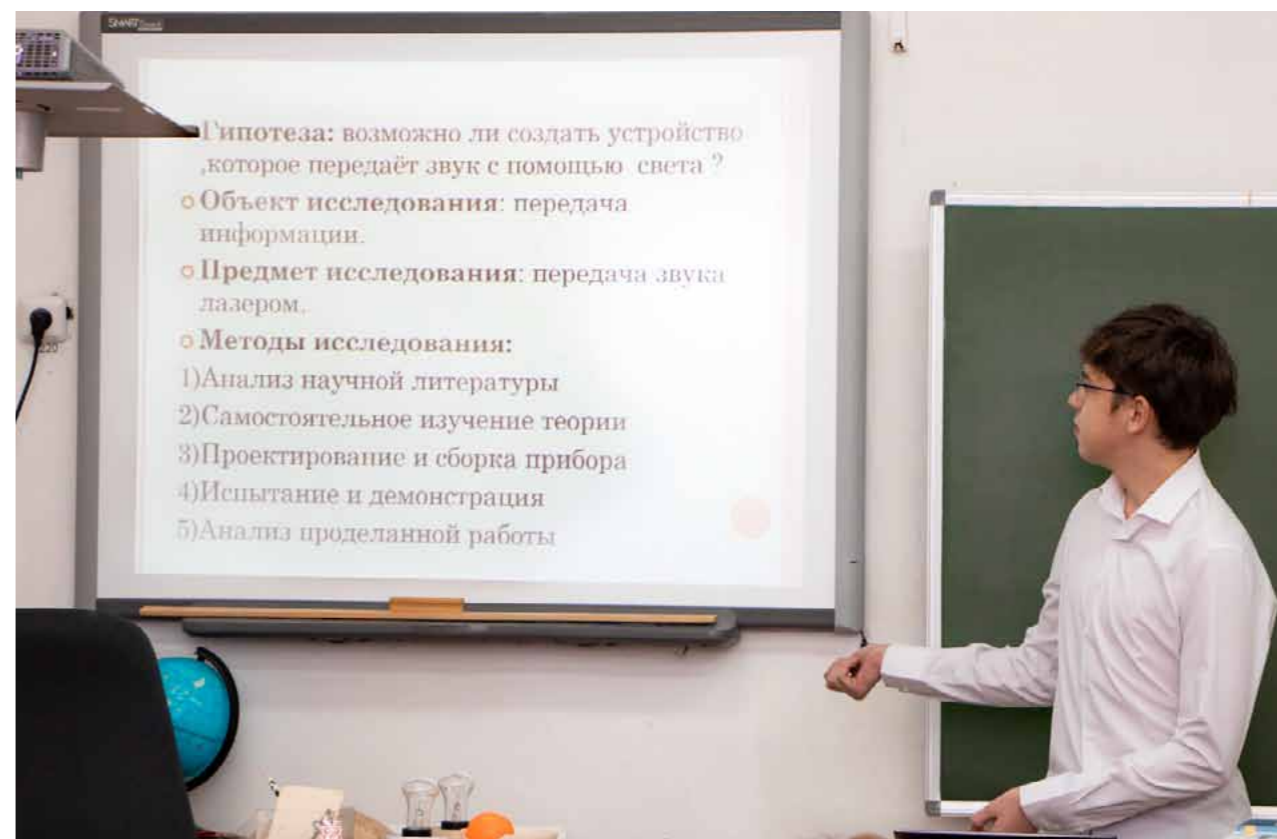
Хочется пожелать ребятам смелости научной мысли, удачи и успехов в отстаивании своей точки зрения на представляемый предмет.

И пусть всегда в гимназии господствуют науки!

**Е.А. Панкратова,**  
педагог дополнительного образования гимназии



Идет защита проектов по физике



## Вышли на областной олимпиадный марафон

В отличие от всемирных Олимпийских игр, наши предметные олимпиады проходят каждый год и начинаются всегда в одном и том же месте и почти в одно и то же время. А именно во второй четверти начинается школьный этап предметных олимпиад. Он необходим не только для того, чтобы выявить лучших, но и для того, чтобы каждый мог проверить свои силы в том или ином предмете. Поэтому участие в школьных олимпиадах не ограничено. Но на городской этап выбираются победители и призёры школьного этапа. А вот на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников выбирают только победители предыдущего этапа. В этом учебном году на региональные олимпиады были приглашены 32 гимназиста. Наши ребята вышли на региональные состязания по таким предметам, как русский язык, обществознание, право, астрономия, физика, экология, биология, химия, история, экономика, искусство, физическая культура, английский язык и основы безопасности жизнедеятельности.

Но ещё более отрадно то, что 10 человек из этой региональной звёздной команды стали победителями и представляли гимназию на следующем этапе. Это гимназисты: Анна Мария Панихина из 9в класса, ученица Е.Г. Зиминой по предмету обществознание и ученица Е.А. Угрюмовой по предмету биология; Думачев Алексей, 11а класс, ученик Е.Ю. Тяжельниковой (обществознание и экономика); Качанова Карина, 10а класс, ученица Р.И. Яблочковой (астроно-



ТЯЖЕЛЬНИКОВА  
Елена Юрьевна



ЗИМИНА  
Елена Григорьевна

ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020

мия); Романов Лев, 11б класс, ученик Н.Н. Кайдышевой (право); Егорова Дарья, 9а класс, ученица Е.А. Угрюмовой (биология); Дедюхина Дарья, 10 б класс, ученица Н.А. Федюниной (английский язык); Ефремова Ольга, 11б класс, ученица Ю.С. Чернышёвой (английский язык); Шуклина Александра, 9в класс, ученица Е.Г. Зиминой (экономика).

Поздравляем победителей и призёров региональных предметных олимпиад и вместе с ними, а может быть, и в первую очередь поздравляем и благодарим учителей, подготовивших наших победителей регионального этапа: преподавателей истории, обществознания и права Елену Юрьевну Тяжельникову, Елену Григорьевну Зиминову, Наталью Николаевну Кайдышеву, учителя биологии Екатерину Анатольевну Угрюмову и учителя физики Раису Ибрагимовну Яблочкову.

*И.И. Цыганенко,  
замдиректора по УР*



УГРЮМОВА  
Екатерина Анатольевна

Все для Победы!



КАЙДЫШЕВА  
Наталья Николаевна



ЯБЛОЧКОВА  
Раиса Ибрагимовна

## ИЗ ОПЫТОВ ОБЩЕНИЯ С ПРОШЛЫМ

...Нам иногда удается воспроизвести собирательный образ времени или явления. Собираем вместе, по крупицам с каждой семьи. Зато когда все получается и выходит очередной номер, сколько бывает восклицаний, удивлений, добавлений, воспоминаний.

И это тоже процесс пробуждения памяти, ибо только память противостоит уничтожающей силе времени. Память накапливает в человеке и обществе добрый опыт, традиции, пробуждает лучшие чувства: гордость, уважение к людям, сохранившим свидетельства прежних эпох, интерес к прошлому и в конечном итоге привязанность к своей стране.

Хочется обратиться к высказыванию академика Д.С. Лихачёва: «Основа совести и нравственности – память, основа культуры и накоплений культуры – память. Вся культура человечества – это активная память, активно же введённая в современность».

В этом учебном году, накануне великого праздника Победы, практически все проекты посвящены теме Великой Отечественной войны. Какие удивительные открытия делают дети, какие уникальные документы достаются из забытых семейных архивов! А родители, бабушки и дедушки всё-таки благодарны за то, что об их давно ушедших ветеранах не забыли и теперь уже не забудут. И это обращение к памяти о предках есть прямое и непосредственное достижение цели – накопление духовного опыта, который делает нас людьми.

Когда-то, уже после войны, легендарный маршал Победы Г.К. Жуков сказал, обращаясь к широкой аудитории: «Время не имеет власти над величием всего, что мы пережили в войну. А народ, переживший однажды большие потрясения, будет и впредь черпать силы в этой победе».

*В. Киоссе*

## ЗАПОМНИТЕ МЕНЯ ТАКИМ...

Материал – на Всероссийский конкурс «Уроки Победы».

Программа дополнительного образования для учащихся начальных классов «Юные музейеведы»

**Раздел программы «Коллекционирование и домашний музей»:** военные фотографии в семейном альбоме

**Тема занятия:** Запомните меня таким... (Исповедь военных фотографий)

**Предварительная подготовка к занятию:**

1. Разработка плана занятия
2. Подготовка презентации на тему «У

Победы наши лица»

3. Выбор видеофрагментов и музейных экспонатов

4. Подготовка выступающих учащихся

**Цель занятия:** повышение интереса и уважения к исторической роли советского солдата в победе над фашистской Германией, а также уважения к военным страницам семейной истории посредством погружения в атмосферу военного времени через истории фронтовых фотографий своих близких

и он обязательно находит другого такого человека, и связь времён не прерывается. Дольше всего живут фотографии. Они переживают своего «прототипа», а иногда переживают века.

### 3. Беседа с учащимися:

- А от чего зависит сохранение и сохранность фотографий?
- Для чего люди хранят чёрно-белые фотографии, а не выбрасывают их, как чёрно-белые телевизоры?
- Кроме портретных изображений, какую информацию они несут?

Да, на старых фотографиях изображены люди, которых больше никогда не будет. И только фотография будет напоминать о его жизни, о том, каким он был... Так музейные экспонаты рассказывают о том человеке, кому они принадлежали. Сейчас мы с вами посмотрим первый фрагмент видеозаписи экскурсии, записанной в нашем школьном музее, которую проводили наши старшеклассники. Название её – «Безмолвные свидетели испытаний и побед» - перекликается с темой нашего занятия, потому что рассказывает об экспонатах музея – фотографиях и вещах, принадлежащих нашим учителям-ветеранам Великой Отечественной войны.

**4. Просмотр видеозаписи** (1 фрагмент) см. Приложение 2

### 5. Беседа с учащимися (продолжение):

- Когда вы рассматриваете музейные экспонаты, на ваш взгляд, что больше привлекает ваше внимание – фотографии или предметы, вещи?
- Как вы думаете, почему это происходит?
- А сейчас скажите, без чего у нас бы этот фильм не получился?

Давайте ещё раз посмотрим на лица наших легендарных учителей – участников Великой Отечественной войны. Благодаря старым чёрно-белым фотографиям мы будто общаемся с ними, а они смотрят на нас с верой и надеждой в победу.

**6. Презентация «У Победы наши лица» – о педагогах школы №18 – участ-**

### Задачи:

1. Ознакомление с драматическими и героическими страницами военной истории. (Презентация и демонстрация экспонатов школьного музея)

2. Формирование у младших школьников представления об историческом значении Победы в Великой Отечественной войне и её тесной взаимосвязи с историей родного города и своей семьи

3. Формирование положительного и уважительного отношения к боевым заслугам и традициям старшего поколения нашей страны и своей семьи

4. Воспитание чувства гордости, любви и уважительного отношения к предкам через активизацию интереса к изучению истории своей семьи, в данном случае через историю, запечатлённую в чёрно-белых военных фотографиях из семейного альбома

5. Развитие умения словесно и наглядно представлять и анализировать полученную информацию из истории своей семьи

### СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

**1. Музыкальная заставка:** на фоне песни о военных фотографиях в исполнении Сергея Никитина – видеоряд фотографий военного времени Приложение 1

### 2. Слово руководителя занятия

Военное старое фото...  
Застывшие лица солдат,  
Уходит в сражение пехота –  
Вернётся ли кто-то назад?  
С надеждой и верой в Победу  
Вы смотрите с фото на нас,  
И кто-то, похожий на деда,  
Себя узнает в нем сейчас...

Наше очередное занятие посвящено нашим военным семейным историям, которые безмолвно хранят в тех же семейных альбомах чёрно-белые фотографии. Почти в каждой семье хранится какая-нибудь память о войне. Всегда есть хотя бы один человек, который аккумулирует память,



## События года

никах Великой Отечественной войны. см. Приложение 3

А сейчас ребята, которые успели подготовиться к нашему занятию, представят нам собственные находки из семейных альбомов и свои рассказы о них. Я знаю, что многие из вас никогда не видели своих родных и родственников, которые участвовали в Великой Отечественной, потому что по возрасту они являются уже вашими прапрадедами. Но это не означает, что мы с вами не можем помнить о них за давностью лет. Нет, мы можем помнить, мы должны помнить, и мы будем помнить.

**7. Выступления учащихся на тему: истории военных фотографий из семейных альбомов:**

### Рассказ Иванова Степана

Я держу в руках маленькую старую военную фотографию. На этом снимке мой прадедуська, который справа, с боевым другом перед отправкой на фронт.

Пятыгин Аркадий Кузьмич – дедушка моей мамы. Мой прадедуська родился 28 августа 1925 года в маленькой деревеньке Алапаевского района Свердловской области. Его родители умерли, когда ему еще не исполнилось 10-ти лет, и его воспитывала тетка. В 1943 году ему исполнилось 18 лет, он сразу записался добровольцем на фронт. В течение трех месяцев он проходит боевую подготовку и после был отправлен на Белорусский фронт, где служил разведчиком.

Много раз прадедуська ходил на опасные задания, чтобы получить информацию о планах врага. Совсем молоденькому юноше, ему приходилось таскать на себе взятых в плен немцев, при этом уходя от обстрела. В июле 1944 года прадедуська во время очередного боевого задания был тяжело контужен и отправлен в госпиталь. На фронт ему не позволило вернуться тяжелое ранение. После победы прадедуську наградили Орденом Великой Отечественной войны.



### Рассказ Владислава Соколова

Эта фотография сделана примерно в 1938-1939 годах. На ней родной брат моей прапрабабушки Нины Емельяновны – Счастлов Андрей Емельянович и его семья: жена Анастасия и дети – Антонина, Серафима и Василий.

До Великой Отечественной войны Андрей Емельянович работал начальником железнодорожной станции Тирлян.

Почти с самого начала войны мой двоюродный прапрадед ушел добровольцем на фронт. Был командиром танка Т-34, участвовал в сражениях на Курской дуге. Дед Андрей был 11 раз ранен, трижды горел в танке. Два раза только он с тяжелыми ранениями смог спастись из всего экипажа, один раз ему удалось вытащить



ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020

всех членов экипажа из горящего танка.

Когда Андрей Емельянович вернулся с войны, всю грудь его покрывали настоящие боевые ордена и медали. И их было очень много.

После войны он снова работал на железнодорожной станции. Воспитал трех детей и семерых внуков.

### Рассказ Смирнова Андрея

Мой прадедуська, Пospelов Спиридон Варфоломеевич, родился 19 декабря 1925 года в д. Березовка Красноуфимского района Свердловской области.

23 апреля 1943 года он был призван на военную службу. Воевал в 1320, 202 стрелковых полках, его воинское специальность – стрелок. Осенью 1943 года



они попали в окружение, но отряд смог прорваться, в плен не попали. Весной 1944 года был ранен (контузия от взрыва противотанковой мины и осколочное ранение в бок, осколок из него так и не достали). С июля 1944 по 1945 год был командиром отделения в 23 Панфиловском стрелковом полку в звании гвардии старший сержант. Этот полк дошел до Берлина, и прадед участвовал в штурме Берлина.

Рассказов учащихся может быть больше, столько, сколько подготовлено и сколько позволяет время.

Все для Победы!

## 75 лет Великой Победе

### 8. Заключительное слово учителя

Сегодня мы с вами должны были продолжать разговор о домашних архивах, о семейных собраниях чёрно-белых фотографий и именно военной поры. А получился разговор о людях, изображённых на этих военных снимках. Потому что именно они остановили фашизм и не дали повернуться истории вспять. Ценой своей жизни. наших ветеранов, наших победителей почти уже нет. Их может хранить и будет хранить только наша с вами память, передаваемая из поколения в поколение. И очень хорошо, что в 2011 году журналисты из сибирского города Томск предложили идею «Бессмертного полка», которая нашла поддержку и распространение по всему миру. Подумайте, а ведь несём мы с вами тоже фотографии, которые так много могут рассказать.

*В.К. Киоссе,  
педагог дополнительного  
образования*



**ДЕТИ ВОЙНЫ РАССКАЗЫВАЮТ О СВОЁМ ДЕТСТВЕ,  
А ЮНЫЕ ГИМНАЗИСТЫ – О ВОЕННОМ ДЕТСТВЕ ПРАБАБУШЕК****ВОЕННОЕ ДЕТСТВО В НИЖНЕМ ТАГИЛЕ**

Милица Афанасьевна Гонтарь – ветеран педагогического труда, бывший учитель физики школы № 18, родилась в 1937 году в городе Свердловске (ныне Екатеринбург). В июне 1940 года семья переехала в Нижний Тагил (отца направили на строительство НТМЗ, там он трагически погиб в октябре 1940 года).

На руках матери нас осталось трое детей: сестре было 14 лет, брату – 8, а мне, самой младшей в семье – всего 3 года. 22 июня 1941 года началась война, а 25 июня мне исполнилось 4 года. Кто знает, запомнила ли бы я этот период жизни, если бы как раз не война. Мама устроилась на работу в швейную мастерскую, в которой всю войну шили летнее и зимнее обмундирование для солдат (брюки-галифе, гимнастёрки, ватники). Мастерская работала днём и ночью, поэтому мама почти не бывала дома. Сестра и брат учились в школе, а меня устроили в круглосуточный детский сад на все четыре года войны. Когда сестра в 1944 году поступила в учительский институт, она иногда забирала меня из садика, и я сидела с ней на лекциях и в ожидании окончания лекций рисовала на клочках бумаги.

Мы жили в длинном засыпном бараке, в котором не было ни воды. Ни отопления. Топили дровами, но всё равно к утру вода в комнате покрывалась льдом. Чтобы не мёрзнуть, спали не раздеваясь.

В детском саду военных лет мальчики и девочки были одинаково наголо подстрижены для борьбы со вшами, так нам объясняли. А для борьбы с дистрофией нам давали рыбий жир: нас выстраивали в линейку и каждого заставляли проглатывать по целой столовой ложке. Это тоже не самые приятные воспоминания.

Детский сад закончился для меня как раз в 1945 году. В самый день победы утром пришла к нам заведующая и сообщила об окончании войны. Мы только проснулись, прыгали на кроватях, кидались подушками, кричали «Ура!» Никто не делал нам замечаний. Взрослые плакали. Оплакивали тех, кто погиб. В нашей семье из моих четырёх дядей с фронта вернулся только один.

А потом наступило послевоенное карточное время. Стране была разруха, голод и острая нехватка мужских рабочих рук. В сентябре 1945 года я поступила учиться в первый класс, а старшая сестра начала свою учительскую деятельность в мужской школе № 9. В школе нам особенно нравилось то, что на переменах каждому ученику бесплатно давали кусочек хлеба с кусочком сахара. Дома было голодно. Летом каждая семья под окном своей комнаты разрабатывала длинные грядки для посадки картошки, гороха, репы, моркови, но на зиму всё равно этого не хватало. И, как в военное время, опять не хватало хлеба! Хлеб, соль,

крупы, муку и мыло выдавали строго по карточкам. И мы мечтали поесть досыта не конфет, а хлеба!..

Нелёгким было наше военное детство, дети хлебнули горя и лишений наравне со взрослыми. Но именно эти лишения сделали нас терпеливыми, закалёнными. Трудолюбивыми и отзывчивыми людьми.

**М.А. Гонтарь,  
ветеран педагогического труда  
школы № 18**

**МОЁ ВОЕННОЕ  
ДЕРЕВЕНСКОЕ ДЕТСТВО**

Когда началась война, мне было около пяти лет. Я помню, как провожали на фронт отца. В доме собрались родственники, соседи. Женщины плакали. Мама осталась с пятью детьми на руках. Старшая моя сестра Ирина (в 1941-м ей исполнилось двенадцать) всю войну проработала в колхозе. Впрочем, работа находилась для всех. Мы, малыши, под руководством старших занимались прополкой. Уходили в поле на целый день – дёргать колючий осот. С собой на обед мне давали пару мелких печёных картошек, иногда бутылку молока. Мы держали корову, так что наша семья считалась благополучной. До войны отец купил ножную машину «Зингер», и долгие вечера мама и сестра проводили за ней, перелицовывая и латая одежду. Все дети собирались вокруг этой машинки и занимались рукоделием: кто пришивал пуговицы, кто подшивал валенки. В тёплое время года ходили в лаптях. Под них деревенские женщины тка-

**Все для Победы!**

ли онучи – в колхозе на заработанные трудодни выдавали лён...

Конечно, сложнее всего было прокормить семью. Хлеба, точнее муки и зерна, потому что почти весь урожай уходил на крупы и хлеб для фронта. А иначе не могло и быть. Основное кушанье военных лет – картошка (она заменяла хлеб) и капуста (в ней всё-таки были витамины). Наша многодетная семья выращивала картошку на площади в полгектара. Большую часть огорода вскапывали лопатой. Боронили тоже своими силами: по очереди впрягались в борону...

Школа в военные годы не закрылась, но она была одна на несколько деревень. Ходить приходилось несколько километров туда и обратно. Ходили не всегда, потому что часто болели, да и обуви не хватало на всех в холодную и грязную погоду. Одолевали нас и вши. Школьников проверяли и заставляли подстригаться наголо и обрабатывали голову керосином...

Отец вернулся домой после тяжёлого ранения в 1944 году. Мужчин в деревне практически не было, и его сразу выбрали председателем колхоза. Дома мы его почти не видели: он уходил рано, когда мы ещё спали, и возвращался, когда мы уже спали.

Хорошо помню 9 мая 1945 года. Нас, учеников, собрали на школьном дворе и объявили, что война окончилась. Учительница сказала, что мы победили, потому что все трудились для этой победы. Потом она спросила: «Кто из вас работал в колхозе, чтобы пришла Победа?» Я в числе прочих поднял руку и почувствовал, что краснею...

**М.С. Витлусов,  
дедушка выпускника школы №18**

Автор: Саша Козлова,  
5В класс

## Я хочу рассказать про свою прапрабабушку...

Я хочу рассказать про свою прапрабабушку – Ковардакову Ольгу Константиновну. Моя прапрабабушка родилась в 1912 году. Она – труженик тыла, во время Великой Отечественной войны она работала конюхом. Изначально это была профессия мужская, так как лошади очень сильные и даже мощные животные. В уходе за ними требовалась и сила, и сноровка, и здоровье, и терпенье. Кроме того, эта работа сложная и ответственная, потому что человек отвечает за жизнь и здоровье лошадей. А лошадь в то время ценилась как основная рабочая и транспортная сила. Чтобы лошадь была выносливой, за ней нужно грамотно ухаживать, любить её и вовремя кормить и оказывать помощь. Многих лошадей отправляли на фронт, особенно в первые годы войны. За

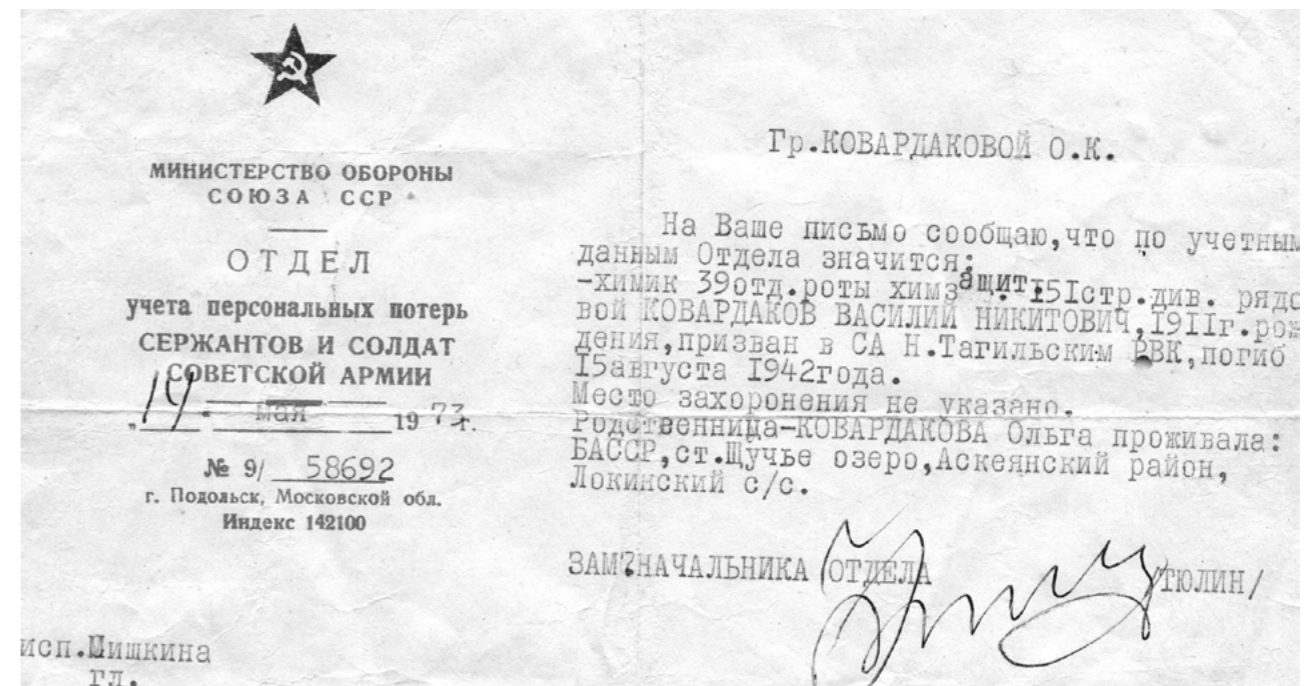


свой труд прапрабабушка была награждена медалью «За доблестный и самоотверженный труд в Великой Отечественной войне», а позднее ещё двумя медалями – «30 лет победы» и «50 лет Победы».

Мой прапрадедуська – Ковардаков Василий Никитович – родился в 1911 году. До 1941 года он работал кузне-



Молодой прапрадед  
рядом с юным прадедом



цом. Тогда это была тяжёлая, но очень почётная работа. В первые же дни войны он ушёл на фронт. Василий Никитович – участник Сталинградского сражения, в котором он и погиб смертью храбрых. Это случилось 15 августа 1942 года. Прапрабабушка узнала об этом из похоронки. Место его захоронения так и неизвестно.

О том, что они были, я знаю из рассказов старшего поколения нашей семьи. Да ещё у нас сохранилась старая фотография, на которой можно увидеть Ольгу Константиновну, Василия Никитовича и их дочь – мою прабабушку – Евстолию Васильевну.



## Событие года

Автор: Глазов Александр,  
3 Г класс

### ЮНЫЙ СОЛДАТ- ФРОНТОВИК СО СТАРОЙ ФОТОГРАФИИ

Передо мной чёрно-белая фотография, на которой изображён молодой советский солдат. Это мой прадедушка Глазов Владимир Прокопьевич. Когда началась война, ему было всего 17 лет. На фронт он был призван в 1942 году, а своё первое боевое крещение получил под городом Ельня. Его назначили командовать звеном пулемётчиков. И в этом же бою он был ранен. После госпиталя прадедушка вернулся на фронт. С боями он дошёл до латвийского города Рига, где получил второе, на этот раз очень тяжёлое ранение. Поэтому в 1944 году он был списан из армии и вернулся домой. Всю свою последующую жизнь прадед трудился горным мастером.

Сейчас прадедушки с нами нет, но я всегда буду помнить его по фотографиям.



*Глазов Владимир Прокопьевич в годы  
Великой Отечественной войны*

Автор: Медведева Есения,  
3 класс

### ВОЙНА ЗАСТАЛА ЕГО В ПОЛЬШЕ

В семье моего прадедушки Кузьмы Трофимовича Бакулина было пятеро детей – четыре сына и дочь. Все братья ушли на фронт. Старший, Иван, погиб, защищая Москву. Он там и похоронен. Сеня и Володя пропали без вести. Домой вернулся только Кузьма, мой прадед.

В армию его призвали ещё до Великой Отечественной, в 1939 году.

Сначала он служил на Дальнем Востоке, в железнодорожных войсках. А потом их перебросили в Польшу реконструировать железную дорогу. В Польше и застала их война. Перед самым началом войны его батальон направили в Брянск на охрану мостов и восстановление железнодорожных путей. Когда в Брянск ворвались немцы, Кузьма и ещё шесть солдат как раз охраняли мост. Схватка была неравной по силам. Тому, кто остался жив, но был ранен. Пришлось выходить уже из вражеского окружения. Но и все соседние территории уже были заняты немцами. И он, раненый, голодный,

**ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020**

обессиленный, прячась от оккупантов, только чтобы не быть захваченным в плен, всю зиму искал дорогу к своим. Наконец на его пути встретилась деревенька Тутово, в которой добросердечные старичок со старушкой пустили его на ночлег. Но когда утром он не смог встать с постели, они оставили у себя до полного выздоровления. Почти полгода он был между жизнью и смертью. А когда стал поправляться, деревню освободили от немцев наши войска. Тоже почти полгода ушло на проверку его личности, так как он был без документов. На фронт Кузьма попал снова в 1943 году и сразу на Курскую дугу. Вот там он получил тяжёлое ранение в голову, долго лечился в госпиталях и был «списан» в тыл.



*Кузьма Трофимович  
и Таисия Яковлевна Бакулины*

**Все для Победы!**

## 75 лет Великой Победе



*Таисия Яковлевна Бакулина –  
моя прапрабабушка*

После войны прапрадед Кузьма Трофимович вернулся в свою деревню, в 1946 году женился, и прожили они с прапрабабушкой Таисией Яковлевной более 60-ти лет. Да не просто прожили, а вырастили четырёх дочерей и троих сыновей. И ещё он никогда не забывал тех старичков из тульской земли, которые спасли его от смерти, и после войны он с каждой зарплаты посылал им денежную поддержку. Потому что он был замечательный человек – наш прапрадед. И хотя я его лично не помню, рассказы о нём в нашей семье передаются из поколения в поколение.

## БЫВШИЙ СЕРЖАНТ ГОРДЕЙ ФЁДОРОВ С ГОРДОСТЬЮ ВСПОМИНАЛ О СВОЕЙ ФРОНТОВОЙ СЛУЖБЕ

Мой прапрадед Фёдоров Гордей Фёдорович родился 1 августа 1922 года в деревне Ямбахино Вурнарского района.

Когда началась война, ему как раз было 18 лет. На фронт он ушел 25 июня



*Мой прапрадед  
Фёдоров Гордей Фёдорович*

1941 года. Военскую присягу принял 2 июля 1941 года в 78-ой морской бригаде санинструктором в звании сержанта. В августе 1942 года служил в 76 гвардейском стрелковом полку. Был разведчиком общевойсковой разведки. В январе 1943 года был переведён в 126 артиллерийский полк. Потом

он обучился на краткосрочных курсах полковой школы и после этого был назначен командиром отделения разведки. В мае 1945 года Гордей Фёдорович, которому было-то всего 22 года, командовал отделением разведки 466-го гвардейского артиллерийского полка. Сержант Гордеев участвовал в освобождении тридцати городов.

Наш прадед и прапрадед был награждён прославленной в стихах, солдатской медалью «За отвагу», орденами «Красной звезды» и «Славы» 3 степени. Кроме этого, у него есть медали «За освобождение Братиславы», «За победу над Германией»; памятные знаки «Ветеран Степного фронта» и «Ветеран Второго Украинского фронта» и многочисленные награды в честь юбилеев победы на фашистской Германией.

С гордостью вспоминал дед Гордей про все эти города, которые они, солдаты Красной армии, спасли сами, своими руками, своими сердцами. «Я никогда не забуду тот день, когда был на Орловской – Курской дуге. Вот там и поймал я своего первого "языка" – привёл из разведки. Но после этого, вернее, за всю войну я поймал 9 "языков". Я счастлив, что молодёжь не забывает нас. Спасибо Вам, наши потомки!»

Умер он 11 ноября 1990 года. Как жалко, что я его никогда не видел!



ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020

## Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Автор: *Киоссе Савва,*  
5А класс

### ДЕТСТВО, УКРАДЕННОЕ ВОЙНОЙ

В этом году наша страна будет отмечать 75-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Из книг и фильмов мы знаем, что это была очень долгая и жестокая война, со многими миллионами погибших. Но мы никогда не задумывались над тем, что детство наших прабабушек и прадедов прошло именно в эти суровые военные годы. А каким оно было – их военное детство? Как война повлияла на их судьбы? А самое главное, что помнит человек, переживший ещё ребёнком все ужасы войны: оккупацию, бомбёжки, голод? Спohватившись о том, что моей прабабушке уже будет 88 лет, что она была в самом пекле военных событий, а я мало что знаю о её военном детстве, я решил расспросить её об этом и написать сочинение.

Моя прабабушка, Третьякова Екатерина Никифоровна, скромная и добрая женщина. Она родилась в 1932 году в Курской области в небольшом селе Голубино Новооскольского района. Когда началась война, моей прабабушке было полных 8 лет. Семья у них была большая. Отца её, а значит, моего прапрадеда, в первые же дни войны призвали на фронт, и прапрабабушка осталась одна с четырьмя детьми. Причём прабабушка была самая старшая из детей. Ей и пришлось водиться с младшими братьями: с

шестилетним Павликом и трёхлетним Андреем, а также и с сестрой, которая родилась уже после начала войны. Что ж поделаешь – люди собирались жить, а не воевать!

В первые месяцы войны через прабабушкино село на фронт проходили целые полки солдат Красной армии, они шли и днём и ночью, не останавливаясь на отдых. Всех мужчин, кроме стариков и детей, призвали на фронт. А все женщины и подростки села, вместе сбора урожая, рыли окопы, в том числе и моя прабабушка.

Через их село проходила важная стратегическая дорога, по ней было постоянное движение. С западной стороны бежали от войны беженцы. Они везли с собой на подводах детей, какие-то вещи и гнали скот, чтобы не оставлять немцам. Бабушка вспоминает, что больше всего ей было жалко этих измученных, худых, голодных коров с кровоточащими ногами. С противоположной стороны пошли колонны наших войск. Они шли прямо в бой. А бои были в 10-15 километрах от деревни. И по этой же дороге везли из боёв сотни раненых, некоторые умирали прямо в дороге, и их хоронили жители села. А потом произошло самое страшное: нашим солдатам пришлось отступить под натиском более подготовленного к войне врага. И по этой же дороге пришли в село оккупанты.

Курская область была оккупирована немцами в октябре 1941 года, а освобождена летом 1943 года. Про оккупацию прабабушка говорит, что был только страх и голод. Немцы пытались заставить людей работать, но работать для врага никто не хотел. Поля были вытоптаны и не убраны. Весь скот немцы отобрали. А дети умирали от голода.

Самая плодородная в России земля

Все для Победы!

## Событие года

была выжжена. Поля пришлось восстанавливать вручную, копать лопатами. Бабушкин отец вернулся летом 1945 года, а в сентябре умер. Прапрабабушка опять осталась одна с четырьмя детьми.

В начале сочинения я упомянул о том, что войны коренным образом изменила судьбу моей прабабушки. Во-первых, если бы не война, не умер бы от ранений её отец, и ей бы не пришлось идти работать с детских лет. Во-вторых, если бы не война,

она продолжала бы учиться и получила бы образование. В-третьих, если бы не война, не было бы оккупации и последующего страшного голода и нищеты, от которой моей прабабушке пришлось уехать в 16 лет из своего родного села в чужой край, чтобы зарабатывать деньги и помогать семье.

Не было детства у моей прабабушки. И настоящий подвиг её и её мамы – выжить и не дать погибнуть детям! А наша цель – не дать никому повторить фашистские злодеяния!



ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020

## 75 лет Великой Победе

Автор: Владислав Дербышев,  
5В класс

### ГЕРОЙ НАШЕЙ СЕМЬИ – МОЙ ПРАПРАДЕД

Мой прапрадедушка Забужанский Анисим Андреевич родился в Винницкой области в 1915 году. В 1930 г. он закончил 7 классов школы и поступил в лётное училище. Проходя учебу, он приехал в г. Нижний Тагил, где и познакомился с моей прапрабабушкой Шишкиной Антониной Марковной. И 11 августа 1935 года сыграли свадьбу. В 1936 году у них родился Модест Анисимович, а 26 января 1938 г. – моя прабабушка – Валентина Анисимовна.



В 1938 году он был призван в Армию в г. Ржев Калининской области в 41 ближнебомбардировочный авиаполк, знаменитый 41 ББАП. Сам полк представляет собой особый интерес потому, что это один из лучших довоенных бомбардировочных полков ВВС **Все для Победы!**

Союза. С октября 1937 года по август 1938 года 40 экипажей полка воевало в Китае. 125 человек из полка было награждено орденами и медалями, 4 летчика стали Героями Советского Союза.

С 15 ноября 1939 года по март 1940 года полк принимал участие в боях с белофиннами, где также показал блестящие образцы боевой подготовки. За боевые успехи в полку было награждено 196 человек орденами и медалями, еще три летчика получили звание Героями Советского Союза. В числе награжденных медалью «За отвагу» был и мой прапрадедушка, т.к. он тоже принимал участие в финской войне. В домашнем архиве сохранился документ, подтверждающий вручение награды. Также сохранилось письмо, написанное самим Анисимом Андреевичем его жене.

Незадолго до начала Великой Отечественной войны 41-й ближнебомбардировочный авиаполк был переброшен в г. Кропоткин Краснодарского края. Забужанский А.А. служил в этом полку в звании старшего сержанта.

А потом началась Великая Отечественная война. Мой прапрадедушка погиб в этой войне, 20 ноября 1941 года, в возрасте 26 лет, защищая страну от натиска фашистской Германии. Нашей семье удалось найти материалы, в которых описывается, как погиб мой прапрадедушка.

В октябре 1941 года наши войска вели тяжелые оборонительные бои с фашистами на подступах к Северному Кавказу в районе города Таганрога. Захватив Таганрог, немцы двинули свои танковые армии далее на восток с целью овладения городом Ростовом-на-Дону.

Летчики-кропоткинцы, несмотря на



*Владислав Дербышев защищает свою работу на городском конкурсе исследовательских проектов*

очень сложные погодные условия, наносили бомбовые удары одиночными самолетами малыми группами по немецким наступающим войскам. Опасные погодные условия, в которых приходилось выполнять нашим летчикам боевые задания, приводили к невосполнимым потерям. Первым черным днем для 41 ББАП стало 20 ноября 1941 года. Погода по-прежнему оставалась нелетной. Наши войска вели бои за г. Ростов-на-Дону. Большая группа советской пехоты попала в оцепление. В сложившейся ситуации спасти её от полного окружения могла только авиация. Высланная командиром полка первая шестерка бомбардировщиков «СБ-2» не смогла пробиться к цели из-за низкой облачности по маршруту полета. Все летчики понимали, что у окруженных наших пехотинцев каждая минута уносит десятки жизней.

Командир 1-ой эскадрильи Шевченко Александр Николаевич предложил командиру полка свой план полета к цели: от взлета и по всему маршруту лететь под облаками на высоте 50-100 метров (безопасная высота полета в

этом районе при хорошей видимости не ниже 200 метров, из-за возможности столкновения с заводскими трубами, мачтами, вышками и др. сооружениями). Командир эскадрильи свой расчет строил на прекрасном знании местности штурманом эскадрильи лейтенантом Сурковым Евгением Кондратьевичем, прославшемся в полку мастером самолетовождения и бомбометания, а также на высокой групповой слетанности летчиков эскадрильи, привыкших держаться в строю «крыло в крыло» без особого напряжения. Летчики верили в своего командира и поддержали его план. Подумав, командир полка отдал приказ на вылет.

От Кропоткина до Батайска погода местами была хуже, чем над Кропоткинским аэродромом: облачность с нижней кромкой 150-200 метров в некоторых местах своими космами упиралась в землю. От Батайска видимость улучшилась, появились разрывы в облаках, поднялась и нижняя кромка до 300-350 метров. Еще через минуту-две стал виден Ростов весь в огненных вспышках. Эскадрилья вышла на цель точно в расчетное время и нанесла настолько меткий бомбовой удар по немецкой группировке, что командующий Армией с командного пункта открытым текстом поблагодарил летчиков за вырубку. В полк была направлена благодарственная телеграмма. Лётчики 41 ББАП действительно обладали высоким мастерством в пилотировании самолетов и точности бомбометания.

Очень горько осознавать, что после такого изумительного по точности бомбового удара эту эскадрилью на пути к своему аэродрому постигло несчастье. После сброса бомб по цели эскадрилья вновь перешла на брею-

**ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020**

щий полет, избегая обстрела зенитной артиллерией противника. За городом Ростовым нижняя кромка облаков стала вновь понижаться, сгустившаяся дымка понизила видимость до нескольких сотен метров. При подлете к реке Ея в районе станции Крыловской самолеты попали в туман, поднимавшийся с земли и слившийся с облаками. Одно неверное движение штурвалом и пять самолетов сталкиваются с землей. Летчики погибли.

Шестой экипаж избежал столкновения, ушел к аэродрому в облаках. После выработки горючего, пытаясь посадить самолет в тумане вне аэродрома, потерпел аварию. Самолет разбит, экипаж остался жив, но получил ранения различной степени тяжести.

Место падения четырех самолетов из пяти, столкнувшихся с землей, было найдено через двое суток. Останки 12-ти летчиков отправлены в морг станицы Кавказская и захоронены на Георгиевском кладбище г. Кропоткина.

Пятый экипаж лейтенанта Ченцова Виталия Михайловича, в составе которого и летел мой прапрадедушка Забужанский Анисим Андреевич, был найден местными жителями и захоронен у Крыловского элеватора в станице Октябрьской Крыловского района Краснодарского края.

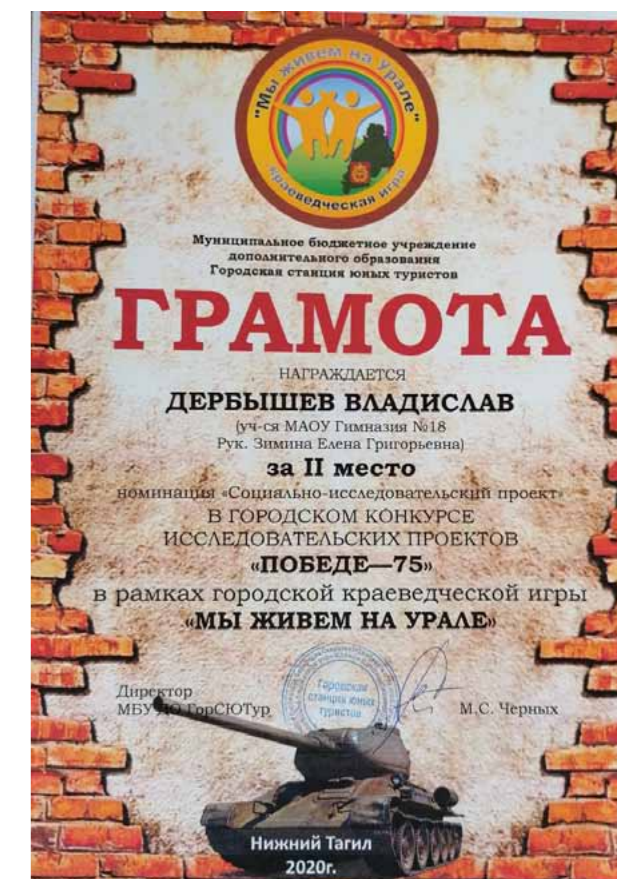
В 2016 году мы нашли информацию, что над памятником погибшим летчиком у Крыловского элеватора взяли шефство члены школьного кружка «Поиск» и члены школьного музея космонавтики при МБОУ СОШ № 6 имени Ю.В. Кондратюка станицы Октябрьской. Каждый год в мае учащиеся и педагоги проводят торжественную линейку, посвященную годовщине Великой Отечественной Войне, возлагают цветы к памятнику, говорят о подвигах

**Все для Победы!**

летчиках, их мужестве и героизме.

Но на памятнике мы увидели только одну фотографию – лейтенанта Ченцова Виталия Михайловича. Фотографии моего прапрадедушки Забужанского Анисима Андреевича на памятнике не оказалось. Значит, никому не было известно, что он был в экипаже Ченцова. При изучении архивных документов нам удалось узнать, что местом захоронения Забужанского А.А. во многих источниках числится братская могила погибшим летчикам в г. Кропоткин, а не могила у Крыловского элеватора. Очевидно, связано это с тем, что мой прапрадед всегда летал на боевые задания вместе с Шевченко А.Н. и Сурковым Е.К., но в этот раз полетел на задание именно с Ченцовым.

Нашей семье удалось получить информацию из государственного архива, в которой действительно говорится, что местом захоронения ст. лейтенан-



та Забужанского А.А числится могила у Крыловского элеватора. (В документе указана неверная дата гибели. Возможно, это дата перезахоронения.) Этот документ, а также извещение о смерти Забужанского А.А., в котором говорится, что он похоронен именно у Крыловского элеватора, были представлены директору МБОУ СОШ №6 Елена Михайловне Давиденко и администрации ст. Крыловской с просьбой изготовить и прикрепить табличку, на которой было бы указано имя моего прапрадедушки.

Руководство школы и администрации станицы с радостью пошли нам навстречу и в мае 2016 года на торжественной линейке, посвя-

щенной 71 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне была прикреплена памятная табличка с фотографиями и именами погибших летчиков Ченцова Виталия Михайловича и Забужанского Анисима Андреевича.

Наша семья очень гордится своим отцом, дедом, прадедом и прапрадедушкой старшим лейтенантом 41 ББАП – Забужанским Анисимом Андреевичем. Ему было всего 26 лет, когда он погиб. Он прошел короткую жизнь, но эту жизнь, как и миллионы других защитников Родины, он отдал за счастливую жизнь своих детей, внуков, правнуков и праправнуков, которые помнят об этом и передают его историю из поколения в поколение.

Автор: *Никита Молчанов,*  
5А класс

## **МОЯ ПРАБАБУШКА – ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Я горжусь своей прабабушкой Молчановой Екатериной Степановной! Она была самым добрым человеком, которого я встречал в своей жизни, но когда я узнал историю её жизни, я был удивлен ее стальной воле и терпению.

Прабабушка родилась 29 января 1924 года в селе Нарышкино Саратовской области (в настоящее время Пензенская область). В семье Мироновых она была пятым ребенком. Всего в семье было 7 детей. Их семья считалась «середяками». Шел 1933 неурожайный год, а их в семье мно-

го. Из-за нехватки продовольствия был голод. Как и многие семьи в то время, семью прабабушки признали кулаками, у них отобрали все имущество и отправили в ссылку в Пермский край. Маленькой Кате было всего 9 лет. Родители решили оставить Катю на станции у двоюродной сестры Анастасии, и ей было велено заниматься присмотром за сыном Анастасии, которому на тот момент был 1 год. Все остальная семья была отправлена в Пермский край в тайгу. Катя все время находилась дома с малышом. Год был голодный, и еды было мало. Прабабушка по большей части ела один раз в день. Ей вечером давали один кусок хлеба. Так продолжалось фактически весь 1933 год.

Вся остальная семья прибыла в Пермский край. Старшие братья, понимая, что в этом месте им не выжить, убежали оттуда. Отец, как рас-

кулаченный, не мог покинуть место поселения и как арестованный валил лес. Мать была на хозяйстве и занималась маленькими детьми. Есть было нечего, своего дома не было. Пока отец работал, давали хотя бы немного хлеба, но в один из рабочих дней на отца упало дерево, он получил травмы, от которых умер. Через некоторое время, в этом же злополучном 1933 году, в возрасте 38 лет от голода умерла и мама. Младший брат и сестра, Василий и Настя, в возрасте 7 и 5 лет остались одни. Знакомые рассказывали бабушке, что после смерти родителей Вася и Настя, в отчаянии, голодные, приходили к могиле матери, ложились на нее и плакали. Позже брат матери Григорий, пытаясь помочь справиться с голодом, прислал Василию и Насте мешок сухарей. Увидев еду, голодающие дети наелись сухарей и от этого умерли.

Когда бабушка закончила 4 класс школы, ее брат Иван забрал ее в Сталинград. Бабушка с 5 по 9 класс жила в Сталинграде. В 1940 году в Европе уже шла война.

Бабушка отчетливо помнит, что в июне 1941 года, когда ей было 17 лет, она только что закончила восьмой класс, сдала все экзамены и, свободная от мыслей от учебы и связанных с этим забот, гуляла по парку в Сталинграде. В это время из одного из громкоговорителей, установленных на столбах города, голос Левитана объявил о том, что Германия напала на СССР и началась война. Бабушка с другими учениками сразу же побежали в свою школу. В школе собрали старшеклассниц и объявили, что надо ехать в колхозы собирать урожай, так как рабочих рук не хва-

**Все для Победы!**

тает. Всех мужчин сразу же мобилизовали. Все лето бабушка собирала урожай. Комбайнер высыпал зерно, и девочки собирали его на подводы и брезент, а потом на лошадях и верблюдах зерно тянули на элеватор, где зерно хранили и мололи на муку. В сентябре 1941 года бабушке предложили остаться в колхозе и продолжить работы по уборке урожая, но бабушка отказалась и пошла учиться в 9 класс.

В 1942 году немцы вплотную подошли к Сталинграду, бабушка уже закончила 9 класс, сдала все экзамены по географии, ботанике, математике и русскому языку. В это время в школах города начали размещать раненых. В гости к Мироновым приехал двоюродный брат Василий из Ленинграда. Ему было присвоено офицерское звание, так как он имел соответствующее образование. Бабушка и ее братья со всей строгостью спрашивали у него, как военные и он в том числе – бойцы Красной армии подпустили фашистов так близко к Сталинграду. Он отвечал им, что есть приказ Сталина не пустить немцев за Волгу, и бойцы с этим справятся. В июле 1942 года в торец дома, где жили Мироновы, попал снаряд из миномета и разрушил часть дома. Брат Александр днем работал на станке на заводе, а ночью ходил и скидывал с крыши завода немецкие зажигательные бомбы. Одно из воспоминаний бабушки, как она вернулась домой, где на кровати спал уставший от ночной работы Александр. Началась бомбежка, да такая сильная, что на окнах начали вылетать стекла. Бабушка кричала и пыталась разбудить брата, но он настолько устал, что даже не просыпался от такого грохота. Позже Алек-





ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020

сандр пошел в военкомат и вступил в ополчение. Екатерина переехала жить к брату Ивану в район Красного Октября. У них в доме был погреб и огород, но позже Красный Октябрь также разбомбили немцы. У них не стало питьевой воды. Бабушка вспоминала, что была зима и под опилками был лед, из которого можно было получить питьевую воду. Многие люди приходили и долбили этот лед. В один из дней бабушка взяла зубило, молоток, ведро и отправилась добывать лед, но когда она и другие люди раскапывали опил, неожиданно появился немецкий самолет, который целенаправленно летел в их сторону. Летчик начал стрелять (как говорила бабушка, строчить) из пулемета по собравшимся гражданским людям. От страха бабушка бросила инструменты и побежала в укрытие. Некоторые люди пострадали от данной атаки. Примерно в это же время тракторный завод Сталинграда был эвакуирован в Нижний Тагил. Старший брат Гриша уехал в Тагил и всю войну проработал на «Уралвагонзаводе» заместителем начальника цеха. Еще одним незабываемым горестным моментом, о котором всегда вспоминала бабушка стало событие, когда была бомбежка и все прятались в убежищах. Из укрытия бабушка увидела, что на улицу вышел незнакомый мальчик лет семи, он поднял вверх руку и сжал ее в кулак. Он закричал «эй фриц» и показал куда-то в воздух фигу. После чего немцы расстреляли этого мальчика.

В конце августа бабушка была эвакуирована в село Среднее Ахтово, где ждала дальнейшей эвакуации к брату Грише в Нижний Тагил, но в 1942 году в Сталинграде начались

**Все для Победы!**

сильные уличные бои. Эвакуация стала невозможной, так как в основном вывозили раненых. Время дошло до зимы, которая выдалась очень холодной. Есть в это время было нечего, и бабушка и еще 3 девушки пошли в хирургический госпиталь, который располагался возле Сталинграда. О том, что можно найти работу в госпитале, девушкам сказал незнакомый майор. За ночлег и еду девушки начали помогать раненым. В это время она жила в шалаше. В хирургическом госпитале она проработала около двух недель. Ярким впечатлением вчерашней школьницы Екатерины был случай, когда один из раненых солдат, лежащий на соломе, попросил ее принести ему «утку» сходить по нужде. Она принесла «утку» и поставила ее рядом с мужчиной. Другие раненые солдаты начали хихикать, но бабушка не понимала почему. Когда она открыла одеяло, она увидела, что у солдата не было обеих рук и ноги были перебинтованы. Через две недели госпиталь поехал дальше вместе с армией, а бабушка была вольнонаемной, и ее с собой не взяли. Ее подруги узнали о том, что в 5 км отсюда разбит полевой инфекционный госпиталь, и они решили пойти работать туда. Когда бабушка устраивалась в госпиталь, у нее украли чемодан с вещами, в котором были единственные напоминания о погибших членах семьи – фотографии родителей, младших брата и сестры. У нее осталось только пальто, в котором остались метрики (паспорт). Бабушка работала в госпитале уже несколько дней, и одна девушка посоветовала писать ей заявление о вступлении в ряды Красной армии, так как без данного статуса при пере-

## События года

движении госпиталя ее не возьмут с собой. Бабушка воспользовалась советом и написала заявление о приеме на работу. Вначале заявление у нее не брали, так как думали что Кате всего 14 лет, но она показала паспорт, и заявление приняли. Женщина-врач попросила бабушку вымыть и убрать ее комнату, и бабушка справилась с задачей на отлично, после чего бабушку приняли на работу. Так, 01.10.1942 года бабушка вступила в ряды Красной армии и ей было присвоено звание рядового. Местом прохождения службы на период всей войны стал «Полевой передвижной инфекционно – эпидемический госпиталь №837».

В Сталинграде продолжались ожесточенные уличные бои, везде работали немецкие снайперы. Позже бабушка из письма узнала, что брат Иван погиб. Он забрал жену и ее мать, и они шли к переправе через Волгу, и в это время немецкий снайпер выстрелил Ивану прямо в сердце, брат упал на глазах у жены и мгновенно умер, не успев сказать ни слова. Эта новость застала бабушку, когда она со своим госпиталем находилась на территории Белоруссии в 1943 году, где была инфекционная вспышка. Бабушка, получив известие о гибели Ивана, очень сильно горевала, она очень любила своего брата Ивана, так как он с самого детства заботился о ней, как никто другой. О смерти Ивана бабушка сообщила брату Алексею, который в 1943 году участвовал в боях в Польше. Позже Екатерина получила от своей бабушки еще одно горестное известие о том, что ее брат Алексей погиб в 1943 году в Польше. Где похоронены Иван и Алексей, бабушка так и не узнала.

В это время брат Александр проявив себя в ополчении уехал в тыл учиться на офицера, но, где он учился, это был «секрет».

В Беларусь бабушкин госпиталь приехал 2 февраля 1943 года. Туда они ехали с остановкой в Смоленске, где работники госпиталя даже ходили в театр. В Беларусь они приехали ночью и не успели расположить палатки для проживания, в связи с чем, пришлось ночевать в окопах. Утром, когда бабушка проснулась, она вся чесалась, так как в землянках было полно вшей. Ее одежду прожигали в специальных машинах, которые имелись в госпитале. Она помнит, что с одежды было необходимо отрезать пуговицы, так как от температуры они бы расплавились. В бабушкины обязанности входили грязные санитарские работы, она отмывала и засыпала хлоркой кал больных, стирала одежду и т.д. Также она принимала участие в обустройстве землянок для офицеров, организации палаток для больных. Каждая палатка была рассчитана на 20 пациентов. В конце марта 1943 года бабушка получила первые награды: «За оборону Сталинграда» и значок отличника санитарной службы. В Белоруссии их госпиталь простоял до 1944 года. В этом году началась эпидемия (дизентерия, цепной тиф, брюшной тиф) в Карело-Финской АССР, где их госпиталь боролся с эпидемиями почти до окончания Великой отечественной войны. Рядом с госпиталем в основном боев не было, но иногда немцы пытались бомбить сам госпиталь. В это время все сотрудники госпиталя, в том числе и бабушка, увозили больных в леса. Далее госпиталь поехал в Петрозаводск, и бабушку нена-

ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020

## 75 лет Великой Победе

долго отправили оказывать помощь в хирургическом госпитале, где она случайно встретила свою тетю. Они очень обрадовались встрече. Во время работы в госпитале бабушкин паек как солдата составлял 800 грамм хлеба в день и все. Иногда варили суп. В Петрозаводске бабушка вместе с госпиталем пробыла до 10-15 июня 1945. Окончание войны она встретила именно там. Как вспоминала бабушка, в начале мая 1945 года начались слухи о том, что война скоро может закончиться. 9 мая 1945 года бабушка налила в ведро воды и пошла мыть пол на второй этаж здания. На этаж вбежал старшина и радостно закричал: «Бросай ведро, война кончилась». Бабушка и ее сослуживцы были безумно рады окончанию войны. В госпитале испекли большой пирог. Бабушка начала мечтать, что поедет домой в родной Сталинград, но Вторая мировая война еще не закончилась, и ее госпиталь в июле 1945

года перебросили на Дальний Восток в г.Спасск на войну с Японией. Город располагался в двух километрах от китайской границы. Там госпиталь выполнял свои обязанности до декабря 1945 года. Бабушка получила награды «За победу на Германией» и «За победу над Японией».

После войны бабушка по приглашению брата Гриши отправилась в Нижний Тагил, где и осталась жить. Брат Александр после учебы проходил службу в секретных войсках и закончил войну во Львове. Службу уже в мирное время он закончил в КГБ в звании подполковника.

Наверное, нет такой семьи в России, родственников которой не коснулась бы Великая Отечественная война. Вот и моя прабабушка является ее ветераном. Хоть ее уже и нет с нами, но мы помним её по ее же рассказам об этом страшном событии, которое, надеюсь, никогда не повторится.



Все для Победы!



Автор: Анна Норина,  
5А класс

## МОЙ ПРАДЕДУШКА БЕВЗ ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ УШЕЛ НА ФРОНТ ДОБРОВОЛЬЦЕМ

нение. И там же был награждён орденом и медалями «За отвагу».

Из Болгарии он вместе с командой был переведён в Одессу. И в Одессе он уже окончил вечернюю школу и получил аттестат о среднем образовании, а затем вернулся на свою родину – в Нижний Тагил.

Долгое время мой прадед официально даже не числился в участниках Великой Отечественной войны, потому что призывного возраста он достиг только после окончания войны. Прошло долгих сорок лет, прежде чем правда восторжествовала, и ему пришло документальное подтверждение участника и ветерана Великой Отечественной войны.

Мой прадед прожил насыщенную, достойную и долгую жизнь, но я его, к сожалению, не застала в живых. Несмотря на это, я горжусь им и теми, кто храбро сражался с врагом, защищая нашу Родину!

Мой прадедушка Бевз Владимир Ильич родился в Нижнем Тагиле 20 июля 1927 года. Когда началась Великая Отечественная война, ему исполнилось всего 14 лет, то есть он был ещё школьником. Но всё-таки война его не минула. Через два года, в 1943 году, когда ему исполнилось 16 лет, он добровольно отправился на фронт, получив только согласие отца. Мама его так и не смирилась с его желанием воевать.

Из-за его юного возраста Владимира не отправили сразу в действующую армию, а направили учиться на боцмана в Соловки. А в непосредственные боевые действия прадед попал уже в 1945 году, когда война была уже на территории Европы. Он попал в болгарский город Варну, находящийся на Чёрном море. Там он и встретил победу! Но для него служба продолжалась ещё много лет. У прадеда была очень опасная служба – разминирование побережья Чёрного моря. Там он получил серьёзное ра-

## Творчество многогранно

Ольга Ахметова, учитель

### Толоса войны

– Послушай, мама, этот странный сон,  
Навязчивый, опять ко мне вернулся,  
Как будто я в гимназию пришёл –  
Со временем при этом разминуся...  
Ко входу подъезжают «воронки»...  
И всё несут носилки, и сестрички  
В халатах белых слышат не звонки,  
А стоны: «Доченька, попить... водички!»  
И на морозе замерзает пар  
От ран кровавых, сквозь бинты пропахших  
Войной, и выступавший на губах  
Льдинками смерти у живых и павших...  
– Везли живого, думали: спасём...  
Не вынес холода и расстоянья.  
– Пока на землю, позже увезём...  
Вноси живых скорей. Этот в сознание?  
– В сознание. Просит пить...  
– Нельзя пока. Прости, солдат,  
Терпи. Ещё не время.  
И белая сестрицына рука  
Несёт в снегах войны прошедшей бремя.  
И лёгок ей носилок этих груз.  
И пусть узлами обрастают жилы.  
Какое счастье: раненого пульс  
Приходит в норму! Значит, будем живы!  
Мы будем живы подвигами тех,  
Кто отдал всё ради грядущих жизней.  
И вновь звучит весёлый детский смех  
В гимназии моей, в моей Отчизне!

Ты знаешь: существует память стен,  
Стенаний память, то, что не стирает  
И не прощает нам забвения измен...  
Она нас в прошлое и возвращает.

*Дарья Прохорова, 6 В класс*

## Дети войны

Сегодня в магазине книжном  
Среди изданий всех престижных  
На дальней полке, у стены  
Я книгу увидела «Дети войны».

В обложке неяркой и очень простой...  
Не придуманной, а «живой»...  
Книгу я эту домой принесла,  
Открыла и сразу читать начала...

Тут будто времени машина  
Меня в те годы меня унесла,  
Когда война их детство смыла,  
Как набежавшая волна.

Я словно вижу вас, ребята,  
В тылу, в блокаде и в боях,  
Как вы сражаетесь отважно,  
О детских позабыв мечтах.

Шли вы на смерть и не боялись.  
И подвиг ваш – к Победе шаг!  
Чтоб мы сегодня не узнали,  
Что значит фронт, что значит ВРАГ!

И очень грустно мне бывает  
За поколение детей,  
Кумир которых – Поттер Гарри,  
А не Дубинин, не Казей!

Прошу друзей я и знакомых:  
«Пройдите книжные ряды  
И обязательно найдёте  
Вы о былой войне следы».

*Валентина Киоссе, педагог*

## Зачем музей?...

Зачем музей?.. Но где-то надо  
Порою память освежать,  
И лишней ставшая награда  
Хоть где – нибудь должна лежать...  
Хотя б в музее не прервётся  
Времен невидимая нить,  
И чьё-то сердце отзовётся  
И будет в памяти хранить  
Ушедших в вечность эти лица,  
Глядящие со стен на нас;  
Войны священные страницы,  
Здесь оживающие враз,  
Когда войдут и скажут дети:  
– А любопытно здесь вполне...  
И кто-то словно им ответит:  
– Живёт здесь память обо мне...

*Панков Кирилл, 5 «А» класс*

## Старое фото в семейном альбоме...

Старое фото в семейном альбоме-  
На нем женщина средних лет:  
С гордой осанкой, в кофточке белой,  
Брошь старинная, а в ней – мужа портрет.

На руках держит девочку лет пяти,  
В простом платье с игрушечным зайчиком,  
Почему-то у девочки стрижка «ёж»,  
Из-за этого сходство с мальчиком.

– Кто это? - маму свою спросил.  
– Ты надпись на фото прочти, отвечала.  
– Это реликвия нашей семьи,  
Сам поймёшь, ты прочти, сынок, сначала.

Читаю: «Любимому мужу Сёме, на фронт  
От супруги Дуси и дочки Валечки»  
А внизу стоит дата: декабрь 1944 год...  
И рисунок ладошки с пальчиками.

– Мама, фотокарточка побывала  
На фронте вместе с прадедом?  
А девчушка – это бабушка Валя моя,  
С её детством, войной украденным?

Мне дороже всего на свете  
Пожелтевшая фотография.  
Потому что память она  
И семьи моей биография.

*Маша Райнова, 5В класс*

## Хорошо...

Хорошо, что я живу в стране,  
где дети только знают о войне  
из рассказов бабушек своих.  
где уж не теряем мы родных  
на полях сражений боевых.  
Хорошо, что я живу в стране,  
Что Россиею великою зовётся.  
Когда гимн услышу, то моё  
сердце так взволнованно забьётся.  
Хорошо, что рядышком всегда  
мама, папа и мои бабули,  
что хранит меня моя семья,  
чтобы беды все меня минули.  
Я хочу, чтобы помнили люди,  
Как важны и отвага, и честь.  
И что мир на Земле нашей будет,  
если в нас эти качества есть!

# Рисуем Победу

В феврале-марте 2020 года прошёл городской конкурс детского рисунка  
**«ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА: НАСЛЕДИЕ И НАСЛЕДНИКИ»**

Учредителями и организаторами его явились: Управление образования Администрации города Нижний Тагил, Нижнетагильская епархия, Православная гимназия № 11, Телекомпания «Телекон», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества, Центральная городская библиотека.

Целью и задачами конкурса, в первую очередь, является творческая реализация способностей детей и подростков к художественному творчеству. Но вместе с тем, важнейшей задачей остаётся и формирование уважения к истории Отчизны на при-

мерах народного подвига в годы Великой Отечественной войны. Школьники должны были проиллюстрировать услышанное, увиденное и прочитанное о Великой Отечественной войне, её событиях и героях. Детские работы рассматривались в номинациях: иллюстрации к рассказам о войне, иллюстрация к рассказам о работе в тылу, иллюстрация к рассказам о детях в годы войны.

17 марта 2020 года были подведены итоги конкурса, 19 марта состоялось награждение победителей, в числе которых есть и наши ребята, учащиеся гимназии №18.

*Е. Товстокожая,  
учитель ИЗО*

*Наши конкурсанты*



Все для Победы!



День Победы в Нижнем Тагиле

Литвинова Катя, 2А класс



День Победы в Нижнем Тагиле

Мельник Милена, 4А класс



ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020



Все для Победы!

**Событие года**



*Красникова Алиса, 4А класс*

**75 лет Великой Победе**



*Сыромятникова Арина, 4А класс*

*Пылаева Лиза, 4А класс*

*Тимофеева Вероника, 3А класс*



**ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020**



**Все для Победы!**

# Дети о детях – жертвах Холокоста

Второе полугодие текущего учебного года в нашей гимназии посвящено предстоящему юбилею Великой Победы над фашистской Германией. 11 февраля в актовом зале гимназии состоялся спектакль по роману Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме», посвящённый памяти жертв еврейского народа, пострадавших от фашистских злодеяний.

Свою постановку представили учащиеся театральной студии «Фейерверк» МАОУ СОШ №167 и детского музыкального театра «Дебют» МБУК ДО ЕДШИ №15 (г. Екатеринбург), руководитель студии - Костырева Татьяна Григорьевна. Юные артисты отметили тёплый приём зрителей, а гимназисты долго не хотели отпускать исполнителей - героев трагической истории и аплодировали им стоя.

Данный творческий проект своего рода послесловие к «Неделе памяти жертв Холокоста», которая проходила в Свердловской области в конце января.

Спектакль состоялся при поддержке Еврейского общества.

*Л.В. Пугина,  
замдиректора по ВР*



ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020



*Сцена из спектакля*

*Браво юным актёрам*



Все для Победы!



# Успешная ШКОЛА

# ДОРОГУ ОСИЛИВАЕТ ИДУЩИЙ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №18

Идея образования - развитие созидательного потенциала личности, формирование способности к преобразовательной деятельности в своих интересах и интересах общества и государства

«Сохранение исторической памяти»

«Создание условий для использования цифровых образовательных технологий, в том числе учебно-научно-педагогических материалов для цифровой среды»

«Популяризация традиционных российских культурных, нравственных и духовных ценностей и формирование патриотических, гражданских, трудовых, семейных и культурных ценностей»

СТРАТЕГИЯ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ ДО 2030 ГОДА

КОНЦЕПЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Средний балл ОГЭ, ЕГЭ, ВПР выше показателей УрФО и РФ

45 педагогов победители и призеры профессиональных конкурсов

Гимназия №18 один из лидеров образования УрФО

Гимназия входит в рейтинг «500 лучших школ России»

Гимназия входит в рейтинг «100 лучших школ России»

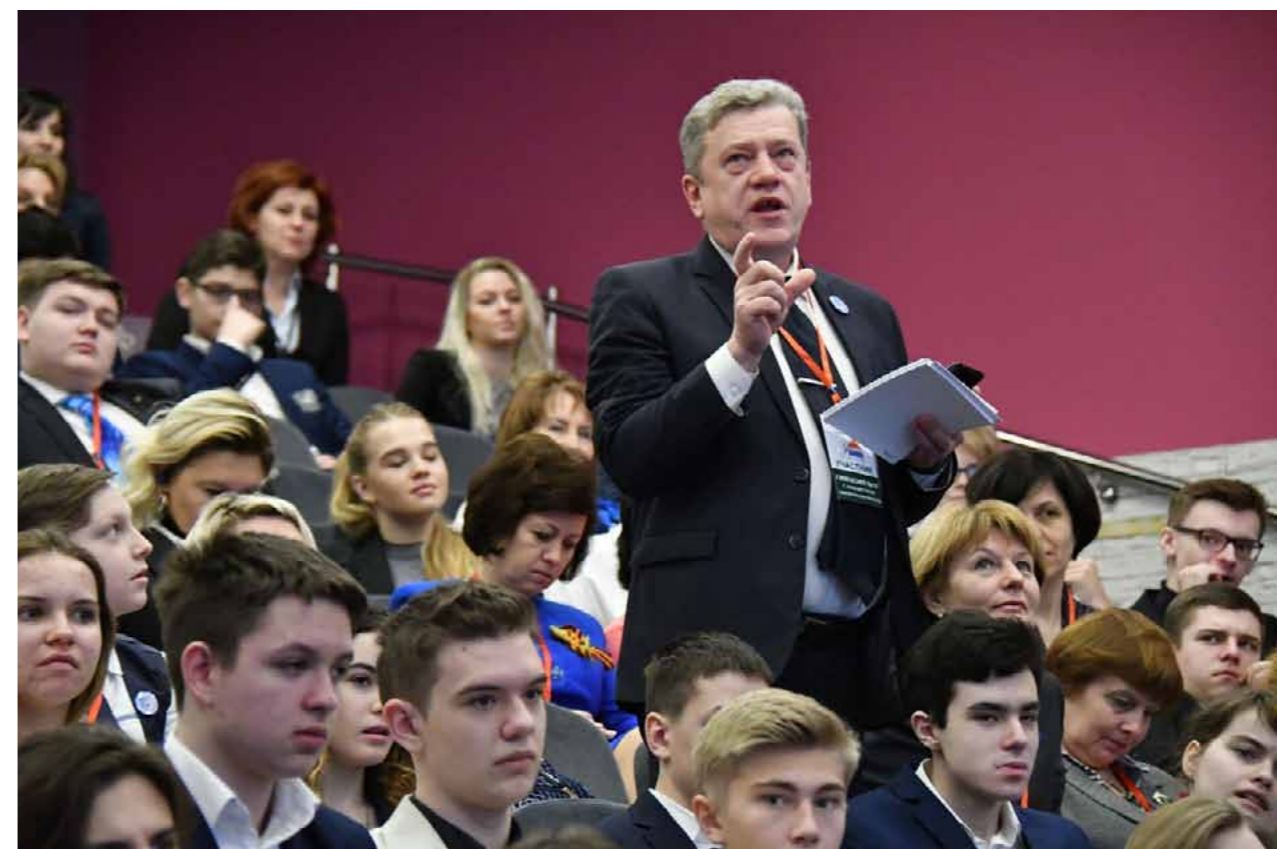
Успех или признание начинается с познания, а познание начинается с удивления. Нижнетагильской гимназии №18 есть чем удивить!

гимназия18.рф

Необычная команда гимназии № 18, возглавляемая директором гимназии И.Е. Юрловым, в составе которой – замдиректора по научной работе С.Г. Желтова, учитель информатики В. В. Четина, представитель родительской общественности М.А. Панкова и гимназист 5 а класса Кирилл Панков, отправилась в Москву состязаться... Таково было требование, а точнее, условие 4 Всероссийского конкурса «Успешная школа», финал которого состоялся в Москве в последних числах февраля 2020 года.

О высочайшем уровне конкурса говорит уже тот факт, что председателем жюри и главным экспертом был Асмолов Александр Григорьевич, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, академик Российской академии образования.

О конкурсе его организатор «Учительская газета» объявила ещё в декабре. Хотя принять участие приглашали все общеобразовательные учреждения Российской Федерации, чтобы попасть в отборочный заочный этап, необходимо было выполнить очень серьёзное «домашнее задание» – подготовить кейс, в котором следует описать, во-первых, уже успешно реализованную школой методику, технологию или модель организации образовательного процесса, а



Слово профессионалам



Все для Победы!



*В.В. Четина, М.А. Панкова, Кирил Панков, И.Е. Юрлов*

во-вторых, рассказать о проекте, который только предполагается организовать. А затем от каждой образовательной организации, отобранной по итогам заочного этапа Конкурса, для участия в очном этапе, делегируется команда, состоящая из представителя администрации, учителя, обучающегося, родителя. Команда гимназии прекрасно выполнила задания заочного этапа и была отобрана на очные состязания.

В первый день конкурса состоялось открытие финала и первое испытание «Лифт в будущее». Команды представляли свои успешно реализованные методики, технологии или модели организации образовательного процесса, ориентированные на развитие у школьников ключевых компетентностей.

На другой день участники демонстрировали культуру проектирования в образовании, видение проблем на пути к развитию у школьников ключевых компетентностей XXI века и способов их решения. Заключительный день был посвящён демонстрации навыков системного и оперативного анализа траекторий обновления общего образования, навыков моделирования реалистичных и эффективных траекторий продвижения к заданной цели.

Команде нашей гимназии пришлось отстаивать профессионализм не только своего педагогического коллектива, но и всего педагогического сообщества города, и с этим она справилась успешно, заслужив диплом лауреата конкурса.

*С.Г. Желтова,  
замдиректора по научной работе*

**ПЕРЕКРЕСТОК 27-28/2020**



*И.Е. Юрлов,  
директор гимназии № 18*

*М.А. Панкова,  
представитель родительской  
общественности*



*С.Г. Желтова,  
научный руководитель*

*Кирилл Панков,  
учащийся гимназии*



**Все для Победы!**



# *С юбилеем в юбилейный год! Поздравляем*

## *Татьяну Геннадьевну Костенко,*

*легендарного учителя математики,  
Мастера, выпустившего за сорок  
лет своей безупречной трудовой  
деятельности в школе и гимназии  
№ 18 сотни учеников с высочайшей  
математической подготовкой.*

*Желаем Вам здоровья на  
многие годы и терпения, личного  
благополучия, бодрого настроения от  
положительных эмоций.*

*Ваши коллеги, ученики  
и родители*



## *Светлану Рудольфовну Соловьёву,*

*талантливейшего учителя русского  
языка и литературы, кропотливого  
воспитателя человеческих душ.*

*Желаем Вам неувядаемой молодости  
и задора и, конечно, дальнейших  
творческих успехов и проектов в  
подготовке креативно мыслящих и  
грамотных учеников.*

*Ваши коллеги, ученики  
и родители*