

План работы РИП на 2022-2023 учебный год (сентябрь 2022 года - июнь 2023 года)

по теме: «Разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов как эффективный механизм реализации ВСОКО»

Цель: разработка балльно-рейтинговой системы оценки предметного и метапредметного результатов по различным учебным предметам, элективным курсам и курсам по выбору, а также для оценки результатов в рамках образовательных сессий и защиты индивидуальных итоговых проектов

Деятельность	Сроки									
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Осуществление программы повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения балльно-рейтинговой системы в практику обучения	1. Формирование банка методических материалов и разработок участников программы повышения профессиональной компетентности педагогов. 2. Оформление сборника методических материалов									
Организация методической деятельности для освоения педагогами гимназии технологии применения балльно-рейтинговой системы для оценки образовательных результатов по конкретным учебным предметам, элективным курсам и курсам по выбору, различным видам деятельности	1. Проведение тематического совещания по вопросам внедрения балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов. 2. Организация семинара «Работа с дифференцированными таблицами и электронными формами». 3. Индивидуальные консультации с педагогами, реализующими балльно-рейтинговую систему оценки образовательных результатов. 4. Работа творческой группы по созданию и оформлению методических рекомендаций по теме проекта									
Внедренческая деятельность всех педагогов, использующих новые формы оценки в процессе текущей, промежуточной и итоговой аттестации	1. Внесение изменений в формы промежуточной аттестации на 2022/2023 учебный год. 2. Организация работы с педагогами, которые используют новые формы оценки в процессе текущей и промежуточной аттестации. 3. Сбор оценочных материалов по итогам 1 полугодия. 4. Анализ и представление опыта применения балльно-рейтинговой оценки для объективного оценивания образовательных результатов при использовании бинарной системы оценки.									

<p>Коррекция нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию проекта</p>	<p>1. Создание положения о балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов. 2. Корректировка ВСОКО, в части применения балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов, как элемента критериального оценивания для обеспечения объективности процедур</p>									
<p>Разработка содержания и проведение образовательных событий (конференция, педагогические чтения, интернет-форум), мастер-классов, открытых уроков и занятий, стажировок, тьюторских программ</p>	<p>1. Подготовка материалов для проведения образовательного тура. Создание программы стажировки. 2. Проведение образовательного тура. 3. Создание сборника методических материалов по итогам проведения конференции, педагогических чтений, интернет-форума. 4. Формирование сборника методических разработок уроков, занятий, мастер-классов. Программы стажировки, тьюторства, банк методических материалов для их участников</p>									
<p>Тиражирование накопленного положительного опыта по теме проекта</p>	<p>1. Публикация методических материалов на сайте гимназии, на профессиональных интернет-порталах. 2. Публичные выступления на профессиональных конкурсах, форумах и площадках различного уровня</p>									
<p>Анализ и коррекция содержательного и процессуального компонентов балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов при использовании бинарной системы оценки</p>					<p>1. Постоянная деятельность творческой группы по корректировке методических материалов. 2. Создание технологии применения балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов учащихся</p>					

<p>Корректировка ВСОКО в части образовательных результатов, разработка и утверждение Положения о балльно-рейтинговой системе оценивания образовательных результатов при использовании бинарной системы оценки. Встраивание балльно-рейтинговой оценки в систему критериального (в том числе формирующего) оценивания гимназии</p>								<p>1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания образовательных результатов при использовании бинарной системы оценки. 2. Корректировка ВСОКО</p>
<p>Анкетирование членов педагогического коллектива по итогам реализации проекта (готовность педагогов к разработке и применению балльно-рейтинговой системы, к дальнейшей инновационной деятельности)</p>							<p>1. Разработка анкеты. 2. Проведение анкетирования. 3. Анализ анкет. 4. Корректировка материалов и процедур. Аналитическая справка по итогам анкетирования</p>	
<p>Анализ реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения балльно-рейтинговой системы в практику обучения</p>								<p>Оформление аналитической справки по итогам реализации программы</p>
<p>Анализ опыта инновационной деятельности в рамках реализации проекта, оценка эффективности использования форм взаимодействия внутри педколлектива и сотрудничества с профессиональными</p>							<p>1. Формирование сборника аналитических материалов. 2. Оформление банка внешних оценок, экспертных заключений, отзывов о сотрудничестве коллектива гимназии с профессиональными партнёрами.</p>	

партнерами							3. Предоставление отчётных материалов в адрес ИРО		
Анализ реализации плана поэтапной модернизации МТБ									Проведение анализа по состоянию МТБ гимназии